# 最新学期教育教学及班级工作计划小班上学期(优秀8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-08

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇一送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇一**

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班况分析

本班现有19名幼儿，都是新入园的孩子，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与户外活动结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、教育教学

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，首先我们要做好新生入园的情绪安抚工作，布置温馨的教室环境,准备充足的玩具和必备物品,如纸巾、零食等.给孩子创造家的氛围,让孩子能很快地融入到玩耍中去，设置“今天我是好宝宝”，为表现好不哭闹的小朋友贴上五角星，教师以亲切、温和的态度对待孩子（如抱抱幼儿，亲亲她，鼓励表扬，让他感觉到老师和小朋友的关心，感觉班级的温暖等）消除焦虑，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，使幼儿有安全感，能够亲近老师和小朋友，对老师有信赖感。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

深入实践园本课程，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力，丰富区域活动内容，做到学习有序。在活动时，加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇二**

小班上学期班级工作计划（2）

小班上学期班级工作计划一、班级情况分析：本班现今有名幼儿。其中男生名，女生名。不管是新生或旧生都没有接触过蒙氏教育，但有少数孩子有相关的一些经验。通过一个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。我们也了解到孩子有以下几个特点：（1）、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯（2）、大部分孩子独立性差。如：穿鞋子、吃饭、睡觉都不能独立完成（3）、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，深入学习蒙台梭利教育理论、多元智能理论等，以理论指导实践，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。三、各项工作重点：1．不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的\'学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。3、继续开展蒙氏教研、育活动，把蒙氏思想贯穿于一日生活中，不断巩固幼儿的工作常规，指导其学习操作多种感官材料。4、学习“幼儿发展情况评价”

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇三**

经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了很大的进步。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过各种活动，幼儿的自主性、创造性得到良好的发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。个性是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能流利地说普通话，甚至有一部分幼儿能用普通话清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时思考家长。家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足之处：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。我们将在新学期中，对幼儿动手潜力进行重点的指导和培养。激发幼儿用心探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

(一)常规教学工作

1、开学初，依据《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班级计划、主题活动计划，并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动均衡。根据本班幼儿的潜力和兴趣安排不同的活动，以个人活动、小组活动、群众活动为教学形式，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点是对幼儿动手潜力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的.材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在活动室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量，注重幼儿的个体差异。为幼儿带给各种类型的运动器械，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆表现、建立他们的自信心。

6、对班内各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

7、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

(二)学习方面

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，区角活动已构成必须的常规，那么本学期将继续采取群众教学、分组教学、区角教学相结合的教学方法。大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

(三)社会交往方面

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，用心参与群众生活和学习，增强独立潜力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

我们的工作离不开家长们的大力支持和帮忙，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本状况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展状况。

3、在来园及离园时利用家长接送孩子的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4、设“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动状况，并进行配合。

5、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动状况”。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：期望的种子，必须能硕果累累，家长必须能放心，孩子必须能开心，而自己工作起来就必须更顺心。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇四**

期新学期开始了，我们又迎来一批活泼可爱的孩子们，面对这些什么都不懂的孩子，有时觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

（一）班级成员情况：本学期我班有两位老师：陈老师、张老师，一位生活老师：周老师。

（二）幼儿基本情况：

我班幼儿共有38人，其中男生20人，女生18人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。小班幼儿在生活自理能力方面普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。根据幼儿的这些情况，我们要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

3、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4、建立良好的班级一日常规。我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

我们先带幼儿参观学习大、中班小朋友玩活动区，跟哥哥、姐姐学，在基本熟悉规则的基础上，再对幼儿进行指导，这样就能使幼儿加深了解活动区的规则及玩法，使幼儿进一步了解和体验活动区的玩法和乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（一）健康：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言：

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

（三）社会：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、“家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，推荐一些优秀的绘本，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用幼儿园网站和校讯通，做好日常家访及联系工作。平日，较多的与家长电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

新的学期、新的班级、新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、同事的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小宝贝，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

上学期

九月份：

1、稳定幼儿的情绪，做好新生以及家长的来园接待和离园活动。

2、制定班级各项工作计划。

3、熟悉幼儿园一日生活常规。

4、开展主题活动《我上幼儿园啦》。

5、初步对幼儿进行阅读行为的培养。

十月份：

1、主题活动《玩具大家玩》、《我喜欢你》。

2、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

3、阅读行为的培养。

4、建立幼儿成长档案。

十一月份：

1、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

2、开展主题活动《秋叶飘》。

3、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

十二月份：

1、“庆元旦，迎新年”活动。

2、开展主题活动《图形宝宝》《冬天到》。

3、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

一月份：

1、撰写幼儿评语。

2、幼儿测评。

3、做好学期结束资料的收集、整理工作。

4、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

5、做好幼儿成绩单的发放工作，进行寒假安全教育。

下学期

三月份：

1、做好新学期开学工作。

2、稳定新生情绪。

3、创设班级游戏环境。

4、开展主题活动。

5、指导幼儿如何进行绘本阅读。

四月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规。

2、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”。

3、继续指导幼儿如何进行绘本阅读。

五月份：

1、结合季节特点，开展主题活动。

2、庆六一准备活动。

3、初步规范幼儿的各项学习常规。

4、培养幼儿爱阅读的习惯。

六月份：

1、开展“欢庆六一”主题活动

2、开展家长开放日活动。

3、班级开展“阅读之星”的活动。

七月份：

1、班级财产清点。

2、做好幼儿成绩报告单的发放工作。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇五**

1．激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2．使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3．促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4．营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇六**

幼儿园要加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。下面是本站小编整理的幼儿园小班上学期班级

工作计划

，希望对大家有所帮助!

对初来幼儿园的小班的幼儿来说，刚来上幼儿园会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、基本情况分析

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

二、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

(1)能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

(2)逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3)学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4)会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5)在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1)喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2)愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3)乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

四、家长工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5)开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

五、月份安排：

九月份：

1、进行新班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划，召开班级家长会，并做好家长会议记录。

5、做好区角游戏材料的收集和布置。

6、带领幼儿学习早操。

7、采用游戏、儿歌、故事、表演、绘画、观察、感知、探究等的教学模式，搞好本月主题教学活动《上幼儿园》，帮助幼儿适应集体生活，感受集体活动乐趣。

十月份：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、做好教师教学观摩课研讨,及创设主题墙。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

5、发现生活中的数字及其运用，理解数字的意义，知道数字与我们生活紧密相关;知道5以内的相邻数。

6、开展主题活动《水果精灵》。以幼儿生活为切入点，为幼儿搭建一个观察、操作、体验和表达的平台，使幼儿了解秋季是水果丰收的季节与我们生活紧密相关，培养幼儿的好奇心和欲望，激发幼儿十一月份：

1、开展主题活动《健康宝宝》。从饮食习惯入手，激发幼儿在游戏玩耍中观察和感受发现食物的秘密，从而培养幼儿的好奇心，采用儿歌、游戏、区域等的有趣活动，激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿善于观察、勤于思考的良好学习品质。

2、探索主食蔬菜之间的关系，学习合作、交流和分享，激发求知欲望和良好的学习品质。

3、乐意参与户外游戏，练习躲闪、快速奔跑等运动技能，提高动作灵活性和协调性，体验户外体育游戏的快乐。

4、通过找朋友游戏、蔬菜舞蹈等多种表演形式，使幼儿感受艺术，乐意采用多种艺术形式表达自己的情感。

5、了解蔬菜，水果、主食合理的营养膳食体系。使幼儿理解自己家乡的食材生长气候。

6、了解民间传说、故事、歌谣、感受独特的民族膳食文化，丰富幼儿的语言经验，提高语言表达能力。

十二月份：

1、开展主题活动《小动物乖乖》。本主题，我将通过多种方式，培养幼儿的探索兴趣、观察能力，获得对动物的全面认识。认识动物的各种活动，使幼儿度过一个有趣的童年。

2、了解动物的特征和自然习性，感知动植物的变化;知道自然界的简单常识，增强儿童乐趣和好奇心。

3、积极参加科学探索活动，尝试记录的方法、过程和结果。

4、能用清楚、连贯的语言，美术和音乐等多种形式表达自己对小动物的喜爱和感受。

5、正确感知5以内物体的数量。

6、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

7、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

8、幼儿发展评价工作，

9、做好文字资料归档的工作。个人总结、专题经验总结。

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有

教案

、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

新的一个学期开始了,大家都高高兴兴的来到幼儿园,又开始了新的学习,本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等.

二、本学期保教工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具.

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(三)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、 定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力!

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇七**

本班幼儿共有幼儿29名，其中23名幼儿是从托班直接升入小班，新生8名，男孩18名，女孩11名。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5.加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6.在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

1、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

**学期教育教学及班级工作计划小班上学期篇八**

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

1、我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确。

2、由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

3、孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。

4、在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。

5、由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

为了使幼儿尽快的稳定情绪，适应幼儿园的集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识。我们老师将齐心协力，共同努力，使每位幼儿在幼儿园生活的开心，使每位幼儿取得可喜的进步。特指定以下目标及计划：

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

九月份工作重点：

1、全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律。

4、以\"亲子互动\"的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规。

5、通过\"每周知识反馈\"向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致。

6、开展\"秋天真美丽\"、\"玩具总动员\"等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

7、在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉。

8、以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

1、发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

2、通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

3、通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作。

4、通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

十月份工作重点：

1、继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯。

2、提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动。

3、保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动。

4、定期、定时（午休前、起床后、离园前）请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达。

6、创设\"小小停车场\"、\"小手小脚真能干\"等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴。

7、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯。

8、创设\"表演区\"，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的\'幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn