# 最新班级工作计划幼儿园小班 小班上学期班级工作计划(优质15篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班级工作计划幼儿园小班篇一**

(一)幼儿人数

本班幼儿现有xx人，其中男生xx人，女生xx人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在网站、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上;养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的\'帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

**班级工作计划幼儿园小班篇二**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班级情况分析

这学期我们班共有31名幼儿，年龄大概在3-3.5岁之间，有一小部分孩子已上过3个月以上的幼儿园，还有一大部分孩子门上过幼儿园，所以本学期我们把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、qq群、面谈、电话联系、校讯通等方法与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期小班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，增加孩子的阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、绘画为主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班

级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、家园共育方面

1.充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建

议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

1.不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2.善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3.充满爱心，受孩子尊敬。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

2024.6

**班级工作计划幼儿园小班篇三**

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

2.教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序

1.认识自己的标记;

2.学会正确的洗手、漱口方法;

3.培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等;

4.会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三)培养良好的学习常规

1.愿意参加各项集体活动，注意力集中;

2.爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

3.学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流;

5.将玩具归类收好。

(四)开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。具体的做法：

1.教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治;

4.随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作

(七)每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

四、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(一)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作;

(三)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息;

(四)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况;

(五)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用;

(六)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

**班级工作计划幼儿园小班篇四**

(一)幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四个家庭走出了二十四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

(二)、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

(三)、家长情况分析

家长们多次询问幼儿入园后的情况，通过家长会更好地与家长沟通，并且家长们及其配合教师工作，这说明家长们对教师的工作非常满意，同时给与了我们前进的动力，是我们在今后的工作中更加努力，以高度的热情投入到工作当中，为家长服务，让家长放心。并通过家园共育培养幼儿良好的生活习惯。

班级工作内容及目标

(一)、健康领域

1、发展目标：

(1)情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。

(2)愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

(3)学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

(4)喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

(5)养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

(6)学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

(7)养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

(8)不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。

(9)知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

(10)喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。

(11)在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

(1)培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

(2)进行初步的\'安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，(如大头针等)不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要;通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

(二)语言领域

1、发展目标

(1)、愿意用语言与别人交往，喜欢答;能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

(2)能用语言或非语言方式(如动作表情等)表达自己的需要。

(3)喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

(4)喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书;能够一页一页的翻看图画书;发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物;有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

(1)在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

(2)每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

(3)每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，(重点为观察图画与一页一页的翻书)

(三)社会领域

(1)知道自己的姓名、年龄、性别。

(2)愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(3)喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

(4)认识幼儿园和家庭周围的环境

(四)科学领域

发展目标

(1)关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

(2)积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

(3)对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

(4)通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征(外形、颜色、功能)。

(5)以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象(如植物生长、天气变化、物理现象等)的好奇和兴趣。

(6)通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量(如大小、长短等)的差别。

(7)通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

(五)艺术领域

(1)对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

(2)从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

(3)喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

(4)喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

(5)学唱六度范围内，五声音调的歌曲。

(6)能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(7)喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

(8)初步做到自然的声音演唱，不喊唱。

(一)《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

(二)《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

(三)《神奇的秋天》

创设意图;秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

(四)《大家都是好朋友》

创设意图;通过好朋友来创设各种物品拟人化，(如图书，桌椅、玩具等)，引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

(一)班级管理

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

(二)教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(三)健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐、站、行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(四)卫生保健

1、进一步提高教师保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期得工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识;想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

**班级工作计划幼儿园小班篇五**

我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。2024小班上学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期有36位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数 36 人，男孩 19 名，女孩 17 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

@[email protected]我是分割线@[email protected] 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

( 4 )随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的.原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长 ” 为原则，提高教师的 “ 服务意识 ” ，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

( 1 )期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

( 2 )加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

( 3 )按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

( 4 )鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

( 5 )做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，进行环境布置。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习徒手操。

5、结合教师节、中秋节等开展主题活动。

十月份：

1.继续做好环境创设等有关工作。

2.结合主题活动内容，开展“伟大祖国颂”主题系列教育活动。

3.做好平安学校验收准备工作，大班幼儿进行安全疏散演练。

4.收集主题活动材料，师生共同布置主题活动墙面，体现动态的教学过程，做学习的小主人。

5.发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。

十一月份：

1.班级环境评比活动

2.辅导幼儿参加《早期教育》主题绘画比赛。

3.组织幼儿秋游活动。

十二月份：

1.做好准备参加园部的“歌唱祖国”表演会。

2.发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。

3.根据主题活动开展情况，鼓励幼儿参与主题材料的收集、主题墙面的设计、布置，发挥幼儿的活动的主体性。

一月份：

1.做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2.写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

**班级工作计划幼儿园小班篇六**

本学年我班共有幼儿30人，其中女12人，男18人，大部分幼儿及龄，入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活，部分幼儿在一定的自理能力，个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑，哭闹现象，一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动，幼儿对于活动中注意力较分散，点心和午餐的习惯有待于加强，结合本班具体特点，我班两位老师与保育员共同协商，制订如下计划：

二、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，特别是刚入园的小班，更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法，针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况，从以下几点进行安全教育：

1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育，特别针对幼儿入园后要紧跟教师，不随意出园，在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育，做到有计划，有实施，有记录，在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。

2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。

3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。

4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

三、环境创设

2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

四、班级工作重点

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动完后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

(1)角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

(2)结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。(3)表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地与于表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与相法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本学年，我们首先要通过家长会宛园联系栏的、家长信箱等各种方式加强对家长的沟，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决问题。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活动，促使幼儿全面健康地成长。

[小班上班级工作计划]

**班级工作计划幼儿园小班篇七**

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王xx是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王xx来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道王xx是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组做操比赛中，我班获得了“做操优胜”荣誉锦旗，幼儿意识到是大家认真做操的结果，因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐xx小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐xx的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的.方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

**班级工作计划幼儿园小班篇八**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的\'有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠 爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

**班级工作计划幼儿园小班篇九**

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、离园学会对人有礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳（双脚行进跳、高跳下），钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日（元旦、新年）等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力；愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知；学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能；愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

1、以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

2、继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

1、做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

2、广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

3、教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主题。

1、为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2、配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3、做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4、经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增建衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

1、召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2、不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3、按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4、设置《育儿栏》（每月更换一次内容），每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5、在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的`作用，做到每一笔钱都用之于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6、重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7、尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

1、帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

2、对xxx等集体意识较为模糊的幼儿，采用表扬鼓励相结合的教育方法，帮助其融入集体生活，并能在旁人的提醒下乐意遵守集体活动的规则和要求。

3、对xx等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

**班级工作计划幼儿园小班篇十**

篇一：小班上学期安全工作计划

尚道幼儿园上学期小班安全工作计划

9月2日尚丽丽

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划.

一、幼儿安全教育总目标：

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

二、具体措施

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班安全工作计划

李华

一、幼儿安全教育总目标：

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的.能力。

二、具体措施

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

睡觉。3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班安全工作计划

------第一学期

小（2）班：谢世娟金菊

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们小班，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们,开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

一、具体内容与要求：

入园：

1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。午餐：

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3，睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

室外活动：

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。二：每个月份具体安全活动安排和措施：

九月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

十月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。

措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

十一月份：公共安全

1、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。

措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

十二月份：安全自救

1、学会安全自救的常识，知道自救的电话号码，如：110、119、120等。

措施：通过教学课程的学习，让幼儿牢记这些重要的自救的电话号码。,

2、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客、家长联系等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

3，盥洗室安全常规教育。

措施：通过影视活动，让幼儿知道盥洗室的安全隐患，并通过博客，家园联系册等的各种形式，让家长检查盥洗室的安全设施，注意幼儿安全。

1，安全教育工作总结

措施：结合本学期的安全工作计划，以及本学期的实践活动，认真完成安全教育工作总结。2，对幼儿进行假期前安全防护教育。

措施：通过家长学校的活动，让幼儿了解假期的安全隐患。并且学会注意自己的安全！具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**班级工作计划幼儿园小班篇十一**

幼儿小班班级工作计划新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的\'成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯；锻炼宝宝的自理能力；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

**班级工作计划幼儿园小班篇十二**

一、班况分析

我班现有幼儿27名，其中男生15名，女生12名。由于每个幼儿都来自不同的家庭，有着不同的生活环境和不同的性格特征。根据前段时间家访及往年宝宝入学基本情况，分析情况如下：由于宝宝们第一次离开家庭，来到新的环境，来到一个大集体，大部分宝宝胆怯怕生，开学头几天,来园时哭喊着，抱着爸爸、妈妈的脖子不愿松手；进餐时不愿意坐下来，哭着要妈妈、要回家，大部分宝宝都要老师、阿姨来喂；大小便时大部分宝宝能主动告诉老师或阿姨，但也都需要老师、阿姨来帮忙；午睡时哭闹的孩子也比较多，不愿躺下的、要老师拍拍抱抱的、要搂着玩具睡的??看得出现在的宝宝在家里都受到了成人非常细致的照顾，依赖性都比较强。所以宝宝们刚离开家庭，来到幼儿园难免会出现许多的不适应。因此，我们要加倍的给这些宝宝更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作目标

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐形成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的\'年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

三、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

**班级工作计划幼儿园小班篇十三**

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、召开家长会。

4、开展主题活动“小宝宝”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习：学脱衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5开展主题活动：我和我家

十一月份

1、继续加强各项常规教育

2、生活自理能力学习：学习扣纽扣

3、开展主题活动：苹果和橘子、学本领

十二月份

1、生活自理能力学习：学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛

3、开展主题活动：小司机、过新年

一月份

1、开展主题活动：冬天不怕冷。

2、班级工作总结

3、为幼儿结算好代办费、伙食费

**班级工作计划幼儿园小班篇十四**

幼儿小班班级工作计划根据小班幼儿年龄特点，本学期我班将继续以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的\'身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**班级工作计划幼儿园小班篇十五**

本学期由秦老师和范老师负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，两位老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn