# 2024年小学四年级音乐愉快的梦教案(汇总13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-07

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学四年级音乐愉快的梦教案篇一第1...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇一**

第1课时

1、综合训练：发声练习

2、欣赏：铃兰

乘着歌声的翅膀

通过欣赏，感受音乐中和声的美感以和合唱的丰富表示力。

欣赏：铃兰

乘着歌声的翅膀

感受音乐中和声的美感以和合唱的丰富表示力。

录音机、磁带

一、发声练习：综合训练一

1、集体识谱，先唱低声部，再唱高声部。

2、在教师指导下演唱。

注意：“鸽”、“飞”两字要做到发声正确，坚持高位置，气息疏通。力度减弱表示鸽子的飞远。

二、欣赏：

（一）、铃兰

1、今天我们就来跟着飞远的鸽子一起来游玩，我们先到东北，在这里大家看有一种植物，它的名字叫铃兰。

欣赏《铃兰》，请同学说说这首乐曲有什么特点？听了以后有什么感受？

教师介绍：

《铃兰》这首童声合唱，通过生动的联想（想象铃兰花象铃铛叮当作响，象繁星闪闪发光）和亲切的咏唱，激发小朋友们对祖国辽阔的大自然、对美丽的大森林的热爱与向往之情。

2、教师将主题乐写出来，请同学跟琴视唱。

复听乐曲，请同学听一听主题乐在乐曲中出现了几次。

3、细听钢琴伴奏的模拟铃铛声。

4、最后复听全曲。完成听听想想。

（二）乘着歌声的翅膀

1、让我们再次起飞，乘着歌声的翅膀。

教师介绍：

《乘着歌声的翅膀》原是德国作曲家门德尔松以德国诗人海涅的诗为歌词所写的歌曲，后被改编。

2、初听乐曲，

请同学说说这首乐曲有什么特点？听了以后有什么感受？

3、再次复听乐曲，请同学说说都有哪几种乐器的演奏？

展开想象，自由发言，请同学说说，乘着歌声的翅膀你仿佛到了那里？

三、听音乐下课。

（综合训练一歌谱 谱例略）

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇二**

让学生在寒假期间度过一个安全的假期。

财物安全：贵重物品不要放在教师、寝室等公共场所。

人生安全：不要使用大功率电器、天气渐冷同学们不要合床铺睡觉、使用取暖用品时不要烫伤身体、遇到下雨下雪天走路要主要安全。

如何注意交通安全

1、行路安全

首先要认识并掌握各种交通信号灯的含义：绿灯亮时，准许通过;红灯亮时，不准通行，黄灯闪烁时，须在确保安全原则下通行。走路要走人行横道信，同时，还要注意来往车辆，不要追逐、猛跑，斜穿或突然改变行路方向。不要倚坐护栏和隔离墩，也不要图省事翻越或钻越护栏和隔离墩过马路，而应走过街天桥和过街地道。在没有人行穿越道的路程，须直行通过，主动避让来往车辆，不要在车辆临近时抢行。

2、乘汽车安全

对我们每个人来说，在寒假和春节中，大家都要乘公共汽车，坐公共汽车时，要遵守秩序，在指定地点依次候车，等车停稳后先下后上，不要拥挤，不能在车还没停稳时就抢先上下车，否则很容易造成摔伤或撞伤。乘车时，不能向车外乱扔杂物，也不能把头、胳膊或身体任何部分伸出车外，这样容易被对面来的车或路边的树枝刮伤。同时坐车千万不能携带鞭炮、汽油一类的易燃、易爆物品上车。下了汽车要先走到便道上去。如果需要横穿马路，就必须从人行横道通过，绝不能一下汽车就急忙奔向马路中间，更不能不等汽车开走，就从车前、车后往马路中间跑，这样看不见路上来往的车辆，很容易出事。

打出租汽车时，不要站在机动车道上。一旦不幸遇到翻车事故，不要死死地抓住车厢的某个部位。而要去抱住自己的头，并缩起全身才是上策。如果遇上交通事故，要维护好现场，同时呼喊大人，通知医院，以便迅速抢救伤员，并及时向交通警察或治安人员报警;还要记住肇事车辆的车牌号码。

另外提醒的是，不管何种情况发生，如果当自己特别心爱的东西，掉入水中或任何危险的地方时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

1、有了红包，身边有了钱，同学们也不要随便乱买零食，特别是不要在路边小店、街头买一些包装粗糙，质量低次的`零食，不吃无营业执照、卫生许可证的商贩出售的爆米花、膨化食品、豆腐脑、熟肉、羊肉串、麻辣等食品。

2、隔夜食品要加热，不吃腐烂变质的食品，不要喝自来水，更不要随便乱喝水，生吃瓜果。蔬菜要洗净，吃水果前要削皮，不要乱吃野果、野菜、蘑菇等野生食物。

3、要勤洗手，特别是在饭前饭后，上厕所必须要把手洗干净。

新春佳节来临，不论我们家长还是学生，都会燃放烟花爆竹以示庆贺。同学们，这就有一个怎样正确燃放和应注意些什么的问题，因为，鞭炮属于易燃易爆之危险物品，在燃放过程中极易造成人身伤害和火灾事故的发生。因此，请我们的每位学生一定要严格自觉遵守消防安全法规，防止火灾事故的发生。另外，在寒假中，由于大人白天上班，我们学生可能自己在家烧饭煮菜，这就需要我们安全使用煤气，在煮食物时，人不要离开，并要保持室内通风，可以主动提醒我们的家长要经常检查煤气、电。

1、不要在楼梯上玩耍，特别是楼道拥挤时必须靠右走。

2、严禁在楼梯的扶手栏杆向下直滑或追逐奔跑 ， 踩空或撞人都可能造成严重伤害。

3、放学回家不要在外面玩，应先回家，如果有什么事需外出应与家长商量，好让家人知道你的去向。没有家长的准许，严禁学生在外留夜。

4、学会合理使用压岁钱，学校严禁大家进入游戏机室、网吧、录相厅、歌舞厅，以免接触到一些坏人。

最后，我们希望广大学生在寒假中，提高全体同学的安全素质和安全意识，实现从“要我安全”向“我要安全”、“我应安全”、“我能安全”、“我懂安全”的飞跃。

一年一度的寒假生活即将到来，在寒假中，为了加强幼儿的安全防范意识，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全，让幼儿度过一个安全快乐的假期，特此设计此教学。

1、认知目标：通过观看课件让幼儿懂得安全的重要性。

2、能力目标：提高安全意识和自我保护能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发兴趣。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：通过观看课件学习假期安全的相关知识。

难点：通过学习提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

有关交通安全、防溺水安全、燃放烟花爆竹等相关课件。

直观法、谈话法

教学活动：（一）假期中的打算谈话引入，小朋友们，我们的寒假生活即将到来，老师想了解一下放了假你们想做些什么事情呢？教师引导幼儿说出自己想做的或是喜欢做的事情（教师要鼓励幼儿大胆表述），最后教师小结：刚才小朋友们说出了许多假期中的打算，但是无论小朋友们做什么事情都要时刻注意安全。

教学活动：（二）组织幼儿探讨怎样快乐地度过假期在这一活动中，通过前面幼儿说出怎样来玩，教师进一步引出我们在做这些事情时应怎样保护自己？（教师引导幼儿互相说一说）这一环节可以培养幼儿的表达能力。

教学活动：（三）教师总结幼儿假期中应注意的安全主要从以下四个方面来讲安全：交通安全、防溺水安全、电方面的安全、火的安全。

1、教师出示有关交通安全方面的课件，引导幼儿观看，随之教师小结在交通安全上应注意：

（1）自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍；

（2）不得独自横穿公路，要有大人的陪同；

（3）文明乘车，在车内不随便扔果皮，更不能把头伸出车窗外。此环节可以增强幼儿的交通安全意识。

2、课件出示溺水事故片段，引导幼儿仔细观看，教师再小结在防溺水安全方面应注意：

（1）小朋友严禁到水库、池塘、河流等戏水、打捞东西，不能独自或结伴到池塘边、河流、玩水、滑冰。

（2）如果发现有小朋友不慎掉进水库、池塘、水井等，我们不能擅自下水营救，应大声呼成年人来相助或拨打\"110\"【此环节可以增强幼儿的防溺水安全意识】。

3、老师引入电方面的安全在此环节中让幼儿想一想有哪些家用电器，我们要不要随便触摸家用电器，引导幼儿说出不能随便触摸家用电器受伤，尤其是电线、灯头、插座等。

4、老师出示小朋友放烟花爆竹的图片，进一步引出火的安全。

（1）不能私自燃放烟花爆竹，避免失火或受伤。

（2）不准玩火，不得携带火种，以免发生火灾，发生火灾时及时拨打\"119\"。

（3）冬季做好煤气中毒预防工作。

最后老师小结：安全隐患无处不在，希望我们每个小朋友假期听父母的话，并牢记我们今天所学的安全知识，祝小朋友们度过一个安全、快乐的假期。

活动反思：

幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇三**

安全教育是学生园工作的重中之重，认真贯彻“预防为主”的安全管理理念、进行安全排查安全知识教育培训;帮助学生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，使其健康、快乐、平安地成长。

学生一年一度的寒假生活又将开始，为使学生欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强学生的安全防范意识，提高学生的自我保护能力，使学生过一个愉快的寒假和春节。

1、使学生了解寒假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生向往过寒假的情感，教育学生愉快、合理地过寒假。

3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1.注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2.注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3.注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4.注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇四**

1、回顾、交流、分享寒假生活经常，重温丰富多彩的寒假生活。

2、初步养成良好的生活习惯和意识。

3、进一步发展在寒假中学到的技能。

一、寒假生活我是这样过的——回顾

1、自由发言说说自己每天做的事。

2、小组交流寒假中自己的`，家里的事，或相互传看照片、物品等。

3、全班观看“电视”，各组派1~2人去“电视”上讲故事。

二、假期生活大家怎样过的——调查统计

1、“站队”游戏。

2、根据统计，引导儿童讨论哪些生活习惯不利于健康。

3、针对“睡懒觉”等影响新学期学习的情况，引导儿童讨论怎样改变不良习惯，遵守日常学校生活规范。

三、心情箱——分享

1、每个同学在纸条上写出或画己感到高兴或烦恼的事，再写上自己的名字，投到相应的心情箱。

2、击鼓传花。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇五**

1、了解不同种类的冷饮，能说出冷饮的名称、形状及特点

2、了解食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

3、能说出其他可以替代冷饮的消暑食品。

若干雪糕道具，医生帽，听诊器

（一）导入，引导幼儿观看图片中的食物，并回答出老师提的问题。

2、能说说你最想吃的是什么吗？为什么喜欢吃呢？

3、哇！很多小朋友都喜欢吃雪糕和冰激凌呢，那你们觉得雪糕和冰激凌能够多吃吗？

（二）引导幼儿观看动画并回答：学习基本的观察，发展幼儿的思维能力和逻辑思考能力

1、小朋友很喜欢吃雪糕，一连吃好几个，你觉得他这样做对吗？

2、后来这个小朋友怎么了呢？为什么会这样呢？

小朋友你们还能列举出其他的消暑食品吗？（凉开水、绿豆汤）

情景表演：《东东肚子疼》，引导幼儿参与表演情景剧，巩固本活动内容。夏天到了，东东可开心了，他最喜欢夏天，因为夏天可以吃各种冰冷的食品。今天东东一连吃了五根雪糕，喝了很多冰镇饮料，还吃了几块冰西瓜。

东东：今天天真热，冷饮真好吃，趁妈妈没发现我要多吃点。（吃完没一会儿，东东捂住肚子，蹲在地上）哎哟哎哟，肚子好疼呀！妈妈快来救救我！

妈妈：东东你怎么了呀，我打120叫医生来。喂，医生，我家孩子的肚子疼，您快来看看。妈妈把东东扶到椅子上，医生很快就来了，用听诊器给东东做了检查。

医生：小朋友，你吃太多的生冷食品刺激了肠胃，引起了急性肠胃炎，所以肚子疼。

东东：我以后再也不敢吃那么多冷饮了！

1、幼儿的肠胃比较弱，不能吃过多生冷食品，家长可以帮幼儿准备凉开水或绿豆汤等消饮品来代替生冷食品。

2、回家后，请家长与幼儿共同表演情景剧《东东肚子疼》。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇六**

主题活动进入了\"秋天来了\"从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。

2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

1、准备物品塑封图片若干；背后粘上双面胶。背包2、泡沫板若干3、幼儿计划书4、打印机、实物投影仪、表格word文档、a4纸与幼儿人数相当。

（一）引出主题

1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么？（鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天）

2、我去网上收集了很多资料，菊花美吗？这些菊花都开在哪里呢？想去吗？

4、那你计划在小包包里要准备些什么呢？

1、吃的（垃圾食品和健康食品）

（1）面包：引导幼儿主食和零食的选择

（2）署片、署条：引导垃圾食品和健康食品的区别

（3）巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

（4）水：量（一瓶还是两瓶）可以引导幼儿可以去区角活动探索

（5）说到将食物分享（及时鼓励幼儿的做法）吃午饭前，我们还要做些什么呢？（引导幼儿带一些用的到的东西）

2、在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么？

创可贴：注意保护自己

记录板：做调查

笔：做记录

电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢？垃圾袋。（环境保护意识的萌发）

3、除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢？

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

（三）讨论分析计划书

1、那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢？

2、把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。

3、可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗？为什么？

（四）制作计划书

1、写上名字

2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动

3、提醒幼儿所带物品量的控制。

4、提醒幼儿注意所带物品的合理性

5、观察幼儿记录的方法（是否简单明了）

（五）交流计划书

请1-2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。（量、合理、记录方法）

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇七**

1.通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2.通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3.大胆用语言表达自己对火的认识。

活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

蜡烛；有关火的视频、图片

一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1.谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2.操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1.播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2.播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？

小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结

师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点。

今天，我利用视频和图片的方式带领孩子们学习了火的作用、了解了火的危害，让孩子知道火可以做饭，可以推动火箭升空，在古时候烽火台可以用来传递信息。我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇八**

教学内容：教科书第98~99页。

教学目的：

1、 通过创设情境，小组合作学习，使学生在实践活动中体验学习数学的乐趣。

2、 让学生在观察、讨论中逐步培养自主探究的意识和能力。

3、 使学生能应用知识解决生活中相关的实际问题，体会数学的作用，初步培养学生的数学应用意识。

教学课时：1课时。

教学准备：教学课件，奖励星等。

教学过程：

一、 谈话导入，揭示课题。

1、 小朋友，谁来说说一星期有几天？

3、 讲述：按照历法，星期日是一星期的第一天，安排第一天让小朋友在家休息，是为了小朋友一星期能更好的学习，星期六是一星期的最后一天，今天，就是“星期六”，也就是“周末”。（板书部分课题：周末）

4、 小朋友，想一想：你在周末时参加了哪些有趣的活动呢？

5、 小朋友的周末生活真是丰富多彩。今天，我们在数学王国里也来过一个愉快的周末。（补充课题）

二、 师生合作，获得新知。

1、 我们来玩套圈的游戏。讲述游戏规则：套中第1个圈得1分，套中第2个圈得2分，套中第3个圈得3分，套中第4个圈得4分，套中第5个圈得5分。

2、 请一位小朋友上前套3个圈。

3、 指名说说图中小朋友一共套了几分？你是怎么知道的？

4、 如果让你来套3个圈，最多能套几分？你的3个全套在哪里？先跟好朋友说，再汇报）

5、 现在有一位小朋友一共套了9分，他的3个圈套在哪里？（同桌讨论，在交流）

6、 教师：小朋友真爱动脑筋，想出了这么多答案。下面，还有4个有趣的活动等着我们呢。学生分组组成各小队去不同的兴趣小组活动，然后依次轮流交换。

三、 组内合作，探讨交流。

每一个“活动场面”由解说员解释图意并提出解题要求，学生动脑思考后，组员与组员之间进行探讨、交流。（教师巡视指导）

四、 小组汇报，全班交流。

1、 刚才小朋友们都观察得很仔细，讨论得非常热烈。下面，我们就来听听你们讨论的结果。

2、 汇报“歌舞组”活动场面的讨论结果。

3、 汇报“美术组”活动场面的讨论结果。

4、 汇报“过独木桥”活动场面的讨论结果。

5、 汇报“接力赛”活动场面的讨论结果。

6、 小结：刚才你们争论得非常激烈。小朋友以后遇到问题就要这样，要敢于争论，敢于说出自己的意见。

五、 全课总结，回归主题。

师：小朋友，在生活里存在许许多多的数学问题，只要我们仔细观察，动动小脑筋，我们就能用学过的知识来解决这些有趣的问题，所以，在以后的生活中，小朋友要努力做个爱观察、爱思考的孩子。

小朋友，这节数学课你们“玩”的开心吗？我们度过了一个“愉快的周末”。

课题：期末复习（1）

教学内容：教科书第100—101页的第1—6题。

教学目的：对本学期学过的概念进行复习，让学生进一步理解、巩固，加深认识知识之间的联系。

教学课时：1课时。

教学准备：小黑板、直尺、教学挂图等。

教学过程：

一、 谈话导入，直接揭题。（板书课题）

二、 整理数的概念。

1、 认数复习。

（1） 出示直尺，画一条直线，并标出直线上的点。让学生整理数。让学生在整理数的顺序的过程中，再次认识直线上的点越往右，它所表示的数就越大。

（2） 数的大小比较。做第2题。学生填写，然后汇报交流。

2、 数的组成复习。

（1） 复习数位。个位和十位的概念。

（2） 做第3题。

1个十和3个一合起来是（）。

1个十和5个一合起来是（）。

2个十是（）。

学生先填写，再交流。对有困难的学生，可以借助学具摆一摆，弄清数的组成。

（3） 做第4题。

17里面有（）个十和（）个一。

20里面有（）个十。

三、 时间的复习。

做第5题。让学生先认一认钟表上的时间，再相互交流，说说几时在干什么。还可以让学生说说在钟表上认时间的方法。

四、 综合复习。

做第6题。这题综合了认物体、认位置、分一分、几和第几，以及统计等方面的知识。复习时，可以分小组讨论、填表，并在小组里相互说一说，然后集体交流。

对于讨论“还可以怎么分？”时，可以按颜色分，按楼层分，或按有无曲面来分，等等，只要说的合理就要肯定。

右面一题的答案是：圆柱上面有正方体和长方体；长方体上面是球；下面是圆柱，左面是正方体，右面是圆柱。

五、 课堂总结。

这节课我们复习了数的有关概念和认时间、认物体……等方面的知识，在课后希望小朋友能运用所复习的知识解决一些实际问题。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇九**

1、通过欣赏歌曲《月亮月光光》，学生能感受歌曲的柔和与宁静，并用配乐诗朗诵的形式表达对月亮的赞美。

2、通过学习歌曲《愉快的梦》，学生能用轻柔、连贯、优美、跳跃的声音表达歌曲的意境。

3、感受6/8拍的强弱规律，并能在欣赏6/8拍歌曲时运用节奏韵律伴奏。

4、感受二声部合唱歌曲的美的音响效果。

1、感受歌（乐）的情绪。

2、准确地演唱歌曲。

3、感受6/8拍的强弱规律。

1、合唱部分的换气记号。

2、快速度的接唱旋律。

3、用强弱变化、连贯或跳跃的声音演唱歌曲。

钢琴、多媒体、月亮卡片、笔等。

一、谜语诗歌导入：

第一小组猜谜语：有时落在山腰，有时挂在树梢，有时象面圆镜，有时象把镰刀。（月亮）

第四小组填歌（曲）名：二泉映月、月亮代表我的心 第五小组填成语：花好月圆、水中捞月 第六小组填对联：海上升明月，天涯共此时。

（准备彩卡将题目写上，准备6个小月亮。出示课件：一轮圆月）

二、欣赏歌曲《月亮月光光》

1、初次完整欣赏全曲。

师：一轮皎洁的明月高挂在空中，那是一种圣洁、那是一种美丽。从古到今，有很多的文人雅士就喜欢以“月亮”为题，赋诗作曲。你听，台湾的孩子们正在歌唱——月亮月光光，起厝田中央。树仔橄花开香，亲像水花园。（播放《月亮月光光》一段，课件出示歌词，学生初步聆听二声部的音响效果）

3、你们的感受让我有一种冲动，这首歌写的太美了，我有一个提议，让我们配合着这美妙的歌声来朗诵台湾童谣《月亮月光光》。（配乐朗诵歌词）

三、新授歌曲《愉快的梦》

1、初次欣赏歌曲《愉快的梦》

师：月亮月光光，歌声在飘荡；月亮月光光，引起我们神奇的遐想。弯弯的月亮，变成了可爱的月亮娃娃，伴随着动听的歌声，带着我们在迷人的夜空轻轻飞翔。（放音乐《愉快的梦》第一段）

2、感受并了解6/8拍的强弱规律，教师唱、钢琴演奏来区别。

（1）师：快来看，月亮娃娃摘下了一颗星星，上面挂了些小音符。这是什么意思呢？我们一起来看一看。（课件出示要求：请根据钢琴演奏旋律时的力度变化，帮助信封中的月亮娃娃找到合适的音符朋友。） （2）师：你们的小耳朵真的很灵敏，月亮娃娃的排列顺序完全正确。但是，你们能找出月亮娃娃的排列有什么规律吗？（生：大小小中小小）这些大大小小和老师弹奏时声音的什么有关？（生：强弱或者力度）

（3）师：同学们想的一点都没错，月亮的大和小其实就代表了音乐中的强和弱。动动小脑筋，你能利用身体的某一部分来拍击出这些月亮吗？（生：用拍手、拍退等方式）

（4）师：其实这些月亮的排列顺序就是我们音乐中6/8拍的强弱规律：强弱弱次强弱弱（边说边拍）。6/8拍的含义就是：以八分音符为一拍，每小节6拍。

3、再听歌曲。

师：让我们在月亮娃娃的歌声中再一次感受6/8拍的韵律。（教师的动作夸张一些，区别出强与次强）

4、师：月亮娃娃的歌声在宁静的夜空中是那么美妙动听。接下来我们共同学习这首《愉快的梦》。首先请同学们观察这首歌的五线谱，有什么特点？（生：前两行只有一行谱，后两行是用大括号连接的两行谱。）你们观察得真仔细，前两行就是齐唱的歌谱，后两行则是合唱的歌谱。

5、跟钢琴学唱主旋律。

师：让我们一起用优美的歌声跟琴学唱歌曲的主旋律。（教师提醒学生正确的演唱姿势和换气记号，解决旋律难点。）

6、处理歌曲。

（1）师：同学们的歌声令我陶醉，但月亮娃娃还提出了新的要求。（课件出示：根据歌词的意思，你能不能为这首歌曲加上一些强弱变化呢？）大家可以各抒己见来说一说你的想法。（学生提出想法后，教师可以请全体学生试着唱一唱。） （2）师：刚刚同学们的想法都非常得好，我也想提出一些自己的想法。（教师补充学生没有说到的内容）如：“喂咿快来看，那就是神奇椰子岛”可以唱得兴奋一些，因为在茫茫的夜空中突然能看到一座椰子岛，这可是一个大发现啊！再比如：“可爱的小矮人”可以唱得跳跃一些，因为小矮人正在快乐的跳舞。再比如：第二段歌词合唱部分有一次反复，这是为了表现我们的心情更加激动。

7、师：经过我们的共同努力，这首《愉快的梦》已经被修饰的非常好听。月亮娃娃都迫不及待地想听一听了！请全体同学像合唱队的同学那样来完整地演唱这首歌曲，好吗？（生：好）全体起立！抬头、挺胸，肩膀打开，面带笑容，看我的指挥。（放伴奏师生演唱）

8、合唱部分欣赏。

师：你们的歌声带给我一种美的享受，真棒！我也想唱上两句，请大家欣赏！（课件播放范唱音乐，师唱合唱部分第二声部主音旋律。）

9、合唱的艺术。

师：刚刚我在歌曲中加入了什么？（生：u的声音）加入了u的歌声后，你觉得这首歌听起来感觉怎样？（生：更加好听、更加丰富）这就是合唱的魅力，它能将一段单一的旋律变得更加富有色彩，也能增强音乐的表现力。

四、拓展：（课件播放音乐伴奏作为背景音乐）

1、师：今天，月亮娃娃陪伴着我们做了一个愉快的梦，我相信，每位同学都有自己的梦想，能和我一起分享吗？（生说一说自己的梦想）

2、师：美丽的月，遥不可及，但通过中国航天人的奋斗最终还是踏上了月球；愉快的梦，虚幻飘渺，但只要我们肯努力就一定能美梦成真！让我们从现在做起，朝着自己的梦想，加油吧！同学们，今天的音乐课到此结束！再见！

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇十**

1.指导学生阅读例文，启发学生根据例文做法，去搜集反映寒假生活的资料，并和大家交流。

2.借鉴课文的写法，以漫话寒假生活为题写一篇习作。注意写出寒假生活的情趣。

3.引导学生注意做好生活积累。

1.阅读例文，弄清例文写的是什么，写了些什么，反映了什么。

2.借鉴例文的写法，写自己的寒假生活。

3.注意写出寒假生活的.情趣。

引导学生把丰富多采、充满情趣的寒假生活表达出来。

表现寒假生活的丰富和情趣。

让学生准备能反映自己寒假生活的照片、录象。

一、导入谈话

要点：

1.简要说说春节的由来。

2.描述城乡人们过春节时的情景。

二、板书习作文题：漫话寒假生活

三、审题

1.看了习作题目，有什么问题没有？

引导学生弄清：

什么是寒假生活？（寒假里的所见、所闻、所做、所感）

什么是漫话？（不拘形式、随便谈0

2.小结：漫话寒假生活，就是要写我们在寒假里的所见、所闻、所做、所感，只要是你感兴趣的，觉得有意思的都可以写。

四、阅读例文

1.教师谈话：书上有一篇同学写的《漫话寒假生活》，仔细读一读，边读边想一想，这位同学都说了些什么。

2.读后讨论。

这篇《漫话寒假生活》说了写什么？

你觉得哪些内容有情趣？怎么有趣？

3.让学生再读一遍例文。

教师根据学生的讨论发言可作以下归纳板书：

谈春节联欢晚会的节目（小品，京剧）有意思

说阅读书报的收获有收获

讲什么的都有不嫌烦

4.小结：这些内容都是想说什么就说什么，这就是漫话。

五、组织寒假生活漫话会

可以指定一名同学作为主持人，让学生畅所欲言。

学生在说的过程中，可以用电教设备展示相关的照片，播放录象。

六、指导学生选择材料

让学生简要地说说自己准备写些什么。

讨论：哪些内容可以写进本次习作，哪些内容不可以？为什么？

七、学生练习写作，教师作个别指导

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇十一**

1.学会“绿茵茵的”“田田的”“晶莹的”等形容词，知道绿色是环保色。

2.初步理解散文诗的内容，理解角色与绿色的关系，尝试用xx梦到了进行仿编诗句。

3.体会散文诗优美、宁静的意境，表达对绿色的喜爱之情。

4.能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

理解散文诗内容，学会好词“绿茵茵的”“田田的”“晶莹的”等形容词感受诗歌优美的意境。

理解角色与绿色的关系，尝试用xx梦到了xx,进行仿编诗句。

1.幼儿有寻找绿色的经验，对生活中的绿色有所了解；

2.《绿色的梦》课件

一、以谈话方式导入梦境，激发兴趣

小朋友们，看这幅图是什么时候呢？（晚上）晚上你们做过有趣的梦吗?做过什么梦？

二、完整播放散文诗一遍，提问谁做了绿色的梦？

2．完整播放散文诗后，教师提问，幼儿回答，谁做梦了，做的什么样的绿色的梦？

三、结合课件，再次欣赏散文诗一遍。

2．出示课件。青蛙梦到了什么？想干什么？绿绿的荷叶美吗？青蛙梦到了绿绿的荷叶。田田的荷叶看不到边，青蛙等着他的朋友小金鱼。

3．出示课件。瓢虫梦到了什么？它在梦中干什么？这个梦美吗

5．出示课件。种子梦到了什么？你们看出他喜欢什么了吗？（绿色）

6．出示课件。孩子梦到了什么？你们看出他喜欢什么了吗？（绿色）

四、为什么喜欢绿色，喜欢绿色的原因，以表现角色和梦境之间的对应关系，知道绿色是环保色。

1．根据幼儿的回答，教师逐一给幼儿结合图片，以表现角色和梦境之间的对应关系。如小兔子——绿草地，青蛙——荷叶，瓢虫——树叶，小溪流——大山，种子——嫩芽，孩子——绿岛。

2．教师小结:小兔子、青蛙、小溪流、种子、孩子都喜欢绿色，所以他们的梦都是绿色的,绿色的梦真美啊，真舍不得醒来。

3.大家为什么喜欢绿色呢？（幼儿根据自己的理解，讲述散文中角色喜欢绿色的原因）

五、仿编绿色的梦

1．教师鼓励幼儿仿编诗句。

2．你喜欢绿色吗？为什么？

3．宁静的夜里，大家都开始做梦了，还有谁会做梦？梦见了什么？

4．引导尝试用xx梦到了xx,进行仿编诗句，教师先用小牛和青草仿编作示范，帮助幼儿完善诗句。

六、活动延伸，把自己心中绿色的梦绘画出来。

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇十二**

教学重点：6/8拍子的意义及强弱规律;培养学生的创新能力；

教学难点：歌曲的节奏;

教具使用：录音机、录音带、钢琴、大歌篇、道具、

教学方法：对比法、谈话法、视唱法、示范法、讲述法、

（师）同学们好，我们快乐的音乐四十分又开始了。

（1）由《小青蛙你唱吧》导入6/8拍

师：刚才进教室我们听到的歌曲谁能马上告诉我它的名字？

生：《小青蛙你唱吧》！

师：我们能把它的歌谱用la来哼唱一下吗？（调整声音的位置，统一声音）

……

师：哪位聪明的同学能告诉我这是一首几拍子的歌曲？

生：（3/8拍子）

师：拍号是多少？强弱规律怎样？三和八分别代表什么意思？

生：（3/8拍子，强弱规律是强弱弱，三代表每小节内有三拍，八代表以八分音符为一拍。）

生：6/8拍子

（2）6/8拍子的含义及强弱规律。

师：能不能告诉我六和八分别代表什么意思？

生：（六代表每小节内有六拍，八代表以八分音符为一拍。）

师：它的强弱规律又发生了怎样的变化呢？

（3）歌曲教学。

师：请大家看这条我专门为大家准备的练习，请你来感受一下它的强弱。

a.出示练习

5353|5.ˇ345|6464|

6.60|

55543|44432ˇ|55567|

1.10|

b.视唱旋律（注意换气记号的提示）

师：谁能试着说一下6/8拍子的强弱规律？

生：（以前我们学过4/4拍子它有一个强拍和一个次强拍，那么我想6/8拍子应该是强弱弱次强弱弱,给人一种摇荡的感觉）

1、导入：

师：这么优美的旋律象不象进入梦境一样？

2、初听音乐

师:找同学说一说,他梦见了什么?

生:自己坐着梦之船环游太空;看见了神奇的椰子岛,一起和小矮人跳舞歌唱……

3、复听

师：你觉得在这个梦里哪里是他最愉快的地方？你能在这个地方用动作来告诉我们吗？

4、学习歌曲

用哼鸣来哼唱歌曲第一段（教师用钢琴伴奏，学生用手打拍子体会轻柔、连贯、优美的声音）

师:让我们一同走进《愉快的梦》！同学们想用什么样的方式来学习这首歌曲呢？

生：我想用竖笛先学歌曲的谱子；我想用自己喜欢的方式学习歌词……

a.处理歌谱：部分同学用竖笛吹奏;全体同学视唱歌谱。

b.处理歌词：用自己喜欢的方式读歌词；按照歌曲的节奏读歌词；随歌曲录音读歌词。

c.教师范唱歌曲

d.学生随琴演唱歌曲（变换形式）

e.随歌曲伴奏有感情地演唱（前半部分优美的，后半部分愉快的，结束句是渐弱的）

（学生考虑、讨论，并纷纷说出自己喜欢的方式：朗诵、舞蹈表演、打击乐器伴奏、画画等）

师：根据同学们的提议分成六个小组：诗歌朗诵组、演唱组、舞蹈组、竖笛组、打击乐器组、图画组。请同学们根据自己的爱好自由选择小组。开始准备！

a.学生分组讨论创作表演(教师巡回指导)

b.师：那我们现在把我们所有的创造表演和我们的歌曲结合起来、联系起来，好吗？

（诗朗诵组先随竖笛组、打击乐器伴奏组朗读一遍歌词，然后表演组、竖笛组、演唱组和器乐组的同学一起表演，图画组的同学把自己的作品展示给大家）

师：刚才同学们运用了自己喜欢的方式来表现了这首歌曲，我觉得大家都做得非常好。

下节课咱们都来说说自己的理想，并且把你的理想创编到歌曲中来，让我们都来唱一唱！（学生随音乐，晃荡着小纸船走出教室，去寻找自己的理想）

**小学四年级音乐愉快的梦教案篇十三**

小班幼儿由于年龄小，缺乏安全意识与自我保护能力，为了增强幼儿的安全意识，度过一个健康快乐的寒假。引导幼儿观察并体验什么可为，什么不可为等，帮助幼儿树立防范意识.提高自我保护的能力。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，提供多样化的危险场景画面。

1.仔细观察画面，自主发现路上的危险因素。

2.讨论自我保护的\'方法，增强自我保护的意识。

1.教师和家长平时注意引导幼儿观察路上的安全问题，使幼儿积累相关经验。

2.事先与幼儿园附近路段的交警取得联系。

3.自制图片。

(一)进入情景(出示图片一，引导幼儿观察画面。)

1.兔奶奶怎么样了?你是怎么看出来的7

2.兔奶奶生病了，兔妈妈和小兔们很担心，准备去看望兔奶奶。它们是怎么去的呢?

(二)观察画面二，交流讨论

1.引导幼儿观察画面——“坐公交车”。

公交车来了，小兔们是怎样上车的?有一只小兔怎么样了?它怎么会跌倒的?

2.幼儿观察画面三。

3.结合画面小结。

(三)引导幼儿观察画面四“过马路和十字路口”。

幼儿观察画面，教师提问。

这是什么地方?你是怎么看出来的?

小结：小兔在妈妈的带领下和交警叔叔的帮助下知道了在路上应该怎么做，最后它们安全到达了奶奶家。奶奶很高兴。

(四)模仿游戏：去兔奶奶家

现在老师当兔妈妈，你们当小兔。去兔奶奶家的路上要乘公交车、走马路和过十字路口，兔妈妈要看看小兔是怎么做的。

幼儿模仿游戏，教师及时发现问题并结合模拟情景给予指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn