# 小学生社会调查报告(大全10篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-07

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学生社会调查报告篇一低碳住宅...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学生社会调查报告篇一**

低碳住宅等名词不绝于耳，低碳成为时尚生活方式的新标签。低碳生活，正是指生活

及他们的家长以及昌乐小学的老师们进行了此次调研。

关键词：环保意识环保家庭教育环保学校教育1调研基本情况

1.1调查对象：昌乐小学等广州市十几所小学的学生及其家长，昌乐小学老师。

1.2调查方式：对学生及家长采取发放问卷的方式，对老师进行访谈。

1.3调查问卷派发及回收情况。

派发问卷回收问卷有效问卷回收率有效率

学生100948194%86%

家长100918591%93%

2调研结果统计分析

2.1学生们具备一定的环保知识，但仍需加强。

据统计，100%的学生认为当前的环境问题一非常严峻，到了迫在眉睫的地步。但是，学生们对环保知识的了解却出乎我们的预料之外。

在被调查的学生当中仅有约一半的人能确切地知道世界环境日是哪一天，这说明小学生们对当今的环境问题关注不够。在对可回收物品与不可回收物品的分类问题上，超过80%的学生能正确区分，但仍有部分同学对此并不十分了解，甚至有同学把香蕉皮归到了可回收物品中去。

大气中温室气体的增加所导致的“温室效应”是当今困扰世人的重大环境问题之一。对于温室气体增加带来的危害，有约84%的同学选择了正确答案——全球气候变暖，只有少数的同学选择了海平面下降，植物生长缓慢，无线电通讯中断。由此可见同学们对“温室效应”了解比较充分。

但对于工业“三废”具体指哪三废这个问题，同学们的回答就不那么尽如人意了，除了有约67%的同学选择了正确答案“废水，废气，废渣”之外，其余的则选择了废铜，废铁，废钢，甚至是废电池，废家电，废家具。我们还发现部分同学并不是很了解环保的具体做法。例如多选题第六题，下面那些做法可以减少污染，节约能源?虽然有约80%的人选择了“尽量使用公共交通工具、自行车或步行”与“少使用一次性纸杯，木筷”，但这个比例远低于我们的预期，因为这些做法是我们一直在倡导的，理应已经深入民心，但却还有约20%的学生不了解，甚至有3位同学选择了多使用空调，让人大跌眼镜。

2.2大多数学生在生活中注重环保。

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。

一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

小学生社会调查报告

小学生寒假社会调查报告

社会就业调查报告

农村社会体育调查报告

社会问题调查报告

社会环境调查报告

**小学生社会调查报告篇二**

（省略经过，直接发布结果）

（一）每分钟平均车流量：120辆；

（二）1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，xq：新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间：20xx年x月x日

调查人：爸爸、儿子

**小学生社会调查报告篇三**

为了进一步加强小学实验教学，全面贯彻教育方针，提高办学效率和教育教学质量，根据县局的指示和部署，特成立了镇宁自治县教育和科技局\_年实验教学工作检查小组，于\_年11月15～18日，对江龙、本寨、沙子、募役、丁旗和大山六个乡镇中心小学的实验教学工作情况进行了深入的调查研究。

二、调研方法

对抽到的乡镇采用调查实验开出率、抽查学生实验操作技能、抽查教师实验操作技能及召开座谈会等形式进行调研。

(一)调查实验开出率

深入班级与学生谈话、检查各班实验目录及进度调查实际实验开出情况。

(二)抽查学生实验操作技能

根据该校三至六年级班级数或学生人数确定被抽学生实验的组数，一般每年级2—4组，每组5人，被检查到的学生当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

(三)抽查教师实验操作技能

凡担任实验教学的教师都是此次检查的对象，具体形式是每年级抽取一名实验教师(担任科学课的行政领导必做)当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

(四)召开座谈会

实验结束，分别组织全校实验教师和相关领导进行座谈，反馈实验教学实施情况及存在的问题，谈自己的认识和建议。

三、结果与分析

(一)总体情况

1、实验开出率：各校均能按课程计划开设科学课，但实验开出率较低，从拟定的实验目录来看，部分学校严重压缩学生分组实验，用演示实验代替或纯粹无实验。

2、实验完成情况：本次调研活动，共抽查学生人，能独立完成实验的占，在老师的指导下才能完成的占，完全不会做的占;共抽查教师人，能按要求完成实验的占，不能完成实验的占。

3、操作技能情况：教师自身的实验操作水平严重影响学生操作技能的高低，部分学校教师相关学科的知识面窄，储备不足，极需提高。具体体现在：

(1)器材选用不当、不足

a、《拓印树皮》实验，学生选用铅笔及油性笔效果不佳，换为蜡笔效果会更好。

b、《食盐、面粉、沙在水中的溶解》实验，三个烧杯大小不一，食盐、面粉和沙的取量不一，造成实验无法对比。

c、《观察蚂蚁的身体》实验，无器材控制蚂蚁的活动范围，造成蚂蚁到处乱跑，不便观察。

d、《光的直线传播》实验，不能合理利用实验室资源“光学实验盒”，自制教具不规范造成实验失败。

e、《阳光下影子的变化》实验，没准备投影绘图纸，直接在课桌上投影绘图，造成环境污染。

(2)操作不规范

a、使用搅拌棒时，严重碰撞烧杯杯壁及杯底，并在没清洗的情况下在多杯混合物中混乱使用。

b、使用温度计时，不注意液柱是否断开，手心接触红色液泡造成读数不准确。

c、使用测力计时，对测力计上出现的两类刻度分辨不清，读数方法不正确(俯视或仰视)。

d、使用酒精灯时，用火机点燃。

e、《溶解的快慢》实验，用凳子脚压碎糖果，不规范。

(二)原因分析

1、各校重视程度不够。受传统“重主轻副”思想的影响，多数领导和教师对本学科的重视程度不够，不能很好地意识到科学课对于培养学生科学素养的作用。

2、师资队伍极不稳定，没有专职的科学教师，往往是兼职的，教师工作量重，并且更换频繁，每一年对科学学科来说，新教师是难以把握学科教学理念的。

3、教学仪器闲置，教师很少用或不用。

小学生社会调查报告【五】

我们正在打一场反对破坏环境、污染环境的战争，同时也是一场反对人类自身错误行为及观念的战争。保护环境需要政府的决策，更需要全民的参与。下面有小编整理的小学生环境调查报告优秀范文，欢迎阅读!

白色污染是我国城市特有的环境污染，在各种公共场所到处都能看见大量废弃的塑料制品，他们从自然界而来，由人类制造，最终归结于大自然时却不易被自然所消纳，从而影响了大自然的生态环境。从节约资源的角度出发，由于塑料制品主要来源是面临枯竭的石油资源，应尽可能回收，但由于现阶段再回收的生产成本远高于直接生产成本，在现行市场经济条件下难以做到。面对日益严重的白色污染问题，人们希望寻找一种能替代现行塑料性能,又不造成白色污染的塑料替代品,可降解塑料应运而生，这种新型功能的塑料，其特点是在达到一定使用寿命废弃后，在特定的环境条件下，由于其化学结构发生明显变化，引起某些性能损失及外观变化而发生降解，对自然环境无害或少害。例如淀粉填充塑料，首先其所含淀粉在短时间内被土壤中的微生物分泌的淀粉酶迅速分解而生成空洞，导致薄膜力学性能下降，同时配方中添加的自氧化剂与土壤中的金属盐反应生成过氧化物，使聚乙烯的链断裂而降解成易被微生物吞噬的小碎片，被自然环境所消纳，同时起到改良土壤的作用。

垃圾污染

垃圾侵占土地，堵塞江湖，有碍卫生，影响景观，危害农作物生长及人体健康的现象，叫做垃圾污染。

垃圾包括工业废渣和生活垃圾两部分。工业废渣是指工业生产、加工过程中产生的废弃物，主要包括煤研石、粉煤灰、钢渣、高炉渣、赤泥、塑料和石油废渣等。生活垃圾主要是厨房垃圾、废塑料、废纸张、碎玻璃、金属制品等等。在城市，由于人口不断增加，生活垃圾正以每年10%的速度增加，构成一大公害。

同学们，你们是否觉察到我们周围的环境正在日益被严重破坏?乱砍树木，污染生态，破坏生态环境等等。如今无数的事实已经告诉我们，环境保护刻不容缓，保护环境不仅是国家和政府部门的责任，同时也是我们学生的责任。这几天，我正在参加环保活动。我围绕着我们生活的地方周围的空气受污染的程度以及空气污染对人类身体健康的危害等方面问题进行了深入调查。我根据自己家周围的环境特点和身边所发现的问题，确定了调查重点。调查重点:工业造成的空气污染生活造成的空气污染交通造成的空气污染调查地点:塑料厂、五金厂、钢厂工人宿舍区、学校宿舍长江三座大桥我登上长江大桥，向四面眺望可以看到23个高耸的烟囱。

其中将近一半的烟囱相继冒起浓浓的烟，有土黄色的，有黑色的。如晴天，烟是一阵浓，一阵淡，散得比较快。染而在阴天，所有建筑物都被烟雾笼罩着，能看见度很低，连高大的建筑物都在雾中若隐若现了。我来到居民区，看到居民区虽然没有高大的烟囱，但也弥漫着烟雾。经过观察才发现，原来很多居民在生炉子。于是,我通过统计，发现一个才两百米的街道居然有63户人家在生炉子，工人宿舍区一百来户人家就有47个在生炉子。我想，等到了冬天，家家户户都靠生炉子取暖，那煤烟造成的大气污染将不可想象。交通运输又对大气有怎么样的污染呢?我先后去了三座大桥，观察了机动车量的流量和排放尾气的情况。等到了下午时，汽车流量进入高峰，长江大桥20分钟通过2百多辆机动车。

大气中的主要污染物有一氧化碳、二氧化碳、二氧化硫、氮氧化物以及颗粒物。它们在空气中的含量若是超过一定的标准，就会危害人们的健康。一氧化碳会产生破氧血红蛋白，它使血液不能输入氧气。当碳氧血红蛋白浓度高达50%时，从氧的运输能力上相当于丧失了200毫升的血液。当碳氧血红蛋白浓度达到60%时就会有中毒的可能，严重的会伴有剧烈火的头痛、呕吐现象，甚至还会用生命危险。

武汉是我们的“家”，应该把它建设得更美好。但空气污染问题十分严重，应该怎么办呢?我建议：(1)搞立体绿化，扩大绿化面积，可以搞无土栽培。(2)解决燃料问题，尽量使用太阳能等无污染或污染小的能源。(3)多组织宣传活动，咨询活动，增强人们的环保意识。(4)组织同学利用双休日到街道、市尝广场捡垃圾，保持环境整洁。同学们，如今的我们就是明天这社会上的主人!要知道，在大自然面前，人类是渺小的，她创造了人类，然而现在的我们要这样对待她么?长此以往，人类必然会受到大自然所给人们带来毁灭性的灾难的!难道真的要象《后天》那样!所以，从先在开始，我们要从身边的小事起，保护我们这个人类共同美好的家园吧!

小学生社会调查报告【六】

1、我们居住的小区文化场所太少，学校或小区组织的活动几乎没有，因而我们大多数同学除了做作业、看书外，就是看电视，不少同学看电视一次长达4小时。电视看多了，会影响我们的视力，还会影响学习。我们当中所参加的社会活动，类型单一，不丰富,且都是父母单位组织的。我们希望社会各界能关注我们青少年的成长，为我们提供健康的文化、娱乐场所，丰富我们的生活,也建议同学们少看电视,能合理地安排生活。

2、我们还发现很多家庭的电脑还没连接上互联网，原因是家长不放心让我们上网，怕我们上不健康网站。我们都知道家长是为我们着想，可家长有没想到，现在是信息社会，知识瞬息万变，老师经常让我们搜集资料，网上能为我们提供大量详实的知识,帮助我们更好地学习。我希望学校能向我们的家长宣传上网的好处，向家长宣传我们都在“争做网络文明小使者”，向家长宣传在家用电脑装上过滤网。从统计结果可得知,我们的同学上网都是搜索信息，偶尔玩玩游戏而已，家长请您放心，我们能管好自己的。

3、电影《哈利·波特与魔法石》的上映，引起轰动，不要说我们小学生喜欢看，就是大人们都争取去看。适合我们看的电影、电视实在太少了，希望文艺界的叔叔、阿姨们多拍摄一些像《哈利·波特与魔法石》的影视。

4、最后，我们希望同学们下个假期能更合理安排自己的生活，使假期生活过得更加充实、有意义。

小学生社会调查报告【七】

调查内容：

1、关于环境保护方面的知识性问题。

2、日常生活中对环境问题的看法和做法。

3、调查小问卷

你环保了吗?

亲爱的同学们，在日常生活中，你注重环保了吗?环保乃人人皆知、人人必做的事，假如你愿意做环保小卫士，为环保出一份力，那么你就抽出几分钟来做这张调查小问卷吧。不过不要为了自己的虚荣心而编出了善意的谎言，这样就一蚁溃大堤了，一定要真实真实再真实。

1、你会主动将垃圾扔进垃圾箱吗?()

a、会b、不会c、有时会有时不会d、其他

2、你常常使用一些难以分解的用品吗?(如塑料袋、电池等)()

a、是b、不是c、常常是d、有时是e、其他

3、你假如看到一些人在乱扔垃圾，你会()

a、劝他不要这样做b、主动把垃圾捡起来扔进垃圾箱c、无动于衷d、其他

4、你重视环保吗?()

a、是b、不是c、其他

5、当爸爸妈妈浪费水资源时，你会怎么做?()

a、上前阻止他们，告诉他们需要节约用水b、随他们去c、学他们的样

6、如果垃圾筒倒了，你会去扶正吗?()

a、会b、不会c、其他

7、你知道一些环保的小知识吗?()

a、知道b、不知道c、知道一些

调查问卷分析

我校同学的环境保护意识又是怎么样的呢?为了全面了解这一情况，我们小队预开展一系列活动，作个详细的调查。结果如下：

1、你会主动将垃圾扔进垃圾箱吗?选会的人占了绝大多数，有56%，选不会的人只占了35%，而选有时会有时不会的人占了36%，选其他的则占了3%。同学们对于主动捡垃圾这一题，都做得挺好的，希望大家再接再厉，使世界上用不着清洁工人。

2、你经常使用一些难以分解的用品吗?(如塑料袋、电池等)这道题的整体情况还可以，选a是的占21%，选b不是的占了14%，选c经常是的占了11%，选d有时是的占了53%，选e的只占了31%。怎么样，虽然这些东西是生活必须品，但是我们能少用就少用，能节约就节约，还大自然一个美好的天空。

4、你重视环保吗?这道大家应该都选

a是有84%，还行，但选b的就就不对了，怎么会不是呢?而且还占了35%，要么你对环保一无所知，要么你就是文盲，等选b的人真正意识到环境污染是多么重要，就再也来不及了，选c其他的占了11%，环保是很重要的我们调查的100个人中，应该全选a。

5、爸爸妈妈浪费水资源时，你会怎么做?选a上前阻止他们呢，告诉他们需要节约用水的人占了82%，选b随他们去的占了15%，但选c学他们一样的人真是不可饶恕，学大人的优秀品质是好的，但这是不好的。也许告诉爸妈会挨骂，所以才选了b。我相信每个同学都会选a的，也会真正的去做。

7、你知道一些环保的小知识吗?这可是和第5题相切的，第5题答对的人不要谦虚，就安心选a或c吧。答错的人就没资格了，最多写个c，据我们调查，有55%的人写了a知道，5%的人写了不知道，40%的人写了c知道一些，看来，学校里的知识没有白学，我们的知识和意识非常突出啊!

环保意识，外化为环保行动。

通过对培养学生环保意识和主体自觉参与环保实践活动的研究。我们得出的结论是：

1.要培养学生的环保意识，教师首先要树立牢固的环保意识与可持续发展观念对环境教育工作要有坚定不移、常抓不懈的精神。才能使学校为国家培养出新世纪的具有可持续发展观念的人才。

2.要改变“环境教育主要是通过活动途径进行”的熟悉。要发挥课堂主渠道教育途径的重要作用。将环保教育渗透到各个学科教学之中。使学生全方位的受到环保教育。

3.把评选、表彰机制引进环保教育活动中。评选、表彰能在活动中产生激励作用，学生在活动中受到表彰就会激励主体更自觉更积极的参加活动。形成一个互相竞争、积极向上的活动群体，产生更广泛的影响力。促进全校的环保教育活动更广泛更深入的开展下去。5.进行环境教育科研，可以把环境教育提到更高的层次。可以使教育方法、教育途径最。因此，我认为要提高小学生的环保意识并不难，首先要有一个心灵触发点，找到了致命点，一切就势如破竹了。同学们，加油吧，创建一个环保型社会。

小学生社会调查报告【八】

这个学期的星期五我们学校举行了一次身体检查。报告单出来了，我发现我们班的同学都有近视眼。我给我们班的同学进行了一次小学生近视眼调查报告来调查我们班近视眼的主要原因。

调查

我拿了我们班同学的报告单进行了分类和总结，调查法，图表说明法，访谈法，关察法，归纳法。

分析

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。不注意用眼卫生如看电视和上网时间太长等等。是现代儿童近视大增的主要原因。调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

结论

1看电视的距离太近。2看电视的时间太长。3写作业的姿态不正确。4在光线太强或太弱的地方看书。5长时间在电脑前。6看激光。7不认真做眼保健操。8在车厢里看书。9不合理吃东西。10遗传因素。

建议

为有效预防近视等眼病：一定要养成良好的用眼卫生，合理吃东西，锻炼身体，保鄣身心健康。保护好自己的眼睛!

调查报告二：

一、问题的提出

我们班有62个人，其中18人带上了眼镜，为什么么逐渐近视的人那么多?为了了解近视情况，我做了这个调查报告。

二、调查方法

1、上网浏览近视的原因，级中小学生近视情况

2、访问近视的同学，了解他们近视前的症状和生活习惯

3、问长辈近视的危害及预防近视的方法

三、调查情况和资料整理

信息渠道涉及方面具体内容

上网浏览近视的原因

1、不注意用眼卫生

2、长期近距离游戏方式过多

3、遗传因素……

访问了解近视患者的感觉看远不清、眯眼、眼睛疲劳等

问爸爸近视的危害近视不仅要过早的受到用眼的不便和威胁，还会影响身心的健康成长，更重要的还会因视功能而影响今后的学习和就业，成为一生的障碍。

………………

四、结论、提出建议

近年中小学生健康调查显示，我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

我提出几点建议：

11、每日坚持远眺、坚持眼保健操，下课后要闭眼一分钟

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要近距离地看电视，不能玩电脑太长时间。

5、要注意均衡饮食，多点户外活动。

小学生社会调查报告【九】

汉字，即可以用来沟通，也可以用来欣赏，在我们的生活中，汉字已成为必不可少的一部分，人们时时刻刻都会接触到汉字，无论是用耳朵听，还是用眼睛看。正是因为这样，一些人在使用汉字时，由于各种原因，把原来要写的字，写成了另外一个字，所以，才出现了错别字。为此，我们小组对我们班同学作业本的错别字作了一次调查研究，在这次研究过程中，我们作了统计和归类，我们发现了造成错别字大概有以下四种原因：

一、由于读音相同或相近而造成的

比如说进写成了近，珍惜写成了珍稀等等，我们班同学中出现错别字概率最高的一组字是即与既，把即使写成了既使，把既也写成了即也等。出现最多的一种现象是的、地、得用法的混淆，老师每碰到这种情况，都强调名词前面一般用的，动词前面一般用地，动词和形容词中间用得，可还是有很多同学没有用心地去思考，去分辨。其实，同音字造成的错别字不是不可以预防的，只要在写同音字时，先想一想要写的这个字这个词的意思，再确定，就不会出现错别字，至少不会太多错别字。

二、形近字引起的错别字

席写成了度，期望写成了欺望，虚心写成了虑心等。这种形近字，一般都是形声字，老师说了，形声字是由形旁和声旁两部分组成的，声旁表音，形旁表义。我们在写句子时要先先想这个词的意思，再来确定这个字的偏旁部首，就不会出现错误。如果还是弄不清，就翻翻字典，问问同学。千万别乱写，否定错别字会更多。

三、由于粗心造成的

比如说，试字本来没有撇的，又多了一撇;武字也这样，一不小心就画蛇添足了。有些同学写了前半个部件，后一半落了写了。有些同学前半个字是写对的，后半个字就会写成别的字了，比如撕字，写好提手旁和其，右边就会写成了月部，因为他还以为是写星期的期了。这样由粗心造成的错别字，还有很多，比如多点少点。造成这种现象的原因，就是写字的时候，没有全身心的投入。不是因为这个字你不会写，而是你没有静心去写字。

汉字，是我们中华民族的瑰宝，它是祖先留给我闪的宝贵遗产，我们应该像爱自己一样去爱每一个汉字，正确书写，合理运用汉字，让汉字发挥其更大的魅力!

小学生社会调查报告【十】

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去\_\_做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查\_\_车流及车牌地情况统计。

一、\_\_简介

\_\_为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，\_q：新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间：20\_\_年月日

调查人：爸爸儿子

**小学生社会调查报告篇四**

调查内容及结果：我来到了一条干净整洁的黄甫街上。看见一个小吃店门前立了一块木牌，上面写着店里各种食品的名字，而写到馄饨的时候，竟然写成了馄炖，可真有趣。又走了一会儿，一个大约五平方米大的招牌上十分醒目地把安装写成了按装，这样明显的错误竟然没有人发现，他们真对不起造字的老祖宗。就在旁边一个大木板上用刷子写了几个醒目的大字：批发零售方便代，我看之后直想笑，代和袋差别够大了，可真够怪呀!在名气很大的小辣椒火锅门前我又发现了一个错别字，上面本来应该写黄甫路第三分店，上面却意外写着黄埔路第三分店，又在一家优雅饭店的墙上贴了一张纸，上面写着店招工一名，差点把我大牙笑掉，本字都能写错，文化也太低了吧。就在回去的路上我看见一个布专卖店叫大浪淘沙下面却清清楚楚地写着大浪淘纱国际连锁，我吃了一惊，国际连锁店的大招牌上都有错别字，看来现在的电脑对于错别字也看不严啊!

导致出现错字的原因应该有这样几点：马虎、不在乎、文化低、求省事、写了不检查。我想只要把这几点消灭，错字应该不会出现，或者出现了也是很少很少。

看见错字的感受：汉字是老祖宗一笔一画制造出来的，我们应该尊重他们，把它们写好绝对不能看到错字视而不见。汉字是各种文字的精英，我们不能为了省事就把他们改造。看见街上显眼的错别字，我心中感到痛苦。我想我的作业中也经常出现错别字，我应该先把自己的错别字消灭掉，尽量在写字前想好要写的字是什么样的，如果每个人都可以达到这个样子，错字一定会飞到九霄云外。

小学生四年级社会调查报告4

我们的学校非常美丽，我爱我的`校园。但是，我不时会看见校园内有好些垃圾，跟这个学校很不相称，这么美丽的学校和这么脏的垃圾一起，我为了弄清原因，使校园更美，于是我对校园的卫生进行调查。

**小学生社会调查报告篇五**

课外阅读的重要性毋庸置疑，很多家庭、学校和老师都对课外阅读有一个良好的推进意识。课外阅读还存在一些问题，需要教育、家庭、社会三个维度做一些什么工作，让孩子爱上阅读，并养成良好读书习惯，丰盈人生的底蕴。笔者最近利用金数据发放了一个调查问卷，收到答卷192份，剔除无效答卷，有效答卷为171份。

在教育部制定的新版义务教育语文课程标准提出，“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题、多读书”，并要求小学生课外阅读总量不少于145万字。但据了解小学课文内的篇目，大概只有40万字左右。由此可见，课外阅读在语文教学中占有很重要的位置。

如果每个学期能达到5本，六年的阅读量总数是可以达到的。但是，这仅仅是一种最底线的要求，现实是如果仅仅达到5本的量，孩子的阅读量肯定是不足的。因为低年级对书籍的吸收量是不足的，而小学1-3年级是形成语感和养成阅读习惯的关键时期，错过了这个时期就不利于语文能力的形成。

从数据看，70%的学生课外阅读能够达到预期量，这个数据可以让人欣慰。

家长是最好的老师，也是孩子第一任老师。家长的行为模式会影响孩子的成长。这些数据中，不读书的数据占了2.9%，如果摒弃网络阅读，纯粹纸质书的话，这个数据或许会更大一点。5本以下的家长占比60%，应该说一年读五本以下，几乎是没有读书，对孩子的熏陶和示范严重不足。

家长和老师比，不算教育的专业化人员，因此家长期待教师推荐阅读图书，这可以理解。但是家长在指导孩子读书活动中，具有不可替代的作用。学生自我选择的概率太小，学生自主阅读的机会少，这不利于孩子形成自己的阅读偏好，缺乏自我选择的能力。由此会造成阅读面篇窄、阅读兴趣不强的状况。

从数据看，作文、文学类占比一半不到一点，可以看出很多家庭在指导孩子阅读中，有一定的功利主义思想在里面，为了考试而读书的思想一定程度得意体现。漫画书的占比偏高了，不利于孩子抽象思维的发展。最另人担忧的是对人文历史类书籍的涉及，小学阶段实在偏少，这和我前期做过一个讲座的直观感觉一致，参与讲座的孩子是60名，期间对唐代李白生活的朝代有所了解的只有2位学生。历史知识的贫乏，从一个侧面看出孩子的阅读面狭窄，阅读兴趣不强，自主阅读和选择能力不足。

从数据看，只有不到四分之一的家长有明确的阅读要求，会给孩子一定的方法指导，并有一个良好的反馈。有4%的家长对孩子没有阅读的明确要求，更侧重于做好作业就行。还有七成多的家长，有要求读书，但是对读书的推进没有良好的规划，没有具体的行动。这组数据比较让人担忧，家长的意识缺失、行为缺失，会对小学阶段形成阅读能力造成很大的影响。

该组数据可以看出，很多家长认同家长、家庭是促进孩子读书的关键要素，对老师推进课外阅读并有督促也抱有较高的期待。同时家长认为，社会组织文化机构在推进在校生课外阅读上应该发挥一定的.作用。其中，有家长建议类似于“百家讲坛”类的文化推进活动，有助于学生培养学习兴趣。

1.阅读量不足。将近四分之一的孩子阅读量不足，尤其是低段孩子因为识字量不足，阅读的量更为少，在调查问卷中得到一些体现。

2.阅读的面不广。阅读更多的是立足于和教学直接相关的内容，如作文、文学类的书籍阅读。对自然科学、社会科学类书籍阅读几乎很少涉及。这对于孩子有一个良好的知识结构无疑是有危害的。孩子将来走入社会，需要五谷杂粮，需要各种知识的补充，形成一个良好的知识结构。其中，对漫画阅读，虽然是孩子的最爱，但是快餐式阅读和画面阅读，一定程度上比例过高了。

3.家庭引导出现一定问题。首先是家长对阅读什么、如何阅读已经对阅读的反馈缺乏一个良性的机制思考。还有些家长更侧重于书本知识的习得，不注重自己给孩子的示范作用。

4.存在依赖心理。家长对孩子形成良好阅读习惯，更多的是依赖老师的推荐和辅导，对家庭阅读没有计划，没有思考，没有机制。

我的建议

1.加强早期阅读。

0-6岁阶段，是儿童的良好习惯(包括心理习惯和行为习惯)形成的关键期，同时也是儿童各项能力的发展黄金期，其中最为重要的就是学习能力的发展。这种看似复杂的学习能力，却可以用一种能力的发展培养出90%以上，即“阅读力”。因此，从早期的父母朗读书籍、讲故事，到学前阶段的看图说话等训练，是家庭的第一档“阅读力”培养重任。

2.注重阅读力培养。

阅读力培养，注意持续性和连贯性，要每天固定有阅读时间，而不可以喜欢就读读，不喜欢就不读了，这样不会有好习惯的养成;第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50-100万字才可以使这种能力萌芽!

6-12岁，是阅读能力(即学习能力的基础)长足发展的最黄金时期，这六年，可以说，什么都没有海量阅读、大大提高阅读能力的发展更为重要。一个孩子的聪明才智，如同种子，需要条件才可以发芽生长。这个条件就是海量阅读和动手动脑的游戏方式。

如果一个孩子从没有读过一本好书，甚至从没读过一本超过10万字的书，而是把大量时间都投入到学校课本和大量作业里去了，那么这个孩子的天赋聪明就被扼杀了!

一般而言，一二年级孩子每年阅读量不能低于100万字(正常是100-200万字之间)，二三年级每年不能低于200万字(正常是200-300万字之间)，四五六年级每年不能低于300万字的阅读量(正常是300-500万字之间，有的阅读量大的孩子可以每年达到1000万字以上)。

3.改变一个观念。

6-12岁小学阶段的孩子，要以阅读为主，不可以把主要精力都投入到课本和作业里，是因为小学课本的单一性和肤浅性，远远不能满足一个孩子的大脑成长的需求。只有博览群书、海量阅读古今中外的名著经典，广泛涉猎百科常识书籍(如天文、地理、历史、物理、化学、生物、哲学、艺术等等百科知识)，才可以让孩子的智慧不断成长，最终形成一种强大的发展能力。

孩子本已经全天在学校跟着老师听课、做题，晚上还要加班完成大量的作业，这样的时间和精力投入，如同入海捞针，实在得不偿失。不如“读万卷书、行万里路”，遍读名著如同满山种树，最后收获的是一片森林，其效果远高于入海捞针，即便捞到了也只是一根针.。

之所以说，小学阶段成绩具有很大的欺骗性和虚假性，是因为孩子把全部时间都投入到课本和作业里去了，自然就没有时间大量读书，而这如同丢了西瓜捡芝麻。这样的投入即便考了高分哪怕是满分，对孩子的未来而言都是一种巨大的损失。

4. 制定家庭阅读计划。

没有谁能带你渡过知识的海洋，舵手应该是父母。很多父母依赖老师，不容讳言，现代的老师的生存状态是很差的，一教学工作繁忙，他们自己都没有阅读的时间，如果做个问卷调查，每年能超过阅读10本书的老师并不多，他们也缺乏推荐阅读书籍的能力;二是每个老师的知识结构是受到限制的，更需要家庭及社会各界为孩子提供“菜单”，才不至于营养单一。制定一个家庭阅读计划，不仅仅是为了孩子，更是营造氛围，和孩子一起成长的需要。

5.寻求专业人士的帮助。

在网络中、社区中，都会有一些热爱读书，并对读书有独到见解的人士，可以经常沟通，形成一个阅读的网络，形成一种合力。

后记

阅读，乃智慧之根。在孩子沉迷于题海的时候，我们父母是不是应该抬起头来，看看我我们的孩子要的是什么?能增长孩子智慧的是什么?我们父母应该改变认知世界的方式，让书承担起更大的推进作用，让孩子不在未来的某一天，落后于这个时代。

我们需要行动。

**小学生社会调查报告篇六**

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

**小学生社会调查报告篇七**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

虹星桥小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

**小学生社会调查报告篇八**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

x年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇九**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年xx月xx日

xx小学六年级学生50名。

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇十**

最近，所有的学生都用他们的零花钱在学校周围的.小卖部买垃圾食品。我决定问问同学他们的零花钱是怎么花的，于是和小飞一起去调查。

我在摊位附近看到很多食品袋，有的已经过期，有的没有商标，有的还含有有害的香料。然而我挤进去看了看。数了一下，惊讶地发现有十六个男生，八个女生。

针对这种现象，我和小飞同学讨论分析，发现那些食物都是有害的。

1、三品无品对人体危害极大。

2、将小食品扔进塑料袋会污染环境。

3、买小食品让学生养成乱花钱的坏习惯。

1、我们立了个牌子，标题是：远离垃圾食品，从我做起。

2、每天，我们都呼吁同学们停止垃圾食品。

通过这次活动，学生们终于意识到了“三无产品”的危害，每天去地摊买垃圾食品的学生也少了。记住，不要买三种产品，它们对我们的伤害是极其大的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn