# 六年级班主任工作总结第二学期(大全13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-07

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。六年级班主任工作...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**六年级班主任工作总结第二学期篇一**

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的`重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一游艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级班主任工作总结第二学期篇二**

对六年级学生的心理健康教育非常重要，同时也是班主任开展教学管理工作的关键所在。今天本站小编给大家带来了第二学期六年级班主任

工作总结

，希望对大家有所帮助。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题。

每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级

日记

，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。

渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如:查

字典

比赛，

成语

接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

**六年级班主任工作总结第二学期篇三**

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程。因此，我给学生们针对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家的同学，还有一些重组家庭的同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，学习成绩及各方面都比较不努力，常受到同学们的鄙视。像这种情况的学生，不仅尊重他们，耐心引导，经常同他们交谈，了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，班干部就会组织同学学习，带读课文。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，并及时上报，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六（1）班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**六年级班主任工作总结第二学期篇四**

本学期我担任的是六(\_)班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

**六年级班主任工作总结第二学期篇五**

(一)全面了解和研究学生。

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近卒业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变更较大。针对这一现象，我引导学生正确评价本身和同伴，坦然接收先生的批评和指正。让学生心理向康健偏向成长。

2、了解和研究学生的学习生活情况。学生的发展是在学生个人与生活情况继续进行信息交流的历程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生建立正确的是非看念。

3、了解和研究班集体。对班集体中的范例优秀给予表扬，对不良的学习风俗实时进行引导、批评、指正。调剂集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体。

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。介入班集体的运动，以集体规范和规律约束本身的同时更要勇于负责、积极立异、正确使用权利、使班级体继续前进。

(三)做好个别教导工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生成长中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理康健成长，乐于接收别人的看法和批评，正确看待本身的长处和缺点。在学习上表现得较落后的学生，我对他们进行不厌其烦的指点，勉励他们积极向上，与他们配合订定可杀青的目标，配合为订定的目标尽力，使不合的学生获得不合的成长。

(四)共同各科任教师，培养学生普遍的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意本身的一言一行，一举一动，关切学生的感想感染，看重学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教授教化科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意和谐好各科之间的关系，教导学生乐学每一科，帮忙每位教师建立威信，匆匆学生全面成长。同时我还注重把教授教化空间勇敢的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教授教化，看重学科之间的整合，让不合学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算胜利。学生能在各科任教师的教导下康健发展。

**六年级班主任工作总结第二学期篇六**

1、六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

从这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任之重大，需要不断地磨练和提高自己。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好：让学生学会独立，让学生走出去；给他们创造一个个锻炼的机会，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

**六年级班主任工作总结第二学期篇七**

时间如流水,不知不觉在和孩子们共同生活中,一学期的班主任工作结束了。伏案沉思,几多得失、喜忧参半。现把一学期来工作中的成绩和不足总结如下,为下期更好的工作积累经验。

做好学生的思想工作我是从两方面入手,一是重视班会,开好班会,一是重视与学生的思想交流,多与学生谈心。重视班会,开好班会,在班中形成正确的舆论导向,形成良好的班风学风,为学生提供一个好的大环境,重视的是学生的共性。配合学校各项工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动,让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课,利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来,对事不对人,进行警示性的引导教育,往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。组织搞好班级文化建设，每个同学都许好自己的心愿，立好自己的目标，并为之而奋斗，验证自己的行为。重视与学生的思想交流,多与学生谈心,注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。在这个时候,我就是他们的好朋友,尽量为他们排忧解难,也正因如此,我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的人生观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,在学生毕业前夕的.思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里,我的班级管理工作从以下两方面实施:一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己。另一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。当学生对事情的理解是非不分明,对班级事务的处理欠妥当,不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候,班主任就应该及时的给予引导和指导。

我们班在学校各方的倾力帮助下,也取得了一定的成绩。先后参加了学校艺术节比赛、文艺汇演……在学习上、在遵守纪律方面、在卫生的清扫和保持等的方面，能起到全校学生的榜样作用。当然,在工作中，我同样出现了很多的缺点和不足,主要表现在以下方面:一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面,我发现我的班主任管理方法会抑制孩子的个性发展。多向老教师请教管理方面的经验,我会在以后的工作中能克服自己工作中的不足,发挥自己的优势。

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。放学了我会协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**六年级班主任工作总结第二学期篇八**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行记帐管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了记帐管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的`在班级中评出相应的班级之星。

我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

**六年级班主任工作总结第二学期篇九**

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生回到家学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如书法比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如林海霞，方秀娟，吴慧如等等。经过这个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我这么多年来带班坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

[]

**六年级班主任工作总结第二学期篇十**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。下面，小编为大家整理关于六年级第二学期班主任工作总结，欢迎大家阅读。

六年级第二学期班主任工作总结一

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

六年级第二学期班主任工作总结二

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 。

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生回到家学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备 。虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如书法比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四，民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如林海霞，方秀娟，吴慧如等等。经过这个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结 ，也是我这么多年来带班坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级班主任工作总结第二学期篇十一**

转眼又是一年过去，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了三年时光。回想这三年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这三年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆。我热爱这份工作，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

在我的班里，除了以小组pk活动带动班级各项活动的开展，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的魏同学和陈同学，负责出黑板报；爱唱歌的叶同学和爱跳舞的崔同学成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级班主任工作总结第二学期篇十二**

伴随着毕业考试的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。回首这半年的工作与教学特对自己工作如下的总结。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。比如每次期中或期末考时，让他们分别找到一个想要挑战的对象，但必须反复强调，这是“互助”、“友好”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。另外对于一些学困生，我是采用以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）促使学困生取得更大进步。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我非常重视每次家访，充分地调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子，使班级里的工作更加顺利轻松。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**六年级班主任工作总结第二学期篇十三**

转眼又是一年过去，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了三年时光。回想这三年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这三年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆。我热爱这份工作，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

在我的班里，除了以小组pk活动带动班级各项活动的开展，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的魏同学和陈同学，负责出黑板报；爱唱歌的叶同学和爱跳舞的崔同学成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn