# 一年级上学期工作计划语文(大全15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-07

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级上学期工作计划语文篇一以学校的工作...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级上学期工作计划语文篇一**

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析

班级学生共\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

**一年级上学期工作计划语文篇二**

一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，一些学生不敢大胆发言，班干部管理能力较差，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。

3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

(四)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“.

四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

**一年级上学期工作计划语文篇三**

本册教材共\_\_个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为\_\_个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

三、学生基本情况分析

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣.但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车﹑英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

四、教材重、难点

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。

2、能运用所学的知识进行简单的交流。

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow，tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以便用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

**一年级上学期工作计划语文篇四**

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应,但班级管理内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立\"小小监督岗\",专门负责监督检查学生的日常行为,并在自习时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出\"最佳拇指奖\".对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用校园广播站对学生进行思想教育.另外,还要充分发挥教室外的教育作用,对于学生的书写读的姿势,我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

二,班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先我要制定好班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三,卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌子勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四,班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶,让孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五,其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子！因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.共同努力吧，我的孩子们！！

**一年级上学期工作计划语文篇五**

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**一年级上学期工作计划语文篇六**

我班共有学生46人，调皮学生较多，而且大部分学生年龄偏小，理解和接受能力都会弱一些。但思想单纯，天真活泼。经过上学期的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，这学期在这点上要重视。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

二、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

三、奋斗目标

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、转化后进生，提高学生成绩。

四、教学方面

认真备课，钻研教材。培养学生学习的兴趣和良好习惯。让学生在生动具体的情境中学习。引导学生思考，并与同伴进行合作交流。培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。要求学生对字形要有十分清晰的识记，一笔不误。注意引导学生严格按照笔画顺序书写，另外要掌握好汉字的间架结构，注意每一部分在在田字格中所占的位置。指导写字时要做到细致入微。生字教学中，注意培养学生良好的意志品质和良好的书写习惯。阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。鼓励学生出声朗读。

五、德育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、每天中午或者下午时间进行总结，请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴，老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，要鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

六、后进生转化方面

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

七、其它方面

1、班级纪律方面：

课堂纪律通过表扬认真倾老师上课，认真倾听同学发言作为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

2、学习习惯方面

（1）、整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。眼保健操要认真，讲述眼睛好的好处，让孩子从心里重视眼保健操，每个穴位的位置要强调。

（3）、作业自己自觉完成，学会安排学习时间，重视书写，写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

**一年级上学期工作计划语文篇七**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的.中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费,这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立\"小小监督岗\",专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出\"最佳拇指奖\".对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

五、具体活动安排：

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

**一年级上学期工作计划语文篇八**

新学期，新气象!做为七年级班主任，让学生体会到教师的关心与关注是非常重要的，本学期工作计划：

一、班级目标：

1、树立“团结向上，为校争光”的良好班风，争取本学期被评为“文明班级”。

2、培养一支作风正派，工作扎实，主动性、创造性较强的班干队伍。

3、继续实行目标责任制，定人定时定岗位，奖勤罚懒，力求做到地面清洁，窗明桌净。

4、做好全体学生的思想工作，努力提高他们的学习积极性，充分挖掘他们的潜能，

二、本学期班级工作主要任务：

1、加强思想教育，提高学生的文明程度，使学生具有良好的行为习惯。

2、注重对学生学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学习效率。

3、积极参加各项活动，做好体卫工作，使学生全面发展，让班级成为一个充满活力的集体。

4、培养学生的自我管理能力，让学生学会自我管理，建立工作主动，负责的班干部队伍。

5、注重培优补差，挖掘学生的潜力。

三、完成任务的主要措施：

1、通过班会，主题讲座，活动，班报等形式，进一步明确思想品德规范要求。

2、实行评比打分制，从思想，行为，学习，活动，体育卫生等方面对学生考核，及时公布，互相督促。

3、培养学生的竞争意识，在班级中结对竞争，形成“比，学，赶，帮，超”的局面。

4、同学之间互相交流，介绍经验，寻找适合自己的最佳学习方法。

5、实行班长负责下的班委管理模式，在纪律、卫生方面放手让学生尝试，在实践中完善提高。

6、对于后进生，班内采取“三助一”由老师、班委、学生共同帮助，密切注意与家长的联系。

**一年级上学期工作计划语文篇九**

本学期，以“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持“塑班风，促学风，展个性，提质量”的管理思路，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，提高教学质量，树立初一年级整体团结协作、积极进取的工作作风。努力构建适合学生发展的教育环境，实现小学到初中阶段的平稳过渡。

二、工作目标：

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

2、打好基础，全面提高教学质量，提高课堂效率。

3、抓好教师队伍建设，加大检查及帮扶力度，形成一支有责任心、有思想、有精神、有干劲、的教师队伍，使之成为提高教育质量的有力保障。

4、在学生日常行为规范管理上形成特色。通过养成教育系列活动，使学生的各项指标，都能达到《中学生日常行为规范》的要求，从而成为合格的中学生。

5、年级常规管理工作规范有序，在管理上力争形成特色。

三、教师队伍建设：

1、加强年级教师队伍的管理。把教师的团结协作放在首位，要求本年级教师服从大局，讲团结，讲奉献，比贡献，热爱学校、热爱年级，（对于年级的活动要主动去做，布置给你的活要认真去完成，不能游离于这个集体，）热爱学生，关心集体，少说空话，多做实干，发扬苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。我们知道：你的态度决定你的高度。

2、确保正常的教学秩序，定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展轨道。

3、每位教师必须眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量。

4、年级主任坚持每日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时解决。

四、教育管理工作：

抓好开局，形成规范。从小学升至初中，对每个学生来说，都是一个转折点，那么，如何使初一新生尽快适应初中教育，实现由小学到中学的转型，是每一个教师，特别对初一的班主任来说是一个严峻的任务。要想完成这一任务，就必须有较好的初期管理。好的开头是成功的一半”，学生中养成好学风，从而形成良好的班风班貌，这是我们本学期工作的重点。为此，我们把开学第一个月的工作重点放在好教风、好学风、好班风、好级风的建设上。以新生入学教育及纪律教育月活动为契机，通过一个月的集中规范训练，各班级常规管理提高到较高的水平。各班班风纯，学风正。

具体工作；

1、周密安排入学教育，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，高度重视学生的养成教育，充分发挥学生的主体作用。教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。因此，必须以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早读、上课纪律、文明礼仪、学习习惯等要进行训练，严格要求，发现问题，及时反馈纠正。对于行为规范优秀的同学，作为年级的示范标兵。要张榜表扬（办年级橱窗）。把本学期的第一个月作为行为规范训练月，这一个学期希望各班主任要做道六勤：腿勤，眼勤，耳勤，口勤，手勤，辛勤。勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。从学生早上到校，上课、课间、自习课、到晚上的作业，等等每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为习惯。

2、抓活动，重主题教育，使养成教育活动系列化

（1）“养成教育”主题活动。以活动为载体，推动养成教育的深入实施，这学期力争使养成教育活动走向系列化。

（2）由年级根据学校教育主题及年级要求，和各班的具体情况，各班必须每周一次主题班会。

（3）坚持开展每周进行学生会检查报告会，解决各班存在的问题。

（4）教育主题系列化，根据初中生兴趣广泛而缺乏辨别力的特点，开展系列教育活动，如“与文明握手，告别陋习”、“我为他人做了什么”等，寓养成教育于学生喜闻乐见的各种活动之中。

（5）有针对性地开展节日、纪念日的教育活动，比如：本学期的的节日比较多，教师节感恩老师、国庆节“爱我祖国，做文明中学生”等，将养成教育与思想品德教育融为一体。通过一学期的努力，我们要使年级的“养成教育系列活动”成为学校德育的突出特色。

3、增强学生自我管理意识，培养自我管理能力和自我控制能力。本学期各班组织学生讨论制定各班班规，让学生明确自己该做什么、不该做什么、该怎么做，不该怎么做，自觉去遵守，去履行，量化管理班级，目标激励学习。

4、培养学生自主学习的意识和自学能力，养成良好的学习习惯，在所有的好习惯中，养成良好的学习习惯是初一工作的重中之重，其中学习态度最重要。每位老师要给学生阐明了一个观点：一个良好的学习习惯比有一个聪明的头脑更重要。帮助学生找到适合自己的各学科的科学的学习方法，进行有效的学习，使他们学有所得、学有长进。

5、每周例会一次，每周五下午或周一上午，总结一周年级学生的表现，发现问题，大家在一起讨论找到解决方法，每月一次的年级班主任的研讨例会，班主任共同探讨学生管理问题，及时采纳好的思路、方法、共同关注学生，提高例会的研讨气氛，注重实效。

6、健全德育管理网络，树立全员育人的意识。以年级主任、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，做好转化工作。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

7、加强安全教育，树立安全意识。班主任要对学生进行深入扎实的安全教育活动，增强学生的的安全意识。班主任做好少数违纪学生的教育管理，值班老师加强巡视，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。做好学生的心理指导。在本学期及下学期我们将组织各科任老师尤其是班主任，进行多形式的讲座或现场心里咨询活动，开展给老师写书信，等等各种活动，引导学生，培养健康心理素质。

8、各班必须建立家校联系制度，家校联手，形成教育合力。定期召开家长会，本学期计划举办两次家长会，开学第二周和期中考试后各举行一次，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

9、定期召开学生大会，进行思想引导、学法指导、心理辅导。

10、学生座谈会每月一次，了解学情，及时调整教学思路、进度、教育方式。

11、开展丰富多彩的德育活动：如教师节、国庆节、元旦系列活动，寓德育于活动中。班主任要利用各种渠道对学生进行道德教育：比如黑板报宣传、广播室广播、征文比赛、体育竞赛、朗诵比赛、手抄报等。

五、教学工作：

本学期教务处安排的重点是：高效课堂的研究，开展系列课堂展示活动。我们年级的教学也以此为主线，认真落实做好各项常规教学的管理，向课堂45分钟要效率，根据学生的认知水平，以学定教。强化教学过程管理，转变学生的学习方法，确保年级教学水平的不断提高。教学工作紧紧围绕“四给四贯穿”，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。

具体工作：

1、各任课教师，要共同进行正确的学习方法的指导，帮助他们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面各任课教师，帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

2、抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。月考期中期末考试后开好年级质量分析会。

3、加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。做到各备课组的教学高度统一。统一教学进度，教学内容，习题质量数量，作业量，评价标准等全部统一。本学期要求备课更注重实效，上课要充分体现主题教学思想，重点培养学生自主学习、合作、探究的意识，培养自学的能，努力形成高效课堂的教学模式。

4、加强对课外作业的调控与管理。我们要进行各种形式的问卷调查，经常到班级了解学生的作业量情况，对个别学科老师经常性作业量较大提出批评并及时改正。同时我们也要尝试布置的作业分层要求，对备课组提出作业要分：必做题和选做题的要求，将知识性题目作为必做题，将能力性题目作为选做题，我们年纪要不定期检查，另外本学期作业必须全批全改，一定要及时批改及时发现问题，及时解决问题。抓好学生的纠错工作。

5、搞好单元、月考、期中、期末考试，及时进行质量分析，充分发挥考试的应有作用，期中、期末两次常规检查，期末考试后进行工作总结。

6、辅导：抓好基础，着力做好差生辅导，同时狠抓尖子生和边缘生，一定要避免到初一下学期就出现严重的两级分化的现象，那样的话，到了初二这种局面就很难扭转。培优工作是我们三年的教育教学工作的重中之重，各班、各科任老师应根据本班的\'实际情况，针对学生的特点，有意识的进行培优，关键在于夯实基础，培养兴趣，提高能力。补差工作也要重视，虽然这是初一开始，但是要从思想上重视。对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。培优补差要贯穿于我们三年的教学中，希望各备课组在此方面要结合学科特点，开展一些有效的活动。

7、教师在教学中应以培养学生浓厚的学习兴趣、科学的学习方法和良好的学习习惯为主线，狠抓学生自主学习能力的培养，积极创设教学情景，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，鼓励学生动脑、动口和动手，使他们树立相互交往、协作和竞争的意识。

8、科任教师、班主任要经常对学生进行学法指导，做一些竞赛或讲座，经验交流等活动，使学生有高效的学习方法。

9、科任教师一定要和班主任相互配合，相互支持，并能达成共识和默契，使班级的每一位学生都能很好地发展。年级的每位老师都要管教管导，都应像班主任一样的走近学生，不仅要关心学生的学习成绩，而且要关心学生的思想状况，不要一有问题就推给班主任，不要游离于班级的管理，既然你教这个班，就不要推诿责任，要勇于担责任，和班主任一起做好本班的管理工作。

10、定期召开各备课组长会议，研究本学科的教学，提高整个年级的教学成绩。

11、本学期要定期（每两周）召开各班学情分析会。会上班主任为主持人，各科任教师要积极为班主任提供一些共同管理好班级的意见及建议。

六、其它：

1、搞好年级文化特色建设活动，班级文化建设的活动。

2、围绕学校各处工作主题和年级的工作主题开展特色活动，树立年级组的品牌意识。通过活动才能更好的育人。为了让学生学得开心，玩得快乐，必须开展一系列有特色的教育活动。如：拔河、跳绳、篮球、手抄报、各种竞赛、画学校平面图、合唱比赛，书法比赛、画英文海报、英语单词竞赛、制作植物标本、制作七巧板拼图、打字比赛等，在这些活动中，学生通过自己的亲身体验，从而健康成长，使年级组走在学校的先进行列。

初一学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段的关键时期。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过年级组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，使各项工作能在本学期中快步走上正轨，我们的各项目标一定会实现。

附：月重点工作（安全教育贯穿始终）：

9月：入学教育及纪律教育。

10月：爱国教育及感恩教育。

11月：学法指导。

12月：教法交流。

1月：复习指导及假期安排。

**一年级上学期工作计划语文篇十**

在这春暖花开的季节，我们迎来了2024-2024学年第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求事的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的`各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

（5）注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

（6）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

（1）抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（2）配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

（3）加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

（4）加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

（5）定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

1、开学典礼。

2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。

3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。

4．进行班级文化布置，评选“最美教室”。

5.学雷锋志愿服务活动。

1.祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

２、“奇思妙想科技节”系列活动。

3.春季社会综合实践活动。

４、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”—自我成长活动

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。

3、加强随笔，第二次备课检查。

４、安全、卫生教育。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

２、书香致远校园风采展示活动

３、各类资料汇总，学期工作总结。

４、制订暑期活动计划，假期安全教育。

**一年级上学期工作计划语文篇十一**

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。首次担任一年级一班的班主任，感觉是对自己很大的挑战。现针对一（1）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、狠抓常规教育，养成良好习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

二、培养小帮手，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、培养小组合作学习习惯，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全教育，提高学生安全意识

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生进行认真学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**一年级上学期工作计划语文篇十二**

工作计划网为您编辑整理一年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

一年级下学期德育工作计划(一)

班务工作计划我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

德育工作计划

**一年级上学期工作计划语文篇十三**

1、 以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

1、 充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、 本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、 真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

**一年级上学期工作计划语文篇十四**

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有误必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

20xx年9月8日

另附表一张

**一年级上学期工作计划语文篇十五**

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼组；

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

重点：20以内的退位减法、100以内数的认识和100以内的加减法。

难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法；人民币的认识。

1.充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的`数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2.扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3.把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4.把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、复习册、作业中容易出错的题作重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

6.改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

7、复习结束时，让学生谈谈自己的复习收获。

8、复习完一个内容举行一次考试。

1、认识图形（二）1课时

2、20以内的退位减法3课时

3、分类和整理（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题。）2课时

4、100以内数的认识 3课时

5、认识人民币 2课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn