# 2024年初三班主任学期工作计划 初三下学期班主任工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-06

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初三班主任学期工作计划篇一本学期我在自身各种艰难的前提下接任了初三班主任...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初三班主任学期工作计划篇一**

本学期我在自身各种艰难的前提下接任了初三班主任工作，可以说是在无论从身体到精神，再到家庭的种种压力下受以重任。心力交瘁、力不从心每天困扰着我。但面对着校长的切切信任，主任的殷殷希望，我也只能要紧牙关，坦然受之，欣然授之。不求有功，但求无过。

对于学生来说，本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重。现制定九年级上学期班主任工作计划：

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的`保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**初三班主任学期工作计划篇二**

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，作为一名初中毕业班的班主任，我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把双基教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以努力、求实、勤奋、拼搏为主线，以勤奋创造奇迹，成功来自努力、知识改变命运、奋斗成就未来来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。另外，继续开展一帮一活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：勤奋、拼搏，上好开学第一课(安全课)。

b、适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、走好九年级第一步主题班会。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置中秋月夜下的亲情对话的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、爱国守纪，文明成才主题班会;人生的转角

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个自习：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

2、主题班会：我的未来不是梦让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、元旦晚会。

2、主题班会：阳光走在风雨后在挫折中磨砺检阅自己;行百里半九十。

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思.

5、要求学生利用寒假反思九年级上半学期的学习和思想，制订出初中最后一学期如何冲刺的计划。

**初三班主任学期工作计划篇三**

一.班级主要情况:

(一)班中学生40人，班级各方面情况稳定。具有良好的学习风气，学习氛围好。绝大部分学生行为习惯良好，在学习上具有较强的上进心。在学习上具有较强的上进心。

上学期海珠区统考中四科与区第一名珠江中学的比较：

语文平均分：82.5分珠江中学平均分：78.2分

数学平均分：90.3分珠江中学平均分：92.88分

英语平均分：87.5分珠江中学平均分：85.95分

物理平均分：93.82分珠江中学平均分：91.06分

1．总分在前五十名的是21名。

本学期争取达到25至30人

其中6人有能力向冠军进军

其中5人有能力突破进入前50名

容子健、庄杨煜、邹湛、彭远兆、陈阳

3．100—160名有6人

(其中陈柏豪、刘俊成有能力进入前100名)

张雪莹有能力进入前160名

二．指导思想

认真学习、贯彻校长先进的办学理念，全面落实学校工作总计划，紧紧围绕办学目标，为孩子的一生负责，努力培养真正具有世界眼光和中国灵魂的现代人。

三．工作目标

一密切配合学校高分通过区一级学校的验收，进一步加强学生的管理。

二全力以赴完成班级中考任务，为实现学校中考“保

五、争三”的总目标作出应有的贡献。

2．确定夺冠人选。其中包括冲刺总分冠军和单科冠军人选

四．工作重点

一德育以“自主与责任”为主题以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力。

(二)深层次地进行学习化班集体的建设,进一步凸现特色班级。

三强化班风,进一步营造向上氛围；狠抓学风,培养尖子生.营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。强化班级浓厚的的学习氛围，保证大部分同学在自主学习上达到前所未有的高度。

五．工作措施

一将学生进行分层管理，进行“一帮一”工程。

在综合考虑学生的学习成绩，学习态度，学习基础及行为习惯的基础上，把全班40名学生分为三个组：

培优组：

提升组：

补差组：

各组学生工作措施：

1．培优组：进一步培养他们的夺冠意识。加强学习方法和学习状态的调整，并在各科注意培优。使他们在学习上时刻保持最佳的冲刺状态。向冠军和700分冲刺。

2．提升组：本组学生大多都有偏科现象，注重突破偏科现象。进一步调动学习的积极性，使他们在学习态度，学习效率等方面进一步提高对自己的要求。保持在学习上全速前进。向培优组进军。

3．补差组：实行“一帮一”工程，让培优组带动他们向前发展。注重对他们薄弱学科的辅导和学习方法的指导。并进一步与他们进行交流思想，树立他们的信心。

二与各任课教师在班级工作中保持高度一致，多与任课教师交流。找出最好的方法。

1．交流各科学生的学习状况，组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2．与学科教师交流培优补差计划和实行。

(三)与家长保持和密切联系。分组召开学生家长会，交流工作措施和意见。

四创造班级良性竞争环境，让学生在竞争中激发斗志，不断前进。

本站【】

**初三班主任学期工作计划篇四**

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三、具体工作

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

**初三班主任学期工作计划篇五**

本学期，本人继续担任九年级班主任，现将班级工作计划如下：

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，培养良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

（1） 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起，争取在20xx年中考中取得更好的成绩。

（2）继续部分竞争机制

“xxx”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。 “为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“xxx”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

（3）协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的20xx年xx市升学考试中，能有新的突破。

（4）让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。 在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

（5）配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

（1） 考前心理辅导工作。

（2）指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行的总结，希望这个学期中，大家能够取得更好的成绩！

**初三班主任学期工作计划篇六**

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的`执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

**初三班主任学期工作计划篇七**

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

三、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、统练课纪律，课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记，保留好笔记本;准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

**初三班主任学期工作计划篇八**

初三下学期是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情.现在我班班风比较稳定，大多数学生学习积极性较高，所以这个学期我要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，在全面培养学生素质的同时，争取取得更好的成绩，向领导、家长、学生交一份满意的答卷。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、营造向上氛围。努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约，布置教师环境，让学生参与班级管理。

2狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

3.继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一学期，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩.

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用好班会课开展各类有益的活动。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣.另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生的学习成绩，培养学生的道德素质，使班主任工作再上一个新台阶。

**初三班主任学期工作计划篇九**

初三（三）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃,学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

语文：陈礼民数学：魏培宝英语：宋敏

政治：张小红历史：熊杨林地理：李纯章

物理：周青化学：余训平生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq、博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话、qq号）。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；

4、组织学生自查，开展批评和自我批评；

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

10、做好期中、期末优秀学生评比工作；

11、定期家访；

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

1、晨读前训话5分钟；

2、英语小组长晨读领读；

3、今日快讯1—3条通报；

4、晚自习前1-2分钟小结；

5、处理偶发事件；

6、有针对性找1-2人谈话。

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；

2、做好差生转化工作；

3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；

4、召开班委会扩大会议了解班级情况；

5、开好第一场科任教师联系会。

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

**初三班主任学期工作计划篇十**

按照校长室、学生处、年级部要求，一方面狠抓工作落实，另一方面注重结合班级实际开展创新性工作，以树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高班级竞争力，为学校整体教学质量的提升做出应有的努力。

（一）制定目标，激发学生内驱力

通过开展主题班会，让学生结合期末考试实际，明确自身的优势和不足，制定本学期中考奋斗目标。让学生明确人生所有的奖励，都要靠自己争取，在日积月累的坚持之后，总有迎来惊艳亮相的可能。要实现最后一阶段的奋斗目标，必须要重视学习过程，转变学习态度，把要我学转变为我要学。

（二）鼓足信心，增强自身实力

首先，根据每个同学的情况，做好交流谈心工作，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的\'调整。

其次，要知道，信心来源于自身的实力，在最后阶段的学习过程中要落实落细学习过程，扎扎实实制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，树立信心，努力战胜一切学习上的困难。要落实培优补差工作，优生要重点关注，后进生要继续实施一帮一以及学习小组互助学习等形式，不抛弃不放弃。

（三）注重细节，强化班级管理

纪律是成果的保证，初三下学期，班级的各项管理不能松懈，要以学校的行为习惯三要八不准和学习习惯一挺一抬三到位、三先三后等规范要求为抓手，要求学生增强规则意识，严抓课堂纪律，为班级良好的学习秩序的维护以及浓厚学习氛围的形成提供保障，不能因升学而放弃班级的常规管理工作。

（四）关爱学生，做好心理疏导

初三最后阶段学习任务重压力大，部分学生可能会产生考试焦虑，有过度的学习压力，要通过主题班会、个别交流等形式对学生进行疏导，让学生在认识到最后学习阶段重要性的同时，引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。

（五）加强联系，形成多方合力

班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一门学科。出现了学习中的问题还要和家长密切联系，通过电话微信、小型家长会等形式及时通报，共商对策。老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

（六）维护稳定，搞好安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。要开展好春季防传染病教育、交通安全教育、防溺水安全教育等系列安全教育活动，增强学生的安全意识和自我保护意识，确保安全工作万无一失。

**初三班主任学期工作计划篇十一**

1、总人数：29人男生：15人女生：14人

2、特殊情况：

xxx、xxx、xxx、(纪律观念较差)

xxx(曾沉迷于上网、玩游戏)

xxx(外校转入)

xx(身体不好，经常生病)

xx(要逃课)

3、特长生调查：

xxxx：体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

xxx：乒乓特长。

1、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于身处普通班，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，违纪现象时有发生，特别是爬墙、外出上网等，经常要老师同学提醒。

2、学习情况：大部分学生基础较差，学习兴趣不浓，相当一部份同学作业也不能按时完成，没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶，希望能把成绩赶一点上去，精神可嘉。

3、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶治情操。

10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。

11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理;做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

**初三班主任学期工作计划篇十二**

本学期，本人继续担任九年级（3）班班主任，现将班级工作计划如下：

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，培养良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

（1）整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起，争取在xxxx年中考中取得更好的成绩。

（2）继续部分竞争机制

“我行！我show”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0。5元，为班级添置一份“扬子晚报”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

（3）协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的xxxx年常州市升学考试中，能有新的突破。

（4）让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

（5）配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

（1）考前心理辅导工作。

（2）指导学生中考前的学习辅导工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn