# 2024年小学生个人读书计划表(精选8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学生个人读书计划表篇一书是人类...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学生个人读书计划表篇一**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)\"我爱读书\"剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了\"我爱读书\"手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展\"我爱读书\"剪报评比。

(2)征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：\"书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。\"\"书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。\"

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3)《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评。

(4)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5)记住班级读书口号：\"读书快乐，快乐读书!\"要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二)建好班级\"快乐书架\"，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为\"快乐小书架\"。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、\"换一本书，交一个友\"。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取\"讲\"\"展\"、\"赛\"等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、\"我爱读书\"剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选\"故事大王\"、\"小小书虫\"、\"书香之家\"。

**小学生个人读书计划表篇二**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1、以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。

2、通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

1、自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小同学天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2。除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3、读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2—3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5、要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的同学读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6、平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小同学天地》《意林》《童年在人间我的大学》《唐诗宋词》

**小学生个人读书计划表篇三**

歌德有一句名言读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。雨果则说：书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢?除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一)年龄特征

中小学生的思维开展非常迅速，思维方式和思维水均匀发生惊人的变化。最明显的是从详细形象思维向抽象思维开展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二)阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，假如问学生：你们读的最多的书是什么?他们十有八九会说是精选作文法之类的读物，如精选作文合集、精选作文选刊、中小学生优秀精选作文等。假如问学生：你们最喜欢读的书是什么?他们会说是安徒生童话、智力合集、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢精选作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢?一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好精选作文，教师也总是要求学生去看一些精选作文读物。固然，读一些精选作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好精选作文。虽然有的学生精选作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三)文体类型

中小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或教师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就教师曾经指导过的阅读方式施行于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。一本好书,会率领学生遨游绮丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上;二是略读法，包括阅读泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200～400字之间，理解率在80%左右;三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率到达70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙习兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

读一读与主习题相关的书籍杂志抄一抄与主习题相关的好词、佳句、妙段背一背与主习题有关的好词、佳句、妙段编一编与主习题相关的童话故事、诗歌想一想与主习题相关的金点子画一画与主习题相关的图、写一写与主习题相关的小实验、问一问与主习题相关的问习题。

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗读、表演、实验等方法交流。

主习题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问习题、确定目的、制订方案、搜集信息资料并进行分析处理、寻找问习题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生会读，而且使学生乐读、好读，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励管理办法。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

**小学生个人读书计划表篇四**

书是风帆，可以把我们推向浩瀚的大海，在我们面前展开一个广阔的世界，一个苍茫的宇宙；书是时代的波涛中航进的思想之船，使我们感受到时代脉搏的跳动，历史前进的脚步声；书是我们的良师益友，它教我们辨别真与假、善与恶，分清爱与恨、美与丑；书是我们的忠实伴侣，苦恼时，书能给我们安慰；迷惘时，书能给我们信念；消沉时，书能给我们乐趣。为了提高个人素质，为了促进教学实践与理论的结合，提高自身的政治、业务水平和师德修养，使自身的教育教学行为更能符合时代的`要求，以满足学校教育教学工作的需要，特拟订读书计划如下：

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书拓展自身的知识，使胸襟变得宽广.

2、通过读书让自身能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。逐渐学会转型，适应现在的生活。让学习成为生命的一部分。

3、在读书的过程中培养意志力，改善自身情绪，消除消沉、焦虑和压抑情绪，促进身心健康，以良好的心情投入到工作中去；通过阅读有益的书刊形成良好的心理素质和健康的人格，提高自身的科学和人文素养.

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。不断提升自身的文化内涵和内在修养，提高自身运用科学观点看待问题的能力。 养成良好的阅读习惯，提高自身的观察力和洞察力.

5、通过学习教育经典理论，使自身业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

1、中国古代文学部分：《诗经》、《孟子》、《古文观止》及四大名著等；

4、中外古典名著: 孔子的《论语》、曹雪芹的《红楼梦》等。

5、最新党中央的相关文件和精神。

6、励志哲思书：《学习改变命运》、余秋雨的《人生哲言》等。

7、国内外的期刊杂志：《读者》、《青年文摘》等。

1、每周阅读一小时，每月听一次讲座，写一篇读书心得；

3、经常去图书馆查阅资料，以了解最新社会动态.

4、在学习专业知识的同时拓展自身的视野，全方位提升自身素质；

5、合理利用互联网、电视等资源进行学习，及时了解各方面知识，努力实现“一专多能”。

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。（1）《教育新理念》、（2）《给教师的一百条建议》、（3）《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，感受“读万卷书，行万里路”的豪情壮志，领略浩瀚书林中的亮丽风景.

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自身的专业发展。

1、定期定量阅读上述的书籍，并及时记下自身的观点和看法，特别是读书中点点滴滴的收获与体会。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”可在午后懒懒的阳光下，沐浴着轻风，沏上一壶清茶，躺在摇椅上，一页页地翻着，慢慢地浏览，渴了呷上一口茶，让淡淡的茶香萦绕心头；或在淅淅沥沥的雨夜，背靠着软软的枕，开一盏桔黄的灯，听着雨打树叶沙沙的声响，埋在书中的故事里，与书中的人物同喜同悲，忘却喧嚣浮躁的尘世，忘却世俗的纷争。每天阅读如《萤窗小语》、《心灵鸡汤》等优美短文，舒畅心情的同时荡涤心灵，学会为人处世的道理，升华人生的境界。

2、记好笔记，写好随笔。卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自身不断成长。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。反思与读书同步进行。联系自身，实际，才能全面的，客观的，更大化的汲取到书中的精华。

3、读一些与自身所学专业相关的书籍。了解专业前沿信息，既拓宽知识面，又巩固专业技能。读书与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自身的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自身的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。除了阅读书本之外，每周充分利用网络资源下载“百家讲坛”等节目观看，聆听名家对一些书籍的独特见解。多观看《百家讲坛》之类的节目。百家讲坛所邀请的讲师无疑都是才高八斗、学富五车的知识精英，有幸聆听他们的治学心得是人生大幸，各位讲师把自身毕生治学心得浓缩在40分钟的时间里。聆听大师的讲课，不但是人生大幸，也是大享受。

6、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词，是中国文学史上的两大高峰。在中华文明灿烂的长卷中，唐诗宋词是其中最为绚丽的华章。其内容涵盖了政治、军事、文化、艺术、医药、民俗等各个领域，是中华文化的传世经典。熟记唐诗宋词，是对中华古典文化最好的传承方式之一，“腹有诗书气自华”更是千年不破的真理，让现代文化的浮躁气息在诗词中慢慢升华，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

7、每学期精读一本书。本学期，我要再度阅读中华传世名著《红楼梦》。细细感受宝玉的多情、浪漫，黛玉的多愁善感，王熙凤的精明强干，袭人的善解人意……《红楼梦》一书不仅是我国文学史上的光辉典籍，还是一部启迪人们心智的心理学的研究材料。她告诉人们很多道理：茫茫人海，知音难求。生活中酸甜苦辣重复往返，我们应以平常的心地去化解人世间的万事万物，不要想一步登天，命里有时终须有，命里无时莫强求。宽厚待人，慈爱行善，不因斤斤计较而分心，不因默默无闻而劳心，不因地位高低而费心，也不因成败得失而伤心。而处于现代繁华都市中的我们，往往容易被灯红酒绿迷醉了眼，正如作者开篇所言：“满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味？”

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵；书籍是我们采掘不尽的富矿，是我们总结经验教训的结晶，是我们走向未来的基石；读书是人们最最重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。 在以后的学习和生活中，我将尽力执行上述计划，并根据自身的实际情况不断修改完善，努力做到读书明理，从而提高自身素养。认真读书，快乐读书，终身读书，使读书真正成为生活中的一个习惯，并受益终身。

**小学生个人读书计划表篇五**

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献。.这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，相信我会做的更好的!

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,同时存在许多安全隐患。我们教室在教学楼二楼，强调学生上下楼梯一定注意安全，下课只能在教学楼前的操场上玩，不可以上高一级楼层，同时不准爬教学楼前的铁栅栏，以免发生危险。同时强调学生不可以疯打闹，下课上厕所要走彩砖，不要到操场上。

3.路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个路队小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样。我同时强调上学自觉排好路队，放学路队要整齐，不要说笑。

二、培养学生中的榜样

二年级的学生虽然接受过一年的学校教育，但自理能力、自学性还较差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

三、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.同时张贴学生的小作品。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

这学期，我将对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出。作为一名年轻的教师，在今后我将会同我的孩子们共同努力创造美好前景!

**小学生个人读书计划表篇六**

读书是一叶小舟，带你遨游汉字王国，五年级的读书计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的小学生五年个人读书计划，欢迎阅读。

转眼五年级就只有一期了，为了我能更好的进入六年级的复习，在这一学期中，我要做个

学习计划

来约束自己。鉴于我的偏课,我定了以下几条：

1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗刷，20分钟晨读，7：10上学。

2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。

3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。

4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。

5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。

6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。

7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻的牢记在心里。

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力!

一、指导思想

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨——这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的“书香班级”建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

二、读书目标：

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录

读书笔记

的好习惯。

1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。

2、前5分钟古诗文诵读。

3、每天下午图书室开放1小时。

4、坚持每天课外阅读至少1小时。

5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

三、开展多样活动，激发读书热情

1.引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展“我捐一本书”，“读一百本书”活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级“图书角”，周四中午进行免费指导阅读活动。我班邢艺萧曲明亮.王森..李思思.孙家嘉嘉五名同学参加了学校开办的双休日免费读书活动.根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2.汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以

读后感

为主，教会学生从书中吸取营养。

3.运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

4.开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”“读书心得交流会”“词语积累运用比赛”“读书知识竞赛”等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人!

四、阅读书目：

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容的课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的书目。

五、阅读书源：

1、鼓励每个学生每学期至少买两本书。(生日及其他纪念日等)

2、班级设立图书角。

3、学校图书室定时开放。

4、同学之间互换图书。

六、阅读指导：

本学期以“走近历史”为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

转眼一学期结束，新学期要有新计划，以下是范文大全特意整理了一些关于下学期学习计划范文和相关材料，希望对大家有帮助。

这个学期已经结束了!我应该做好下一个学期的打算。

第一：学习

在上一个学期考试中，我的语文成绩不理想。我下学期应该对语文加倍努力!同时，在上一个学期中，我又学到了许多有用的知识，许多可用的小技巧。有了上一次的深痛教训，以后是不会再发生的。我现在觉得，其实，我们不要把学习当作成一个负担，因为学习本来就是一个苦差事。我们应该把学习当作是一种爱好兴趣。一旦你有了兴趣，你就会越学越想学，越学越好。其实每一个人都不笨!也许有的人擅长这个;有的人擅长那个;有的人文武精通。每个人都有优点和缺点，没有一个人是十全十美。我在下一个学期一定好好学习，天天向上!只要功夫深，铁杵磨成针。世上无难事，只怕有心人。

第二：背书

四，五年级我们的语文老师一直让我们背《论语》。有的人觉得这个对学习无用，没有帮助，不想背，也不会背，也不想把太多的精力浪费在这里。所以，我们班就有几个“特号”学生不读。而有的同学脑子好，记忆力强，就觉得很好背。比如像我们班的闫昕和孟宇都已经背了9篇。有的背了6篇;有的背了5篇;有的背了1篇。但是我觉得，虽然，背论语对我们上高中时写论文有帮助。但是，我们整天光知道叽里呱啦地背，却不知道论语的意思，那么我们应该怎样把这些论语运用到这些论文中呢?爸爸，妈妈曾经给我提过这样的问题，在爸爸妈妈提之前，我根本没去考虑过这样的问题!而妈妈觉得这个《论语》里面一篇一篇的主要是讲一个内容。比如说第一篇是学而篇，光讲学习或礼仪什么的，第二篇光讲万为政，是怎样管理国家什么的。这个一篇中挑几则最好的来背，就星了。我像，大概是我们不了解论语。下学期我一定好好读论语，也要背好书。

第三：读书

上一个学期的读书冠军是张树杨。他读的书有17本，而我比他少读2本。我看的书有：《广场上空荡荡》，《杨家将演义》，《淘气包埃米尔》，《平凡的世界(一)》，《平凡的世界(二)》，《平凡的世界(三)》，《雷梦拉与爸爸》，《天真妈妈》，《名叫牛皮的插班生》，《镜花缘》，《红旗谱》，《世界中篇名作选》，《笑猫

日记

》，《汤姆·索亚历险记》，《特别的女孩萨哈拉》。虽然我读得没有张树杨多，但是下学期我一定努力超过他。我觉得读书可以让我们长智慧，学到更多有趣的知识。从以前不爱看书的我到现在变成爱读书的我，我真的应该感谢我的语文老师和爸爸妈妈。我感谢语文老师栽培了我，如果没有没有爸爸妈妈在背后默默地支持我，我是不会爱看书的。现在，我只要一有时间就会看书，读起书来我就忘了时间。读书让我的作文水平也大大提高!书籍是人类进步的阶梯。为中华之崛起而读书。这些

名人名言

只有在书的海洋中才能找到。好好读书!

这就是我下个学期的学习计划。如果大家有什么宝贵的意见，请告诉我。希望大家在下个学期多多帮助我，也请大家看好我。我一定会在下个学期中更加优秀!

加油吧!

**小学生个人读书计划表篇七**

认真贯彻落实区教育局“读经典、诵名篇、为人师”校园阅读活动，着力提升教师人文素养和精神境界为目标，营造积极向上、健康文明的“书香校园”氛围，全面提高幼儿园整体发展水平和教师综合素质。

二、活动宗旨

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品”。通过此活动旨在为教师的成长搭建一个学习与交流的平台，掀起我园教师读书热潮，丰富教师生活，进一步促进我园“团结进取、求实创新”的园风以及“自信、好学、严谨、善诱”学风的形成。

三、参加人员

全体教职工

四、集体活动地点

幼儿园多功能活动厅

五、活动要求

1、全体教师必须按时参加读书活动，因特殊原因不能参加的，须提前请假。

2、负责活动组织的老师须提前写好活动计划，准备好学习材料，并进行认真的组织，做好活动记录。

3、活动过程中，教师做到有反思、有心得、有总结、有汇报。

4、评选出阅读活动先进个人。

六、活动内容：

1、从教工自身发展需要，结合个人自学、小组互动、园内交流等形式，阅读推荐书目和自选书目相结合。

2、围绕不同层面、不同形式、不同内容开展“三个一”主题活动，即：人人精读一本书、开一次专题讲座，写一篇读书心得、丰富读书活动的实质性内涵。

3、开展“我的座右铭”“我喜爱的格言”征集活动。

4、围绕幼儿园“早期阅读活动”教育特色，从理论和实践两个层面结合教科研推进学习。(如：优秀儿童作品解读、儿童文学名著赏析等)

5、开展“青年教师演讲比赛”活动。

6、评选优秀阅读个人，进行表彰。

七、活动部署

(一)启动阶段(20xx年3月——4月)

1、制订读书活动方案。

2、召开读书活动动员会。

3、确定读书活动相关书目(推荐与自选结合)。

(二)实施阶段(20xx年5月——9月)

1、明确读书要求，有计划地开展读书活动。

2、结合“三个一”的主题有计划开展各项活动。

3、鼓励教师做好读书摘录，撰写读书心得。

4、建立读书讨论交流区，积极利用我园网站或区教育信息网以及其他有效途径，为教工好书交流、读书讨论创造有利条件。

5、组织开展灵活多样的交流活动(专题讲座、读书心得交流、格言展示等)

6、开展“青年教师演讲比赛”活动。

(三)总结评比阶段(20xx年10月)

1、评选读书先进个人给予表彰。

2、优秀读书汇编。

3、汇总材料，回顾总结读书活动。

**小学生个人读书计划表篇八**

书籍是人类最宁静和永恒的朋友，是最善解人意和最具智慧的顾问，是最有耐心的良师益友。新学期已经到来了，我也要制定一个读书计划，在书的海洋里尽情的遨游。

我的读书计划是这样的：一、读好书。这学期我要增加阅读量，读一些名著、好书，如《童年》、《窗边的小豆豆》、《假如给我三天时光》、《夏洛的网》……还要时常翻阅工具书，理解书中的难字、词语。比如成语词典、新华字典、俗语大全等等。

二、阅读时间。每日坚持阅读一个半小时以上，早上大声朗读十五分钟，有空就读。读书姿势要端正，这样才能保护好我们心灵的窗户——眼睛。

三、好词好句批注积累。坚持“不动笔墨不读书”，把书中的好词句用笔画下了，牢记心中。

四、写好读书笔记，搞好“阅读列车”。每周都要写一到两篇读书笔记，周六晚上和同学交流读书感悟，提高自己的阅读能力。

五、读书要做到“三到”：心到、口到、眼到。我要用心读、用心悟，吸取书中丰富的营养。“读书破万卷，下笔如有神”，精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。

书是我们的`精神食粮，书把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们，让我们一起行动起来吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn