# 2024年八年级信息技术教学计划(大全13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-06

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。八年级信息技术教学计划篇一根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级信息技术教学计划篇一**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周

§1、1网络基本知识：什么是计算机网络、网络分类，拓扑结构

机房１第二周

§1、2windows中的网络功能

机房教室１第三周

§1、3了解因特网

机房１第四——五周

§1、4上网浏览信息

机房２第六——七周

§1、5网上信息的下载与管理

机房２第八——九周

§1、6电子邮件软件的使用

机房2第十——十一周

§２、１创建网站

机房2第十二——十三周

§2、2丰富网站的内容

机房2第十四——十五周

§2、3美化网页

机房2第十六——十七周

§2、4设置网页超链和发布

机房4第十八周

期末考试

**八年级信息技术教学计划篇二**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用福建省义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的文本阅读能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、photoshop软件的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点；掌握photoshop软件的启动与退出；掌握基本图像的处理和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

内容课时

图像的获取2课时

图像处理的基本操作2课时

图像的色彩调节3课时

图像的合成3课时

图像的修补与特效3课时

平面设计走近可视化程序设计体验顺序、分支结构程序设计体验循环结构程序设计2课时

1课时

2课时

3课时

**八年级信息技术教学计划篇三**

本学期教材是使用泰山出版社出版的《初中信息技术》第二册上，本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例(其中第四部分为选修内容)。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

四、教学目标

1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。

2、使用录音机软件录制数字化声音。

3、对声音进行数字化编辑。

4、了解常见的视频文件类型。

5、播放不同类型的视频文件。

6、了解使用电脑动化软件制作动画的优势。

7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。

8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排(略)

八年级信息技术教学计划篇三

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。

教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

二、学情分析

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

三、任务目标

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。

不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。

使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

四、具体措施

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**八年级信息技术教学计划篇四**

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、 学生基本情况分析

本计划针对全体学生，通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、 教材分析

本学期教材是选自教育科学出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》(必修)，内容在1—4章节都已讲完，本学期的任务是继续上完5—7章节的内容。复习并做好迎考准备，复习内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：管理计算机的系统资源，获取图像、声音、视频等多媒体信息。复习完后，要求学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、能够做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

周 次---教学内容

信息技术课程及教学要求

1---(电脑教室)

2---多媒体技术的发展及应用

3---数字化图像的采集与加工

4---数字化图像的简单合成

5---数字化音频的采集与加工

6---视频、动画信息的简单加工

7---信息集成

8---信息交流

9---信息资源管理概述

10个人数字信息资源管理

11---期中考试

12---讲解试题

13---五一假期

14体验数据库管理

15---acces

16---acces

17---学分评定测试

18---讲解试题

19---因特网信息交流与网络安全

20---因特网信息资源检索

21---期末考试

22---期末工作总结

**八年级信息技术教学计划篇五**

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类潜力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的潜力上，个性要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的潜力，并把学生掌握和运用信息技术的潜力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础潜力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，透过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的潜力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的潜力，培养学生创新精神和实践潜力。

1、以课改理念设计、教学，用心发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，用心创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时透过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字(为学生服务);教学过程突出一个难字(找准知能点、难点及关键)、落实一个行字(引导学生进行思维训练和认知潜力训练);巩固知能突出一个实字(双基训练应落到实处)、落实一个促字(促进学生学以致用、创新实践)。

**八年级信息技术教学计划篇六**

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中\"制作多媒体演示作品\"的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动：制作演示作品

第十九课时复习

**八年级信息技术教学计划篇七**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画;利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理;利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2.教学重点、难点分析。

重点：演示文稿的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点;掌握flash的启动与退出;掌握基本动画文件的建立;掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

**八年级信息技术教学计划篇八**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的`模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周

§1、1网络基本知识：什么是计算机网络、网络分类，拓扑结构

机房１第二周

§1、2windows中的网络功能

机房教室１第三周

§1、3了解因特网

机房１第四——五周

§1、4上网浏览信息

机房２第六——七周

§1、5网上信息的下载与管理

机房２第八——九周

§1、6电子邮件软件的使用

机房2第十——十一周

§２、１创建网站

机房2第十二——十三周

§2、2丰富网站的内容

机房2第十四——十五周

§2、3美化网页

机房2第十六——十七周

§2、4设置网页超链和发布

机房4第十八周

期末考试

**八年级信息技术教学计划篇九**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

三、教材分析

下一页更多精彩“八年级信息技术教学计划”

**八年级信息技术教学计划篇十**

本届八年级学生在七年级里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作以及一些软件的使用有了一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，绝大多数学生学后没有巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但绝大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，大部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且机房年年雨季进水，主力军的机子都开不开了，暑假开学后的几周不能上机，课程很紧，只得先加大理论学习，以便日后减少上机操作时间，再有要进一步正确引导学生对本课程的认识。

我们学校的教材采用的是青岛版信息技术教材，里面分成两大部分，其中第一单元7节课，第二单元8节课。

第一单元中涉及的知识点有：创建站点、设计网页首页、网页中的表格、网页的美化、如何建立超级链接、网站的发布与维护、制作表单网页。

第二单元中涉及的知识点有：flash动画的制作、图层与元件、运动渐变动画以及形状渐变动画的制作、引导层动画的制作、遮罩动画交互控制动画的制作、声音的处理与作品的发布。

本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

以任务驱动教学法为主，精心设置可行任务，学生自主探究加小组合作互助学习。

周次 课题名称 课时安排

1 创建站点 1

2 设计网站首页 1

3 网页中的表格 1

4 网页的美化 1

5 建立超链接 1

6 复习 1

7 网站的发布与维护 1

8 制作表单网页 1

9 复习 1

10 认识flashmx 1

11 图层与元件 1

12 运动渐变动画 1

13 形状渐变动画 1

14 复习 1

15 引导层动画 1

16 遮罩动画 1

17 交互控制动画 1

18 声音的处理与发布 1

19 复习

**八年级信息技术教学计划篇十一**

新学期将来了,我打算好好干好工作，按上级要求干好教学工作和电教管理工作，并为广大老师们搞好服务，不管哪位老师的电脑出了问题都及时为老师们修好电脑，保证老师们的教学应用。

在教学方面打算主要从以下几个方面抓好工作：

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作；通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的`文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规；让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

初二级学生通过初一的信息技术课程，对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握初一所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、重、难点：重点在于对计算机网页设计基础知识的了解及应用；难点在于对第一章的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识与实际应用能力.

针对以上几点，主要措施如下：

1、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

2、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《网络基础及应用》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于该章网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

**八年级信息技术教学计划篇十二**

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部20xx年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的.创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----------------合计21课时

第一部分信息与信息技术---------共3课时

第1周：感受信息世界-------------自读

综合实践课题（一）-----------1

第2周：信息编码------------自读

第3周：信息技术与我们的生活--------------05

第二部分信息处理工具------------共10课时

第4周：认识计算机硬件---------1

第5周：认识计算机软件-----------1

第6周：计算机系统的基本组成

第7，8,9,10周：windows系统的基本操作

第11，12,13周：管理计算机文件

第三部份漫游困特网----------共8课时

第14、15周：上网浏览信息--------------1

第16、17周：上网查找资料---------------1

第18、19周：保存网上的信息-------------1

第20、21周：网络信息交流---------------1

**八年级信息技术教学计划篇十三**

新学期将来了,我打算好好干好工作，按上级要求干好教学工作和电教管理工作，并为 广大老师们搞好服务，不管哪位老师的电脑出了问题都及时为老师们修好电脑，保证老师们的教学应用。

在教学方面打算主要从以下几个方面抓好工作：

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作；通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规；让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

初二级学生通过初一的信息技术课程，对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握初一所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、重、难点：重点在于对计算机网页设计基础知识的了解及应用；难点在于对第一章的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识与实际应用能力.

针对以上几点，主要措施如下：

1、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

2、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《网络基础及应用》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于该章网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn