# 2024年幼儿园中班健康教案好玩的尾巴(汇总9篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-05

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇一1. 进一步认识脚的功能。2.享受...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇一**

1. 进一步认识脚的功能。

2.享受跳舞的乐趣。

3.提高自理能力。

录像机、舞蹈表演录像带。

红色、黄色和绿色的水彩、海绵。

大卡纸。

录音机、音乐录音带（有快、慢节奏 ）。

1.播放表演舞蹈的录像带，引导幼儿欣赏表演者的舞姿和服饰。

2.提议幼儿一起跳舞，跳舞前，老师在地上铺上几张大卡纸，并把几块海绵分别放进红色、黄色和绿色的水彩里。

3.请幼儿脱下鞋袜，踏在海绵上，当两只脚都沾了颜色后，随着音乐在大卡纸上自由跳舞。

4.跳完舞后，老师帮助幼儿把脚洗干净，引导幼儿自己穿鞋袜。

5.请幼儿说说跳舞的感受，并讨论如果脚受伤了，不能做哪些活动，如何保护自己的双脚。

6.等大卡纸干透后，老师协助幼儿剪下脚印制作拼贴画

7.请幼儿试着找找自己的脚印，然后观察脚印上的纹理。

请幼儿说说最喜欢的拼贴画。

1.能说出脚的功能。

2.享受跳舞的乐趣。

3.能自己穿脱鞋袜。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇二**

1、让幼儿有基本的安全意识，不做危险事。

2、让幼儿了解烫伤的预防和自救的方法。

3、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

4、加强幼儿的安全意识。

课本、图片。

1、教师出示图片，提问。

（1）图中有小朋友在干什么？

（2）这样做会怎样？

2、教师讲解图片内容。

（1）图一中的小朋友拿放在高处的开水瓶，这样会烫伤的，因为我们得身体很短小，并且力气又不大，我们是拿不动开水瓶的，应该请大人帮忙。

（2）图二中的小朋友在摸正在烧水的壶，这样会烫伤小手的，我们不应该做这样的危险事。

（3）让幼儿想一想自己有没有做过这样的事情。

3、烫伤后应该怎样处理。

（1）先用冷水冲一会儿。

（2）在用干净的毛巾盖在上面不动。

（3）找大人帮忙上药或去医院。

教师可组织幼儿进行安全教育。

由于幼儿的自我保护意识弱烫伤事故也时有发生。为此针对中班幼儿的年龄特点，我设计了《小心烫伤》这样一个教学活动。由一杯热水引出活动，让孩子们对“烫”有个初步的概念，为了吸引孩子们的注意，我制作了ppt，告诉孩子们烫手是因为这里面有个叫烫烫的小魔鬼，一听到和看到烫烫小魔鬼，孩子们的兴趣也被激发了出来，大家仔细寻找中存在与我们周围的烫烫小魔鬼。接下来，由贪玩而又淘气的熊宝宝为主线，让孩子们知道那些东西是烫烫的，我们该怎样保护自己以及知道烫伤后的一些简单的处理方法等。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇三**

1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

3、知道要爱护身体，让自己少生病。

1、情景表演片段（我生病了）。

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

1、幼儿观看表演。

2、提问、讨论：看玩这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的.慰问之情等）

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

怎样才能少生病？

1、组织幼儿讨论。

2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇四**

1、能回忆并说出自己高兴的事情以及高兴时的举动、表现。

2、学会保持快乐的方法，初步能调节情绪。

3、能与他人分享自己的快乐，并能初步感知与理解别人的快乐。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、两段音乐；

2、绘本故事《生气汤》。

1、放一段轻缓的音乐，教师请小朋友闭上眼睛，沉浸在音乐里，回忆自己开心的事情。

2、转到一段比较活泼轻快的音乐，请小朋友轮流说出自己高兴的事情，并描绘自己当时的举动、手势或者表现。老师可先举例示范，例如“老师最开心的事情是与爸爸妈妈去看3d电影，当时我高兴得蹦了起来”，教师要加上蹦的动作感染小朋友。

3、小朋友描绘的过程中，教师注意让其他幼儿倾听，并且提问幼儿当时的表情、手势或表现，例如强调“小明开心的表现是嘴里不住地哼着歌”，“你开心的表现是什么？”“你当时是怎么表达你的开心的？”

4、教师紧接着简单地讲绘本故事《生气汤》，引导幼儿讨论自己不开心时如何能开心，如何保持开心。

5、最后，教师请幼儿自行分成几人一组，互相分享自己其他的开心的\'事情。教师注意观察并且引导幼儿去倾听他人分享，还可参与其中请小朋友说一说如何能使自己开心也使其他人开心起来。

请小朋友欣赏一组图片，观察图片上的小朋友的表情、手、脚以及其他部位的动作，看看别人开心的样子是什么样子的，有助于幼儿能准确了解自己开心时的心情以及感知别人的快乐。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇五**

1、理解故事内容，知道多吃水果蔬菜，多参加体育运动能增强体质；

2、乐意参加各项体育锻炼，体验活动带来的快乐。

1、胖胖的胖、瘦“照片”各一张；

2、“胖胖减肥”故事一则

3、皮球、呼啦圈、飞盘、高跷共20份

4、欢快的音乐

经验准备：教师准备的体育用具幼儿都操作过

1、导入

“黄老师有一位朋友，他特别爱吃肉，每天都要吃肯德鸡、卖当劳，而且不爱运动，他认为运动会又脏有累不好玩。结果他变成了一个小胖墩，大家都叫他胖胖，那胖胖到底有多胖呢？我这里有一张胖胖的照片，我们一起来看看好吗？”（看图片）

2、基本部分

a、胖胖遇到了什么麻烦

讲故事前半部分，提问：1.胖胖遇到了什么麻烦？

3、你们有什么好办法？

b、减肥的好办法

讲故事的后半部分，对幼儿说的办法表示肯定、赞扬。再次提问：你们知道有那些体育活动帮助胖胖减肥吗？请幼儿说说有哪些活动并说说该活动的作用。

4、减肥运动

“今天黄老师带来许多小朋友们经常锻炼的体育用具，我们一起来教胖胖怎样锻炼好不好？”幼儿一起锻炼，教师以胖胖的身份加入活动，询问是怎样锻炼的.。结束后请几个玩的特别好的幼儿再来教教胖胖怎样锻炼并说说这样锻炼的作用。最后大家锻炼累了请休息一会，东西放好。

1、胖胖变瘦了：胖胖学会了小朋友们教他的本领，他呀又给我寄来一张照片，大家看看胖胖变成什么样子了？（表现胖胖变瘦的喜悦之情“看看我现在美不美、漂不漂亮啊？”）

2、再次总结胖胖变瘦的原因：“你们知道我为什么会变的怎么瘦吗？”再次抛出问题让幼儿自己来回答（多吃水果蔬菜，多锻炼身体）

3、给胖胖换名字：现在胖胖不再胖了那我们可以给他换个名字吗？叫什么？

4、结束活动：xx谢谢我们小朋友的帮助，那我们现在一起出去锻炼身体吧！

[附]故事：胖胖减肥

胖胖今年6岁了，他特别爱吃肉，而且每天都要吃肯德基、麦当劳。胖胖最讨厌运动了，他觉得又累又不好玩。结果他变成了个小胖墩！胖胖有多胖呢？让我来告诉你吧。

胖胖的班级在幼儿园的三楼，他要是想从楼下走到楼上，得花半个小时的时间，因为他太胖了，爬不动，每上一层楼梯，都要休息好一会儿。

小朋友都去玩滑滑梯了，胖胖也想玩，可是他太胖了，爬不上去。小朋友和老师一起帮助他，推的推，拉的拉，好不容易上去了。可是谁知道他从滑梯上滑下来的时候，被卡在了滑梯中间，上又上不去，下又下不来，急得胖胖直哭。

最危险的是有一次，胖胖和妈妈上街玩。妈妈看到是绿灯就牵着胖胖过马路，谁知胖胖太胖了，走起路来就特别慢，绿灯都变成红灯了，他们才过了一半马路。要不是警察叔叔及时让所有的车子停下来，胖胖和妈妈就要被车撞了！

肥胖给胖胖带来了太多的麻烦，于是他决定减肥。他到医院去看医生，医生爷爷告诉他得多吃蔬菜、水果，少吃肉，什么肯德基、麦当劳都不能再吃了。最重要的是每天都要运动，坚持锻炼身体，这样才能成功的减肥。于是胖胖每天都坚持早早起床，跑步、跳绳锻炼身体，在幼儿园也积极地参加各项运动，不再偷懒了。

现在已经没有人再叫他胖胖了，你猜，他减肥成功了吗？

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇六**

设计意图：由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的`好习惯。因此我设计了这节课。

健康

《多吃蔬菜好处多》

1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜

2：引导幼儿不挑食、偏食

3：引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜 大蒜 西红柿

一、激发幼儿兴趣

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不爱吃哪些蔬菜、为什么？

3、 有哪些小动物爱吃青菜?

三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

1、挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿 懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇七**

活动目标：

1、在活动中体验玩圈活动带来的乐趣。

2、能用圈套住膝盖进行走、跳等动作。

重、难点：

重点：能用圈套住膝盖进行走、跳等动作。

难点：能表现出滑稽人的滑稽。

活动准备：

圈每人一个，圈操音乐，帽子若干

活动过程：

1、扮演角色、活动身体

（1）师：呀，今天的天气真不错，让我们来运动一下，锻炼锻炼身体。（圈操音乐）师幼一起做圈操。

（2）师：前几天，老师在电视里看到有一个滑稽人带着圈走路，有趣极了。今天，我们也来做滑稽人，你们做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？玩的时候，找个空的地方玩，比比谁的办法多，还可以和好朋友一起玩。不过，还要注意安全。

2、自由探索、动作练习

（1）幼儿自由玩，师随机指导

（2）集合展示玩圈的方法

师：小滑稽人玩圈的方法真多，我们请他们来表演一下。（请几名幼儿展示，其余幼儿可以学一学）

（4）师：大滑稽人也想出了一个很好的玩圈的方法

示范：把圈套至膝盖，两脚分开套住，不让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

（5）师：现在小滑稽人跟着大滑稽人来一起玩。幼儿在师的带领下一起玩膝盖上套住圈快速向前走、跳。

3、游戏：

师：小滑稽人学会了膝盖套住圈走和跳的本领。现在大滑稽人想请你们玩一个游戏，看看你们学的本领到底学得怎么样了。

幼儿分成四队：任意做一个滑稽动作，套住圈快速地向前走或跳。到终点后，拿一顶帽子带在头上，然后再往回走或跳，把帽子交给第二人，自己排到队尾，第二个人把帽子戴头上，往前走或跳，拿第二顶帽子戴。直至最后一位幼儿，如果在玩的时候，帽子掉下来就捡起戴上继续游戏，以速度最快为胜。

四、结束

师：今天，我们的小滑稽人真不错，学会了新的本领，现在也累了，该回去休息一下了。（放音乐）师幼膝盖套圈走回活动室。

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呀？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话。

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

活动目标：

1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。

2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。

3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

（1）幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。

（3）教师小结。

2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

（1）教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b、教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的.每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

（2）教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a、教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b、师幼共同验证。

c、教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

（1）教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

（2）教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

（1）幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

（2）教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

活动目标

1、学习走、跑、跳,发展动作的敏捷性和协调性。

2、通过花样玩法,培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1)花样玩稻草制品。请小朋友想一想,稻草制品可以怎么玩,有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2)请玩得好的幼儿演示。

(3)请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4)游戏:丰收乐。

a老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b增添要求,提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了,我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳),再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳,双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了,是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳,拿起草球扔麻雀,拿起草绳找老鼠,找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干,帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

幼儿园中班健康教案《小花鹿学跳沟》

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇八**

1让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。

2让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。

3在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

大的骰子红旗蓝旗各若干个大的跳棋一个教学用挂图若干

好习惯坏习惯字条若干录音

一、故事不讲卫生的小猪情景导入

1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。

2、幼儿看图听教师讲解。

二基本环节

1、幼儿看图用完整话回答教师问题。

2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床饭前便后不起手吃水果不洗不洗澡不换衣服

肚子里有蛔虫

3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗？

4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做？

例如：

好习惯：按时起床饭前便后要洗手果蔬要洗干净勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如：你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉……等等。

8、游戏——《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的\'图片就后退。将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

本节课，很贴近生活，是对幼儿进行品德教育的一节课，意义深远，本节课

让幼儿情绪高涨，都踊跃参与其中，感受成功的喜悦，和团队精神，幼儿

在玩中学，在学中玩，即愉悦了心情，又巩固练习了新知识，效果很好，只是在回答问题时，仍有表述不完整的幼儿，需加强练习。

**幼儿园中班健康教案好玩的尾巴篇九**

1、理解故事内容，知道多吃水果蔬菜，多参加体育运动能增强体质；

2、乐意参加各项体育锻炼，体验活动带来的快乐。

1、胖胖的胖、瘦“照片”各一张；

2、“胖胖减肥”故事一则

3、皮球、呼啦圈、飞盘、高跷共20份

4、欢快的音乐

经验准备：教师准备的体育用具幼儿都操作过

1、导入

“黄老师有一位朋友，他特别爱吃肉，每天都要吃肯德鸡、卖当劳，而且不爱运动，他认为运动会又脏有累不好玩。结果他变成了一个小胖墩，大家都叫他胖胖，那胖胖到底有多胖呢？我这里有一张胖胖的照片，我们一起来看看好吗？”

2、基本部分

a、胖胖遇到了什么麻烦

讲故事前半部分，提问：

1.胖胖遇到了什么麻烦？

2、你们有什么好办法？

b、减肥的好办法

讲故事的后半部分，对幼儿说的办法表示肯定、赞扬。再次提问：你们知道有那些体育活动帮助胖胖减肥吗？请幼儿说说有哪些活动并说说该活动的作用。

4、减肥运动

“今天黄老师带来许多小朋友们经常锻炼的体育用具，我们一起来教胖胖怎样锻炼好不好？”幼儿一起锻炼，教师以胖胖的身份加入活动，询问是怎样锻炼的。结束后请几个玩的.特别好的幼儿再来教教胖胖怎样锻炼并说说这样锻炼的作用。最后大家锻炼累了请休息一会，东西放好。

1、胖胖变瘦了：胖胖学会了小朋友们教他的本领，他呀又给我寄来一张照片，大家看看胖胖变成什么样子了？（表现胖胖变瘦的喜悦之情“看看我现在美不美、漂不漂亮啊？”）

2、再次总结胖胖变瘦的原因：“你们知道我为什么会变的怎么瘦吗？”再次抛出问题让幼儿自己来回答（多吃水果蔬菜，多锻炼身体）

3、给胖胖换名字：现在胖胖不再胖了那我们可以给他换个名字吗？叫什么？

4、结束活动：xx谢谢我们小朋友的帮助，那我们现在一起出去锻炼身体吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn