# 最新幼儿园中班健康教案(优质10篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-04

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班健康教案篇一1.对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。2...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班健康教案篇一**

1.对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

2.学习基本的拍皮球方法，提高手眼协调的.能力。

重点：学习基本拍皮球的方法。

难点：做到手眼协调。

皮球人手1个。

1.教师和幼儿一起玩皮球，体验玩皮球的快乐。

（1）请会拍皮球的幼儿为大家展示，激发幼儿玩皮球的兴趣。

（2）游戏“大皮球”

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

（3）幼儿每人拿一个皮球，在活动场地上自由活动，可以滚球、抛球、踢球，也可以拍球等等。

2.教幼儿学习拍球。

（1）请会拍球的幼儿为大家示范如何拍一下球抱住，教师根据幼儿动作讲解拍球方法：用手向下拍一次球后，用双手接住。

（2）指导已经学会拍球的幼儿练习连续拍球。

（3）幼儿自由练习拍球，教师注意对个别幼儿的辅导。

3.教师表演花样玩球，如：自抛自接、拍球转身等，吸引幼儿，使幼儿对玩皮球产生更浓厚的兴趣。

（五）活动评价：

幼儿在拍球游戏中逐步掌握了拍球方法，提高了手眼协调能力。

**幼儿园中班健康教案篇二**

1、理解歌词内容、感受动感的旋律，理解歌词的意思。

2、在音乐中培养孩子的创新精神和能力。

3、引导学生关注健康、热爱体育运动，知道有关健康的好习惯。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学

重点、难点

1、演唱教学中的前半拍休止符的节奏。

2、重点鼓励学生参与、激发创新意识。

活动准备

磁带、录音机、电子琴

活动过程

一、听音乐动起来。

1、播放《健康歌》的音乐，引导幼儿边听边大胆做动作。教师用夸张的肢体动作，引导幼儿表达对音乐的感受。

2 歌曲的节奏你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）

二、播放《健康歌》

1、再次播放《健康歌》，引导幼儿注意歌词描绘的运动部位和动作要领。

师：刚才小朋友又听了一遍，你们听清楚歌词里唱了哪些动作啊，你能够把它做出来吗？

2、回忆歌词描述的运动部位，教师用简笔画简单记录，以帮助幼儿记忆歌词。如幼儿说歌中唱到“抖抖手啊”，教师就画一只手，并在旁边用波浪线表示抖动的样子。

3、将简笔画的记录图示当作歌谱，幼儿学唱2~3遍。提醒幼儿：休止符的地方应唱出空拍。

师：我们有个“0”的地方叫做休止符，我们看到这个标志，就要停顿了，就用拍手来表示！

三、

跟着音乐动一动

1、听了这首歌，有的小朋友已经忍不住了，也想和歌曲中的小朋友一起做运动了，那大家一起来吧。

2、分句创编动作，鼓励幼儿根据歌词大胆创编，只要运动的部位与歌词相符就行。

师：请小朋友根据歌词自己编一下动作，并把你的动作展示给大家看，好吗？

3、播放磁带，幼儿跟着歌二二三四……”的歌词用数字写在黑板上，幼儿先按节奏念歌词，才根据节奏把歌词及动作连贯起来。

曲边唱边跳自己独创的“健康舞”

4、把歌曲中“一二三四，四、我们一起来运动

加入召唤同伴一起运动的情景。如将幼儿分成两组，一组幼儿向另一组的好朋友打招呼：“\*\*\*，快来运动咯！”另一组喊：“唉，我来了！”然后迅速找到好朋友手拉手随着“健康歌”一起做运动。

教学反思

《健康歌》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词较生活化，适合中班学习。所以，在制定目标时，结合班里情况，我定了两个目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。

2、能根据歌词创编动作，进行表演，感受运动身体的快乐。

开始部分，我先请幼儿完整的欣赏了一遍歌曲。因为歌曲比较出名，很多幼儿都听过。所以，在第一遍欣赏时，大部分幼儿都能跟着录音一起演唱歌曲。正因如此，在我的提问“你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）“你听到这首歌曲时，小朋友在干什么？”这些问题时，幼儿很快就能较准确的回答我。第二部分，请幼儿说说你在歌曲里都听到了什么？这里，我再次播放了歌曲，听完之后，幼儿都能清楚地回答歌曲内容。结合幼儿的回答，我将准确的歌词念给了幼儿听，并画出部位的图画。在休止符地方我特别提示，让幼儿知道有的地方要停顿，不能发出声音的。第三部分，学做动作。在第二部的基础下，幼儿基本上都能学会歌曲，这时，我请幼儿根据歌词内容，模仿动作。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参加到活动中来。

**幼儿园中班健康教案篇三**

1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状，了解感冒给身体带来的不适。

2、学会预防感冒的方法。

ppt

1。看这是什么？（口罩）

你们见谁带过口罩？（医生、护士、清洁工）你知道为什么要带口罩？（口罩可以抵挡细菌）

3．分段欣赏课件，理解故事内容。

（1）欣赏课件第一段，说说小河马怎么了？

小河马得了什么病？医生给它戴什么了？为什么要带口罩？

（2）欣赏课件第二段，猜猜\"口罩不见了\"又会发生什么事情？

他打了一个大大的喷嚏，结果…。。（把大口罩打的不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样？（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）

想想谁会捡到这个病菌的大口罩？会用他来干嘛？

想想谁会捡到小河马的大口罩？他们又会用口罩做什么事呢？

（3）欣赏课件，说说\"口罩不见了\"后发生的事情。

小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？

最后小动物们怎么了？为什么会感冒？小路和小羊没碰过口罩为什么也生病了？（总结：原来小动物们都是被小河马的大口罩传染的，因为小河马得了重感冒，大口罩上带了很多细菌，很多小动物都用过大口罩，小鹿和小羊还吃过用大口罩来装的蘑菇，所以他们都感冒了，感冒原来是会传染的。）

带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？（小河马）

带完口罩能乱放吗？应该放在哪里呢？我们可以随便捡地上的东西来用吗？为什么啊？

四、了解感冒的症状。

小朋友们你们感冒过吗？怎样得的感冒？感冒后会怎么样呀？结合自己的经历来说一说

五、说一说治疗感冒的方法。

如果你是熊医生，你怎样为小动物治疗感冒。

六、说一说预防感冒的方法。

1。感冒了，你觉得难受吗？那请你们想想有什么办法让我们少生病？（多喝开水、适当穿衣、多吃蔬菜、锻炼身体、空气流通，注意卫生）。

2。为了我们的身体不容易生病感冒，不和小河马一样得重感冒，想不想把我们的身体也锻炼的棒棒的啊！我们一起来运动运动，锻炼一下身体。

**幼儿园中班健康教案篇四**

1.知道喝温开水、洗澡、树荫下乘凉、适当的吹空调、吹风扇等主要的避暑方法。

2.初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护意识。

1.《找凉快》ppt

2.《蘑菇点点》故事视频。

1.教师与幼儿共同讨论，了解夏天避暑的好方法。

2.观看《蘑菇点点》视频，引导幼儿说出让自己变凉快的方法。

(1)小朋友们说了这么多让自己变凉快的方法，有一个小蘑菇啊也感到很热，我们一起来看看他是怎么让自己变凉快的吧。播放《蘑菇点点》视频。

播放完后提问：故事中蘑菇点点用了几种方法降温变凉快的？幼：用了三种。师：第一种是用什么方法变凉快的?第二种方法是什么呢?第三种呢?那小朋友们再来想一下，除了小蘑菇想的这些方法，还有别的不同的变凉快的方法吗?和你旁边的\'小朋友互相说一说(幼儿讨论完后提问)，师：现在谁来说一说你想出的方法，小朋友真棒，说了这么多的变凉快的方法。

小结：我们可以吹空调，开风扇，用扇子扇。老师这里也有让自己变凉快的方法，我们一起来看一下吧。

3.播放课件，引导幼儿说出让自己变凉快的各种方法。

除了刚才小朋友们说的，降温的办法还有很多种，我们可以少穿衣服，或穿一些感觉凉快的衣服，比如说：黄颜色、白颜色、绿颜色的，穿短裤、穿凉鞋等等;适当地吃西瓜等水果，多喝温开水，绿豆汤；适当地吹风扇、吹空调；少剧烈活动等。

4.和幼儿讨论吹空调、吹风扇和吃冷饮应注意什么，让幼儿了解夏天自我保护的基本常识。

我们在享受凉快的时候，有哪些问题需要注意呢?播放课件：小朋友们在吃什么?在家长的指导下适量喝冷饮，冷饮不能喝太多，否则会闹肚子；肚子疼要吃新鲜卫生的；吹空调温度低会感冒，空调不能直吹、对吹，要朝一侧吹，温度应该控制在26°；我们这里没有游泳的设备，不能强行游泳，要把安全放在首位，风扇不能对吹直吹要朝一侧吹，不然容易感冒。

5.引导幼儿在幼儿园里找凉快，并说说自己在哪里里找到了凉快。

**幼儿园中班健康教案篇五**

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

（三）分组游戏活动，经验梳理

（1）棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

（2）自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

**幼儿园中班健康教案篇六**

1、理解他人生气的原因。尝试用各种正确的方式排解不开心的情绪。

2、感受豁达开朗的快乐，逐渐养成积极乐观的生活态度。

1、制作电脑多媒体课件ppt。

2、相关前期活动“说说你的烦心事”，幼儿通过绘画、简单文字等形式记录自己的烦恼事，教师将幼儿的这些烦心事做成一个记录本。

3、改编故事《消气商店》(附后)。

1、(播放鞭炮声)师：这是什么声音?人们遇到什么事情会放鞭炮?(告诉幼儿一家新商店开张了。正在放鞭炮。)

2、猜猜“开心商店”会经营什么。

a／1.师：熊哥哥怎么了?(ppt播放熊不开心的图片)

2.播放录音。(以熊哥哥的口吻说：我拳击比赛输了，觉得非常失望。)

3.教师解释什么是拳击比赛。

4.师：熊哥哥该怎么办?如果你是小狐狸，会想什么办法帮熊哥哥消气?

5.师：看看小狐狸用的是什么办法。(ppt出现熊哥哥打沙包的图片)

6.师：狐狸想的这个办法好吗?为什么?(启发幼儿了解打沙包不仅能让熊哥哥的心情得到释放，而且还能锻炼他拳击的本领。遇到困难，应该想办法解决，而不是退缩。)

b／1.师：鹅小姐有什么烦恼?(ppt出示鹅小姐不开心的图片，请幼儿猜测设想。)

2.师：如果你是小狐狸，会想什么办法帮鹅小姐减肥呢?

3.师：看看小狐狸用的什么办法，这个办法好吗?为什么?(ppt演示小鹅跳绳的图片)

4.师：听听鹅小姐是怎么说的。(播放录音，以鹅小姐口吻说：每天跳绳100下。相信我一定能减肥成功，穿上漂亮的花裙子哦。)

c／1.师：两只小老鼠怎么了?(ppt出示小老鼠吵架的图片，请幼儿猜测。)

2.播放录音。(以小老鼠口吻告诉幼儿他们吵架了。)

3.师：请你来想个办法让他们快乐起来。

4.师：你们都讲得不错，我们看看小狐狸用的什么方法。(播放ppt图片，狐狸请他们听音乐，舒缓心情。)

d.完整讲述改编的故事《开心商店》。

1.师：小动物的麻烦事都解决了，那如果你今后碰到这样的情况，你会解决吗?

2.师：我们小朋友也有一些烦心事，让我们也为他们出出点子，让他们开心。(出示记录本，请幼儿述说自己记录的烦恼事。)

3.幼儿自由讨论，为同伴解决烦恼。

4.小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具。看看书等。如果别人惹你生气了，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

科学探索区：选择不同样子的五官粘贴各种表情。

(1)故事《开心商店》图片，动物头饰，服装等。

(2)连线：幼儿观察上一排的图，说说小朋友遇到了什么难题。怎样帮助他们。用线连起来。

(1)涂色：黑白图片，蜡笔。

(2)用冷暖两种颜色表示不同情绪。

(3)表情娃娃：白塑料瓶，记号笔，毛线绳，制作各种瓶娃娃。

小狐狸新开了一家独特的商店——开心商店。门口的招牌上写着“让你开心，给你快乐”。

熊哥哥是一位拳击运动员，这是因为拳击赛输了而生气。他走过开心商店看见门口的牌子，就一步跨了进去。小狐狸说：“请问熊哥哥，你为什么生气?”熊哥哥说：“我参加拳击赛输了!没得到冠军，我不开心。”小狐狸让熊哥哥对准沙包使劲地打，打得好痛快。小狐狸说：“你好好练本领，以后一定会得冠军。”熊哥哥打了沙包出了气，又听了小狐狸的鼓励，快活地走了。

肥胖的鹅小姐气呼呼地走来：“我穿什么衣服都不好看。真让人不开心!小狐狸，你有什么方法让我开心?”小狐狸说：“请你每天练习跳绳100下，就一定能变苗条，穿什么衣服都好看呢。”鹅小姐每天坚持跳绳，跳得满头大汗，气喘吁吁，她说：“每天跳跳。不但快活，还能减肥，真不错。谢谢你，小狐狸。”

大家都喜欢到小狐狸的商店来，打一打，跳一跳。开心极了!

一天。两只小老鼠气喘吁吁地走进商店。原来他们俩为了一件小事争吵而生气。小狐狸搬来两把椅子，请他们坐下，然后打开收音机，店里响起了轻轻的音乐声，小老鼠觉得舒服极了。原来音乐也能让人变得开心。

小狐狸有一个新打算，修座太花园，美丽的风景，安静的环境，同样会让大家忘记烦恼，变得快乐!

**幼儿园中班健康教案篇七**

1.对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

2.学习基本的拍皮球方法，提高手眼协调的能力。

重点：学习基本拍皮球的`方法。

难点：做到手眼协调。

皮球人手1个。

1.教师和幼儿一起玩皮球，体验玩皮球的快乐。

（1）请会拍皮球的幼儿为大家展示，激发幼儿玩皮球的兴趣。

（2）游戏“大皮球”

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

（3）幼儿每人拿一个皮球，在活动场地上自由活动，可以滚球、抛球、踢球，也可以拍球等等。

2.教幼儿学习拍球。

（1）请会拍球的幼儿为大家示范如何拍一下球抱住，教师根据幼儿动作讲解拍球方法：用手向下拍一次球后，用双手接住。

（2）指导已经学会拍球的幼儿练习连续拍球。

（3）幼儿自由练习拍球，教师注意对个别幼儿的辅导。

3.教师表演花样玩球，如：自抛自接、拍球转身等，吸引幼儿，使幼儿对玩皮球产生更浓厚的兴趣。

（五）活动评价：

幼儿在拍球游戏中逐步掌握了拍球方法，提高了手眼协调能力。

**幼儿园中班健康教案篇八**

1、让幼儿知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康；

2、使幼儿乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、伴随音乐有表情地进行游戏活动。

1。小猪、小兔、小羊、小猫、小猴玩偶各一个，玩具小猪一个；

2、各种毛绒小动物若干、小毛巾每人一条；

3、《小猪变干净了》音乐磁带。

1、导入：猜谜语，提问：猪长得什么样子？它怎么唱歌？你们喜欢小猪吗？出示玩具小猪。

师：今天老师把小猪请到了咱班，大家欢迎。

2、老是模仿小猪声音：喂，小朋友们好，你们看我今天很干净吧，我可是个讲卫生的猪小弟，可是以前的我，嘿……（小猪不好意思表情）

请幼儿继续观看玩偶表演

老师

5、欣赏音乐《猪小弟变干净了》（帮幼儿进一步理解故事内容）随音乐进行表演模仿洗澡动作。

6、生活模仿：给小动物洗澡。

师：小朋友都自己会洗澡了，那你会帮小动物洗澡吗？老师演示洗澡方法：先给小动物洗头，洗头时让小动物闭上眼睛，不让水流进眼睛里，然后用毛巾把头发、脸擦干净，接着用洗浴液在小动物的脖子、腿、脚等处搓搓，最后用毛巾把身体擦干净（播放音乐，幼儿进行模仿练习）

7、结束语：你们给小动物们洗得真干净，我们带小动物一起到外面去做游戏把。

8、活动延伸：幼儿带头饰在区域活动中进行音乐表演。

活动设计采用了猜谜、谈话、观看情景表演、模仿等多种形式，让孩子在充满兴趣的氛围中获取知识，激发了孩子们学习的欲望，每个环节的设计循序渐进，过渡语句做到了有效衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，是整个活动达到了预定目标。

**幼儿园中班健康教案篇九**

1。学习收拾整理房间的简单方法。

2。乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。

3。能在自己的`学习和生活中注意保持环境的整洁有序。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

（一）集体观看情境表演。

1。观看情境表演一。

2。观看情境表演二。

（二）引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

（三）请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

（四）幼儿实践练习。

1。请1～2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2。请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3。游戏\"送玩具\"。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

**幼儿园中班健康教案篇十**

1.知道鼻子的功能。

2.学习简单的保护鼻子的方法，有初步的保护鼻子的意识。

材料准备：香水一瓶、鼻子姐姐头饰一个、小猪姐弟和熊医生头饰各一个、小猪玩具、故事表演的场景（包括小医院的材料及标志）、摆放物品的桌子、小盘子、纸球小豆子。

经验准备：教师要阅读有关鼻子构造及功能的专业书；掌握幼儿对鼻子及功能的认识程度。

出示小猪玩具，引出礼物，

师：小猪給小朋友带来了小礼物，下面请小朋友闭上眼晴猜一猜到底是什么？小朋友可以闭着眼睛闻一闻。

师：小朋友，小猪給你们带来了什么礼物？

幼：有香味，是香水?

分析：教师在导人部分使用游戏的形式，并请小朋友闭上眼睛闻，一下子就激起了幼儿的兴趣，使幼儿更专注于下面的内容，还能起到暗示鼻子用途的作用。

师：谁能告诉我，你是怎么知道的？

幼：我闻到香味了；我用鼻子闻到的。

师：小鼻子的本领真大啊！你们说一说，小鼻子除了闻味还能干什么？

幼：小鼻子还能闻出许多味；还能出气。

引导幼儿闭上嘴巴，捏住小鼻子，吸气一一呼气——吸气。再放开鼻子请幼儿重复呼吸的动作。

师：刚才我们扭着小鼻子还能出气吗？

幼：不能。

师：我们的小鼻子能够呼吸。

师：（小结〉我们的鼻子能闻味和呼吸。

分析：请幼儿在体验的过程中感受鼻子的功能，比教师一味讲解更有益于幼儿理解和接受，使幼儿的感知更加直接。

邀请其他教师进行辅助表演。一名教师扮演小猪噜噜、一名教师扮演猪姐姐、还有一名教师扮演熊医生。

师：有一只小猪长得很可爱，可是他不知道保护自己的小鼻子，结果出现了危险，到底发生了什么事呢？请小朋友看一个故事。

几位教师开始表演。

师：噜噜做得对鸣吗？

幼：不对，他不应该抠鼻孔，也不能把东西塞进鼻孔里。

师：:还有哪要东西不能塞进鼻子里？

幼：小豆豆、小种子、手指头……

师：我们什么东西都不能往鼻孔里塞。

师：谁能说一说应该怎样保分鼻子呀？

幼：不抠鼻孔、不往鼻子里塞东西。

分析：故事表演的形式更加生动、直观，幼儿看起来更直接，教师能够把握活动的节奏，适时与幼儿互动，使幼儿更加容易理解，进一步明确抠鼻子等不良行为的危害。

教师忽然提出班上又来了一位客人，请小朋友看看她是谁？于是借请客人的机会，教师带头饰出场，向幼儿自我介绍，并总结自己的功能及保护方法。

（1）功能：闻味、呼吸。

（2）保护方法：我们要保护好小鼻子，不能抠鼻子，也不能往鼻子里塞东西。玩耍时不碰撞鼻子，天冷时戴口罩，多喝水、多吃水果来防止鼻子流血。

分析：教师以鼻子姐姐的身份出现进行总结，主要是为了再次吸引幼儿的注意力，使活动更具游戏性，幼儿的注意力更加集中。

让幼儿现察与本活动相关的日常行为照片，请幼儿说出对与错。（最好是幼儿日常生活中一些不良习惯及流鼻血的照片）

小鼻子呀真神气，我知道要保护你。

不用小手抠鼻孔，不往鼻里塞东西。

天冷给你戴口罩，玩时我也不碰你。

多喝水和吃水果，为了让你不上大。

分析：4、5、6步具有承上启下的作用，层层递进，使活动衔接更为紧密，突出游戏化的特点，使枯燥的讲解更加生动有趣，为更好地达成目标作铺垫。

延伸：带领幼儿做游戏“贴鼻子”。

儿歌

小鼻子呀真神气，我知道要保护你。

不用小手抠鼻孔，不往鼻里塞东西。

天冷给你戴口罩，玩时我也不碰你。

多喝水和吃水果，为了让你不上火。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn