# 综合实践活动计划(大全8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-04

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。综合实践活动计划篇一初一年级学生培养学生的表达能力、论辨能力、组织能力、相...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合实践活动计划篇一**

初一年级学生

培养学生的表达能力、论辨能力、组织能力、相互之间的合作能力，提高学生的思辨能力和团队意识，从而在多方面提高学生的素质。

形式很多，具体如下：

第一、朗读训练。

目的是拥有优美、严谨、风格独特的语言。要求能有流利的普通话，发音准确，在说话时能根据内容加入感情，声请并茂。这里男女有些区别，男的要如滔滔江水，气势磅礴，声音浑厚。女的则要如山泉叮咚、娓娓到来、清爽乐耳。但事物绝对，主要是根据自己的声音特点，和语言习惯加以改进，能让人赏心悦耳就可以。主要的训练方法：

清晨的朗读、背诗，多读一些抒情类的散文。可以让自己的语言丰富，并且阴阳顿挫富有变化。快读，联系自己对于自己语速的控制。

第二、手势训练

在形体和气质训练中，主要是对自己的手势和仪态训练。这个你们最好找专业的老师来慢慢纠正了，主要是在日常生活中要注意到自己的一举一动。

第三、讲故事训练

给出不相关的几个词语，像化石、计算机、西电等马上讲出一个故事，并且把所有的词都包含进去，逻辑清晰可信。一半从10个开始慢慢往上加，时间从1分钟到3分钟。必须全说完，并且要控制好时间。

第四、演讲

这个是只给一个题目，准备1分钟。然后发表一个3分钟的演讲，要求条例清楚，说明的问题能被听众清晰的了解，而且能让自己的观点被大家接受。分为论理和抒情两种，无论是以理服人还是以情动人都必须由听众来评判。这个训练可以在公开场合做，以训练自己的心理素质。

第五、反向论证

对于一个人们都在常识中认为是正确的事情作出相反的判断并论证。例如论证地球是方的等。主要是训练反应和对于诡辩的理解，更进一步就在实战辩论中证明常理的错误，比如某人就是猪、人不吃饭等。要特别注意的一点是，不能强辩，一定要说理。不能我认为是就是，而是要有理论的支持，这个理论必须是大家公认的。论断要强调严密，反方要知道如何对付这种方法。

第六、演绎推论

给出一个前提，就可以更具前提得出无数了结论。并且能证明结论是由前提推出的。例如说笔可以用来写字，那么可以推出笔能用来记录、笔不但可以用来写字还可以做其他用途等。然后反方向推出荒谬的结论，联系归谬能力。

第七、打比方

将一个道理用通俗的方法说出来，统一个理论，用不通的方法表达出来。要越形象越生动越容易接受越好。这是在辩论中一个很重要的手段，一定要多加联系。

第八、综合能力

这个综合能力是将一篇文章或一段文字总结起来的能力。是听力训练的一个重要部分，读出一大段文字后，听着必须马上用一句很精练的话总结刚才听到的内容，并且在提问到一些文章内容的时候可以清楚的回答，比如数字、年份、人物等。训练的目的不是让你一字不漏的记下对方说的话，而是最短的时间知道对方想说什么、他说了什么、他的问题在哪里、我如何将他说的内容曲解并告诉下面的观众和评委。这也是辩论中一个很重要的技巧，要重点训练。

第九、心理训练

这也是一个重要的内容，除了我在校友录上贴出来的以外。还要公众出丑的能力，比如站在路上唱歌，讲笑话等能让自己在任何场所都能谈笑风生。

第十、游戏训练

游戏训练主要是培养大家配合的默契，一起参加一些活动了。打球，出去玩等都可以。

第十一、知识积累

主要是看书了，注意不一定每一本书都要看。这里有技巧的，每两个人一周看两本相同的书，然后将书中的精华总结出来，用一个小时讲给大家，两个人一人讲一本，互相补充一下。这样相当每周读十几本书，效率很高而且很有效果。

感觉大家平时增加了文学底蕴，真正辩的时候就很有底气。作为队长啊，好好策划一下队员的活动，协调好大家的积极性。

辩论挺锻炼口才的，队员们应该会支持您的想法，但也一定要讨论后再定下最终的训练方法。

班委成员，组织并安排相关学生，随时汇报活动准备情况

班级内进行论辨，而后各班选出选手进行决赛

2、制作主席、一辨、二辨、正方、反方、计时员等牌子（看谁制作得最好）

3、黑板布置及桌椅摆放

辩论比赛规则

双方辩手入场、入座，双方辩手进行自我介绍，主持人介绍评委、辩题。

一、立论反驳阶段

（1）正方一辩立论陈词时间为3分钟

（2）反方一辩立论陈词时间为3分钟

二、攻辩阶段

（5）正方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

（6）反方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

三、自由辩论阶段

双方各为5分钟双方有问有答，交替发言，提问不得超过10秒回答不得超过20秒

四、总结陈词

（1）反方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

（2）正方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

总述：

1、本赛制参赛双方每方上场队员共四人，称为一辩、二辩、三辩和四辩。

2、本赛制设置了陈词、质询自由辩论、总结陈词共计3个环节。

**综合实践活动计划篇二**

2024年是十三五收官年，也是十四五筹划年，为贯彻落实中共中央国务院系列文件和教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，围绕深入推进课程改革开展教学研究，聚焦基层、聚焦课堂，认真谋划、精心设计，不断探索与实践，服务于学校教育教学，进一步提高教学质量，特制定如下工作计划。

落实立德树人根本任务，以中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》和教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《大连市中（小）学综合实践活动学业质量标准》为依据，创新综合实践教研工作方式方法，不断提高综合实践活动工作的针对性和实效性。

主动适应基础教育改革发展的新形势新任务新要求，以我县教与学行为方式转变为根本出发点，深入贯彻落实教育部印发的《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》要求，以课堂为主阵地，全面提升教育质量。

1．锤炼队伍。通过目标牵引、问题牵动、任务驱动、典型示范、总结提升等措施，进一步打造 “师德优良、业务过硬”的长海县中小学综合实践活动教师团队，切实增强教师队伍的凝聚力和向心力。

2．深化研究。继续开展“122 ”主题化系列化教研活动，即每学期1次集中、2次网络、2次片际，以“聚焦核心素养的有效教学设计与评价”为主题，深化课程建设，引领全县学科教师关注如何基于核心素养和课程标准，落实立德树人根本任务。

3．工作创新。结合“思维导图”能力训练和培训活动，在学科教学和教研活动中灵活运用思维导图，努力实现工作思路创新、工作方式创新和实践成果创新。

发挥学科育人功能。坚持德育为先，提高德育工作实效性，引导教师加强研究，挖掘教材的德育元素，全面落实立德树人的根本任务，既要教好书，更要育好人，培养学生认同自己的国家、认同自己的文化。

2.发挥课堂教学的主渠道作用。

引导教师围绕学科课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用教学资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，增强育人实效，从而培树典型，汇集优秀学科德育案例。

3.加强综合实践活动。

教研工作制度常态化建设，定期组织开展不同形式的教研活动，关注教师在课堂中落实立德树人的关键要素；关注教师在课堂中对核心概念的把握和应用；关注课堂中师生互动的真实情境；关注课堂中学生思维能力的培养过程， 切实解决“学什么”和“怎么学”两个关键问题，从而保证课程改革良性发展，进而培养典型，汇集优秀的学科教研案例。根据市院统一部署，本学期组织县域内的学科评优（隔年一次，今年是县优评选，只有被选为县优才能够晋级评选市级优质课），希望所有学科教师能把握机会，给自己压担子，主动承担教学任务。

4.下校调研与菜单服务。

围绕年度工作目标，采取集中与分散的形式，分层分类地深入各校开展调研活动，了解学科教师工作常态与专业发展需求，做好各校不同的菜单服务。

新学期工作已经开启，我们在期待疫情早日结束的同时，也务必在近期做好防范与应对，尤其要按照根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》（教基厅函〔2024〕3号）等文件精神和市新冠肺炎疫情防控指挥部工作部署，全面做好我县中小学（幼儿园）延期开学期间的教学准备工作，结合《大连市教育局关于做好疫情防控期间中小学生学习安排的通知》和《大连市中小学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》有关工作要求，采取居家办公的方式，积极参加学科网络教研活动，加强学习和自我修炼，为学生到校做好充分的准备。

**综合实践活动计划篇三**

社会在不断发展，教育也不断创新，为了更好的实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，让学生养成团结合作、积极进取的良好个性，特制定本学期实践课的教学计划。

本班有学生40人，其中男生23人，女生17人。大部分聪明好学，上进心强。初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣的参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调查、游戏为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

密切学生与的生活联系，推进学生对自然、社会和自我之内的联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1.通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在实践中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。

2.亲身参与实践，注重经历，自主学习和实践，在开发的学习情景中，获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

3.发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知，发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4.培养学生通过多种途径获取信息、整理和归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5.鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6.养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识，培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1.以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与自主活动。

2.根据二年级学生的认知规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考，多动口回答。在实践的基础上培养学生的动手能力，发展学生的智力潜能。

3.在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的发法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4.搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予学生一个宽松的学习还镜。

5.对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

6.对学生进行法制教育，从小养成有良好的法制观念。

第2——5周 做个懂礼貌的好孩子 跳菱角

第6——9周 蔬菜王国 奇妙的水族馆

第10——13周 节奏运动会 牢记安全标志

第14——16周

第17——19周

第20——21周

第22——23周

**综合实践活动计划篇四**

地球被厚厚的大气包围地球是太阳系中唯一适合人类居住的星球,由人类活动等各种原因产生的废气,烟尘和其它污染物质,被排放到大气中,当它们的浓度达到有害程度,以致破坏生态系统和人类正常生活的条件,对人类和动植物造成危害的现象时,称为大气污染,也就是我们所说的空气污染.我们根据高年级学生的年龄特征、兴趣及其基础,确定以人与大气为课题,指导学生进行研究、写记录并向学校进行汇报.

（一）实施目标:

知识能力:

1、使学生认识到大气环境对人类生活的重要意义,了解人类健康生活需要清新的空气

2、了解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

3、了解大气污染的主要原因,引导学生观察周围的大气污染现象.

情感态度:

1、积极参与小组学习讨论,认真完成小组分派的任务.

2、通过参与此次实践活动提高对大气的认识和保护环境的意识.

价值取向:

1、小组分工明确,能团结本组成员,互帮互助共同完成实践活动.

2、加强交流,在跨组交流中实现资源共享,使双方达到\"\"双赢\"\".

（二）活动内容:

1、活动前的准备工作

（1）确定研究对象及目的

（2）确定研究小组成员

（3）制定研究计划

（4）提出具体要求

a、小组成员积极参与,高度重视研究该问题的全过程.

b、服从组长分配,遵守纪律,团结协作.

c、注重研究的方法,以解决问题为最终目的.

d、随时做好记录,保留好第一手资料.

2、课题研究步骤

（1）、第一阶段:增强对大气的了解,懂得的重要性.

（2）、第二阶段:通过调查了解我们周围大气的状况,解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

（3）、第三阶段:研究汇报对大气的综合认识

3、课题研究的方法

在老师的指导下,小组成员积极开展活动,以调查法、问题分析法为主.

（三）活动过程:

1、第一阶段:

增加对大气的感性认识（什么是大气,有何作用等）

查找有关大气的资料

向同伴介绍大气

2、第二阶段:

寻找有关大气污染的资料,并进行交流展示.

3、第三阶段:

汇报对大气的研究结果

制作小报.

关于大气的资料

资料分析展示

畅谈活动中的感受

小报展示\"

**综合实践活动计划篇五**

金秋十月，“欢乐中国行“在太仓举办了“魅力太仓”专场活动。在此大背景下，为了顺应“深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定”，为了让孩子们对太仓有更全面、更深入的认识，我们通过一系列的活动让学生了解、体验、参与。在活动中让他们学会沟通与分享，合作与创新，并激发他们对家乡的热爱、赞美之情。

1．利用地方、社区、学校、网络等资源，丰富学生对太仓的历史、文化、经济的积累，为学生树立正确的价值观，形成良好的态度和情感奠定基础。

2.培养学生的观察能力、调查分析能力、收集相关信息（包括上网），并对收集到的信息进行简单加工处理和应用的能力。

3.坚持多元化、自主化的原则。以小组为单位，通过考察、调查、访问、参观、讨论、参加劳动等不同的活动方式，让学生学会相互合作。

本活动共分5个阶段，从各个角度让学生认识太仓、赞美太仓、从而发自内心的爱太仓。

本活动历时五个月：9月至1月

九月份：太仓名人

10月份：太仓名品

11月份：太仓名景

12月份：太仓民俗

1月份：太仓民乐

活动的实施年级：四年级

第一阶段：太仓名人（九月份）

一、设计思路与说明：

太仓人杰地灵、名人辈出。本阶段活动旨在让学生们循着名人的足迹，激发他们学习名人、励志为家乡作贡献。

二、活动过程设计：

（一）活动准备

1．通过上网、到图书馆、向家人询问等途径，了解太仓的名人。（或来太驻足过的名人。）

2．搜集整理太仓近代、现当代的名人资料。

（二）活动开始

1．历史上的名人

介绍名人的主要事迹或传说。

历史名人：张傅、王锡爵、王原祁、郑和、宋文治、朱屺瞻等

2．现当代太仓名人

让学生分类从艺术、文学、体育、政治、科技、企业等方面来介绍太仓名人。

现当代名人：吴健雄、朱棣文、吴晓邦

3．制作宣传小报

（1）指导学生为这些家乡名人制作宣传小报。

（2）学生制作并展评

4．参观名人故居

张溥故居王锡爵故居宋文治艺术馆吴健雄墓园梅花草堂

三、活动材料设计建议

名人小报制作内容包括：名人照片、故居图片、作品图片、新闻报导、主要事迹等

第二阶段：太仓名品（十月份）

一、设计思路与说明：

太仓物产丰富，名品辈出。通过让学生了解、欣赏、品尝家乡的一些名品来增进对家乡的了解。

二、活动过程与设计

（一）活动准备

１．了解家乡有哪些土特产，以及与这些特产有关的传说。，并准备带一些学校来。

２．了解家乡现有的一些名牌企业和名牌产品。

３．搜集一些商标。（如果没有的，可自己制作。）

４．观看一些产品广告，并学一学。

（二）活动开始

１．家乡的特产

介绍自己了解到的特产，介绍清楚产地、特点、以及相关的传说。

２．家乡的名企

汇报自己了解到的名企，并介绍一些相关的产品。

３．模拟展销会

（1）看一看，尝一尝家乡的小吃：肉松、糟油、春凤鸡

**综合实践活动计划篇六**

以本校“综合实践活动课程实施计划”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1、坚持学生的自主选择和主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价，则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，侧重于活动的过程和学生的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、导师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之石可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，老师将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

2、学理论明目标

教师将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

1、尊重每一个学生的兴趣与爱好。

2、结合本地的实际情况开展有目的的实践活动。

3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。

4、以学生为主，充分调动学生的积极性。

5、采用多种活泼生动的教学形式和方法，有条件时组织学生参观展览。

**综合实践活动计划篇七**

一、指导思想：

综合实践活动是一门面向全体学生开设的、以学生现实的社会实践活动作为课程的主要途径和资源，以学生自主学习和直接体验为主要学习方式，以实践性主题活动作为教学的基本方式，以促进学生全面、充分、健康的发展，促进学生的个性养成和人格完善，提升学生品德修养和社会责任感为主要任务的新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

二、学情分析：

我任教六（4）班的综合实践课，该班共有学生38人，其中男生30人，女生8人，这是一个活跃、自主性较强的班集体。大部分学生活泼、机灵，对事物有好奇心，求知欲强。有几个男生性格较叛逆，好动，自我控制能力差，注意力不集中，缺少合作意识等。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，他们也会聚精会神，但持续时间较短。针对这些情况，本学期的综合实践，在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，提高40分钟的教学效率。

三、课程目标：

结合我校“科技特色学校”和本土的“永昌堡文化”，提出我校综合实践活动课程的总体目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力、发展学生对知识的综合运用和创新能力，形成对自我、自然、历史、社会之间内在联系的整体认识，进而培养良好的个性和品质，促进教师专业成长，提升学位办学品位。

据不同年龄段学生的生理心理特点和知识背景，我校把“认识自我，关注成长；亲近自然，崇尚科学；探索历史，品味文化：走向社会，体验生活。”四大板块分别放到3——6年级4个年级段试行。六年级试行的是“走向社会，体验生活”这一板块，注重社会生活的探究。所以本学期六年级综合实践活动课程目标定位如下：

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、课程内容：

（略）

五、教学措施：

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，建立局域网、校园网，为学生进行跨班级的合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

综合实践活动要打破教室的界限，把校内课程与校外课程整合起来，把正规教育与非正规教育融合起来。建立稳定的训练基地充分利用劳动技术训练基地对学生进行训练。

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

五、课程实施

1、通过调查、统计、观察、游戏、收集资料、实践等方式，让学生学会一些科学方法。

2、在活动中，为了提高学生的兴趣，培养相互合作的能力，同时为了提高效率，本课程采取集中与分散相结合、以小组为单位进行。

3、采用激励机制，鼓励学生积极思考并踊跃发言。注重加强师与生合作，生与生合作。

4、交流总结活动：通过汇报交流，比赛等活动，进行活动总结与反思，使活动富有实效性。

5、经常性与家长取得联系，让他们成为学生的课外指导老师、合作伙伴、主题正常开展的有力的核心力量。

**综合实践活动计划篇八**

一、指导思想：

为推动新课程改革的全面发展，加强综合实践活动课程的建设，继续开展《运用现代远程教育，提高综合实践活动的实效性的研究与实验》的研究，重点搭建好远程教育这一平台，做好综合实践活动实验的专题研究，努力探索综合实践活动课程课堂教学策略，充分运用远程教育资源，全面总结提升综合实践活动教学阶段实施策略。为全面推进素质教育，以及我校综合实践活动课程的发展而努力。

二、具体教研工作安排如下：

九月份：

1.制订本学期的教学、科研计划。

2.认真做好“十五”课题“运用现代教育网络，提高综合实践活动的实效性的研究与实验”的结题准备工作，撰写论文、收集课题相关资料。

3.参加市教研室组织的调研活动。

十月份：

1.通过运用远程教育资源系统地学习有关综合实践活动课程的\'理论书籍，提高教师的教育教学水平，推进课程改革实验。

2.开展综合实践活动校本课程“生活中意外”主题活动，动员教师、学生、家长参与活动。

3.每位教师准备上一节研究课。要做到课前思课、说课，课后组内评课、议课。不但反思教师的教学行为，并及时反馈，以指导促进教学工作。

4.做好十五重点课题的结题工作。

十一月份：

1.认真贯彻执行综合实践活动指导纲要，加强理论学习。

2.做好参加“十一五”课题申请的工作。

3.建立学生活动成长记录袋。活动成长袋记录学生学习的过程和结果的资料，包括学生的自我评价、作品、教师、学生和家长的观察和评价等。

4.丰富我校远程教育资源，将我校师生的综合实践活动资料放入网站供大家传阅，充分发挥网站在综合实践活动课程中的作用。

十二月份：

1.讨论校本课程开发有关问题，教师对活动方案的实施情况进行反馈，对活动方案进行进一步的修改完善。

元月份：

1.研究下学期的校本课程方案，制定校本课程实施方案，设计方案的内容、形式。

2.讨论有关学生活动和教师工作的综合评价方式，填写评价表，统计评价情况，做好评价工作。

3.做好校本课程研究性学习的自我小结，撰写案例、教学反思、活动总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn