# 三年级数学小日记(通用10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。三年级数学小日记...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**三年级数学小日记篇一**

昨天晚上，我把闹钟调早了一点，好早点起床去学校，早点收好作业，准备数学检测。

夏老师拿着一叠卷子走进教室，纷发下来。我倒吸一口凉气，调整好心态，开始做起了试卷。可做到第2面的时候，早上的晨会开始了，我有一点受影响，开始有点心烦意乱。可是，解决问题的3、两题难了点，做完第5题后，一直在想那两道题，前面的基础部分看都没看，更别说检查了。那道附加题我看了一眼，只要“首项+末项的和乘以项数”就可以了，可因为那两道题的缘故，没有做。整个上午，我们班都在抱怨声中度过。

中午，您有拿又着试卷走进教室。您板着个脸，我心想：完了。当报到我的名字的时候，我上来拿试卷。啊？我犹如晴天霹雳，顿时傻了，怎么才是合格，这可是我有史以来考的最差的一次！！！我回到座位上，一看，原来错了3道应用题，2道递等式计算啊！一共36分哪！

“态度决定一切。”是您常挂在嘴边的，可我们，却辜负了您的重望，使您大发雷霆，还好，在体锻课之前，您说过一个星期后重考一次。我心里想：真的吗？那太好了，理解万岁！下一次，不，以后，永远，我不会再用今天这样的态度去对待每一门学科，会以我最好的态度去对待。光在嘴上说，是没用的，要付出行动。

夏老师，我向您保证，我一定会加油，加油，再加油！

**三年级数学小日记篇二**

星期天上午，我和爷爷到藕塘的药店里买了两盒药片——胃尔舒。两盒药一共44元，一盒22元，爷爷付给她一张50元，营业员找给爷爷6元。找好钱后，我用小数加、减法核算了一下，爷爷还可以这样付：

1.先给营业员40元，再付5元，找1元。

2.如果爷爷有零钱，可以先付40元，再付4元。

通过这次陪爷爷买药，我知道了数学与我们的生活息息相关。

**三年级数学小日记篇三**

吃包子

今天早上起床后，我感觉腿没劲，我告诉妈妈，妈妈问我是不是饿了，让我先喝稀饭，说等一会儿吃包子。听了妈妈的话，我很高兴，因为我很爱吃包子。终于等到包子熟了，我迫不及待地想吃。因为怕烫，所以妈妈给我取了3个小包子放在碗里，我很快吃完了。我自己又取了两次，每次两个。这时我才感觉吃饱了。我数了数，我一共吃了7个小包子。爸爸起来后，他也吃了7个包子，不过他吃的\'包子比我的稍大一些。2×7=14（个），我和爸爸一共吃了14个包子。妈妈吃了3个，14+3=17（个）我们全家一共吃了17个包子。然后我们把余下的包子全部给爷爷奶奶送去了。

今天妈妈蒸的包子特别好吃，吃了包子，我感觉腿有劲了，我感谢妈妈。我希望下次妈妈还能给我们蒸包子吃。

**三年级数学小日记篇四**

今天，妈妈带我到人人乐超市买东西，妈妈把我领到了买文具的地方说：“你要不要买尺子啊?”我说买一把吧，妈妈就给我选了一把一元的尺子，然后妈妈买了八元梨子，五元的苹果，十元的香蕉，又买了一个三十一元的\'工艺品。最后，我们去付款的时候，刚好走来了一个服务员，她问我：“小朋友，你知道这些东西一共多少钱吗?”我想了想说：“这一共是55元。”服务员说我的数学学得真棒!妈妈和我都高兴极了。

**三年级数学小日记篇五**

湖面平静，水清清的。湖水像是与天融为一体。“沙沙——”是谁打破了这安谧的环境呢？哦，原来是猴子呀！它一练严肃背着天书包走得急匆匆地。

动物学校的铃响了，小动物们迅速坐在自己的座位上，教室一下子变得安静下来。不一会河马老师穿着红而发亮的皮鞋推开了教室门走进来说：“今天咱们要上一节别开生面的实践课，赶紧去操场吧！”小动物们一窝蜂的跑到操场上，到了操场上小动物们便开始嘁嘁喳喳地议论起来。河马老师走过来说“今天我们就来学习怎样解决鸡兔同笼。”话音刚落，小熊马上就对豹子说：“哎！只是上课地点变了吗！”旁边的小动物都点了点头表示赞同。这句话传到河马老师的耳朵里。不但河马老师没生气反而却微微一笑。谁也不知道河马老师葫芦里卖的什么药。不知什么时候河马老师手里多了一只笼子和一袋毛绒玩具。河马老师先将两只兔子和两只鸡放入笼子问：“现在鸡与兔共有几只。”尽管小动物们不懂河马老师为什么要这么做？但还是响亮的回答：“四只”。老师并没有说什么从容地将五只兔子和五只鸡放入笼子，河马老师还没开始问。小动物们马上回答说：“10只。”这时只见老师拿出一个里面即装有鸡，也装有兔子的笼子。问动物们：“你们知道这里面装有几只鸡和几只兔子吗？”动物们都摇摇头，这时小松鼠说：“数一数不就知道了吗？”河马老师笑了说：“给你们两个条件；就是笼子里共有36只头，100只脚。”班上的精豆豆——猴子想了想说：“可以用咱们的老朋友——方程，来解决这个问题，如果鸡有x只，那么兔子就有（36—x只），根据两种动物的脚数和可以列出方程2x+4x×（36—x）=100，就能求出鸡的只数，兔子的只数便很容易解决了。”说罢，便响起了一阵雷鸣般的掌声。

通过这节课。小动物们发现方程真奇妙，用它可以解决生活中的\'很多实际问题，今后还要不断努力，去探索和发现更好的数学方法。

**三年级数学小日记篇六**

今天，我偶然地在一本书上见到了这样不行思议的数据：“一张厚度为0、01厘米的`纸对折30次之后的厚度竟然比珠穆朗玛峰还要高呢？”

这个数据无论怎么听都觉得太“荒唐”了一点。究竟就是一张薄薄的纸，通过对折真能凌驾珠穆朗玛峰吗？但许多意想不到的事情都有可能发生，所以只有通过盘算，这一切的谜底才气揭晓。

随即，我便把0·01厘米连续乘以2，一共30次，获得10737418·24厘米。接着，我又把珠穆朗玛峰的高度8848·13米转化为884813厘米，通过比力，很明显能够看出对折30次之后的纸张的厚度简直胜过了珠穆朗玛峰的高度，而且照旧后者的10多倍。

其实，就像是这样的惊人的数据在平常的生活中随处存数学在，只要你有一双善于发现的眼睛。

**三年级数学小日记篇七**

今天，我们学习了有余数的除法。

余数表示什么？余数表示剩下的，按要求没有分完的。有余数的.除法有两大特点：1、商乘除数加余数等于被除数。2、余数一定要比除数小。

有余数的除法的计算方法：第一步试商，想除数和几相乘最接近被除数，那么商就是几。第二步相乘，把除数和商相乘，算出总数里共分走了多少。第三步相减，用被除数减去商与除数的乘积。第四步相比，将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

学了有余数的除法，在生活中我们就可以算分不够的东西了，妈妈买了16个苹果，我们3个人分，每个人分了5个，还余1个。

我学会了算有余数的除法，心里很高兴，但也得感谢我的数学老师，是她教会了我们。

**三年级数学小日记篇八**

生活中到处可以看到圆圆的东西，吃的饼干，玩的`皮球，水杯垫，好多好多。这就像我今天认识的小数点，这是我的一位数学新朋友。原来它躲在我们生活的每一角落。去超市，它就躲在价签上，面包2.30元，果酱8.90元，这些小数点到底有什么用啊？去掉它看一看面包230元，果酱890元，哈哈，这回知道它的厉害了吧。

**三年级数学小日记篇九**

今天是7月6日星期六，天气晴朗、阳光明媚，真是个好天气啊!我迅速地刷牙洗脸后，就去执行妈妈交给我的任务了，她今天让我拿20元钱去水果店买三斤或四斤水果，我飞快地跑到了水果店，首先问售货员阿姨：“阿姨，请问这苹果多少钱一斤啊?”阿姨回答我说苹果是4元钱一斤，我边请售货员阿姨给我称了4斤，边把20元钱递给了阿姨，阿姨把称好的苹果给我并找回了我3元钱，我接过钱觉得不对啊，马上又用心算了一下：一斤4元，四斤就是4个4=4×4=16元啊，再用20-16=4元，阿姨应该找回我4元钱才对啊!我很有把握地告诉阿姨她算错了，接着快速地把计算过程又说了一遍，阿姨只好又找回了我一元，她的脸有点不好意思地红了，不过在我临走的时候还夸了我的数学学得真不错，我听了后也不好意思地脸红了，但我心里还是挺兴奋的，而且下定决心以后要继续努力，争取把数学学得更好!

**三年级数学小日记篇十**

今天我在家做作业的`时候发现我们平时用的钟表跟数字有关系。当小针指向8，大针指向12时就是8点钟，就该起床了。当小针指向9，大针指向12时就是9点钟，就要做作业了。当小针大针都指向12时就是12点，就到了该吃午饭的时间了。当小针指向6，大针指向12时是6点钟，就又到了吃晚饭的时间了。所以，生活中时间都是用数表示的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn