# 教师年度教学工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师年度教学工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师年度教学工作计划篇一**

为了提高自身的教学能力，新的学期，教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的教师年度

教学工作计划

，欢迎阅读。

为了适应政治教材，中考题型、形式的变化，以及正在进行的各种改革，也为了促进学生学习政治的自信心和积极性，特定计划如下：

为了能把学生培养成有实践能力和创新精神，能够运用所学的知识正确而全面地分析问题，解决问题，我作为政治教师要贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。为此我在上每一节新课之前都会交待学生课外找出有关的活生生的例子，然后在课堂中结合课文来进行解说，这样上起课来轻松而有效。

课后的生活也要关心，也要重视。我要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极生。让他们觉得学习政治很有“味道”。

注重单元测试。每次单元考试都要找出一些有意义的题目，有典型性的问题来让学生解答，提高学生答题目能力。

一、指导思想

学习和贯彻科学发展观，开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的体育锻炼成绩推上新的台阶。

二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

四、主要任务

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局;

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。

五、具体实施、措施 1、 对教育工作的热爱,对自己教育教学能力充满自信,对在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心.饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障.

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、 除课堂教学外,还组织校田径队的训练与比赛，抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生,利用课余时间指导学生训练,为提高我校竞技成绩而努力.

4、对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯.培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成计划,共同协作执行.

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1， 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3 ，尝试课堂创新改革 传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来ji发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。

4，参加教科研活动。

二、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的ji情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

**教师年度教学工作计划篇二**

面对美术学科在社会发展、教育改革中的实际状况，结合生活中的艺术，我将继续以课堂教学研究为基本点，狠抓45分钟的课堂教学效率，联系学生的日常生活，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标、教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任三至六年级的美术教学工作，根据以往的教学经验，针对低、中、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、剪纸，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握并进一步提高绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划。

学习新课程标准，认真设计教案。

准备、积累资料编写美术案例。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事,迎接区校园艺术节书画大赛。

认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生。

加强对美术优秀生的辅导。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的.目标，提高美术教学工作的质量。

**教师年度教学工作计划篇三**

1.集中全组智慧，合并教案，查漏补缺，争取取得事半功倍的效果。延续上学期的团结合作氛围，群策群力，齐头并进。

2.坚持一步一个脚印，步步为营，稳打稳扎的战略，深挖教材，将学习面铺开，平时注重各种形式的练习。

3.将所学内容建议学生用圆珠笔记录在书上，使书本越读越厚，也不容易丢。

4.加强预习指导，推进小组合作。小组长负责检查督促本组同学预习工作，并记录评比。

5.日记读书笔记每周两篇。可利用午读、写完其他作业后的时间，每周四交。读书笔记要求多背诵，周五最后一节课发本表扬、背诵。

6.制定日记读书笔记登记表，专人记录，得“棒”“很棒”的要贴红花显示。一月一展评，评妙笔生花奖、持之以恒奖等。

7.开展课前三分钟口才秀。每天第一节语文课前三分钟进行，可讲故事，背古诗，名人名言，优美句段，自我介绍，介绍家庭，讲传闻实话实说，报告时事新闻转播，焦点访谈等等。

8.成立各种兴趣小组。

1写作阅读小组

2朗诵小组

3书画小组

4快乐体育小组

5益智棋类小组

6数学小组

7英语小组

8科技小组

注：

1指定小组长正副各一名，选择有这方面特长的学生担任。

2，自愿报名，每组暂定5人。

3小组长制定目标，活动内容，不懂得可咨询相关老师。

4活动时间，可根据小组特点利用课上，课间，早午读及在家时间。

5定期展示小组活动成果，一月一次。评最佳表现奖。

6第6、7、8项兴趣小组活动在操作上如有困难，可先列入计划，暂缓实施。

**教师年度教学工作计划篇四**

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

     1、教育教学方面：

（1）认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

（2）课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

    （3）课前预习工作。

（4）培优辅差工作。

     认真做好学困生辅导和特长生的\'培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

   本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

     本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**教师年度教学工作计划篇五**

本学期我在教学中努力实践着“让每名师生都得到全面快速发展，创建绿色课堂”的教育理念，付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。我首先积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合考试大纲及考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别；2、本节内容在整个高中数学中的地位；3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；8、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3单元测试及时批改，及时整理错题订正本。5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

【教师年度教学工作计划汇编六篇】

**教师年度教学工作计划篇六**

一、指导思想：

为了进一步贯彻邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想”，“计算机的普及要从娃娃做起。”《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，小学普及计算机操作和信息教育，所以必须强化计算机及信息教育的内容。

二、学生基本情况：

学生学习信息技术课的求知欲非常强，由于对这门课程接触了解甚少，无任何这方面的基础知识，所以实际操作能力也很弱。

三、教材内容的分析：

信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础文化和基础工具课程。四年级课程的具体目标主要是考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，特别是在本学期的知识，基本上都是零起点教学，不同的是知识点的深度不一样，要求理解和掌握的程度不一样。该课程的主要任务就是培养学生掌握运用信息技术工具的能力，并与当前的学习生活相结合。这就是说，该课程是与学生当前学习生活和提高学习能力与学习水平密切相关的。一些其他课程可在信息技术课程中得到运用和练习，提高各科知识综合运用的能力。

四、本学期本课程教学目标和教学要求：

学习电脑入门的初步知识，电脑的基本操作，学会一种文字输入，学会使用电脑的一些软件。

五、本学期改进教学提高教学质量的具体措施：

教师演示，学生多练习，多动手操作。

六、本学期教师个人教学研究的课题以及业务培训提高安排：

学习一些简单的互联网知识上网知识，能借助网络工具学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师年度教学工作计划篇七**

全面抓好全年度的教育教学，努力使学生更上一层楼，现制定本年对教学计划：

一、工作目标

1、本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2、通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施

(1)认真制定好各项工作计划

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

(3)课前预习工作

对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。

(4)培优辅差工作

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。

**教师年度教学工作计划篇八**

教师决不能不分时机地把自己认为必要的技能和知识强加给学生，而是要基于学生自己的需要而开展启发式的教学活动。你清楚怎么写关于高校教师学期教学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“高校教师年度教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物); 物体和材料的特性(材料);地球物质的特性(水和空气)。 科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引;关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

二、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

四、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

六、主要教学活动类型：

七、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

一、基本情景分析

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3上以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从9月x日至20x年月元x日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容;

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械;

第八周至第十周：压强和浮力;

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

**教师年度教学工作计划篇九**

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。本学期我仍将毫不松懈地用好教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的提高，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对后进生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个后进生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为我们小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

**教师年度教学工作计划篇十**

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，下面是小编给大家整理的幼儿教师年度教学工作计划，希望能给大家带来帮助。

时间飞逝，新的学期又要开始了。小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了迎接新学期，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2——3岁，这些孩子大部分孩子是独生子女，作为班主任，首先要熟悉掌握每个学生的性格以及年龄大小，为全面发展幼儿素质，根据本班的`实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、经过近半年的训练，经过老师的努力，学生在说话吐字方面有了较大的提高，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，帮助老师顺利开展教育教学工作。在语言方面：能认真仔细的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语。

3、健康方面：基本适应集体生活，消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。逐渐养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。慢慢学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

三、家长工作

为了更好的教育好孩子，在工作方面必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，要根据孩子的实际情况来组织活动，只有这样才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

一：思想方面

遵纪守法,积极响应国家制定各项规章制度,做到爱祖国,爱人民,遵守园内的各项规章制度,如每周一按时参加园内政治学习,积极参加园里的各项有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真,努力的工作,来提高自身的专业水平.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的\"教师教学生学\"的方法,转变为\"学生主动学习\".以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

四：家长工作方面

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好 \"冬季亲子趣味运动会\"\"英语圣诞联欢会\"\"元旦化妆舞会\"等一系列亲子活动.

五：合作方面

目标是走向成功的第一步,通过培训,我深刻感受到团队精神对成功的重要性,因为未来的竞争:不是一个人与另一个人的竞争,而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争,而是一个团队与一个团队学习力的竞争.在本学期,我在做好协调组织工作的同时,做到分工明确,责任到人,在班级内设立了快乐基金,极大地推动了班级工作计划的开展,是班级成员形成了工作自觉性,为孩子做了榜样激励,幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围.积极进取,乐观向上,共同奋斗取得成功.

看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

几年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对不足的我来说，听课是提高自身上课能力，提高教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

几年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在“八个一活动”实施中，我与孩子们共成长

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的\'表达自己的情绪情感。

3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、能清楚的说清自己想说的事。

4、自己听故事，看图书。

5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排：

二月份：

1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。

2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。

3、培养幼儿教学常规。

4、做好保健卫生工作。

5、评比活动：《谁的情绪最稳定》。

三月份：

节日活动：

1、庆祝“三八”妇女节(让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。

2、庆祝植树节。(让幼儿了解植树节的意思，保护环境)

3、评比活动：体育《龟兔赛跑》。

四月份：

1、开展幼儿春游活动。

2、预防班级卫生保健工作。

3、感受春季的变化，爱护花草树木。

4、评比活动：美术《爱心献给谁》。(关注身边的人和物，体验相互之间的爱)

五月份：

节日活动：

1、庆祝“父亲节”。(感受父亲节的快乐，要爱护父母亲)

2、庆祝“五一”劳动节。(知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事)

3、评比活动：音乐：《小青蛙》(感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点)。

六月份:

节日活动：

1、庆祝“六一”儿童节(感受节日带来的快乐)

2、总结本学期的一切工作(保教育教学)

3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

4、评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》。

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

指导思想：

本学期，我园教科研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

工作目标：

1、加强教研的常规管理。

2、结合课程的实施，要求全园教师认真反思，勤于总结。

3、加强园本培训，提高师资素质。

具体措施：

1、充分发挥教研组长、年级组长的.带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

2、继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

工作安排：

二月份：

1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。

2、制定级部、班级的工作计划。

3、月底召开家长会。

三月份：

1、园优质课评选活动。

2、墙面布置、更新活动。

3、园本化课程的开展。

四月份：

1、春游。

2、开展户外健康体育活动。

3、组织教师进行基本功竞赛(三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈)。

五月份：

1、家园半日开放活动。

2、“六一”前准备工作。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

3、复习巩固所学知识。

七月份：

1、学期末的结束工作。

2、教师工作总结。

3、教师、幼儿的考核工作。

**教师年度教学工作计划篇十一**

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”下面小编带来的教师教学年度个人工作计划最新，希望大家喜欢！

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20\_\_级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

七、工作要点

开学前：(8/25——8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

一、指导思想：

依据中心校教学工作要求，结合本校实际以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深入开展校本教研活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点：

1、切实加强教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，进一步提高课堂教学质量。

3、优化校本研修活动，以课题研究为突破口，提高教师专业化发展水平。

三、工作措施

(一)、突出教学常规管理，提高教育教学质量。

1、明确常规教学要求：

a、备课，要备学生、备教材，做到心中有数。

b、向40分钟要质量，课堂教学理念要更新，努力探索实效、高效课堂。

c、教学之后科学合理地布置作业，批改作业要及时。作业有问题一定要及时订正。

d、合理安排好辅导学生的时间，针对自己所教的班级实际，抓好三生工作，尤其是学困生工作。

2、以教学为中心，充分重视教学工作。

a、严格执行上级教育行政部门的有关政策措施，加强教学管理，严格执行课程计划。每天巡视各班上课、下课情况，对随意调课、空堂、拖堂、不备课上课等现象及时处理。

b、切实提高课堂教学效果，深入教学一线及时了解教学工作情况，常态化推门听课，课后就教法、学法问题与执教老师反馈交流，指导教师改进教学，提高课堂质量。

c、重视非语数学科教学工作，增强教师的教学目标意识。积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量。。

3、抓好质量检测验收。每位教师要注重质量分析，做好反馈工作。

(二)加强教学研究，提升专业化水平

1、规范教学常规的检查与评价，提倡科任之间交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。发挥集体智慧的力量，提高各班整体水平。

2、加强教学过程管理，要求教师把握好备课的各个环节，切实提高个人钻研、集体交流的实效性。在课上倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用教育技术，努力提高课堂教学的效率。

3、要以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，提升科研能力。

一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破!以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量!

二、工作目标：

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身!

一、阶级分析

这个班有56名学生。学生可以专心听对方的演讲。他们已经初步学会理解别人在说什么，并能重复主要内容。会正确、流利、有感情地阅读课文，背诵指定的课文。我会默读课文，边读边想，问不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能够阅读适当水平的儿童书籍和报纸，理解主要内容。我可以观察图片和事物，说流利连贯的句子，学会写日记和作文，但有些学生没有掌握好。学生的书面表达能力相对较差。第一，他们的文笔不是很规范。第二，他们缺乏表达能力，不能将阅读积累的漂亮单词应用到作业中。所以这学期要重点提高学生的写作和写作技巧。

二、本卷教材分析

这本教材的内容仍然是以专题的形式组织的：导论、课例（精读课文、略读课文、思维练习、阅读链接、资料袋）、词库、语言领域（口语交际、练习、我的发现、日积月累、展台或成语故事等）。）、这本书培养了学生在语言学习过程中丰富的情感、积极的生活态度和正确的价值观。在读写、课文阅读教学、口语交际、作文、综合学习等学习和活动中。达到了初中阶段的教学目标。

三、学习目标

1、读200字，写200字，从而养成主动识字的习惯。

2、会使用字典和辞典，有独立阅读能力。精通用钢笔写正楷，用毛笔抄写字帖。

3、用普通话正确、流利、动情地朗读课文。

4、理解文中关键词表达感情的作用。

5、能够把握文章的主要内容，理解文章所表达的思想感情。能复述记叙文的大意。

6、养成读书看报的习惯，和同学一起收集和交流图书资料。

7、交谈中认真倾听，养成求教和与人讨论的习惯。听的人可以抓住主要内容，简单复述。能够清晰的说出自己的所见所闻，表达自己的感受和想法。

8、关注身边的事情，勤于写作。能够把内容写的清晰具体。会写短信和笔记。能够修改作业中有明显错误的单词和句子。

9、在综合学习活动中，有目的地收集数据，提出自己不懂的问题，讨论解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、要坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。

2、我们应该坚定不移地引导学生积累和使用语言。

3、要明确本教材的写作意图，注意读写结合，循序渐进地进行习题教学。

4、要利用好与教材配套的教学辅导书。

5、我们应该适当安排教学时间。

一、本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

一、学术条件分析

1、学生

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象。从感性思维转变为抽象思维的学生，理解起来并不容易。小学自然课的学习虽然有一定的物理知识基础，但一般来说，只学了最基础、最基础的物理知识，学的知识相对简单。作为一门新学科，应该注意保护学生的学习积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2、教师

经过五年在三中教学战线的磨砺，基本把握了中考方向，掌握了初中物理知识体系。

二、教材分析

我们学校用的教材是苏科出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现了“以人为本”的理念，以学生兴趣、理解规律、探索方便为基础设计教材结构。书中包含了很多开放性的问题和实践性的话题，充分体现了sts思想，同时注重拓展学生的知识面，收集一些非常有用和有趣的知识，力求形式生动活泼。它可以激发学生的学习兴趣。

三，教学目标

1、知识和技能

（1）初步了解一些基本的物理现象和规律，如简单的机械和动力、电学、能量总和等。知道物理不仅指物理知识，还包括科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，能使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）记录实验数据，知道简单的数据处理方法，写出简单的实验报告，用科学的术语和简单的图表描述实验结果。

2、流程和方法

（1）通过观察物理现象的过程，可以简单描述所观察到的物理现象的主要特征。在观察物理现象或研究物理的过程中可以发现一些问题。有初步的观察能力和提问能力。

（2）通过参与科学探究活动，具备收集和处理初步信息的能力。

（3）学会从物理现象和实验中总结出简单的科学规律，并尝试应用已知的科学规律来解释一些具体问题。有初步分析和概括能力。

3、情感态度和价值观

（1）对科学知识有渴求，愿意在日常生活中探索自然现象和物理原理，有勇气在日常生活用品或新装置中探索物理原理，有将科学技术应用于日常生活和社会实践的意识。愿意参加观察、实验、生产、考察等科学实践活动。

（2）在解决问题的过程中，他们有克服困难的信心和决心，能够体验到克服困难和解决物理问题的喜悦。

（3）初步了解科学和相关技术对社会发展、自然环境和人类生活的影响，对可持续发展的认识，以及在力所能及的范围内对社会可持续发展的贡献。

四、具体计划和措施

2、认真学习教材和教参，注重教材体系，把握重点和难点。要充分利用教材中存在的各种实验，利用好实验。

6、注意培养学生良好的学习习惯。课前做预习，上课做笔记，课后复习，学习习惯；杜绝学生不写作业或少写作业，禁止学生抄袭他人作业；教育学生培养独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

7、对学生要求严格，不能放松对任何细节的管理。但根据初中生的年龄特点，要严而有情，严而适度。凡事以事实推理为主，以说服教育为主，而不是一味的批判指责。

8、积极学习现代教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，优化课堂教学，提高教学效率。

9、开展各种课外活动，培养学生热爱和运用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的道德因素加强学生的思想政治教育。教材里有很多科学家、爱国者、唯物主义者，他们是学生学习的榜样。教师应在教学过程中引导学生进行思想道德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操、热爱科学、热爱祖国等优秀品质。

语文是初中阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。由此可见，语文教育大有可为，语文教学重之又重，语文教师责任重大。因此，七年级第一学期开学之前，我一定会对教材进行仔细的研读与分析，对所教班级的学生进行深入的了解，并据此制定出详细的教学工作计划。

一、所教班级学生现状分析

根据我校学生的实际特点，以及语文学科的特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、教学设想

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

2、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

3、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。注重教学评价的多元性。要改变一刀切的评价机制，实行全面的`评价学生的语文素养。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累，定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章、摘抄和积累本。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、在作文教学中，让学生参与到作文讲评中来。让作文水平较高的学生对习作进行自我评价，然后广泛地征求同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题，课后进行必要的修改。这样，建立民主的教学风气，进一步融洽师生关系，提高学生的写作兴趣和写作水平。

4、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。培养学生良好的语文学习习惯：

5、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法，并与家长取得联系。深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。注重学法指导。

五、培优辅差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，以优带差，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指导，以全面提高教学质量为目标，面向全体学生，关注每个学生的全面发展，激发他们的学习热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们的逻辑思维能力和算术能力。

二，学生的基本情况

这学期我在九年级三个班当物理老师。根据上一期期末成绩和班级情况，每个班的学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生多。在课堂上，学生学习积极性不高，不够灵活。这就要求教师在教学方法和学生的学习方法上做进一步的改进，让学生成为学习的主人，进行探究性学习，从而培养学生的学习兴趣，启发学生的思维，提高学生的学习积极性和培养能力。另外，大部分学生在高二物理知识掌握不好，所以会在高九有一个总评，内容多，时间紧，对他们来说比较难。当务之急是：第一次月考时间太短，课程太多，一定要在赶过程的同时兼顾学生的学习热情，把开头处理好就是成功的一半！

三、教学材料

把一些知识埋在教材里只需要“知道为什么”，不需要“知道为什么”；计算问题明显减少，难度也降低；使教材更贴近素质教育的需要，知识体系趋于完备。学生的学习负担减轻了，但知识拓宽了。

2、强化物理实验的教学功能。现行大纲要求初中物理教学以观察和实验为基础，教材中的各种实验和实验练习明显增多。感性知识的积累有利于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于做事、按科学办事的良好习惯。

四、详细措施

1、坚持提前一周备课，准备切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强老师之间的联系，取长补短。

3、加强教学方法的研发，提供效率，挖掘潜力。

4、教学上要由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步拓展，重复记忆，加深印象。

5、加强月考，注重教学成绩。

6、加强试题的收集和研究，了解和掌握中考试题和命题的走向。

五、学期工作目标

通过这种教学，学生可以形成一定的身体素质，自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为以后继续学习高等物理打下良好的基础，培养一批物理尖子生，掌握科学的学习方法，少不及格学生，形成良好的学风，养成学习物理的良好习惯，形成和谐的师生关系，使学生德智体全面发展。

六、未来努力的方向

面对新课程改革，教育要求教师有更高的要求，不仅要有高超的专业水平，还要有多元化的知识储备，这样才能适应新课程实验改革，不被时代淘汰，成为一名合格的教师。他们应该在一个学期的基础上，利用业余时间进一步学习新课程改革和最新教育理念的理论知识，并努力将学习渗透到工作中。融入备课讲课，把学习放在第一位，只有不断学习才能充实自己，不断创新，不断发展。我将继续不懈努力，努力学习，成为一名适应时代发展的新型教师。

**教师年度教学工作计划篇十二**

本教研组现有教师9名，以中青年为主，

小学语文教研组工作计划。在教学上积极肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，通过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在一定的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

二、主要工作：

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的内容。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三、具体工作安排：

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试情况的分析。

2、作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课情况进行反思和总结。

以上就是我们对于新学期工作的计划。在今后的工作中，我将不断的改进自己的工作方式，努力的把自己的工作做到最好!

**教师年度教学工作计划篇十三**

科学方面目标：

1、能主动地，专心地进行数学操作活动；观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施：

1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2、教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4、初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系；在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施：

1、选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲；另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2、选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5、开展“3.8”妇女节，“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

**教师年度教学工作计划篇十四**

本学期，在综合学科“四维和合”的指导思想之下，基于音乐学科“尚美音乐”课程：用旋律启迪至善人生的理念，基于音乐学科内涵及性质，遵循学生成长规律，将传统人文与艺术实践相结合，引导儿童通过丰富的音乐课程与多彩的实践活动，探究、发现、领略音乐的艺术魅力，坚持创新发展，让音乐点亮童心之光，用旋律启迪至善人生。

二、工作目标

积极主持并参与省、市、区各级各类课题研究;深入课程“乐宝和她的朋友们”校本教材开发，不断深化自身科研能力;从声乐、钢琴、小乐器入手，提升自身音乐专长，积极学习各类先进教育教学信息手段，丰富课堂元素;以“预约课”为契机，规范提升常态课教学质量，继续打磨“生本课堂”，着力打造戏曲社团，传承中国传统文化。

三、教育教学

4、“腹有诗书气自华”，不断扩充阅读量，撰写教育心得、教育日记，在不断提升书写能力的同时，成为更加内核的自己。

四、社团规划

戏曲是中国五千年历史文化的浓缩，是中国文化的瑰宝，因此要大力发展戏曲社团，让传统文化进驻孩子们心间。戏曲社团将在每学期的基础上不断夯实，不断创新，故此做以下计划与要求：

1、循序渐进、夯实基础

戏曲是中国劳动人民千年以来智慧的结晶，学习不是一蹴而就的，在社团日常教学中，从戏曲“四功”、“五法”着手，基本功扎实，在科学发声的基础上夯实演唱基础，在唱段中实现手眼身法步的统一，最终在舞台上展示精彩绝伦的民族文化。

2、创新突出、精彩绽放

本学期戏曲社团结合“有戏”社团，尝试进行社团融合，将西方戏剧艺术与中国传统戏剧艺术进行融合，打造创新新趋势，让传统文化更靠近生活，更走近学生。

有这样一句话感染着我“他所听见的潮声，是海的巨大潮流!”我想，这就是被“赋能”，在一小大家庭引领下，在音乐组的带领下，踏实育人，追赶时光，不负韶华!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn