# 2024年幼儿教师研修总结 幼儿教师的研修总结(大全14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-04

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿教师研修总结篇一**

一、通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。

二、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

三、通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对幼儿有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂;是能者——什么都会;是圣者——不会犯错;是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使幼儿受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

四、通过学习我更加的知道游戏对于孩子有多重要?孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

五、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子?会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。

给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

通这次教师全员远程培训学习，我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是幼儿教育事业的中流砥柱，我们是幼儿教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。这次教师全员远程培训，也让我开阔了视野，增长了知识，对学前教育有了一个深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿教师研修总结篇二**

我 作为一名幼儿老师，我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训使我们在自己的家中就能聆听名师的的教诲，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育更好的打下了坚实的基础。远程研修教育的学习期间，自己颇多感言，也深有体会，现总结如下：

1、通过远程研修，拓宽了我们幼教老师眼界并了解到更多更好有关于幼儿教育。

我作为一名幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少有这样的机会，这次远程研修教育，给我们多了一次参与培训的机会，这样使我们提高自身的文化水平的修养，增强了自己的教学能力。通过网络这个平台，我们在轻松愉快的学习同时，并且也提高了自己的计算机能力。这样的创新教学是前所未有的，从理念上和形式上都有了很大的进步，教学内容丰富多彩，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，让我受益匪浅。通过次培训学习，我的实践教学有所提高，教学技艺有所增长，收获颇多，非常感谢老师。

2、远程研修，促进了我们教学网络知识的不断提升

在培训中我懂得了多媒体计算机系统是能对文本、声音、图形、图像、动画、视频图像等多种媒体进行获取、编辑、存储、处理、加工和表现的一种计算机系统，完整的多媒体计算机系统由两部分组成：多媒体计算机的硬件和与多媒体计算机配套的软件。还学会了多媒体环境的使用；素材的处理及加工；多媒体课件制作教学评价功能的使用；信息技术与幼儿园课程整合案例等知识。 使我深深体会到了，教学的网络传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在工作期间，我们还是要认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的\'知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

这次特别的“培训”，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，在教学事业上再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己热爱的幼教事业。

今天学习了《幼儿教师的首要责任》，感触油然而生，责任心是发自内心的，敢于面对生活的勇气。一个人要在社会上获得认可，无论对待工作、对待生活、对待自己、对待别人，都需要有责任心。而“责任心”对于一名幼儿教师尤为重要，我认为一个合格的幼儿教师，首先要具备的条件是“责任心”。这项工作要求我必须对孩子负责、对家长负责、对幼儿园负责。没有强烈的责任心，一切都无从谈起。

现代幼儿教育对幼儿幼儿教师提出了新的要求，即培育全面发展的、为社会所需要的人，这就决定了现代教育不仅要教人学做事，更要教人学做人。作为幼儿的启蒙者之一我们应该培养幼儿成为社会需要的人。

一、培养幼儿做什么样的人

二、培养幼儿做人遇到的问题都有哪些？

三、为幼儿很难形成

四、影响幼儿自律发展的因素是什么？

五、如何培养幼儿的自律？

责任心，不是空洞的说教，它需要落实，在日常工作的一点一滴中体现出来。具有责任心，要求认真对待自己的工作，责任心是一种态度，认真工作是态度端正的体现。一个人的责任心不是与生就来的、不是一成不变的，它需要在后天的成长中培养，它需要反复的锻炼、磨砺。幼儿园是教孩子养成责任心的缘起之地。幼儿教师作为孩子们接触到的第一个来自家庭外的长辈，肩负着启蒙幼儿责任心的使命，幼儿教师不但要对孩子、对家长、对幼儿园履行责任，还要把这份责任心传递给孩子。言必信、行必果，受人之托衷人之事，用自己日常“负责的语言、行为”影响孩子，让“责任”的种子在他们幼小的心灵中扎下根来，成为他们日后肩负家庭、社会、国家责任的起源。

**幼儿教师研修总结篇三**

一、指导思想：

为了加强《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，引导教师在教中研，在研中思，在思中得，促进教师的专业成长。

根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，我们坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以现代化教育观念为指导，以《纲要》和《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、工作重点：

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练,并相应举行一些技能讲座与培训,提高相应的能力。要求教师们具有不断学习的意识和能力,成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学年尽可能地提供机会让教师多渠道的.观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨。例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、艺术、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如:讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

**幼儿教师研修总结篇四**

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

一、“生本课堂”的理念深入了解

自20\_\_年起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的课堂应该遵循的基本原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆\_\_校长、姚\_\_主任、程\_\_老师、刘\_\_老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多层次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

二、充分相信孩子――自主独立、合作互动、当堂检测

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢?――引导!观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使学生能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的学习有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

三、理论联系实际，走向课堂

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课――《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行!

**幼儿教师研修总结篇五**

我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训实第一次实行了网络教育培训，我们在自己的家就能聆听到专家的讲座，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在这忙碌而用充实的六天里，我学到了很多东西。

1、远程研修，拓宽了我们基层教师参与培训的途径

作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一次参与培训的机会，对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识，创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获很大。

2、远程研修，促进了我们教学理念的不断提升

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，为我树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，教学点的切入，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然只有短短的六天时间，我还是认真地学习着，研究着，讨论着，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学教研，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，让自己在教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

短短的培训即将结束了，留给自己的是一种激励，是精神，我要在今后的工作中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的幼教工作有新的创新，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造出自己美好的幼教事业。

**幼儿教师研修总结篇六**

眨眼间，10天的时间就过去了。第一天报到的情景还历历在目，就又到了分离的时刻。在东莞长安镇第二小学，我们四位来自深圳、佛山、广州的学员跟随导师钟\_\_老师，一起学习，一起提高，一起欢笑……，仿佛又回到了求学时代。

为了让我们能顺利完成跟岗学习，钟\_\_老师事前做了大量的工作，精心地安排，培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，从“\_\_年广东省钟老师工作室名教师培养对象跟岗学习培训方案”可见一斑。在短短的10天时间里，我们听评课10节，在两位老师的指导下，与长安二小数学组的全体老师尝试了《基于读懂学生的课堂提问》的辩课;参与了读书沙龙、专题讲座、同课异构等专题活动;还到深圳福田区荔轩小学参加了“教与学方式的转变”主题研讨会。学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，充分让我享受了“学习”的快乐。全方位接触，零距离交流，与省内的名教师互相切磋，让我更新了理念，开阔了视野，受益匪浅。

走近名师，感受魅力。

有人说：“走万里路不如追寻名师的脚步。”在学习的这10天里，我的导师钟\_\_老师、组里的其他学员、长安二小的行政和数学老师都给我留下了深刻的印象。钟老师是一位浑身散发人格魅力的人，她学识渊博，人品谦逊，平易近人，让你一接触，就被她的亲切、处处为别人着想所吸引。跟岗前，她早早与我们联系，温馨提醒，从资料的准备到学习内容的安排，再到食宿的安排和交通指引，都一一叮嘱交待。跟岗报到的第一天，她放下繁忙的工作，介绍学校情况，与我们商量跟岗计划，亲自带我们熟悉周围的环境，让我们一下就找到了家的感觉。在教学工作中，钟老师率先垂范、一丝不苟的态度让我们折服。她执教的《图形的旋转》一课，充分体现出了她对教材的深邃理解和对课堂高超的驾驭能力。独具匠心的教学设计、生动活泼的教学语言，灵活多变的教学手段、随机应变的教学组织能力感染以及精彩的课件，吸引着我们。整堂课听下来，真是美的享受。我们可以强烈地感受到：教师的语言是组织教学的重要手段，教师讲课语言要达到生动，富有启发性和鼓动性效果。要善于捕捉孩子们的闪光点，使他们建立自信;而且在课堂教学中，老师面带微笑，充满激情的讲课，能使学生体验到愉快、振奋的情绪，他们在这种气氛中学习，就会进行热情而紧张的思考，一旦教师向他们提出问题，就易于为他们所接受，成为推动自己前进的动力，就会将“要我学”变成“我要学”，这样就充分调动了学生学习的主动性。钟教师还注意培养学生的问题意识，利用学生的生成资源，让学生在一个个问题的生成和解决过程中研究探索数学问题，体验分享探索成果。

主题研究，方式独特。

本次跟岗学习，在钟老师的指导下，我们进行的两个主题研究：一是《课堂中如何优质提问》，二是《如何上好练习课》。我们组除了导师钟老师外，还有另一位我们公认的导师姚铁龙老师。姚老师是深圳市福田区的教研员，也是钟\_\_工作室的外聘导师。她的岗位让她有渊博的知识、较高的教育教学理论水平，有本学科的最新理论、最新信息、最新成果。在本次跟岗学习中，姚老师指导我们就《找次品》一课进行了辩课。因为辩课这种评课形式我们从没接触过，所以为了让我们能首战告捷，姚老师不但向我们讲解了辩课的基本方式和技巧，还特意为我们做了《课堂提问与追问》的专题讲座，为我们打下理论基础。在讲座中，姚老师首先阐述了优质提问的重要性;然后讲述了教师在课堂中优质提问的几大要素：1、要提“大问题”，但不要提“胖问题”和“?问题”，也就是提问要围绕热点问题问;2、要提“开放式”的问题;3、提问后要关注学生如何让找到答案;4、老师要质疑倾听，提问后留出等待和思考的时间;5、提问要有延续性，引发学生思考。为了让这次辩课达到更佳效果，我们还连夜研读了钟老师赠与每人一本的《优质提问教学法――让学生参与其中》一书，直到深夜还在讨论辩论的观点。在第二天的听课过程中，正反方都根据要求分工，对上课老师提问的个数，有效问题的个数、提问后给与学生思考的时间、学生回答的人数和分布、以及课后达成目标的小测等方面进行了详细的记录和分析。在辩课过程中，姚老师作为主持人，陈少兴、肖红斌老师带领长安二小一半数学老师为正方，我和钟老师带领另一半数学老师为反方，就《找次品》一课是否做到《基于读懂学生的优质提问》这个辩题进行了激辩。正反双方通过唇枪舌战，越辩越明，对优质提问的认识又上了一个新高度。这种全新的评课方式，为我们的听评课打开了另外一扇窗。

小学数学中的练习课占了整个小学数学教学时间的很大比重。但在实际教学工作中，许多教师的练习课教学存在着极大的盲目性和随意性。怎样上好练习课，提高课堂教学质量，成为摆在我们面前的一个重要问题。有鉴于此，本次跟岗学习，我们研讨的另一个专题是《如何上好数学练习课》，每人上一节练习课进行研讨。备课前，我们就一节好课的标准进行了头脑风暴，尽管评判的标准不一样，莲但我们都认为：一节好课首先要处理好“教与学的关系”，要改变以前那种“只见老师，不见学生”的现象，只有充分尊重学生，发挥学生的潜能，才能成就精彩的课堂;一节好课还必须整体达成课程三维目标，现在大部分老师只关注知识目标，而对于如何引导学生发现问题、提出问题不够关注，对于通过数学课培养学生自主、合作、探究等方面的能力做得不够;一节好的数学课还必须讲究思维品质，要有容量，有主次。尽管我们所上的练习课各有存在的问题，但我们会朝着这个方向努力的。

且思且行，总结提高。

10天的学习虽然短暂，但那一场场令人思想激灵教育沙龙，一次次让我获益良多的交流场合，一个个使我耳目一新的课堂现场，使我每一天都品尝着的精神盛宴，我们感受到了钟老师和长安二小人为我们营造的学习暖流。通过学习交流，我拓宽专业知识面，提高了认识，我学到很多，也感悟了很多，这些我无法用文字将其完全表述出来，但给我带来了许多教育理念和教学方法的冲击和实际工作的灵感。

且学且思，在认真学习的同时，我不断地进行自我反思，反思我的教育实践，思考我专业的发展方向。我清醒地知道：要成为真正的“名教师”，对我来讲，还需要很长时间的不断磨练、反思和感悟。在未来教师专业化发展过程中，我为自己确立了反思型教师――科研型教师――学术型教师的自主发展阶梯式奋斗方向。为此，我会保持谦虚谨慎的作风，用刻苦钻研、持之以恒的态度，与时俱进。在反思中促进成长，并在实践中实现自我转型，提高课堂的有效性。

这10天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，时间匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的……我将以\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"这种姿态行进在教学教研的征途中。

**幼儿教师研修总结篇七**

今年幼儿园教师研修放在第一阶段 7月8日—13日，短短的六天研修，我们幼儿园的教师圆满地完成了学习任务。现在和大家一起分享我园在研修中的一些做法和取得一点成绩。

远程研修是实现资源共享、公平参与、平等交流的一种非常有效的培训方式，足不出户就能领略专家的思想和教育理念。尤其对于资源匮乏的乡镇幼儿教师来说更是难得的学习机会。为此，我们幼儿园非常重视暑假研修工作。只有巧妙地管理，才能保证研修的质量。

（一）成立研修管理小组

首先成立了有层次的研修管理小组。园长任组长负责研修的全面工作；分管研修的领导为副组长主要指导、督促教师们积极研修；研修组长主要负责具体的研修工作，严抓教师们的作业、点评、研讨等。研修中我们管理小组职责分工非常明确，且十分细致。目的就是层层抓落实，层层抓管理，管理促成效。

（二）建立激励机制，推动研修进程。

为了充分调动教师参与研修的积极性，保证研修的质量，我园研修前制定了研修激励措施。本次研修获优秀学员、优秀研修组长、优秀指导教师的人员优先参与办事处、区级评优评先活动。并适当给与物质上的奖励。第二，在研修中作业被指导教师推荐一次，在综合考评中加5分，被专家推荐一次加10分。幼儿园把本次研修的结果与教师考评、教师评优挂钩，目的就是调动教师们研修积极性，推动研修的进程，保证研修的质量。

（三）严抓研修过程，提高研修质量。

为了保证研修质量，我们幼儿园每天上午统一时间集中观看视频。在观看视频的过程中，负责人会适时提出问题，引发教师们集中研讨。通过集中讨论，让教师们在质疑中思想得到碰撞，理论得到了提升。遇到典型的教育案例，我们也会集中讨论，通过讨论提高教师分析问题、解决问题的能力。除此之外我们充分利用下午下班前半小时，集中学习专家推荐的优秀作业。主要讨论：这篇作业好在哪里？请教师们各抒己见。通过学习精彩作业，教师们互相取长补短，达到共同提高的目的。

本次研修我园共有28名教师参加，其中有14名教师的作业被指导教师推荐，20名教师的研修随笔被指导教师推荐。更可喜的是，我园杜卫芳老师有两篇作业被省专家推荐。

六天研修，因为有领导的有效管理和老师们的共同努力，北城幼儿园的研修成绩在全区幼教研修工作中名列前茅。

虽然幼儿园集中研修的时间已经结束，但我们幼儿园教师的学习还在进行。因为研修是为了提高教师的专业素养，改进教师的教育教学行为，促进每个幼儿的健康发展。如果学习的东西不能应用落实到教育教学实践中去，这样的学习就是脱离实际的，没有效益的学习。为了学以致用，我们幼儿园会把研修中专家的新理念和教育思想，作为我们秋季的园本研修内容。让专家的思想精髓在我们幼儿园教育教学中生根发芽！

**幼儿教师研修总结篇八**

作为一名最基层幼儿老师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身的文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的\'研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

**幼儿教师研修总结篇九**

金色的九月在幼儿的欢歌笑语声中结束了，回顾这个月的工作情况做以下总结：

一、家园联系。

开学初各班召开家长会，新入托的幼儿家长与老师见面。各班级老师向家长介绍介绍幼儿园的情况和本学期教学安排，稳定幼儿情绪,让幼儿及家长喜欢幼儿园.。在生活自理方面培养幼儿一日常规如取放凳子、排便洗手、进餐、站排上桌。

二、在教学教研方面:

我园新教师较多，在师资相对较弱的情况下，发挥集体的作用和个人特长，相互取长补短，互帮互助，尽快提高个人的专业能力。针对本学期以音乐教学为重点配合区教研室每学期的评优活动，开展音乐课观摩活动，鼓励教师在研讨活动中畅所欲言，发现问题并敢于发表自己的见解，尝试对问题进行提出建议。组织教师听课、评课，选出小中大三节音乐课。经过教研室的老师的点评发现我们音乐活动存在的不足如音乐欣赏的选曲，作品的分析并要理解曲式、教学目标确立的有效性及新歌教唱时重点难点的准确性。为我们今后工作指出了方向。

三、9月还开展了“童唱红歌”

庆教师节迎十一歌咏会活动，红色经典儿童歌曲、幼儿歌咏活动的召开培养了幼儿热爱祖国的情感。每班选两首歌曲和编一个班级集体舞。幼儿在红唱过程中使幼儿在潜移默化中陶冶了幼儿的情操。

**幼儿教师研修总结篇十**

在近一段时间的研修学习生活中，有着我对幼教的炽热情怀，有着我对新理念的渴求，有着我对教学问题的重新认识，有着学员们彼此间真诚的交流。一个月以来，我一直沉醉在远程研修里，我看到的都是视频讲座、课程资源，我想到的都是作业、评论，我渴望的都是进步、提高。这次的网络远程研修学习，从中收获甚多。下面我把自己的收获和感悟简单谈一谈。明确了自己的目标。“要做一个幸福的幼儿教师，而不仅是做一个优秀的幼儿教师”。每一个名师都付出了艰辛的努力，在旁人看来，活得很苦很累，而我自己觉得很快乐、很幸福。既然我们选择了幼儿教师这个职业，如果觉得自己不幸福或不快乐，要么改变自己的职业，要么改变自己的心态。通过培训，我确定了自己的奋斗目标，那就是寻找、享受幼儿教师的幸福。懂得了科学的幼教教学方法。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对幼儿时总有些不知所措。在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一一记录。我更把这些科学的理论与方方法应用于我的教幼儿活中，我感觉更得心应手了，幼儿反映更积极了。科学的方法让我在幼教的道路上走得更稳。

了解了国内外教学改革的动态。幼儿教师的工作是繁琐的，自己的时间有时少的，这样就脱离的幼教形式的大舞台。网络资源中给我提供了欣赏世界的舞台，在网络资源中，我利用一切空闲的时间，课间，午饭后，晚饭后，点滴的积累终成大海。“我们原来讲要给幼儿讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”至今，专家们的话语依然在我脑际缭绕。

欣赏了名师的教学风采。在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同行们一起欣赏，并在欣赏中交流。有时，我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了!就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地

实践

!

远程培训是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感到自己真是幸运者，感到自己的人生充满阳光、充满快乐。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级幼儿教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对幼儿教师这个职业进行了重新的认识，在幼教科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务水平。

我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多幼教同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导幼儿教师诲人不倦，激发我探讨幼教规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理。

引导幼儿，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

以幼儿为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

新幼教的理念建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的一个意识--终身学习。我们幼儿教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。幼儿教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名幼儿教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进幼儿的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有幼儿教师也是创造者，才能使整个幼教事业充满生机和活力。

1.2024幼儿教师研修总结

2.2024教师个人研修总结

3.2024教师个人校本研修总结

4.2024年教师个人校本研修总结

5.幼儿教师个人总结

6.个人研修总结幼儿园教师

7.教师远程研修个人总结范文

8.幼儿教师个人总结模板

9.2024小班幼儿教师个人总结

10.2024幼儿教师年度个人总结

**幼儿教师研修总结篇十一**

在教师研修过程中,研修组织者要明确角色定位,要了解教师的实际需求;要善于利用参训教师经验,善于应用解构的方法,进行有意义的建构。今天本站小编给大家整理了幼儿教师研修工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢?作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿教育是基础教育的基础，肩负着全面育人的重担。新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育儿童发展中的地位，同时对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，明确指出能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师。为此，几年来，我虚心向老同志学习，努力结合自己的专业知识，不断地摸索、实践。经过努力，我已经成为一名出色的幼教老师。特别是通过现代教育管理专业本科的进修学习，更使我懂得了教育的深刻内涵。

我的专业虽是音乐教育，但是这几年的教学锻炼，使我掌握了多种幼儿教育技能，我设计的数学课在园里观摩评比中获得一等奖，设计的常识课、体育课也取得了良好的教学效果。近二年来，我自感自己学的东西不能适应新时期的教学要求，我系统地自学了幼儿心理学、幼儿教育学，还外出自费学习了幼儿舞蹈教学法，为我今后从事幼儿事业，打下了坚实的理论基矗 目前，我是本园的艺术课教研组长并兼任全园的舞蹈课教师，这是领导们给了一个自我展示才能的机会。我充分发挥自己的水平，细心研究舞蹈教学，针对孩子们的特点制定出符合他们的教学计划。今年“六一”我所排练的舞蹈《海边拾贝》，通过孩子们娴熟的表演获得了大家的一致好评，该舞蹈是准备参加新城区的幼儿文艺汇演的，由于客观的原因暂停了。我想，今后一定还会有机会的，把我们的教育成果展示给大家，把我们的幼儿园推向社会，让人们来认识、了解我们的幼儿园。

在工作中我除了不断提高自身的业务水平外，还积极努力的向党组织靠拢。并郑重地向党组织递交了入党申请，为此党组织也将我列为其积极分子中的一员。为了提高自己的思想认识，解决自己思想中的疙瘩，我先后阅读了《中国共产党党史》、《英烈传》、《世纪伟人》等大量书籍，并主动与单位里的党员干部多接触、多沟通、多交流，从中我感悟到：中国共产党是一个伟大而神圣的党，是中国工人阶级的先锋队组织，是中国人民革命事业和经济建设的领导核心，她要求自己的每一分子都必须是优秀的、纯洁的，同时也必须是能经得住考验的。从他们的身上我看到了共产党人的果敢、正气、正义，以及吃苦在前，享受在后;勤勤恳恳，乐于奉献的革命精神。

我即将走上幼儿高级教师岗位，因为它不仅仅代表的是资历晋级或名声的荣耀，它更是责任，更是爱岗对事业的付出。我不会忘记自己曾获得兵工系统教学观摩统活动的第二名，我也不会忘记自己曾荣获新城区教师技巧大赛的第一名，己取得国家6级钢琴演奏资格认证，……还有许多的成绩 。我都不会忘记。但我更不能忘记的是领导对我的谆谆教导、精心培养，更不能忘记的是老同志们的倾心关怀，耐心指导。还有孩子和家长们鼓励我的那充满深情的目光。

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，想着教育的理想境界灿然前行。

**幼儿教师研修总结篇十二**

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划,完成了研修任务,特总结如下:

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中， 一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的`步伐。

本次培训的内容主要针对我们一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

**幼儿教师研修总结篇十三**

一、指导思想：

以《3―6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》教育理念为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断改进教研活动的工作模式，积极开展园本教研活动，有效促进促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作目标：

1．以“园本教研”的推进为中心，促进教师专业成长。“优化幼儿园一日活动保教工作”，努力寻求和探索全方位、宽领域、多途径的促进教师专业发展的园本行动策略。

2．关注幼儿的学习与发展，从幼儿的学习特点和学习方式出发，努力让幼儿在一种自然状态中游戏、学习、生活。让每一个领域的活动都能支持和引导幼儿主动快乐学习。

3．继续关注教师专业成长，努力为教师搭建学习、交流、展示的平台，从真正意义上促进幼儿园教师的专业发展。

三、工作要点：

1．以“园本教研”的推进为中心，促进教师专业成长。

以园本教研依托，将集体教学与游戏为两条活动主线继续深化教研。在集体教学中追求教学各环节的有效性，在区域游戏中关注自主游戏的快乐。

（1）继续做好一日保教工作的优化

以《3―6岁儿童学习与发展指南》教育理念为指导，深入领会精神，做好一日优化，开展户外体锻研讨活动。

（2）园本特色研究

我园将继续以“语言”特色，进一步深入、细化、提升特色课程。为本学期将特色创建研讨，提升幼儿教师的专业水平。开展幼儿园“当绘本遇上戏剧”绘本戏剧研讨会。

（3）继续落实集体备课制度，优化一日生活

集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期除了针对集体教学进行研讨之外，还应对自主游戏、一日生活的各个环节进行研讨，从而深入优化一日生活。

2．创设平台，发挥骨干带头人引领示范作用

（1）以优质园联盟依托，做好示范引领工作

为贯彻落实《平阳县学前教育改革与发展三年行动计划》，我愿在县教育局的牵头下与南湖中心幼儿园结成优质联盟园。我园将在教育管理、队伍建设、教育科研、幼儿园特色、幼儿园活动等方面与该园进行交流。选派学科骨干与该园年轻教师进行师徒结对，优势互补、取长补短，做好示范引领作用。

（2）小童洲讲堂

为推进教师专业发展，我们将继续开展了小童洲讲堂活动。通过自主创设的平台，鼓励每一位老师根据自身的优势，将自己的个人心得，与全体教师进行交流。从而促使全体老师之间的互补，充分发挥用人之才并形成合力，找到自身发展的增长点，让每个教师都处在最能发挥优势的重要位置上，从而促进全体教师的专业化发展。

（3）全园赛课

为进一步提高教师的课堂教学效率激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，并通过此活动研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。使全体教师在学习反思中获得专业提升，逐渐形成自己的教学特长。

（4）师徒结对

为了发挥骨干教师的示范引领作用，提升师徒结对工作的有效性，加速推进教师专业发展，我们将继续开展了师徒结对1+1进式听课、指导。在共同的研课过程中，师徒教师思维不断碰撞，智慧不断融合，共同体验着相互启发，不断提升的快乐。相信在这样的结对教研中，一定能教学相长，实现“双赢”，从而促进长幼全体教师的专业发展。

3．关注幼儿园游戏活动的开展，倡导以游戏为幼儿基本活动的理念，研究和实践幼儿园教育教学游戏化。从幼儿的学习特点和学习方式出发，努力让幼儿以一种自然状态中游戏、学习、生活。

（1）为了能把更多的游戏空间还给了幼儿，让幼儿更好的享受快乐童年，本学期将继续开展“自主游戏”研讨活动，关注幼儿在游戏中是否能够自主选择游戏材料、自主选择游戏内容、自主选择游戏伙伴、自主制定游戏规则等，推动教师自主游戏观念的转变。

4．加强学习，提高教师专业素质。

（1）为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（2）提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（3）落实教师培训制度，提升教师专业化水平。

积极鼓励教师参加浙江省教师管理平台的选课，本科学历的进修，普通话的培训，提升教师专业化水平。

幼儿园教科研共走的有效开展，将激发了教师投身于教学改革的积极性、主动性，形成了教师间团结合作、互相信任和支持的工作氛围，提高了教师的教学水平和研究能力，拓宽了教师的专业视野，推进了教师专业能力的全面发展。

**幼儿教师研修总结篇十四**

我是一名幼儿教师。在幼教战线上已经工作了十个春秋。回想起来酸甜苦辣齐涌上心头。

任教期间也曾取得了不少成绩。同时也发现了一些不足。现将我的业务工作总结汇报如下：

热爱祖国、热爱幼教、热爱幼儿、服从领导、团结同志。自始致终以幼儿为中心。我始终以积极向上的态度工作。对自己地选择无愿无悔。

爱护每一个幼儿。在幼儿活动中以幼儿为主体。尊重幼儿的个别差异，因材施教，使每个幼儿在本身原有的基础上得到最大限度的提高，认真遵守幼儿园的各项规章制度，服从领导的一切安排。在工作中我善于取别人之长，补己之短。努力做好自己的本职工作。

认真学习幼教方面的知识，努力探索幼教经验，并认真针对《纲要》对每个幼儿地发展情况做出全面扎实的评价。我制定了明确可行的保教工作计划。在活动中我能围绕目标进行，使教学过程生动而有趣，使幼儿开心。我在工作中坚持公平地对待每一位幼儿，使幼儿敢于在老师面前大胆地表现自己。我能根据幼儿的年龄特点进行教学，做到因地制宜，因时制宜，适时地对幼儿进行教育。在工作中我敢于挑战自己，时时做好教育笔记。在日常中注意积累总结有关的知识和经验，使自己在今后地工作中更上一层楼。

我时刻不忘我是一名幼儿教师。我要以身作则，以身示范，促进幼儿地健康成长。儿童的.快乐就是我最大的幸福！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn