# 2024年国家公祭日倡议书(实用11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。国家公祭日倡议书篇一市民朋友们：1...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**国家公祭日倡议书篇一**

市民朋友们：

1937年12月13日，侵华日军在中国南京开始对我同胞实施长达四十多天惨绝人寰的大屠杀，制造了震惊中外的南京大屠杀惨案，三十多万人惨遭杀戮，这是人类文明史上灭绝人性的法西斯暴行。

为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，第十二届全国人民代表大会常务委员会第七次会议决定将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。中共肇庆市委宣传部、肇庆军分区政治部、市文明办、市人防办、市民政局、市教育局倡议全市各界民众、网民朋友及各大中专院校师生在“国家公祭网”上向南京大屠杀遇难同胞表达深深的哀思。

广大市民朋友，让我们铭记历史，不忘国耻，沉痛悼念南京大屠杀遇难同胞，珍惜现在的和平生活，自觉为祖国的繁荣富强而努力!

倡议人：

时间：x年xx月xx日

**国家公祭日倡议书篇二**

xxx：

1937年的今天，日军下达进攻南京的命令，南京保卫战打响。13日，南京沦陷，日军入城，惨绝人寰的南京大屠杀由此开始，平均每12秒就有一名同胞死于日军屠刀!这天的南京城是灰色的，一座城，三十万魂。

如今，南京大屠杀的幸存者仅剩百余人，他们在那场惨绝人寰的屠杀中活下来，每个人都背负着血与泪的记忆。现在，他们大多老去，甚至离世，带着对暴行的痛苦记忆。见证者正在凋零，但真相永远不应沉没。

xxx年12月13日，第xxx个南京大屠杀死难者国家公祭日，人们聚首南京，以国家的名义庄严祭奠。

记住历史，但不要记住仇恨

可以原谅，但绝不可以遗忘

让白骨可以入睡，让冤魂能够安眠

把屠刀化铸警钟，把逝名刻作史鉴

让孩童不再惊恐，让母亲不再凄叹

今天，我们以国家的名义祭奠

12月13日，我们以行动告慰逝者，永励后生。因为有人想彻底遗忘，所以我们必须永远牢记!

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**国家公祭日倡议书篇三**

致全校师生：

12月13日，我们将迎来x个南京大屠杀国家公祭日。为悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者，牢记侵略战争给中国人民乃至世界人民造成的深重灾难，表达全校师生对南京大屠杀遇难同胞的深切哀悼，天津理工大学学生会、研究生会向广大师生发出倡议。

一、铭记历史，勿忘国耻

1937年12月13日，侵华日军在中国南京开始实施惨绝人寰的大屠杀。30万!这不是一个冰冷而抽象的数字，而是由一个个鲜活的生命组成的，每个生命身后都有着一个原本幸福的家庭。国破家亡胞死之痛，不断噬咬着我们的心灵，它让我们感到无比痛苦，也让我们从未如此清醒。“历史不应该是记忆的负担，而应该是理智的启迪”，我们不忘历史、铭记苦难，是为了警惕历史反复，从历史中汲取智慧启迪，获得开创未来的精神力量。铭记历史，勿忘国耻!每一名理工人要积极参与国家公祭日活动，以点烛、献花、留言等方式表达对遇难人民的哀思。

二、敬畏生命，珍视和平

南京大屠杀，如同奥斯威辛集中营，不仅是历史留给某个国家的伤疼，也是留给全世界的伤痛。我们以国家公祭日的形式悼念，不是要咀嚼战争苦难，不是要延续历史仇恨，而是要守护真实的历史，是要保留这段屈辱与奋起的民族记忆，是要培养大国公民应有的历史价值观，是要唤醒全世界爱好和平的人们守护好人类和平。每一位理工人请在公祭日期间内停止娱乐活动，注意自己的言行衣着，理性爱国，共祈和平，不出现影响以及侵犯他人安全与利益的行为。

三、以史为鉴，自强不息

70多年过去，那些逝去的同胞，无法看到中华民族在屈辱中的奋起。中国不再是积贫积弱、四分五裂，不再是发展落后、任人欺凌，而是以世界第二大经济体的地位屹立在太平洋东岸。落后就要挨打，发展才能自强。今天，我们离民族复兴的梦想从未如此之近，此时我们更要铭记历史、戮力同心、共襄发展。只有一个更加强大、更加文明、更加现代的中国，才能保卫每一个国民的安全，才是对死难同胞的最好慰藉。每一位理工人应积极践行社会主义核心价值观，化悲愤为动力，努力学习、珍惜在校时光，端正学习态度，遵守学校的各项规章制度，时刻牢记“重德重能，求实求新”的校训精神。

今天，遥想30万同胞死于非命的惨状，我们流下的是悲情泪水;明天，化历史悲情为奋斗动力，我们缔造的将是伟大的民族复兴!

倡议人：

时间：x年xx月xx日

**国家公祭日倡议书篇四**

亲爱的同学们!

在实现近代以来最伟大梦想的风雨历程中，中华民族付出了前所未有的巨大牺牲，经受了难以想象的灾难伤痛，终以百折不挠的意志、坚持不懈的奋斗赢得民族的尊严与荣光。抚今追昔，默哀致敬，历史的创伤仍在隐隐作痛，提醒我们曾经饱受的深重苦难;放眼神州，沧桑巨变，激励我们更加坚定地迈向奋斗目标。中国的命运、中华民族的命运，已经并将继续在13亿多人民的砥砺奋进中深刻改变。亲爱的同学们!殷忧启圣，多难兴邦。作为一名大学生，在南京大屠杀死难者国家公祭日来临之际，让我们一起将历史的记忆永久保存，铭记先辈经受的苦难与付出的牺牲，励精图治、砥砺前行，在实现民族伟大复兴中国梦的征途上创造更加壮美的青春业绩，向南京大屠杀中遇难同胞献上最深切的哀思和最庄重的祭奠。勿忘国耻、圆梦中华!愿和平永驻人间，让正义照亮未来!

环境与测绘学院学生会

环境与测绘学院本科12级党支部

**国家公祭日倡议书篇五**

今年的12月13日是全国第8个南京大屠杀死难者国家公祭日。本周，我校在全校师生中开展了“南京大屠杀死难者国家公祭日”系列教育活动，引导师生铭记历史，正视民族发展历程，培养学生爱国主义情感。

学校利用周一升旗仪式时向全校师生宣讲了公祭日的由来，介绍相关活动安排。各班自主开展了形式多样的班会活动，追忆历史岁月，感悟今日幸福生活。在学校组织的相关主题征文活动中，参赛同学阐述历史观和价值观，通过对战争的探寻及反思表达着为实现伟大中国梦而奋发努力的思想。

学校表示：在首个南京大屠杀死难者国家公祭日来临之际，学校组织开展系列教育活动就是为了强化学生的民族责任感，学校还将在12月13日通过校园之声广播向全校师生解读《南京大屠杀死难者国家公祭读本》部分内容，引导大家知史明理，爱家爱国。

为让广大青少年进一步了解抗日战争历史，弘场以爱国主义为核心内容的伟大民族精神,践行社会主义核心价值观，激励学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习。12月10日，在学校德育处的统一安排下，各年级各班利用下午活动课时间召开班会，对学生进行爱国主义教育，开展“国家公祭日”主题教育。

班会课上，各班班主任老师从设立国家公祭日的目的意义、日本帝国主义侵华战争中所犯下的滔天罪行、中国军民奋力抗击侵略并取得伟大胜利以及抗日战争伟大胜利对国内外的深远意义等方面，对学生进行深入浅出地解说。副校长张尤胜参加七1班班会时重点给同学们讲了甲午战争、九·一八亊变、一二·九运动、西安事变、七·七卢沟桥亊变、南京大屠杀等大规模亊件，揭露日本帝国主义侵略者在我国进行惨无人道的杀光、抢光、烧光的“三光”政策，让中国人民遭受深重灾难，和中国物质、文化等财产受到严重损失。通过此次班会活动，让同学们进一步了解抗日战争的历史，认淸日本帝国主义侵华战争的滔天罪行，了解中国军民奋力抗击日本帝国主义侵略的伟大胜利，和革命烈士可歌可泣英勇战斗亊迹，激起对日本帝国主义侵略者的愤恨，进一步增强学生热爱党、热爱祖国、热爱人民的自觉性,也让广大同学感悟到：“落后就要挨打”，“国家富强才不会被欺负”的道理。

**国家公祭日倡议书篇六**

——纪念南京大屠杀xx周年倡议书

亲爱的老师，同学们：

你可还记得xx年前的耻辱吗?1937年12月13日，一场浩劫在南京降临。昔日繁华的六朝古都遍染血光，顿时变成了人间地狱!

如今，遇难的同胞尸骨未寒，又有罪恶的魔手伸向下一代的记忆。日本文部省在审定中、小学历史课本时，公然篡改日本军国主义侵略中国的历史，把当年日军对南京人民的大屠杀说成是“由于中国军队的激烈抵抗”造成的。为此，我们五(3)班同学向全校同学发出以下倡议：

一、重温历史，铭记历史，勿忘国耻。让我们努力去了解那段历史的每一个具体的细节，把记忆抱紧。

二、将悲愤化为动力，牢记责任。为历史不再重演，为事实不被抹杀，为道德得到诉求，为正义得到伸张，我们要牢记身负的责任，并勇敢地肩负起时代的责任，我们要让和平的橄榄枝永不凋谢!

三、珍惜时光，刻苦学习。让我们铭记“落后就要挨打”的历史教训，为实现祖国的伟大复兴而努力奋斗!

四、开拓创新，勇于争先，重建民族的崛起。我们要以先人为榜样，端正的学习态度，积极参与到祖国的社会主义现代化建设中来。

明天，南京的上空又要响起警世后人，勿忘国耻的警报声。作为新世纪的学生，我们在这里倡议，不只是悼念遇难同胞，还为了以史为鉴，永远不让历史的悲剧重演，我们牢记祖国屈辱的历史,并积极响应国家科教兴国的号召，为争创世界科技强国而努力奋斗!

五(3)班全体同学

20xx年12月12日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**国家公祭日倡议书篇七**

亲爱的同学们!

在实现近代以来最伟大梦想的风雨历程中，中华民族付出了前所未有的巨大牺牲，经受了难以想象的灾难伤痛，终以百折不挠的意志、坚持不懈的`奋斗赢得民族的尊严与荣光。抚今追昔，默哀致敬，历史的创伤仍在隐隐作痛，提醒我们曾经饱受的深重苦难;放眼神州，沧桑巨变，激励我们更加坚定地迈向奋斗目标。中国的命运、中华民族的命运，已经并将继续在3亿多人民的砥砺奋进中深刻改变。亲爱的同学们!殷忧启圣，多难兴邦。作为一名大学生，在南京大屠杀死难者国家公祭日来临之际，让我们一起将历史的记忆永久保存，铭记先辈经受的苦难与付出的牺牲，励精图治、砥砺前行，在实现民族伟大复兴中国梦的征途上创造更加壮美的青春业绩，向南京大屠杀中遇难同胞献上最深切的哀思和最庄重的祭奠。勿忘国耻、圆梦中华!愿和平永驻人间，让正义照亮未来!

倡议人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_

**国家公祭日倡议书篇八**

今年的12月13日是我国规定的第8个国家公祭日，也是对全体学生进行革命传统教育和传统美德教育的良好时机。根据区教育局的有关通知精神，结合我校教育教学工作实际情况，学校拟定了公祭日期间开展先烈祭奠的活动，现总结如下：

本次活动由大队部负责实施、安排。深入贯彻落实科学发展观，抓住社会主义核心价值体系建设这个根本，广泛开展缅怀祭奠革命先烈活动，祭奠先烈、先人、先贤，引导师生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为构建和谐学校、促进学生的成长发展提供强大的精神动力，营造文明和谐的社会环境。

一、活动主题

以“勿忘历史，梦圆中华”为主题，渗透“社会主义核心价值观”教育。

二、活动内容

1、以缅怀烈士为主题，广泛开展以“诵千古绝唱、传万缕情丝”为主题的中华经典诵读活动。通过组织学生开展多种形式的诵读历代名篇佳作活动，追忆先祖，不忘传统，培养学生对国学经典的热爱，传承中华美德，让传统美德植根于学生的心灵，培养学生的人文素养，孕育纯朴的民风，夯实学生的文化底蕴。

2、积极开展以“勿忘历史、梦圆中华”为主题的爱国主义系列教育活动。通过召开主题队会、“给日本学生的一封信---由南京大屠杀想起的”引导广大学生继承革命先烈遗志，激发广大学生的爱国热情，树立报效祖国的远大志向，勤奋学习，刻苦钻研，奋发进取，努力成才。

3、以“社会主义核心价值观”为主题，开展文明祭祀宣传活动。学校组织广大师生大力宣传公祭日文明祭祀行为，把活动真正做实、做细，通过广大师生的大力宣传，充分带动了家长和身边的人走到烈士公祭日祭祀的行列中来。

总之，通过本次活动，我校全体学生，进一步加强了思想道德素养的自我教育，在“勿忘历史、梦圆中华”主题公祭日活动中，我校全体师生的思想素质得以进一步的提升，为今后的教育教学的进一步发展，奠定良好的基础。

**国家公祭日倡议书篇九**

亲爱的同学们：

把南京大屠杀开始的这一天作为国家公祭日，不仅是为了追忆南京大屠杀死难者，也是为了悼念所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭杀戮的死难同胞。国家公祭，意味着公祭活动将从个体记忆、家庭记忆、城市记忆，上升到国家记忆、民族记忆、世界记忆。南京大屠杀是一个国耻，是中华民族的创伤，也是世界现代文明史上人道主义的一场灾难。惨绝人寰的空前浩劫，给中国人民留下了不能忘却的灾难记忆。把家殇、城殇变为国殇，就是为了表明中国人民牢记侵略战争曾经造成的深重灾难，表明中华民族从来没有忘却苦难的历史，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场。

令人遗撼的是，时至今日，极力否认南京大屠杀，妄图歪曲篡改美化侵略历史，破坏国际互信，制造地区紧张，引起了包括中国人民在内的全世界爱好和平人民的强烈谴责。

历史就是历史，事实就是事实，任何人都不可能改变历史和事实。付出了巨大牺牲的中国人民，将坚定不移捍卫用鲜血和生命写下的历史。随着国家公祭日临近，新征集的7602件珍贵文物、《南京大屠杀辞典》等著作以及大屠杀死难者姓名，以更加丰富详实和无可辩驳的确凿事实，向世界进一步揭示了南京大屠杀历史真相。忘记历史意味着背叛，捍卫真相就是捍卫正义。搜集并珍藏这些沉甸甸的历史记忆，是对30多万遇难同胞的深情告慰，亦是对妄图否认暴行、亵渎历史者的严正警告。

**国家公祭日倡议书篇十**

老师们、家长们、同学们:

20xx年12月13日，将是南京大屠杀遇难同胞77周年纪念日，是全中国人民心中永远挥之不去的痛。77年前，也就是1937年12月13日，日本侵略者占领南京。随后，日军用集体枪杀、活埋、刀劈、火烧等惨绝人寰的方法，进行了长达40多天的血腥屠杀，杀害30多万中华同胞。繁华的六朝古都，成了血腥的人间地狱!整个中华民族都沉浸在悲痛之中，这，已成为中华民族永久的痛苦记忆。

20xx年2月27日下午，全国人大常委会第七次会议表决通过，将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。以此悼念在大屠杀中遇难的同胞，来警示和提醒每一位中国人，绝不能忘记国家和南京这座城市曾经遭受的耻辱。

忘记历史，就意味着背叛。南京大屠杀的.过程是惨绝人寰的，也反映了一个道理：民族振兴、国家强大才是抵御外来侵略的最好途径。今天的祖国需要我们好好学习、练就本领;明日的祖国需要我们建功立业、发扬光大。勿忘国耻，振兴中华，报国强国，时不我待。让我们化愤怒为动力，化悲痛为力量，珍惜每分每秒，争做报国强国的栋梁，以优异的成绩和出色的本领抚慰祖\*\*亲那颗曾经千疮百孔的心。

历史，她不是一页书签，可以供我们轻佻地把玩;历史应该是一段段螺旋上升的阶梯，她可能很陡峭，但正因如此，我们才可以靠着它不断的抵达一个又一个新的高度…我们应当牢牢记住这一国耻，永不相忘，在历史的反思中获得个人的进步与民族的进步。老师们、家长们、同学们，努力吧!为了痛悼亡灵，为了筑起全民意志的“城墙”，让我们动手加块“砖”吧，一块“砖”就是一份祭奠，中华民族有14亿人中，每人加块“砖”，我们就将众志成城!

**国家公祭日倡议书篇十一**

勿忘国耻圆梦中华

二、活动目的：通过开展本次活动，开阔学生的视野，使学生在活动中了解中国人民过去的屈辱历史，让学生懂得在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度，向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任。

三、活动时间20\_\_年12月

四、活动准备：

1、让同学们收集有关国家公祭日的新闻。

2、选定及训练好班会主持。

3、请同学们收集公祭日知识，并预先准备朗读自己找到的资料。

4、老师准备几个有关屈辱历史的知识，用来引发学生的兴趣。

5、准备好有关公祭日的录像

活动过程：

l.班主任宣布公祭日主题班会开始，并介绍本次班会的主题。

2.主持人介绍本次公祭日班会的形式及主要程序。

同学们，国家公祭日的设立，是缅怀过去，更是扶慰民心、顺应民意的措施，同时国家公祭日的设立，也是中国与世界更好地在沟通，在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度，在向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任。就如欧洲一年一度纪念奥斯威辛集中营死难者一样，南京大屠杀死难者国家公祭日，是中国的，也是全世界的。

·第七组代表——中国抗日战争事件

4.视频：《南京大屠杀》

5.主持人宣布班会结束

6.班主任总结

国家公祭日是群众路线的生动体现，体现的是对群众的尊重，是对生命的敬畏。而以国家公祭日的形式奠祭，也表明抽象的国家已经拟人化，国家的意志、信念和情感，正与普通人情相融，因此，国家公祭日的设立，也表明国家政治的世俗化、平民化，体现了政治文明的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn