# 最新春天活动设计教案大班 大班音乐活动春天来了教案(大全9篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-03

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。春天活动设计教案大班篇一1、引领幼儿在欣赏和理解诗歌《...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**春天活动设计教案大班篇一**

1、引领幼儿在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上，用鲜艳的色彩描画春天。

2、培养幼儿形象记忆和想象能力。

3、引领幼儿注意画面整洁，合理布局。

范画：美丽的春天

油画棒人手一盒

画纸人手一张

1、你们进行过春游吗?在外面看到了春天的哪些景象呢?(请小朋友来说说)

教师小结：教师结合孩子回答的内容进行小结。

教师有感情的朗读诗歌。春天来了，小河的冰怎么了?柳树怎么了?还发生了什么变化?

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了，柳树发芽了，桃花盛开了，燕子飞来了，小草发芽了，春雨淅沥沥，春雷轰隆隆，到处都是生机勃勃景色，真美啊!

今天老师把美丽的春天画下来了，我们一起来看看。

1、这就是美丽的春天?都有什么呢?

教师小结：有很多的蝴蝶，有花儿，燕子飞来了，绿绿的小草，柳树发芽了，还有小朋友在快乐的玩耍，捕蝴蝶。

1、你们都喜欢美丽的春天，那现在请小朋友把诗歌里的春天都画下来把!燕子的翅膀和尾巴是黑色的羽毛，涂色时孩子们需要注意。燕子的尾巴像剪刀，小朋友捕蝴蝶的网可以先画竹竿然后画上三角形的网。

2、具体的要求幼儿根据春天的特征作画。鼓励幼儿大胆下笔，表现春天的特征。

1、重点指导幼儿绘画的位置、作画的布局，颜色。提醒幼儿注意画面的整洁。

2、鼓励幼儿把小朋友画大一点，构图丰富。

请幼儿介绍的自己画的美丽春天?重点引领孩子们学会欣赏同伴的作品。

请小朋友把自己的油画棒和画收起来。

老师会把小朋友画的美丽的春天作品展示在墙群上，请小朋友离园、来园的时候给自己的爸爸妈妈说说自己画的美丽的春天。

**春天活动设计教案大班篇二**

教学目标：

1.感知春天的美，感受歌曲欢快的旋律和节奏，能用活泼的动作表现自己对春天的感受，发展幼儿的创造力。

2.学习踏点步、颤膝等基本动作，复习左右移重心等动作并能协调灵活地运用。

3.通过创编表演的形式，激发幼儿参与创编活动的兴趣及热爱自然和生活的情感。

教学重点：

感受歌曲欢快的旋律和节奏，学习基本动作，能协调灵活地表演。

教学难点：

提供平台，让幼儿用活泼的动作表现自己对歌曲的感受，体验创编的.乐趣，发展幼儿的创造力。

教学准备：

1.录制磁带、画图片

2.准备关于春天万物生长及各种景色的碟片

3.请孩子们根据自己对春天的感受，事先自制头饰

4.布置舞蹈活动场地

教学过程：

一、开始部分。

1.师：孩子们，天色已晚，让我们好好休息一下吧！（师生共同“休息”，音乐起）师：听！谁在唤我们早早起？（大公鸡）集体表演律动《大公鸡》，并复习《身体柔韧操》。

2.复习组合《郊游》（播放背景音乐《郊游》）

师：春天多美呀！孩子们，你们在春天里最想干什么？（幼儿答）让我们一起去郊游吧！

二、基本部分。

1.师：孩子们，上次老师布置你们去找春天，你们找到春天了吗？（幼儿自由用语言表达）

2.观看有关春天的碟片并播放背景音乐《春天在哪里》

3.师：你看到听到春天在哪里？（幼儿回答并请其在音乐伴奏下用身体动作表示）

你能选择色块来表示这首歌曲的情绪吗？（出示黑、白、红三种色块让幼儿选择感知歌曲的欢快情绪）

4.师：让我们听着春天的歌，唱起来跳起来吧！（听音乐启发幼儿自由表演）

5.带领幼儿学习舞蹈基本动作：

（1）师：看小朋友跳得这么开心，我也忍不住编出了一些动作，让我们一起学一学吧！

（2）师新授踏点步、颤膝等动作

（3）练习侧跟点步、左右移重心等动作

（4）帮助幼儿理顺动作并集体表演第一段中的第一部分

（5）幼儿连贯练习表演第一部分

6.启发幼儿创编第一段第二部分的动作：

（1）师：下面的音乐跟刚才那段相似，只是歌词有些变化，我想考考小朋友，你们能不能在刚才那些动作的基础上创编出新的动作来？（欣赏第二部分）

（2）引导幼儿分句创编动作

（3）教师纠正幼儿动作，并连贯练习。

7.理解歌曲的结构，感受第一段第三部分欢快的节奏，共同创编动作

（1）听下面这段音乐跟刚才比有区别吗？

（2）这么欢快的音乐可以用哪些动作表现呢？

（3）幼儿分组合作创编动作

8.师带领幼儿完整练习、表演舞蹈，并纠正幼儿动作。

让幼儿带上自己设计的头饰分组或个别表演舞蹈，并给与奖励。

三、结束部分。

1.教师总结：今天老师和小朋友一起找春天、说春天、唱春天、跳春天，你们想打出春天的节奏吗？（让幼儿从周围墙饰中找出各种不同的节奏型）

2.听音乐根据节奏玩游戏《快乐碰一碰》

**春天活动设计教案大班篇三**

1、尝试进行图夹文阅读，愿意大胆表达自己的想法。

2、学习词语：万紫千红、五颜六色。

3、再一次感受春天的美好，体验共同生活的快乐。

师：大图书《春天的日记》、花的ppt、音乐、绘画工具。

幼：事先积累有关春天的感性经验。

一、谈话导入。

1、最近我们一直在美丽的春天里快乐地成长，今天我们来聊聊春天好吗？

2、幼儿自由讲述对春天的感受。

3、小结：春天来了，树儿绿了，花儿红的，冬眠的动物醒来了，小朋友们换上了漂亮的春装，世界变得那么美好。

二、师幼共同阅读大图书。

（一）阅读封面

1、今天我带来了一本有趣的书，这本书跟我们平时看到的有什么不一样。

2、什么是日记？日记里会告诉我们什么？哪些事情可以记在日记里？

（二）阅读3月1日——走进春天

1、这是哪一天？天气怎样？

2、师生一起阅读内容。

3、小结

（三）阅读3月12日——植树节

3月12日，这可是个特别的日子，你知道这是个什么节日吗？（植树节）

为什么要种树？

（四）阅读3月18日———鲜花盛开

1、你们认识这些美丽的花吗？

2、小结

（五）4月3日——难忘风筝

又是让人难忘的一天，看到这只风筝让你想起了什么？幼儿回忆一起放风筝时的情景。

总结：这本日记里记载着许许多多发生过的事，，我们一起欣赏花开、锻炼身体、尽情游戏……在明媚的春天里，我们健康快乐地成长着！

三、想象和创作。

1、猜一猜下一页我会写什么？幼儿自由想像内容，用笔画下春天里最难忘的事情。

2、幼儿交流分享。（幼儿教育）

**春天活动设计教案大班篇四**

居住在城市里的幼儿对大自然知之甚少，城市环境的限制也使他们对自然的好奇心难以满足誉“因此，我为大班的孩子设计了这一语言活动，引导幼儿学会观察周围世界，并且在内心有所感的时候，能够用口语、文字和表演进行表达。

1、喜欢观察春天，萌发热爱大自然的情感。

2、在集体面前大胆表述自己的想法，能认真倾听同伴讲述。

1、请家长带孩子去野外观察春天并拍照，收集春天的图片。

2、组织幼儿在植物角点种。

3、图片（春天、植树、播种、桃花、燕子、小草、柳树、放风筝）和字卡”桃花“”燕子“”小草“”柳树“，字条”美丽的春天“，轻音乐磁带、录音机、双面胶带。

4、活动室的环境布置预留一个板块。

一、导人

1、唱歌《春天来了》。歌词：春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔一跳一跳又一跳。

二、阅读活动

1、阅读照片和图片。教师把收集到的图片和照片发到小组，请幼儿观察画面。

（1）出示字卡”小草“，说：咱们先认识一下这个字宝宝，它叫什么？谁有小草的照片？说说你在哪儿拍摄的？上面的小草是什么样的？咱们把字宝宝和它的小草照片贴在一起。

（5）师：字宝宝都找到了自己的照片，你们看他们像不像一个大家庭呀！咱们给这个家起个好听的名字吧！（引导幼儿说出“美丽的春天”，出示字条“美丽的春天”并粘贴在图片的上面。）

1、小建议。师：字宝宝和图片吧咱们的活动室打扮的真漂亮啊！他们把春天带给了我们是不是？为了感谢他们，老师有个建议，咱们跳个春天的舞好不好？（放音乐）

3、结束。教师带领幼儿模仿小燕子飞的动作到活动室外。

**春天活动设计教案大班篇五**

1、了解春天的美景，感受春天的美好。

2、理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。

3、结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1、轻音乐《仙境》、ppt。

2、图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1、师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2、师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3、师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1、老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2、师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1、师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2、师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地在小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3、师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

春天是一本彩色的书，黄的迎春花，红的桃花，绿的柳叶，白的梨花。

春天是一本会笑的书，小池塘笑了，酒窝圆又大，小朋友笑了，咧开小嘴巴。

春天是一本会唱歌的书，春雷轰隆隆，春雨滴滴答，燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱。

**春天活动设计教案大班篇六**

1.了解春天的特征，理解诗歌内容，感受春天的美。

2.能大胆、清晰的表达对春天的感受，尝试简洁的描述春天特征，进展语言表达力量。

3.感受诗歌中美丽的意境，激发幼儿喜爱春天的情感。

能大胆清晰的表达对春天的感受。

丰富词汇，用语言、动作、表情表现。

1.学问预备：幼儿已观看过春天，对春天的.特征有肯定的了解。

2.钢琴曲《多瑙河之波》磁带、《春天在哪里》歌曲磁带、收录机。

3.诗配乐《春天的隐秘》。

4.每组一张大的图画纸，绘画用的彩笔若干。

1.“春天多美啊，让我们一起去找春天”。幼儿在《春天在哪里》的音乐声中进入活动室。

2.老师带来了春天的隐秘，你们想知道吗?请你们看一看、听一听、找一找春天的隐秘。

3.提问：谁听到了我带来的隐秘?(幼儿讲解并描述)是什么隐秘?

4.争论：春天美吗?美在哪儿?(用语言描述自己对春天特征的熟悉)

(一)老师有感情的朗诵诗歌，幼儿第一次完整观赏。

观赏后老师提问：春天在哪里?都是谁告知你的?

(二)播放录音，幼儿其次次完整观赏。

观赏后老师提问：它们是怎样告知你们春天的隐秘的?

(三)分段观赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

老师分段朗诵，逐段引导幼儿学说诗歌中美丽的语句，并逐步出示投影图片让幼儿观看。

1.观赏第一段，理解春天来了，冰雪溶化了。

春天来了，春天来了，小河里的冰怎么样了?(冰溶化了)河水是怎样流的?(淅沥淅沥)说了什么话?怎么说的?为什么要小声?(由于是隐秘)我们一起来学学。

2.观赏其次段，春天来了，理解柳树发芽了。

春天来了，春天来了，春天来了，垂柳有什么改变?(换上了嫩绿的新装)春天还有什么也是嫩绿色的?春风一吹，垂柳在微风中会怎么样?(轻轻地飘扬)老师当春风，你们当垂柳好吗?(师生边朗诵边表演)

3.观赏第三段，春天来了，桃花开放。

桃花是怎样告知我们春天的隐秘的?(红花脸，抿着小嘴)怎样说的?(微笑着说)师生一起学抿嘴微笑的样子。

4.观赏第四段，春天来了，燕子从南方飞回来了。

春天来了，谁飞来了?刚才诗歌里怎么描述燕子的?(燕子飞行在蔚蓝的天空)怎么叫的?(啁啾啁啾地叫着)也是怎样说的?(小声地)我们一边学燕子，一边学说：春天来了，春天在这儿。

5.观赏第五段，春天来了，麦苗发芽了。

春天来了，麦苗是什么颜色的?(绿油油的)麦苗从什么地方怎么往上钻的?(用劲地从泥土里往上钻)我们一起学学看。

6.观赏其次段，春天来了，农夫伯伯忙着播种。

春天农夫伯伯在忙着干什么?(播种)拖拉机发出什么样的声音?(轰隆轰隆)拖拉机也是小声地说得吗?怎么说的?(嚷)农夫伯伯忙着播种，拖拉机也在干活，它很兴奋，急着想把春天来了的好消息告知许多人，由于声音很大，我们叫“嚷”(幼儿学念)

在大一班里，还有很多春天的隐秘，你们找一找、听一听、看一看、说一说、画一画、演一演。

1.听配乐诗《春天的隐秘》：认真倾听，并操作图片，轻声跟念，并将自己想到的美丽句子编进诗歌里，幼老师记录下来。

2.仿照诗歌中动作，并将自己想到的美丽动作编进诗歌里，老师拍照记录下来。

3.仿编《春天的隐秘》：鼓舞幼儿运用各种动、植物、风景等图片材料对诗歌的结构进行大胆仿编，老师提示每一段都有的重复句子不编。

4.绘画《春天的隐秘》：用法绘画材料，运用观看和想象制造性地画出春天的不同隐秘。

5.表演《春天的隐秘》:选择头饰、服饰等，进行对诗歌中的角色和场景的创编表演。

1.与同伴合作进行展现、体验、操作的共享。

2.与同伴自评、互评诗歌观赏活动的发觉、喜悦。

1.春天还有许多隐秘，在哪里?想一想，找一找。把春天的隐秘告知爸爸、妈妈、同伴和老师。

2.跟随《春天在哪里》音乐表演结束活动。

**春天活动设计教案大班篇七**

活动名称：音乐――《春天在哪里》

活动目标：1、引导幼儿在熟悉歌曲的旋律的基础上，学会表演。2、在舞蹈活动中，感受春天的美好。

活动准备：音乐。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《织布》、《金瓶似的小山》2、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》

二、基本部分

1、复习歌曲名称。

(1)引导幼儿回忆歌曲名称。

师：小朋友们还记得我们上节课学习了一首什么歌曲吗?

(2)要求幼儿用好听的声音演唱歌曲一遍。

师：我们一起用好听的声音来唱一遍。.

2、引导幼儿学习用合适的手部动作表现对歌曲内容的理解。

(1)教师引导幼儿逐句按歌词内容创编舞蹈的手部动作。

(2)教师帮助幼儿归纳提炼已创编动作，幼儿坐在位置上听音乐完整练习2―3遍。

3、引导幼儿回忆已学过的各种舞步，并能综合运用各种舞步。

(1)帮助幼儿回忆学过的各种舞步。

(2)教师帮助幼儿按歌曲内容提炼舞步，并带领幼儿听音乐练习。

4、教师带领幼儿完整匹配手和脚部的动作，进行完整的舞蹈表演。

(1)教师：现在我们试一试把手和脚的动作合起来跳。

(2)教师针对幼儿的练习情况，进行重点练习。

(3)教师带领幼儿完整表演舞蹈2―3遍。

三、完整练习表演。

1、教师引导幼儿学习跑跳步。

师：小朋友想不想边听乐曲编配上好看的动作呢，可你们会做跑跳步的动作吗?那今天谢老师先教你们简单的跑跳步动作。先看老师做一遍。(师示范)

2、教师讲解动作：跑跳步一拍一步，前半拍左脚向前轻跳，同时右脚屈膝自然提起，脚尖向下;后半拍右脚向前落地。右脚动作同左脚，方向相反。左右交换连续做就是跑跳步行进。

3、教师：我们来试一试，看看谁和老师跳的一模一样。(鼓励幼儿大胆进行表演。)

4、引导幼儿反复练习，并配上音乐做动作。

5、教师讲评幼儿表演的情况。

师：我们唱累了，该跟春天里青翠的山林、湖水的倒影、红花、绿草、小黄鹂说再见了。

四、结束部分。

复习歌曲《礼貌歌》，结束本活动。

**春天活动设计教案大班篇八**

春天给人的感觉是五彩缤纷、生气勃勃的，本次活动以整体感受的方法，以心情、情感、氛围感染幼儿，让幼儿借助听配乐朗诵、观赏美丽图片，产生丰富的联想，观赏诗歌美丽的语言，激发幼儿喜爱大自然的情感。

1、朗诵诗歌，了解四周环境在春天的改变。

2、理解诗歌内容，学习有感情、语气改变的朗诵诗歌。

3、感受诗歌美丽的意境，尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简洁的句子。

《春天的隐秘》挂图、录音机、《春天在哪里》故事磁带、课件等。

（一）引导幼儿感受春天

1、“小伴侣们现在是什么季节？春天美不美？我们先一起感受一下春天美在什么地方。”老师带幼儿听歌曲《春天在哪里》。

2、老师组织幼儿谈话：我们在幼儿园和四周找到了春天哪些改变？（幼儿自由争论回答）

3、出示挂图，提问幼儿挂图上都有什么？老师总结并有感情的朗诵诗歌。幼儿初步感受诗歌的内容。观赏后老师提问，“春天来了，我们四周有什么改变？它们为什么说“春天在这儿？”

4、播放课件，幼儿其次次完整的观赏诗歌。

（二）老师分段朗诵诗歌，引导幼儿逐步观看。

1、观赏第一段，春天来了，春天来了，小河里的冰怎么样了？（冰溶化了）河水是怎样流的？（淅沥淅沥）说了什么话？怎么说的？为什么要小声？（由于是隐秘）我们一起来学一下。

2、观赏其次段，春天来了，春天来了，垂柳有什么改变？（换上了嫩绿的新装）春天还有什么也是嫩绿色的？春风一吹，垂柳在微风中会怎么样？（轻轻地飘扬）老师当微风，你们当垂柳我们一起来表演好不好？（边朗诵边表演）

3、观赏第三段，春天来了，桃花是怎样告知我们春天的隐秘的？（红花脸，抿着小嘴）怎么说的？（微笑着说）师生一起学抿嘴笑的样子。

4、观赏第四段，春天来了，谁飞来了？诗歌中是怎样描述燕子的？（燕子飞行在蔚蓝的天空）怎么叫的？（啁啾啁啾地叫着）是怎么说的？（小声地）我们一边学燕子，一边小声地说：“春天来了，春天在这儿。

5、观赏第五段，春天来了，麦苗是什么颜色的？（绿油油的）麦苗从什么地方怎样往上钻的？（用劲地从泥里往上钻）我们一起学学看。

（三）请幼儿跟读并尝试仿编诗歌。

1、播放背景音乐，请幼儿小声跟老师有感情的朗诵诗歌。

3、关心幼儿梳理仿编的内容，把仿编的内容加到诗歌里朗诵。

4、跟随《春天在哪里》音乐结束活动。

**春天活动设计教案大班篇九**

春天是容易感冒和生病的季节，因为天气忽冷忽热，人们就很容易着凉;春天来了，天气渐渐暖活起来，细菌很容易生长，小朋友们感染了细菌就很容易生病。下面由小编为大家搜索整理幼儿园大班健康活动教案《健康过春天》，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的知识技能目标，知道细菌给给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁情感目标 知道关爱生病的小朋友。

知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的\'知识活动难点知道细菌给给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁。

未洗的水果、生水、白纸、颜料。

1、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义;你说二，我对二，我们都是好幼儿;你说三，我对三，健健康康过春天;你说四，我对四，我们一起来学习。

2、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a、提问：今天我们班幼儿到齐没有?为什么没有到齐?

b、哦，是因为感冒了。

c、为什么会感冒呢?

3、教师小结：

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗?

8、小朋友们讨论后回答。

9、看图片后找对错。

10、总结全文，用儿歌结束新课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn