# 最新疫情下的师生情论文(优秀8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。疫情下的师生情论...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**疫情下的师生情论文篇一**

1、住校生必须严格遵守学校的各项规章与制度，服从学校领导、教师及学生指导的管理。

2、住校生应严格按照管理人员安排的寝室、铺位住宿，未经管理人员同意任何人不准随意调换寝室。

3、住校生应保持学生宿舍的安静，整洁、卫生，做到团结、互助、自律。

4、住校生要严格执行学校制定的作息制度;早上按时起床，整理内务，做好寝室内的卫生工作;中午按时休息;晚上按时作息;除节、假日及学校组织活动外住校生一律不准出校门。如确有急事需外出者事先应书面请假，上课时间必须由班主任签字，课后必须有指导签字，同意后方可外出，且要严格在请假时规定的时间内返校，并及时做好书面消假登记。否则根据实际情况，分别予以警告、记过、记大过、取消注销资格、勒令转学等处分。

5、住校生要保持寝室及教室的环境卫生，垃圾按规定的地方倾倒。

6、住校生不准在宿舍内、走道、楼梯上打闹。若不听劝告，造成的后果一律自负。

7、住校生不得奇装怪服或衣冠不整以及染发进入学生宿舍。

8、住校生不得将易燃、易爆、有毒物品带入学生宿舍;不得在寝室内乱丢杂物及向窗外抛、丢杂物和倒水。

9、严禁外出打电子游戏机、上网或私自下河游泳，若造成严重后果，责任自负。

10、建立寝室值日制度，室长全面负责本室管理工作，建立轮流值日制度，保持室内卫生状况，就寝时室长一定要检查本室同学到位情况，凡晚回或未归同学应及时向值班人员汇报。

11、严格执行卫生值日制度，轮到值日的寝室及个人要按要求把寝室及包干区打扫干净，未达到要求的要扣除卫生分，并责令其限时改正。每周按各寝室情况给予“纪律”“卫生”等评分，学期末进行奖励。

12、住校生要增强自身安全意识，发现不良现象应立即报告值班人员。住校生要加强自己财物保管。严禁身边存放大量现金及携带贵重物品进入学生宿舍，如特殊情况下(如学费等)带入时应立即向管理人员报告并交管理人员保管，管理人应作好登记工作，违者后果自负。

13、注意安全，学习期间，不得私自进入寝室。若发生失窃事件或特殊情况，及时报告保卫科或政教处。

14、住校生表现情况纳入评优、评“学生标兵”表彰，若有违纪行为，视其情节轻重，按教育部规定的.有关办法处分，并通知家长。

**疫情下的师生情论文篇二**

为做好疫情防控常态化下春季学生返校工作，根据上级单位和学校相关要求，现将工学院学生20xx春季开学返校及疫情防控工作安排如下：

略

（一）返校条件

开学前14天须居家做好自我健康监测，并连续按时完成健康打卡；来自低风险地区，且14天内无中高风险地区旅居史；未接触确诊或疑似病例；凭国家政务平台健康码和疫情防控行程卡（以下简称“双码”）、返校前48小时内核酸检测阴性证明申请返校。其中以下情况须予以分类管理：

1.目前身处境外或入境后未完成有关隔离和健康监测的学生，来自或者14天内旅居疫情中高风险地区的学生，本人或共同居住者核酸检测阳性、诊断为新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者、没解除隔离的治愈出院患者以及发热留医观察的学生，暂不返校。

2.本人健康码为“红码”“黄码”的学生；与新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者、新冠肺炎“复阳”等四类人员密切接触的学生，或返校前14天内出现发热、腹泻或呼吸道症状的学生，暂不返校。

3.按照最新调整的《郑州市关于外地市入郑人员健康管理措施一览表》中需要落实“三天两检、居家隔离或集中隔离”等健康管理措施的城市或县区的学生，暂不返校。

4.开学前仍在落实核酸检测、健康检测或隔离医学观察等相关疫情防控措施的学生、行程卡带星号（\*）、14天内与确诊病例或无症状感染者存在行程轨迹交叉的学生，暂不返校。

以上暂不返校的学生，联系辅导员做好登记，一人一案落实返校安排、审批流程和有关要求，学生未经批准不得提前返校。

（二）返校要求

1.符合返校条件的学生，凭国家政务平台双码、返校前48小时内核酸检测阴性证明及其他所需证明，提前1天通过钉钉申请，获批后返校。未批准学生返校申请前，所有学生不得提前返校。

2.获批后，严格按照时间安排返校，不得在获批返校时间以外时间返校。

3.如有特殊原因不能按期返校者，须履行请假手续。

（一）学生经自查确认符合返校条件后，提前1天按照《线上报到学生操作指南》通过钉钉申请返校，如实上报个人“双码”截图、返校前48小时内核酸检测阴性证明、返校承诺书、郑州工商学院人员行踪和健康情况登记表、车票信息（包括起止地点、时间、车次/航班等）和其他相关材料，未得到批准前不得提前返校。

（二）辅导员按照《线上报到辅导员审批指南》通过钉钉审批学生返校申请，并将学生提交证明材料留存备案（“双码”截图及其他证明材料）。

（三）辅导员在给学生审批通过后，汇总《返校学生信息统计表》，以学院为单位提前1天发送至现教中心，开通返校学生门禁。

（四）学生在和辅导员对话框中查看辅导员审批结果，辅导员审批通过后，学生在“郑好办”app上填报返郑信息。按照辅导员审批时间返校。

（一）交通安全学生应自觉遵守交通法规，注意交通安全；不要乘坐非法运营车辆、超载车辆及车况不好的车辆；上下车时不要拥挤，以免造成财物丢失和人身伤害；一旦发生意外，要及时报警求助；为了自己和他人安全，切忌酒后驾车；不要与不熟悉的人一起搭乘出租车、网约车等。

（二）人身财产安全学生返校途中应注意人身财物安全，保持与家长、老师、同学的联系，保护好个人行李物品，夜间单独乘车要将行程告知家长和辅导员。要提高警惕，谨防电信诈骗，防范传销等。

（三）疫情防护安全

1.返校途中应全程佩戴好口罩，做好手卫生，在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持1米距离。

2.购票的时候需要注意，交通工具中转时，尽量避免中高风险区，更不能在中高风险区停留，否则个人健康码查验时可能会显示为黄、红码。

3.返校途中如身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。

4.尽量创造条件乘坐私家车“点对点”返校，但送行人员和私家车不允许进校园。乘坐公共交通工具（含飞机、客船、火车、客车等）的，要留存好所有乘车车票、的士车牌号及相关记录信息，根据情况备查。

5.入校时自觉接受体温检测、主动扫码，合格后方可入校。

（一）学生入校时注意事项

1.学生返校时，西校区由2号门进入，东校区由5号门进入，北校区由8号门进入。

2.到校后须主动配合扫码、体温检测等，查验合格后方可入校。如有异常情况，须第一时间报告，并严格按照学校疫情防控要求处理。

3.乘坐私家车返校的学生，家长把学生送至学校附近指定区域后应尽快离开。返校期间家长及随行车辆不允许入校。

（二）学生返校管理要求

1.返校后的两周是疫情防控的关键期，学校将按照属地要求，配合核酸检测，严格执行学生进、出学校的相关管理规定，全体学生应主动配合，非必要不外出。

2.学生返校后要严格遵守学校疫情防控以及教育教学相关管理制度和规定，要积极配合学校各项管理工作。积极配合落实体温检测及请销假等相关要求。

3.做好个人健康管理，要积极参加体育锻炼，保持宿舍卫生清洁，做好个人卫生，定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物。

**疫情下的师生情论文篇三**

1、预防为主：积极预防，减缓和尽量控制疫情对学生的心理影响。

2、宣传教育：科学认知，提高人们对疫情的认知能力。

3、分类指导：分别开展针对不同年龄阶段的学生心理危机的评估和干预工作。

(一)科学认知，避免恐慌

新型冠状病毒感染的肺炎是一种新的疾病，人们对未知的事物很容易产生恐惧心理。消除恐惧的首要方法就是通过官方媒体获得正确、全面的信息，从而树立科学的认知。

1、幼儿园及小学阶段的学生在家长及教师的帮助下，可以通过网络绘本认识现在正在发生的事情，并且简要告诉他们病毒发生的原因以及防控措施。

2、中学生的信息素养较小学生有了更大的提升，且具备了一定的生物、化学知识，可在家长及教师的指导下，通过互联网查阅相关知识(如“xx园”、“xx医生”网站及微信公众号)，也可通过阅读国家卫健委组织编写的《新型冠状病毒感染的肺炎公众防护指南》(国家卫健委微信公众号“健康中国”可查阅)增加对疾病的了解并帮助家人做好防护措施。

(二)接纳情绪，保持乐观

疫情当前，面对不断增长的确诊病例人数，人们会出现害怕、恐惧、紧张等情绪。出现这些情绪都是正常的应激反应，关键是要接纳情绪，保持乐观。

1、避免消极情绪家庭“传染”。学校延期开学，学生大多与父母一起待在家中，对于低龄学生来说，可能还不太清楚具体发生了什么，他们的情绪更多受到父母及家人的影响。家长对疫情要树立科学的认识、保持理性平和乐观的心态，面对孩子提出的关于疫情的问题，不回避不夸大，父母稳定的情绪状态以及对待疫情的乐观心态会给孩子带来安全感以及力量。对于中学生而言，他们的认知储备可能已经能够与家长一起学习探讨相关疫情。家长可以和孩子一起讨论科学的防疫情的相关知识，共同做好家庭对疫情的防护防控。

2、正确对待“非常时期正常的情绪反应”。家长及教师要帮助学生认识到出现害怕、恐慌等情绪是非常时期人的正常情绪反应，可采取一定程度的自我暴露的方法，告知学生成年人也会有这样的情绪，或者在班级群里通过合适的方式让学生们命名且表达自己的情绪，运用“普遍化”的技术让学生从同学身上找到共鸣，当他们意识到“大家的情绪状态都一样”的时候就会有效缓解焦虑情绪。引导大家表达自己的情绪以后，老师要做好正面引导，如告知学生这是正常的情绪反应，且一定程度的紧张、害怕会让大家更好地保护自己等等。

3、以“历史事例”增强信心。家长可以通过跟孩子讲述十七年前抗击非典的事例，以及近几年中国在医学和科技方面的快速发展，增强孩子们对国家取得此次疫情胜利的信心。

(三)规律生活，积极行动

面对未知的事情，人们往往会产生焦虑、紧张、害怕等情绪，长期处在这样的情绪状态中，就会形成很大的压力，对人的健康产生不利的影响。缓解这些情绪的重要方法就是活在当下，不过多担忧未来还未发生的事情。

1、“停课不停学”。由于春季学期将延迟开学，不少中小学生会担忧由此对自身学习的耽误。学校会根据下发的《县教育局关于疫情防控期间全县中小学开展网络教学实施方案》布置学习任务，学生通过网络平台进行学习。在网络教学中学校会安排学生心理健康教育与疏导方面的专题课程。学习、生活回归正轨，一是有利于维持正常的心理状态；二是充实的学习生活让学生专注于当下，避免过多接触一些负面信息和胡思乱想；三是让学生保持好的学习状态，为疫情结束顺利返校做好准备。

2、规律作息。在家期间坚持早睡早起，补充营养，增强自身免疫抵抗力。

3、适度运动。鉴于特殊时期活动场地受限，家长和学生可进行室内活动。幼儿园和低龄段的学生可与家长一起进行游戏，如捉迷藏、踩气球等，中学生则可以根据身体实际情况安排活动，如原地跑步、俯卧撑、仰卧起坐等。家长也可将家务进行分工，邀请学生一起来完成。适度的身体锻炼一是可以增强体质，二是可以缓解紧张、焦虑的情绪，三是可以增进与家人的情感。

4、加强沟通。学生在家可通过电话和网络与家人、好友保持联络，鼓励家长在家多与学生交流，除了关心学习，还可多关心学生的情绪、感受、兴趣爱好等其他方面的内容。中学生的家长和教师可与学生一起探讨从此次疫情中获得的有价值的人生体验，也可讨论未来的人生规划等，家长和教师要主动安排时间与学生闲聊，不要总是安排学生学科学习，适度的沟通和良好的人际关系对缓解学生的紧张情绪以及维持良好的心理状态有重要帮助。

5、建立全员、全过程育人的机制。将心理健康教育与德育活动、综合实践活动等结合进行。以学校为单位开展丰富多彩的家庭德育活动，鼓励学生结合新型冠状病毒肺炎疫情的情况，开展“每日一题”的病毒知识竞赛活动。

(四)理性应对，寻求帮助

1、积极求助。当学生出现过度紧张、焦虑且家人和教师已经无法帮助其缓解的情况下，应积极寻求专业帮助。各学校要充分利用心理健康课教师、生命安全课教师和班主任等师资，建立疫情期间学生心理危机干预小组，公布联系电话和联系方式，发现有特殊需要寻求帮助的学生，应立即给予帮助。xx教育研究与教师培训中心成立心理危机干预小组，及时为各学校提供心理援助，xx心理援助联系电话：180xxxxxxxx，田老师。有需要的学生还可拨打以下电话寻求心理援助：xx省心理支持热线：xxxx-xxxxxxx；xx市精神卫生中心疫情心理危机干预救援热线电话：xxxx-xxxxxxx，189xxxxxxxx；xx市校外未成年人心理健康辅导站心理热线电话：xxxx-xxxxxxx；北京师范大学心理支持热线：xxxx-xxxxxxx。

2、及时启动应急机制。家长和教师要时刻关注学生的情况，当学生寻求上述专业帮助未有效缓解时，要及时相互沟通并向学校报告，学校及时启动应急机制，安排专业老师与学生交流，必要时与家长沟通以后将学生转介至专业医院获得更好的帮助。

**疫情下的师生情论文篇四**

疫情掀起了一场没有硝烟的战争，所有人都被卷入了这场战斗。在这场战斗中，师生们坚守阵地，相互扶持，积极应对挑战，切实保障了教育教学的正常进行。以下是我对于师生共抗疫情的心得体会。

第一段：倾听心声，细心关怀

疫情期间，学校采取了线上授课的方式，师生们不能见面，但师生之间的关系却更加紧密。老师们通过网络平台与学生们保持沟通，听取学生们的意见和心声。而学生也会在网络上和老师们分享自己的感受和状况，就像一个大家庭在互相关心。这种倾听心声和细心关怀，让师生之间更加增进了感情，也更加了解彼此的心情。

第二段：形式更新，灵感创新

疫情期间，线上教学成为了主流，老师们也不断更新教学方式，灵活适应新的环境。他们利用网络平台，设计有趣而富有思考的作业，提醒学生们在家中的学习目标，指导学生们进行自主学习。学生们则积极应对新的学习方式，借助网络资源进行自我学习，开展线上课程，课余时间自觉查漏补缺。这种形式的更新和灵感的创新，让学习不再受到地域和环境的限制，使教育更具包容性和灵活性。

第三段：尽职尽责，互帮互助

疫情期间，师生们尽职尽责，彼此互帮互助，共同维护着良好的学习氛围。在线课堂上，老师们尽心尽力为学生们讲解知识，耐心解答问题，激发学习兴趣；而学生们也会主动与老师们交流，提出问题。另外，学生间也互相帮助，分享学习心得和学习资源，互相激励，共同进步。这种尽职尽责和互帮互助，让师生之间相互成为榜样，形成了一种积极向上的学习氛围。

第四段：身心调适，充实自我

疫情限制了人们的外出活动，很多学生也无法去学校进行课外活动。然而，师生们适应了这种环境，开始寻找其他的兴趣爱好，充实自己的生活。学生们可以上网学习其他技能，读书、写作，只要他们想，就能够找到许多增长自己知识储备的途径。同时，他们更注重锻炼身体，进行跳绳、瑜伽、俯卧撑等运动，保持良好的身体状态。这种身心调适和自我充实，使师生们能够更好地应对疫情的挑战。

第五段：感悟人生，助力未来

疫情是一次考验，也是一次历练。在这场考验中，老师们和学生们不仅锻炼了自己的耐心和毅力，更深刻地认识了生命的脆弱和诸多问题的复杂性。他们也更加珍惜现在的幸福生活，注重个人健康和家庭关系。同时，疫情也让学生们更加明确了未来的方向，懂得了努力学习，为实现自己的梦想奋斗。这种对人生的感悟和助力未来，将成为师生们成长的宝贵财富。

师生共抗疫情的心得体会，让我们更深刻地认识到了教育事业的重要性和价值。灾难永远无法击垮我们，只会让我们变得更加坚强，更加团结。在未来的日子里，我们将继续坚持师生共抗疫情的理念，与时俱进，培养更多优秀的人才，为社会的发展贡献力量。

**疫情下的师生情论文篇五**

疫情防控不容忽视！为进一步做好新冠肺炎疫情防控工作，根据学校疫情防控指挥部工作安排，确保学院师生员工的身体健康和生命安全，避免因外出感染引发聚集性感染疫情，现就严格执行疫情防控期间学院教职工及学生外出请假报告制度有关事项通知如下：

1、教职工请假流程

教职工疫情防控期间离开广州，出差或因私外出等的\'，须如实填写、提交《教职工离穗申请表》（附件1）纸质版，履行请假报备手续。

2、学生请假流程

依据学校相关规定，全日制在读学生请假外出超过1天，即外出当日不返校住宿或外出多日的，必须履行请假手续（研究生填写附件2，本科生填写附件3），研究生需征求导师同意，本科生需征求家长和班主任同意，经学院审批后方可外出。未报备而擅自离校，将按相关规定给予批评教育或违纪处分。

1、疫情防控期间（尤其是节假日放假期间），全体教职工和学生疫情期间没有工作需要和特殊原因，原则上不得外出；除非必须前往，原则上不到中高风险地区。

2、经请假报备外出的教职工和学生，外出期间必须严格自身防护，保持社交距离，避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所，并及时、如实报告活动轨迹及身体健康状况。

3、请假期间需妥当安排工作和学习，返回学校后要及时销假。

4、外出中高风险地区的返回人员，必须按要求进行集中或者居家隔离，做好健康监测。

5、如有教职工、学生或同住亲属从中高风险地区返回或与中高风险地区来穗人员有密切接触等情况，每日须及时、准确填写《当日从外地返穗教职工或亲属情况登记表》（附件4）并于当日中午11点前发给xx。

6、必须按要求严格执行疫情期间外出请假报备规定，因瞒报、漏报、缓报等造成严重后果的，将严肃追责。

**疫情下的师生情论文篇六**

疫情爆发，曾让整个国家陷入了无尽的恐慌和困惑中。短短几个月的时间里，人们的生活发生了巨大的变化。同时，疫情也对教育领域造成了深远的影响。作为初中生，我们和老师们一起努力应对疫情的挑战，积极学习和成长，并吸取了一些宝贵的心得体会。

首先，疫情给我们敲响了警钟，让我们意识到生活的脆弱性。在以往，我们可能会过于关注自己的学习和玩乐，忽视了自己和他人身体的健康。但是，疫情的到来让我们明白，保护自己的健康是我们最重要的责任。我们开始认真关注个人卫生，坚持勤洗手、戴口罩等防护措施。我们也更加重视锻炼身体，消化压力，增强免疫力。疫情教会了我们学会珍惜自己的生命，更加懂得爱护自己的身体。

其次，疫情迫使我们改变了学习的方式。由于疫情的限制，我们无法像以前那样去学校上课，老师也无法面对面地进行授课。但是，我们积极配合学校和老师的安排，利用线上教学平台进行学习。在这个过程中，我们克服了各种困难，提高了自主学习和合作学习的能力。我们积极与老师交流，及时提出问题，并自觉完成作业和任务。这个过程让我们体会到，通过网络和技术的支持，学习并没有被中断，我们仍然能够获取知识和进步。

第三，疫情让我们认识到了团结的重要性。在面对疫情时，我们和老师们真正感受到了团结的力量。老师们不辞辛劳地为我们筹备线上教学资源，与我们保持沟通。我们也互相帮助和鼓励，共同度过了难关。在疫情期间，我们更加珍惜了学校这个大家庭，学会了关心他人、爱护他人。疫情让我们意识到，只有团结一心，我们才能克服困难，战胜挑战。

第四，疫情也让我们更加深入地了解了社会，学会了更多的责任与担当。我们看到了医护人员积极投身到疫情防控的前线，为我们保护生命健康付出了巨大的努力。我们看到了很多志愿者积极参与到社区服务，为我们解决生活上的困难。这些事例让我们明白，作为学生，我们也承担着责任，要为社会尽一份力量。我们要从小事做起，如遵守疫情防控规定，积极参与社区服务，关心弱势群体等。这让我们感到自豪，也让我们更加明白了自己的责任与担当。

最后，疫情让我们学会了坚持和反思。疫情期间，我们每个人都面临着各种各样的困难和挑战。但是，我们没有放弃，我们坚持下来了。我们也在这个过程中反思自己，重新审视自己的学习和生活方式。我们更加重视时间的价值，学会合理安排时间，更加高效地学习和生活。我们也思考自己的梦想和目标，重新思考自己的生活态度和价值观。疫情让我们有机会重新认识自己，重新规划自己的未来，这也是我们非常宝贵的成长经历。

总之，师生共抗疫情心得体会初中。疫情让我们学到了许多宝贵的东西。我们珍惜生命，改变学习方式，团结协作，积极参与社会，坚持反思。疫情无疑是一次困难的考验，但它也让我们感受到了希望和成长的力量。希望我们能够在未来的学习和生活中，不忘初心，继续前行。

**疫情下的师生情论文篇七**

按照上级要求，落实好复工前、复工后、发现病例后各项疫情防控措施，全力做好我校复工期间新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，坚决助力打贏新型冠状病毒感染肺炎疫情防控阻击战。

即日起到市疫情防控应急指挥部通知疫情防控结束。

（一）组织机构到位。

在省突发公共卫生事件一级响应解除前，建立由校区主要负责人牵头的疫情防控工作机制。组建疫情防控领导小组，xxx为组长，xxx为副组长，成员由xxx，xxx、xxx、xxx、xxx组成。其中，xxx负责综合协调、宣传引导；xxx负责测量体温等排查工作；xxx负责消毒等日常管控工作；xxx负责物资保障等工作；xxx负责应急处置工作。同时，始终坚持底线思维，严格落实疫情防控和安全生产各项规定，确保安全、规范、有序复工。

（二）物资保障到位。

经测算，学校已列支专项资金xxx万元，保障防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情所必须的经费和物资。并结合教职工和学生数量，及时购置口罩、消毒液、医用酒精、电子温度计等必需的疫情防控物资。提前设置好隔离场所，安排隔离室或相对独立房间xxx间，作为返岗教职工人员临时隔离场所。

（三）健康排查到位。

加强返岗返工人员健康监测工作，对员工籍贯和14天内去向进行排查，确认员工节假日期间密切接触者中是否有重点疫区来源地人员并逐一登记造册，符合返岗条件的，方可允许其上班。对来自或者去过湖北、浙江、河南、广东等疫情重点地区的员工要求其不得返岗；对因教学需要确需返岗的其他地区外地教师或咨询工人，严格执行居家隔离或在集中隔离点隔离14天要求，隔离期结束后，如无感染症状并经体温测量正常后方可上岗。

（四）人员管理到位。

开展新型冠状病毒感染的肺炎防控知识宣传，督促员工科学佩戴防护用品并做好个人防护。在省突发公共卫生事件一级响应解除前，不到疫情严重地区开展招聘和招生活动，不从疫情严重地区新招聘员工和招生，不安排员工到疫情严重地区出差，提倡网络办公。建立全员健康监测制度，应急响应期间，凡有发热、咳嗽、腹泻等症状的员工，第一时间上报疫情防控小组，把发生的情况控制在最小单位，最小范围。

同时，积极配合卫生防疫部门做好相关工作，根据卫生防疫部门的诊断情况及要求，决定是否继续上课或停止上课。优化校区组织流程，采取封闭式管理等方式，最大限度减少人员聚集，降低传染风险。

（五）日常管理到位

【办公区】

1.进入办公区前自觉接受体温检测，体温正常方可入楼工作，并到卫生间洗手。若体温超过37.2摄氏度，立即到指定医疗机构就诊。

2.入室办公后请保持办公区环境清洁、每日通风2—3次，每次30分钟左右，通风期间注意保暖。人与人之间保持1米以上距离，多人办公时需佩戴防护口罩。保持勤洗手、多饮水，接待外来人员双方均需佩戴口罩。

3.减少召开会议，一般工作可通过网上办公系统办理，一般会议可通过视频会议方式召开。如确有必要召开线下会议，参会人员需间隔1米以上，严格控制会议时间，会议时间不超过1小时。会议结束后，场地、家具，茶具用品必须进行严格消毒。

4.减少洽谈合作、外出考察等商务活动。商务出行时，车辆内部及门把手每日用酒精消毒2次。

5.商务来访人员，进入办公区域前，需佩戴防护口罩，接受体温测量，并介绍有无与疫情重点地区、确诊、疑似病例接触史以及本人健康状况。无上述情况且体温正常方可入楼。

6.传递纸质文件前后要戴防护手套或洗手，传阅文件时佩戴防护口罩。

7.每日对门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、卫生间等公共部位进行消毒，每个区域使用的保洁用具要分开，避免混用。座机电话、键盘鼠标及门把手每日使用酒精擦拭。

8.下班前，洗手后佩戴防护口罩，回家后摘掉口罩洗手消毒。居室保持通风和卫生清洁，避免多人聚会。

9.防疫期间，严格做好生活、办公垃圾无害化处理，使用后的口罩等防护设备，放入专门垃圾桶内，每天两次用酒精或含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

【教室】

1.进入教室前，自觉接受体温检测，体温正常方可进入教室。若体温超过37.2摄氏度，请勿进入，立即到指定医疗机构就诊。

2.教室每天通风换气，保持空气流通。每日通风3次，每次30分钟，通风时注意保暖。或调节新风装置，加大新风量和换气量或开启换气扇以增加空气流通。对初效滤网应每周清洁消毒一次，可浸泡于有效氯含量为250mg/l~500mg/l的消毒液中30分钟后，用清水冲净晾干后使用。

3.清理清洁，保持卫生整洁。教室应保持卫生整洁，及时打扫卫生和清理垃圾。

4.增加频次，专人督导检查。疫情时期需增加教室清洁消毒频次（至少每天两次），指派专人进行清洁消毒工作的检查，并做好清洁消毒工作记录和标识。

5.规范作业，重点部位擦拭消毒。对教室的.高频接触部位，例如课桌、椅子、黑板檫、电脑、鼠标等重点部位，可适当增加消毒频次。

6.采取正确的消毒作业方法，并及时填写并保存消毒工作记录。

（1）课桌、椅子、黑板檫等经常接触的物体表面，可使用含氯消毒剂（有效氯浓度250mg/l—500mg/l）擦拭，作用30分钟，再用清水擦净。

（2）教室室内和地面可使用含氯消毒剂（有效氯浓度250mg/l~500mg/l）喷洒及用拖布湿式拖拭，作用30分钟，再用清水洗净。

（3）使用含氯消毒剂（有效氯浓度250mg/l—500mg/l）擦拭重点部位。

（4）卫生间消毒：可使用含氯消毒剂（有效氯浓度2000mg/l）喷雾（酒）消毒。

7.放学前，洗手后佩戴防护口罩，少出门，回家后摘掉口罩洗手消毒。居室保持通风和卫生清洁，避免多人聚会。

【生活区】

1.校区食堂要做到分时就餐、打饭就餐，避免人员密集。领餐人员在进入食堂前，做好个人卫生防护，做到吃饭之前先洗手，打饭吃饭不说话，就餐不坐面对面，间距相隔一米五。

2.餐厅餐桌椅使用后进行消毒，餐具用品须高温消毒。每天对食品处理区、就餐区域、人员通道、食品货梯等场所进行通风、清洁和消毒，严禁生食和熟食用品混用，避免肉类生食，避免使用中央空调。

3.宿舍等居室多通风换气并保持整洁卫生，每日须对室内、楼道、电梯、楼梯、卫生间等公共部位进行消毒，尽量使用喷雾消毒。

4.服务、保洁等后勤工作人员工作时，须佩戴口罩，并与人保持安全距离。食堂采购人员或供货人员须佩戴口罩和一次性橡胶手套，避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘手套后及时洗手消毒。保洁人员工作时须佩戴一次性橡胶手套，工作结束后洗手消毒。

5.要对从业人员进行岗前防疫知识培训，确保具备餐饮从业人员防护技能。从业人员必须严格执行每日晨检测量体温上岗制度，并做好记录。从业人员有乏力、发热、咳嗽等症状或者有碍食品安全病症的，应立即调离工作岗位。

6.正确处理废弃口罩。防疫期间，摘口罩前后做好手的清洁卫生，废弃口罩放入垃圾桶内，每天使用含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

**疫情下的师生情论文篇八**

自从疫情蔓延以来，我国的老百姓们都经历了一段艰难的时期。在疫情初期，很多人心中都充满了恐惧和焦虑。因为病毒虽然不是非常致命，但它的传播能力非常强，很轻易就会感染到人体，让人难以置信的是其传播速度极快。面对这样的突发事件，许多人感到很难以应对，感到无所适从，这段时间也是很多人身心受到极大压力的时期。

第二段：全国师生众志成城、共同抗疫的壮举

尽管前方是黯淡的，但是灾难也有希望。在疫情肆虐的时刻，许多我们可能没见过面的人采取了行动。他们戴上口罩，呆在家中，遵循防疫措施，全心全意做好预防措施，为这次抗疫行动贡献了自己的力量。他们中有医生，护士，志愿者，工人，取派员等等一众大军，各司其职，共同做好抗疫的各项工作。

第三段：全面加强疫情防控

疫情来势汹汹，滨海大学纵然未受其波及，也不能松懈，应全面加强疫情防控，严格落实扫描二维码，佩戴口罩，洗手消毒，体温检测等措施。校园里的各类学生组织也响应了号召，积极争取时刻，发挥一切所学，为校园抗疫贡献力量。

第四段：在抗疫行动中成长

如果说病毒是这场灾难的源头，那么抗疫也是从中创造成功。抗疫是一个系统性的大工程，需要各个方面合作，需要精密的协调机制，并且需要细心、专业、勤劳的工作，来迎战不断蔓延的病毒。

无论是大型医院，小型社区，还是学校，每个地方的人都让自己的工作成为必要的抗疫工作。抗疫行动不仅要求我们身体健康，更重要的是我们必须具备专业精神，敬业精神，和热情敬畏精神。才能将这次抗疫更好地推进下去。

第五段：未来

治愈后的人们依然会牢记这段历史。全校师生身上发生的事情常驻心中，你我他们对抗疫情中的身心投入，展现了真正的勇气和坚强。无论未来会带给我们什么，他们内心中祈愿的那份宽容和善良，将帮助我们迎接明天。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn