# 2024年中学生社会实践报告(实用11篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-02

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!中学生社会实践报告篇一xx月xx日，天气一改前...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**中学生社会实践报告篇一**

xx月xx日，天气一改前几日的温和，变得格外的冷，不知不觉每个人都又加上了厚厚的外衣，但再冷的天气也驱散不了我们每个参加社会实践活动同学心中的热情。此次的实践活动任务是服务xxx购物广场，主要的活动有三个，分别是：

1.电梯口导购

2.超市分装购物袋

3.采访管理人员。我很荣幸的参加了前两项活动。

先说说导购吧，由于去的比较晚，我并没有从头至尾的完成这项工作，所以感受不是多么强烈，只是听同行的xxx讲述了工作的经历。她告诉我，导购是一项十分累而又十分有挑战的工作。为什么这么说呢?首先，你必须对商场十分的熟悉，其次，你还要考虑到你将面临形形色色的顾客，而且面对每位顾客时都要面带笑容，鞠躬问候像“光临”、“您慢走，下次光临”之类的话，做起来有时难免显得畏手畏脚。但庆幸，我们都顺利地完成了这项任务。

“我初中时也是学生会的一员，当时担任宣传部的部长，在学校里感觉十分的光荣啊!”

她显得心有所思但却不影响工作，仍然熟练的收款。

“可是，后来我的成绩下降很厉害，学校里停止了我的职务，我当时变得十分的迷茫，以至于从那之后一蹶不振。”

她看看我，见我听得很认真，便接着说：“你们这群小孩幸福得很啊，先说是不用愁吃愁穿，然后，你们又能在一中这样好的学校学习，好好努力将来就能成就大业啊。你再看看我们，从天明到天黑、从早到晚都没有时间歇着，只得是不停的干啊干啊，时光就这样挥霍掉了。”

我听了也十分的受感动，“那你现在也可以在奋斗啊，争取取得好的业绩来给自己的工作争光添彩。”

“呵呵，没有你想得这么容易，要是真的这么好干，大家不早就升官了，这是个多么辛苦又多么艰巨的工作啊，而且我们是临时合同，指不好哪一天又被炒掉了。你们小孩啊，现在就得好好学习，不要留下什么遗憾!”

我也陷入了沉思……

很快，下午的工作结束了，说不上辛苦，只感觉收获不少，以至于现在写这篇小记得时候还心有余悸。人生的旅途漫漫，即无法预见将来也无法改变历史，只能抓紧现在，抓紧脚下，一步一步地踏实前进。真的要从那个姐姐身上学到点什么，正像她说得，不要给人生留下遗憾，不要到失去了才后悔当初!我们现在正是人生中最艰苦的时刻，但每个人又必须坚持，必须清楚，如果不好好珍惜现在，将来就要面临更艰苦的岁月。

这可能就是社会实践所能带给我们的最珍贵的东西吧，我喜欢这样的活动!

中学生社会实践调查报告

**中学生社会实践报告篇二**

在信息技术高度发达的今天，各行各业都飞速发展；尤其是游戏行业发展极

块，几乎每年都有众多新游戏产出。韩国甚至以游戏竞技为第三国技。但中学生大多因为游戏而耽误学习。不过究其原因终是中学生自身对游戏态度不正确导致的。而游戏是一把双刃剑如果利用得当将有利于中学生智力的开发，而不当则会对中学生的学习乃至于未来造成负面影响。所以我们认为有必要对中学生该怎样对待游戏进行研究。

知己知彼，百战不败。那我们先来了解一下电脑游戏吧。游戏大体分为两种：那就是网络游戏和单机游戏。但却只有以下几种类型：rpc角色扮演类，即时战略类，动作类，mud（网络泥巴）。

对于以上的多种游戏我们为了更好地研究游戏对中学生影响，我们发出130多张问卷调查，共回收108张，以下就是我们问卷调查的内容：

问卷调查：

1、你是否喜欢玩游戏呢？

2、你平时经常玩游戏吗？

3、你爱玩什么类型的游戏呢？

4、你为什么爱玩游戏？

5、你认为玩游戏对你有什么好处吗？

6、你认为游戏对你学习是否有害？

7、你觉的你是否该不再玩游戏了？

我们经过对材料的分析发现，我们发现有75人承认爱玩游戏，而有15人爱玩即时战略类的游戏，17人爱玩rpc角色扮演类的游戏，20人爱玩mud（网络泥巴），还有23人爱玩动作类的游戏。由此看来这四种游戏的爱好人数相差无几，并没有那一种游戏爱好者特别多。这为游戏发展提供了广阔的前景。

70人认为玩游戏对学习有坏处。但却不会放弃玩游戏。毕竟游戏的魅力太大了。只有5人要放弃玩游戏。不过85人认为上学期间不适合玩游戏。毕竟游戏容易使人沉迷。以下是我对各种游戏的评价：

即时战略类：典型的有星际争霸，帝国时代，魔兽争霸等等。以上这些都是魔兽争霸的图片，画面十分动人）。也难怪那么多的中学生沉迷于这些游戏了。游戏都有不同的背景，精致的画面和各种战斗方式，如星际争霸是未来高科技战争而帝国时代则是从古到今的发展模式而玩的，而魔兽争霸却是属于幻想的魔法大战。不过这些游戏却都是同一模式即都为生产战斗扩大生产战斗统一。但恐怕这些单调的模式反而正是那么多玩家喜欢它的原因吧。

动作类首推反恐精英和波斯王子。这两个都是对操作有极大要求的。为了达到高水平玩家们也就只有苦练了。不过他们独特的魅力却吸引了百万的玩家。以下是他们的图片。左边是古墓丽影，右边是波斯王子）。

以上这些画面是否十分吸引人呢，如果你说不，那是自欺欺人的。这类游戏都有景致的画面和有趣的剧情。但最吸引人的是那让人身临其镜的感觉，不过它们大多操作复杂，并不适合那些初学者，动作类还包括格斗，赛车和冒险等等，可谓是各有百态，各有千秋；以下就不细说了。

rpc型游戏可谓是最流行的游戏了，他首广大人们的喜欢。而且种类丰富，几乎每一两个星期都会有新片出现。较经典的是仙剑奇侠传和剑侠情缘。

这些游戏可以让人们自己去扮演故事的角色，让人们忘情于游戏，甚至无意中真的把自己当做游戏中的主人公。这类游戏为什么这么吸引人呢？其因有三：一是因为这类游戏有着十分动人的故事情节二是因为它们都有简单的操作。三是因为它们的画面如诗如话。

游戏一定会有胜败，即使是苏东坡那样“胜亦欣然败亦喜”的人恐怕也会希望自己欣然时多，喜时少吧。游戏一定会有难度，一定会有窍门，为了胜利，我们只有不断努力，找到窍门那样难度就下降了。不过这需要不断的练习。于是，我们就不知不觉中沉迷其中了。如即时战略类游戏和动作类游戏它们都有一定的难度，且要求你要有熟练的操作。所以你只有经过大量的练习才会傲视游戏。

还有一些原因如为了有满足感，为了打发时间，或是因为心理惯性，行为惯性等等；我就不细说了。

游戏带给我们许多坏处和好处，但我们要把握玩的尺度，用自身能力抑制不良举动，将游戏作为一种放松手段，而不是目的。我们可以适当游戏，但不可游戏人生。毕竟游戏只是虚幻的，是非现实的，如果你发太多时间在上面的话可能会影响你在现实生活中的表现。虽然游戏很有趣但游戏终究是游戏，作为一个中学生，我们应该以学为重而不要因小失大；荒废了学业。毕竟我们是学生，就因该以学业为重。

**中学生社会实践报告篇三**

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的\'热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

**中学生社会实践报告篇四**

寒假来临，满怀万分喜悦的心情回到家中，与自己的亲朋好友欢聚一堂，开心溢于言表，中学生社会实践报告。同时我还带着学校布置的大学生社会实践报告这个任务，令丰富的寒假生活又增添几分激动与期待。因为社会实践报告对于我们大一学生是第一次社会活动，经过积极地准备，我在长治九中进行了为期8天的社会实践。

长治九中是一所拥有初中部和高中部的省级示范学校，我在学校的工作主要是在办公室帮忙整理文件，检查学生上自习情况。办公室每天都需要把各种文件资料归类，在查自习时使我有了更多与高中生接触的机会。在此期间我发现，关于高中新课改的文件尤其多，通过了解高中新课改，认识到本次课程改革是建国以来力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养模式，发展学生创新精神和实践能力。对此次改革我给予了更多关注。

20xx年2月26日，山西省普通高中新课程实验工作启动会议在太原举行。从去年秋季学期起，山西省普通高中新课程实验全面启动，山西省所有高中课程教材、课程设置将大“变脸”。高中学生也要像大学生一样修学分，有选修课程和必修课程，而且设置了综合实践活动课和技术课程，学分分别达23分和8分，加起来比语文、数学和外语的总学分还多。高中新课程

教学

开始后，省教育厅将给出两到三种选用的教材。学生上课也打破了原来的班级制，实行“走班制”。平时上课，学生根据所选择课程组成一个班，但是在管理上，学生还是有固定的班级。

在课程设置方面，普通高中新课程由学习领域、科目、模块三个层次构成。共设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践活动八个学习领域，社会实践报告《中学生社会实践报告》。要求学生每一学年都要在所有学习领域获得一定的学分，以防止偏科。每一个学习领域都由课程价值相近的若干科目组成，共包括12—13个科目。其中技术与艺术是新增设的科目，艺术与音乐、美术并行设置，供学校选择。同时鼓励有条件的学校开设两种或多种外语。每一个科目都有若干模块组成，每一模块都有明确的教育目标，并对教师的教学行为和学生学习方式提出要求和建议。

普通高中的学制还是3年，但课程变成了由必修和选修两部分构成。学生只要修习课程的.学分达到规定的144个就可以毕业。学分设置情况为学生学习一个模块并通过考核，可获得2学分。研究性学习活动是必修课程，三年共计15学分。学生每年还必须参加一周的社会实践，可获得2学分。三年中必须参加不少于10个工作日的社区服务，获得2学分。新课程将从高一年级开始逐步增加选修课程，并允许学生跨年级选修。

课程设置、培养目标的变化带来的是评价体系的变化。新课程将实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价。学校将为每一个学生建立综合、动态的成长记录手册。对于教师的评价也将由单纯的学生成绩改变为将教师的教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，教师不仅要有教学能力，更要有课程开发、创新能力。

面对这场声势浩大的教育变革，社会反响不一，激烈的争辩也随之进行，诸如“金庸取代鲁迅”是语文教改的堕落，改革是否对复读生不公平，高考不考的课程是否还应该学等等。一时间在社会上掀起了改革大讨论。而我认为应该倾听当事人老师与学生的意见，才能更有利于解决问题。因此我对老师，学生走访调查。

有些老师认为现在的内容比以前好多了，最大的变化是面更广，但语言浅显易懂，贴近生活，学生容易接受，实用性、逻辑性更强。并对新版《语文》大加赞赏，“无论是单元设置，还是篇目选择，都和学生的语文实践能力紧密相关。有些则反映因为综合实践活动课分三部分：研究性学习、社区服务和社会实践，它没有教材，只是在教师的指导下，学生自愿参加的一项活动，它的目的就是培养学生自主学习性，同时提高学生的创造性。国家教育部又规定了这门课程是高中必修的一门课程，占23学分。然而对学校来说，高考成绩才是学校的生命线，如果高考成绩上不去，学生不认可，家长不认可，社会也不会认可。而这门课程高考又不考，学校能开设吗，开设了学生能感兴趣吗?尽管专家也讲了许多新课改的必要性，还是存在许多困惑。

总之，老师一直赞同还是加强学习，领会课改的精神，理解新课程的基本理念，提高对新课程的实施水平，这才是最实在的。

反过来看学生，多数人不知道这对自己是喜是忧。不管改还是不改，高中对他们来说都是全新的，所以他们也不知道课改会产生什么样的影响。对课改的实际内容，他们了解不多，仅仅是老师和学校让干什么就干什么。况且理科生到了高二还要学文科的，确实令有些学生想不通.并且一下子发了50来本书。粗略算了一下，书费都到600多元了，每门课一学期下来得学2至3本，到底这是增负还是减负。有的学生还抱怨连选课都不会，更别提什么上选修课了。

高中新课改到底孰是孰非，现在谁也不知道，只有通过不断地摸索和实践，才能看出是否符合全面培养高素质人才的需要。

就目前的状况，我认为不应该过多的持怀疑态度，不能笼统的认为这是给学生增负，或者想当然的说对高考毫无用处。放眼看西欧的教育，其实它也是经过若干年的不断改革才有了今天的成就，国家没有改革，只会像一潭死水那样一尘不变，毫无生机，有位政治学家曾说在变革中求发展，的确，只有创新，才有机会接近成功。

在此，我希望这场课改能够获得全面胜利。

**中学生社会实践报告篇五**

通过社会实践活动有助于中学生更新观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。下面是爱汇网小编为大家整理的中学生社会实践报告范文，供大家阅读!

寒假来临，满怀万分喜悦的心情回到家中，与自己的亲朋好友欢聚一堂，开心溢于言表，中学生社会实践报告。同时我还带着学校布置的中学生社会实践报告这个任务，令丰富的寒假生活又增添几分激动与期待。因为社会实践报告对于我们大一学生是第一次社会活动，经过积极地准备，我在长治九中进行了为期8天的社会实践。

长治九中是一所拥有初中部和高中部的省级示范学校，我在学校的工作主要是在办公室帮忙整理文件，检查学生上自习情况。办公室每天都需要把各种文件资料归类，在查自习时使我有了更多与高中生接触的机会。在此期间我发现，关于高中新课改的文件尤其多，通过了解高中新课改，认识到本次课程改革是建国以来力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养模式，发展学生创新精神和实践能力。对此次改革我给予了更多关注。

20xx年2月26日，山西省普通高中新课程实验工作启动会议在太原举行。从去年秋季学期起，山西省普通高中新课程实验全面启动，山西省所有高中课程教材、课程设置将大“变脸”。高中学生也要像中学生一样修学分，有选修课程和必修课程，而且设置了综合实践活动课和技术课程，学分分别达23分和8分，加起来比语文、数学和外语的总学分还多。高中新课程教学开始后，省教育厅将给出两到三种选用的教材。学生上课也打破了原来的班级制，实行“走班制”。平时上课，学生根据所选择课程组成一个班，但是在管理上，学生还是有固定的班级。

在课程设置方面，普通高中新课程由学习领域、科目、模块三个层次构成。共设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践活动八个学习领域，社会实践报告《中学生社会实践报告》。要求学生每一学年都要在所有学习领域获得一定的学分，以防止偏科。每一个学习领域都由课程价值相近的若干科目组成，共包括12—13个科目。其中技术与艺术是新增设的科目，艺术与音乐、美术并行设置，供学校选择。同时鼓励有条件的学校开设两种或多种外语。每一个科目都有若干模块组成，每一模块都有明确的教育目标，并对教师的教学行为和学生学习方式提出要求和建议。

普通高中的学制还是3年，但课程变成了由必修和选修两部分构成。学生只要修习课程的学分达到规定的144个就可以毕业。学分设置情况为学生学习一个模块并通过考核，可获得2学分。研究性学习活动是必修课程，三年共计15学分。学生每年还必须参加一周的社会实践，可获得2学分。三年中必须参加不少于10个工作日的社区服务，获得2学分。新课程将从高一年级开始逐步增加选修课程，并允许学生跨年级选修。

课程设置、培养目标的变化带来的是评价体系的变化。新课程将实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价。学校将为每一个学生建立综合、动态的成长记录手册。对于教师的评价也将由单纯的学生成绩改变为将教师的教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，教师不仅要有教学能力，更要有课程开发、创新能力。

面对这场声势浩大的教育变革，社会反响不一，激烈的争辩也随之进行，诸如“金庸取代鲁迅”是语文教改的堕落，改革是否对复读生不公平，高考不考的课程是否还应该学等等。一时间在社会上掀起了改革大讨论。而我认为应该倾听当事人老师与学生的意见，才能更有利于解决问题。因此我对老师，学生走访调查。

有些老师认为现在的内容比以前好多了，最大的变化是面更广，但语言浅显易懂，贴近生活，学生容易接受，实用性、逻辑性更强。并对新版《语文》大加赞赏，“无论是单元设置，还是篇目选择，都和学生的语文实践能力紧密相关。有些则反映因为综合实践活动课分三部分：研究性学习、社区服务和社会实践，它没有教材，只是在教师的指导下，学生自愿参加的一项活动，它的目的就是培养学生自主学习性，同时提高学生的创造性。国家教育部又规定了这门课程是高中必修的一门课程，占23学分。然而对学校来说，高考成绩才是学校的生命线，如果高考成绩上不去，学生不认可，家长不认可，社会也不会认可。而这门课程高考又不考，学校能开设吗，开设了学生能感兴趣吗?尽管专家也讲了许多新课改的必要性，还是存在许多困惑。

总之，老师一直赞同还是加强学习，领会课改的精神，理解新课程的基本理念，提高对新课程的实施水平，这才是最实在的。

反过来看学生，多数人不知道这对自己是喜是忧。不管改还是不改，高中对他们来说都是全新的，所以他们也不知道课改会产生什么样的影响。对课改的实际内容，他们了解不多，仅仅是老师和学校让干什么就干什么。况且理科生到了高二还要学文科的，确实令有些学生想不通.并且一下子发了50来本书。粗略算了一下，书费都到600多元了，每门课一学期下来得学2至3本，到底这是增负还是减负。有的学生还抱怨连选课都不会，更别提什么上选修课了。

高中新课改到底孰是孰非，现在谁也不知道，只有通过不断地摸索和实践，才能看出是否符合全面培养高素质人才的需要。

就目前的状况，我认为不应该过多的持怀疑态度，不能笼统的认为这是给学生增负，或者想当然的说对高考毫无用处。放眼看西欧的教育，其实它也是经过若干年的不断改革才有了今天的成就，国家没有改革，只会像一潭死水那样一尘不变，毫无生机，有位政治学家曾说在变革中求发展，的确，只有创新，才有机会接近成功。

在此，我希望这场课改能够获得全面胜利。

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂， 走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实 践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆些す是依恋回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

自己的贡献;但在实践过程中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知 识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有赘的头脑 ” ，我只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

社会实践报告

社会在向前发展，时代也在不断进步，各行各业的人们都以新的形象展现在新的时代。作为中学生的我们同样也要与时俱进，要以新的形象去面对新的时代，以新的特点去适应新的时代，这对每个中学生是十分重要的。我认为中学生应具备这样的新形象：敢于创新，重于实践，还要学会为人民服务。

创新对—个国家来说显得极其重要。创新惯穿于人类发展的任何时期、任何角落，它是民族进步的灵魂、社会发展的枢纽、国家兴旺发达的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财富。—个国家只有不断提高创新能力，才能立于不败之地。不创新就要被陶汰，就要被消灭。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争实质上是创新能力的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速发展，如果没有创新精神，是难以适映现代社会的。所以说，勇于创新是中学生应具备的新形象。

除了创新，实践也很重要。有了新方法，不去实践，也只是夸夸其谈，毫无实际意义。学校之所以重视我们中学生参加实践活动，就是想让我们在实践中得到锻炼，将新的创意运用到实践中去，这样有利于我们良好素质的培养，同时，我们创新能力也得到更好的发挥。而且，我们能在实践中得到真正的知识，只有你亲自做了，体验了，才会有新的感受，“绝知此事要躬行”也就是这个道理。所以说，重于实践也是中学生应具备的新形象。

创新和实践，我认为它们最根本在于为人民服务。全心全意为人民服务是我们中学生必须做到的。—个不热爱国家和人民的人，又怎能谈得上具备新时代的新形象呢如果不为人民服务，他心中只有自我，是难以有所作为的。有些中学生认为要为人民服务就得大有作为，其实不然，只要能补—块砖，添—片瓦，都是可以的。所以说，为人民服务是中学生应具备的新形象。

在新的时代里，我们中学生要具有新的形象。我坚信，只要我们具备敢于创新、重于实践、乐于为人民服务的新形象。我们中学生是社会实践活动给生活在象牙塔中的中学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只右到实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代中学生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节;我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好专业课，还要广泛的汲取各领域的`知识，努力提高综合素质。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短十几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把河师大人永争第一的精神带去了社区，把师大学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们暑期社会实践的感悟与收获必将在我们成长的人生道路上写下光辉灿烂的一笔。

作为中学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。此次实践之行，是学校、学院给我们的难得的学习实践机会，是给了我们的极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能真正做一个奋发有为的现代青年能够与时俱进!

一、活动时间： xx年8月14日上午

二、活动地点：

西湖区交警大队文新支队

文三西路与古墩路交叉路口

三、活动计划

1、成立“珍爱生命”交通安全行动小队

2、参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座

3、打印80份“交通安全调查问卷”，对行人进行“交通安全调查”，劝导行人遵守交通规则，不闯红灯。

四、活动过程

(一)成立“珍爱生命”交通安全行动小队

由文澜小学准初一新生城西片部分学生8人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。

初一(6)班6人，初一(7)班1人，初一(9)班1人，加上部分家长。

(二)参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座

上午8：30，我们一行人来到紫荆花路上的西湖区交警大队文新支队，崔警官给大家讲述交通安全知识，告诉大家要增强自我保护意识，在过马路时要看清指示灯。

(三)斑马线上的安全行动

1、调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的认识。

大家分工，每人完成10份调查问卷。

2、两人一组完成问卷汇总。

下面是我一组的问卷数据：(共收20张调查问卷) 问卷内容 选 项 数 据 占总数百分比 1、参加问卷的性别 男 11 55% 女 9 45% 2、您的年龄 20岁以下 1 5% 20-30岁 10 50% 30-50岁 8 40% 50岁以上 1 5% 3、您的职业 专业技术人员 3 15% 管理人员 9 45% 普通职员 4 20% 其他 4 20% 4、您的学历 高中或中专 2 10% 大专及以上 18 90% 5、您认为最安全的城市交通方式 步行 12 60% 自行车或电动车 4 20% 公共汽车或出租车 4 20% 6、请问您步行或骑车时，是否闯过红灯 没有 3 15% 有，但很少 17 85% 7、请问您对闯红灯这种行为怎么看 很危险，坚决不能闯 17 85% 偶然闯一次没关系 3 15% 8、请问您如果开车或乘坐出租车时，会不会系安全带 从不系安全带，不习惯 1 5% 有时会系安全带 15 75% 每次都会系安全带 4 20% 9、如果您开车，在人行道前会不会避让行人 会 7 35% 有时会 13 65% 10、您认为饮酒后，可以开车吗 坚决不上路 20 100% 11、您认为16岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上吗 可以 17 85% 不太安全，最后不要 1 5% 不安全，一定不可以 2 10% 3、数据分析：通过数据统计，我们可以得出一些结论：

(1)85%的调查者认为在步行或骑车时，有闯过红灯的经历，但很少。看来，闯红灯的行为很多人会去做，所庆幸的只是偶尔闯一下。

(2)85%的调查者认为闯红灯很危险，坚决不能闯，还有15%的人认为偶然闯一次没关系，这15%的人很危险啊。

(3)只有20%的调查者在开车或坐出租车时，会系安全带，开车要系安全带的意识还非常薄弱。

(4)如果开车时，35%的调查者会在人行道前避让行人，65%认为有时会。

(5)认为饮酒后坚决不可以开车的是100%。

(6)85%的调查者认为16岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上，其实这也是不太安全的，最好坐在汽车后排。

4、观察10分钟路口行人闯红灯情况：

3分钟：6人，无人闯红灯

3分钟：5人，1人闯红灯

3分钟：8人，无人闯红灯

其中1个小女孩不到十岁，在爸爸妈妈的看管下骑车上路。

我采取的行动：

劝说——“小妹妹，你知道几岁才能骑车上街啊?” “你要到十二岁才能骑车上街哦，知道吗?”小妹妹点了点头。一旁的叔叔不好意思地笑了，说：“平时我女儿都没骑车上街。谢谢你小朋友，你给我们上了一堂安全知识课!我们会做到的。女儿，你说对吗?”小妹妹乖巧地说“谢谢大哥哥!我要多学习交通知识，做一个遵守交通安全的好孩子。”

劝说有效!

五、活动建议

1、学校里加强对学生进行交通安全知识教育，增强学生自我保护意识。

2、十字路口，交警要加强执勤，及时劝说违法交通规则的行人。

3、交通部门也要多宣传交通安全的教育。

只要城市里的每一个人都遵守交通规则，我们的社会就一定会更加安全，更加和谐。

文澜中学初一(9)班交通志愿者 凌轩

xx年8月14日

**中学生社会实践报告篇六**

调查时间：xx年8月9日

调查地点：xx小区

调查对象：小区中学生

关于中学生传统民族节日意识的\'调查报告

随着时代的发展，中国与西方国家的交流日趋频繁，中西方文化的差异也渐渐统一化，这就造成很多人淡化了中国传统节日文化而注重外来节日，像2月14日的 西方情人节 、4月1日的 愚人节 、12月25日的 圣诞节 等西方国家节日在中国变得相当流行，而中国传统的节日像农历5月初5的 端午 等节日却被我们中国人淡化了。就此问题，我对小区部分中学校的部分在校学生做了关于中国传统民族节日意识的调查，现就调查结果做以下分析报告。

一、 当代中学生对中国传统节日的了解和重视程度

大部分中学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说 端午节 是纪念我们伟大的爱国英雄 屈原的；还有部分中学生认为对中国传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对中国传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出中国传统节日有哪些，有些竟然表示不知道 端午节 这个节日的来源。

二、 当代中学生对西方国家节日的了解及重视程度

部分中学生认为要与西方国家 接轨 ，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统；大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

三、 中学生热衷外国节日的主要原因

由于对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋媚外的心理，还有青春期特有的猎奇心，导致部分中学生对外国节日表现出 狂热 的态度，中国文化博大精深，而当代中学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来 钻研 那些课本知识以应付考试，忽视了对中国传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于中国的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋媚外，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

四、 调查中出现的令人 匪夷所思 的问题

在调查时与部分中学生的交流中，发现了极少部分中学生的一些令人无奈又 匪夷所思 的观点。

建议给中国传统节日重新 易名

极少部分中学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分中国传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如 中国情人节 ，更令人无语的是有人建议将 清明节 改名为 中国鬼节 。

部分人表示 不承认 中国有些传统节日

部分人认为当 节日 的概念被 假日 替换以后，是节日就应该有假期，可是中国的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是中国传统节日。他们表示这样的节日犹如 食而无味 ，所以不愿接受。

五、 保护中国传统节日文化遗产刻不容缓

在调查中，少量中学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为中国人民应注重保护自己的文化遗产，对于xx年韩国申报中国的 端午节 为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质文化遗产，我们每个中国人都应该去重视，保护中国传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

六、 结论与建议

通过该调查发现，当代中学生对中国传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望国家能在中国传统节日里多举办文化活动普及文化知识，当代在校中学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

七、 附录

由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

**中学生社会实践报告篇七**

为一名刚刚步入初中的学生，能参加社会实习，是一次难得的机遇。社会实践可以让我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以到社会应用。同时，在以后的学习中，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习好像一下子长大了，从在家的小皇帝和小公主，摇身一变，变成了一个个“实习工”。由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦，所以社会实践是必要的。这个暑假，我将进入小区里的一家超市，来进行社会实践。

我站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己要大胆地接近顾客，拉拢顾客，可是，嘴就像被胶水糊上了一样，想说话，却说不出来。店主一下就看出了我的难题，在顾客少的时候教我该干什么。我也慢慢地放开胆去尝试，其实这种工作比想象的容易多了。就比如整理货物，问前来购物的人的需要，帮助收银员来扫条形码，虽然累，但我很快乐。害怕就是这样被克服的。关键在于大胆地迈出第一步。在超市实习不能干坐着，也不能在超市随便逛来荡去，得时刻注意服务顾客。在这里，不想在学校有课程表干什么，完全就是靠你自己的思想，觉得应该干什么，就立刻去干，容不得半点迟钝。我本以为超市是最容易实习的地方，可是，短短过了半个小时，我就意识到自己错了。不仅要时刻注意顾客需要什么，还要把被顾客放乱的东西摆整齐。1个小时后，我就感到腰酸背痛。

在超市工作会遇到许多样子顾客，我都可以说我已经见过了“人间百态”。从很多顾客的衣着、气质、态度等方面也可以感受到这是种什么样的人，可我还是不敢乱下结论，正应了那句古话：不能以貌取人。超市里人来人往，也避免不了会有一两个小偷，虽然有“天眼”在工作，可也不能大意，要抓住证据，给他们一个有力的打击，这，又是对眼力的一个极大考验。可见在任何工作中都必须具有敏锐的观察力。也有时候会遇到蛮不讲理、讨价还价的顾客，但是作为一个营业员必须时刻谨记“顾客是上帝”，必须什么时候都保持良好的态度，不管是做人还是工作，都必须具有广阔的胸襟，而且在适当的时候要能够忍耐。体会到了营业员的辛苦和难处，我想以后我逛超市的时候也应该要注意这些。不然，就会出大错。

在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如世人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

虽然，时间只有短短的三个小时，但是通过3个小时的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，更明白了爸妈上班的辛苦，还有认识到自己许多的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严于律己，提高自己的文化水平和素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母、回报社会、回报一切关心我的人。

**中学生社会实践报告篇八**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的\"人迹关系\"的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女\"受委屈\"，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，\"试一试\"的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是\"追星族\"便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生\"别人有什么，我也要有什么\"的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，\"俭，德之共也;侈，恶之大也\"。中国传统文化强调\"俭以养德\"。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是\"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢\"。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输\"量入为出\"的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

**中学生社会实践报告篇九**

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。

我们现在已经是高中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

暑假的社会实践，我在一家工厂的检分小组里进行为期15天的社会实践！虽然这份工作与我的专业根本不对口，可是我从中学到了很多东西。

检分小组，顾名思义它所做的工作是对一个产品进行分选、检验和包装。因为我是短期工，检分主任只安排我做一些简单的小产品。在前三天，我先跟着一位师傅学习的分选、检验和包装。那为师傅先教我产品的分选，告诉我哪些要挑出来当废品，哪些是正品，废品分为了晶粒，老掉角，新掉角，分裂，氧化。高低角及其他一些明显的疵处。这个工作是三个工作中最重要的一个程序，因为产品在这个程序后，就要进行装板。在我对产品分选有一个大概了解后，师傅又教我产品的检验，就是对装板的产品进行检验，看看有没有在分选中的“漏网之雨”，这步也是非常关键的程序。然后这些产品要让质检员进行再次检验，如果通过，就可以把产品拿去吸塑。封箱及入库；如果检验出来还是有质量问题的，要把自己当天所做的产品全部返工，直到质检员检验过关为止。看看是挺简单的事，做起来就不怎么好做了。

三天后，我就出师了，我开始自己做产品了。我总感觉无法抓好废品与正品之间的那个度，为了安全起见，我把一些可以用的产品全部当废品拣出来，而且进度很慢，还时常出现“漏网之鱼”。一天下来，我的废品盒子堆满了废品。师傅看见了，帮我把所有的废品进行返工，一边返一边告诉我哪些产品是好的，可以用的，哪些才是不能用的。还告诉我，如果检分组里的所有员工都像我这样的话，那厂里就要亏损了一大笔了，所以分选的时候一定要认真仔细，决不可以马马乎乎，掉以轻心，还有像我这样学生出来社会实践的，很容易就对这枯燥无聊的工作就会马虎起来，进度也会减慢，像“做一天和尚撞一天钟”一样，因此做产品一定要有恒心，要有毅力，做事要认真仔细，绝不可以掉以轻心。

第一天，我就做了一托产品，而师傅她们一天能做四托，这就是距离。看师傅那么熟练的动作，真让我羡慕死了。师傅说：“熟能生巧，如果你在这里做上两三个月，你也灰跟我们一样快，一样好的。”虽然产品是一托做好了，可是在制检员检验的时候，发现我的产品里有一个很大的掉角，我竟然没有把它挑出来，不用说了，返工呗。质检员似乎看出我的心思，走过来对我说：“返工的确是一件既浪费时间又浪费精力的事。但这是对你工作不认真的一个小小惩罚。返工过了，你就会明白你工作时候该怎么做了。如果今天你的产品没有被检验出来，而把这批货入库并且发出去。那么，到时候的后果会更加严重，那不是单单你扣工资我扣奖金的问题，而且厂里会因此而遭受经济损失，产品还会被退货，甚至造成买方我们对我们产品质量的怀疑，你认为这样值吗？”我低头不语。

在这短短的15天里，我学到了许多书本上无法学到的东西，让我明白了很多道理：做任何事情都要认真仔细，要有恒心与毅力，相信坚持到底就是胜利；做人要有责任心，要对自己所做的事情负责，想一想如果我这样做了，那事情的后果会怎样，想清楚了认为值得去做了再做，不要不经过大脑思考，在那感情用事，盲目做事！

**中学生社会实践报告篇十**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九（2）班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。(投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

**中学生社会实践报告篇十一**

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径，通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三：管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn