# 2024年工作反思总结(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。工作反思总结篇一课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**工作反思总结篇一**

课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的.兴趣。

二、积极参与听课、评课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

三、课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物，提优扶差是这个学期教学工作的一个重点，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习生物的兴趣。

四、不断提高自己

数学知识很枯燥。要求我们要认真、虚心。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识。刚刚踏上讲台，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。

五、成绩与反思

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

**工作反思总结篇二**

工作思路：

具体工作：

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

本学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，积极参加省、市两级优质公开课、优秀教研论文活动。本学期，积极开展课题预研究工作，认真探讨课题研究的必要性和针对性。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神。

我们教研组共有4名成员，其中只有2名专职教师，其它老师还兼任不少工作，教研组9个人分布在各个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但经常聚在一起讨论在教学中遇到的各种问题。这种开放式的教学研究活动，大大增进了彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

本学期，根据开学初的工作计划，教研组每月份开展一次教学教研主题活动，组织各专业的学生进行电工、电子知识与技能展示竞赛活动，更好地促进了学生电工电子专业实践能力和综合素养的提高。本学期积极组织收音机装配竞赛和现代化电工电子实验室使用培训，以及公开课教学，均收到预期效果。我组还认真落实常规教学的各项任务，各项常规工作有条不紊地进行：定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学;定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况;安排教师上好公开课。

反思与改进：

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式;外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制;还有教学硬件设施的不完善，使很多教学计划都难于落实。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在专业技能教育的探索和实践中再接再厉，努力提高电工电子教研组业务水平和综合实力。

**工作反思总结篇三**

一、期中考试概况分析

本次期中考试全年级有146位同学参加，及格率100%，优秀率83.6%，平均分96.45分。绝大多数同学能认真听题，理解题意，答题正确，书写比较规范，较好地完成了本阶段的学习任务。

二、存在主要问题分析

1、面对新的题型，有的`同学不能正确理解题意。比如卷子中划出不是同一类的，有的同学就空在那里，扣分严重。

2、粗心大意十分普遍。例如看图找音节这道题目，所有的同学都能找对，可是抄下来的时候就丢三落四，错误较多。

3、对二会字掌握不牢固。试卷中有一题就是对二会字进行音、形的连线。这次考试90分以下的都是在这一题上扣分较多的同学。

三、针对问题的改进策略

1、认真书写好每个汉字，在正确书写的基础上努力把字写端正，写匀称。少用橡皮。

2、每课的四会字要做到能默写、能组词、注音、数笔顺，2会字及其他生字能正确读并注音。课文能正确背诵。

3、每次作业、默写、检测后仔细检查，逐渐形成习惯。

4、碰到没有见过的类型，一定要加倍认真听老师讲范例。

5、发生错误后要分析原因，有针对性地加强练习。可让孩子准备一本错题本，汇集孩子平时的错题，以利孩子反思及巩固。

**工作反思总结篇四**

9月16日和9月21日，我区连续发生的两起工伤事故，时值中秋前后，给筹建处带来了恶劣的影响，在此，我代表\*\*向各位领导作出深刻检讨。

两起事故的发生，暴露出我区在安全教育、现场安全管理、班组管理还存有漏洞，现场的违章作业现象在个别职工身上表现还相当严重。事故的发生再次为我们敲响警钟，在以后的工作中，我们采取以下措施加强管理：

1、严格措施施工，抓好安全技术措施学习和贯彻。要明确安全技术措施的目的是为了实现安全生产，而不是开工的通行证。让每一个职工认识到安全技术措施的要求的目的是什么，不按安全技术措施执行的隐患在哪里，会造成什么严重的后果，从而提高职工的安全意识。

2、严格执行周二、周五安全学习制度。认真安全技术措施学习和贯彻是区队领导的共同责任，区队领导要齐抓共管，严格按安全技术措施施工作为安全严管理的一项重要举措来抓。

3、严格执行现场跟班制度，狠抓现场安全管理。每班班前要将各施工地点安全状况进行分析，跟班副区长必须到达安全程度差的工作地点进行现场指挥施工。

以上所述是我们安全管理方面的主要工作汇报和检讨，在此我代表\*\*向各位领导及各职能科室在事故之后给于的积极帮助表示深深的感谢。

**工作反思总结篇五**

班主任工作反思总结

河北省内丘县第二中学孔国瑞

2024年8月，我有幸参加了“知行中国中小学班主任教师培训”。这次知行班主任培训学习培训，使我大开眼见，受益匪浅。感慨之余现将自己的班主任工作反思总结如下：

一、班主任工作要“以人为本”。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“真正的教育是自我教育。”班级管理要以人为本，关注每一位学生。实践证明，每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，每个孩子都可能成为人才。不少诺贝尔奖获得者童年学习成绩不好，也不是老师心目中的乖孩子。智慧的班级教育和管理，不只是改变、塑造、训练学生，而应是通过班主任营造自由开放的发展空间、领域，唤醒学生自身的自然沉睡的力量，开发其潜能，引发灵魂深处的变化。任何个体优异成绩的取得和个性的充分发展，除了勤奋外还要有灵感，这种氛围有利于学生个体心灵的舒展、开放、和谐。班主任在日常管理工作中要特别关注关心因各种原因造成的学困生、问题生，对他们一定要一视同仁关爱有加。

二、班主任工作要“小题大做”。

教育无大事，事事皆育人。班级管理，事无巨细，繁琐细碎。班主任的真心真情真智就蕴含在班级管理的每一个细节之中。班级管理的平淡、精彩也包含每一个细节之中。细节决定成败，细节折射真情，班级智慧细节的\'积累将成就学生明天的梦想。班主任在日常管理工作中要抓细节，有时候“小题大做”是很有必要的。

三、班主任工作要“以情感人”。

我们班主任的言行要具备情感素养这种进行卓有成效教学的职业基础，并从心灵深处贴近学生，做到“动之以情，深如父母；晓之以理，细如雨丝”，使学生能“安其学而亲其师，乐其友而信其道”，才可以对学生产生正面的情感素质教育。以情感人，以情感动学生是制度管理的基础。

四、班主任要“与时俱进”。

作为班级的设计者、学生群体的智慧和责任感的开发者，面对新课改，班主任必须屏弃传统的班级管理中与时代、当今教育不相适应的思想观念，树立与时俱进的思想观念，去解决新时期班级管理中的新情况、新问题；班主任应立意高远，在培养目标中要有深刻的理性思考、教育哲学和闪亮的治班策略，澄清办班理念，去统一教师和学生的教学思想，指导班上的教育教学完成活动，引导学生朝人文化方面发展。

总之，“知行中国中小学班主任教师培训”活动拓展我视野，丰富了我的班级管理理论，该变了我的班级管理模式，也深深地影响了我的学生。

**工作反思总结篇六**

个人的工作总结怎么书写比较规范，下面是小编为您精心整理的工作总结与反思，希望大家喜欢。

为做好下一步工作，对自己近期工作进行总结反思。

从工作思想，干部作用发挥、现场盯控管理标准等方面还存在很多不足，需要努力学习、改进、提高，才能更好做好下一步工作。

1、工作标准不高，落实力不强。

满足于工作干了，干好干坏是另外一回事，缺乏抓小防大的工作标准，对落实卡控措施的标准底数不清，工作积极性不高，存在等领导点、领导促的现象。

2、安全责任意识不强，对现场技术业务掌握有待提高。http:///

对“安全大如天”的认识不清，重视不够，做到不犯错、不违纪，但也不想事、不干事。

平时忙于事务性工作较多，对自己放松，工作只求过得去，不求过得硬，对待问题，为完成任务而工作，缺乏解决问题的方法，导致安全隐患长期得不到解决，为问题的发生埋下隐患和祸根。

3、安全管理意思不强，政治理论水平不高，处理各种现场安全问题仍待提高，对局、段的安全宣传重视程度不足，学习不到位，对上级下发开展活动文电要求，只是一看了之，没有根据自己的管理岗位制定细化措施严格落实。

二、整改措施

1、提高工作效率，突出快、突出严，对上级布置的工作，对安全生产中暴露出问题和隐患， 可能遇到的各种突发情况，要在第一时间做出反应，立即研究制定落实方案，抓好落实。

2、集中力量全面检查落实规章制度中存在的问题，分析落实不到位的原因，强化、完善落实机制，着力解决危及安全生产的最突出问题，落实分工负责、逐级负责、岗位负责的安全生产责任制。

3、增强安全责任意识，消除高铁事故与我无关的思想，别人得病我预防;严格责任考核，坚持“抓小防大，超前防范”的原则，强化作业标准，突出关键点、关键人的检查，及时发现苗头性、倾向性和关键性问题，按照“四不放过”和“依法依规、实事求是、注重实效”的原则，及时解决处理。

办公室工作总结-反思及努力方向。

3、进一步改进工作方法，克服因工作繁琐而带来的急躁情绪，积极为主任及决策层分忧解难，为广大教师提供更多的优质服务。

4、努力以档案归档的新标准整理多年的档案,使档案管理工作走向科学化、规范化。

办公室将继续在青少年宫领导的大力支持和全体教师的共同配合下，发扬成绩，克服缺点，进一步加强工作的责任心和事业心，牢固树立服务大局、服务师生的意识，继续发扬奉献精神，求真务实，开拓进取，为我宫的发展做出更好更大的贡献。

转眼间，一个学期又要过去了。

在本学期的工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合数学学科的特点和学生的实际情况，有步骤地开展教学工作。

下面就本学期的工作做以下回顾总结：

一、与学生和睦相处，做学生的知心朋友http:///

本学期我任教的是六(1)班的.数学。

我和学生相互陌生，因此我觉得要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生了解自己，喜欢自己，亲近自己。

首先教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。

我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让50位学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。

从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。

确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。

由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

二、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

我们班的学生学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。

怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。

每次单元测验实现了目标成绩都在班上给予表扬、奖励(发给五角星和本子)，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。

在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

本学期学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了。

三、取长补短，共同进步

在教学上，遇到疑难问题，我和同年级组的老师一起探讨，寻找解决方法。

在各个章节的学习上都积极征求同年级老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在教学工作中，我还存在很多不足，比如在课后，对后进生的辅导还不太到位，今后我还必须继续努力，争取做得更好!我相信在宫校长的带领下，加上我们40多位老师的共同携手努力，永安小学的明天会更加美好灿烂!

**工作反思总结篇七**

转眼间2024年已经过去，她是我踏进\_x公司的第x年，在总经理的指导下，在各领导与各同事的共同努力下，我们认真完成了公司各项工作任务，并取得了一定的成绩，总结如下：

一、工作方面

1.工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系，保持沟通，充分发挥岗位职能，认真完成了各项工作任务，协助业务部的工作需要。

2.与各供应商建立并保持良好关系，93%的物料顺利如期跟催到位，基本保证生产顺畅，材料计划下单正确率达98%(没有办法，公司部门不是很完善，所以材料计划也由采购部制定.呵呵，不过就可以顺便训练对材料的了解)

3.按照质检部质量标准，及时与各供应商沟通协调，尽努力按照我司质量标准供应物料。

4.开发了新的供应商，缓解了\_x、\_x材料的质量问题。

二、不足方面

1.材料计划下单错误2%，但未造成严重后果延误出货。

2.部门与部门之间的沟通未能达到理想效果。

3.供应商开发力度不够大，未能培养有潜力供应商。

三、明年工作计划

1.加强与各供应商的合作与协调，缩短供货周期，提高物料交期的百分比

2.积极与各供应商沟通，提高各供应商的质量控制能力与合约执行能力，保持质量与交期的长期稳定性。

3.极力配合质检部解决物料质量问题，与质检部讨论某些质量标准超过现有市场水平的解决方案。

4.稳定现有供应商，开发培养有潜力的供应商。

5.建立稳定、快速的供应链

**工作反思总结篇八**

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节!

忙碌的20xx的脚步远了，更远了。崭新的20xx的脚步近了，更近了。透过窗外依旧可见洁白的雪花飘落下来，好美的雪夜，学生已经考试结束，此时作为班主任的我的心也已“放假”，可谓人间好时节，好时节里写总结，别有一番滋味在心头。!

飘落的雪花将我的思绪带到了20xx的众多回忆中：

送走了我心爱的、懂事的、稳重的六年二的孩子们，很自然的接了新的一年级。这群准xx后的孩子们天真、活泼、好动、没有良好的习惯，没有良好的常规。我知道小学生就应该赢在习惯、赢在常规上，所以我便从入学的第一天开始培养他们的习惯，规范他们的常规。从如何整理书包、怎样摆放学具，如何文明举手、怎样坐立行走为原点进行训练;从如何预习、怎样复习，如何倾听、怎样书写为起点进行教育;从如何辅导孩子、怎样以身作则，如何培养孩子、怎样准备学具上培训家长。经过三个星期不厌其烦的重复地说、反复地做，孩子们终于有了小学生的雏形——懂得了一些日常规范，形成了一些良好习惯。我便趁热打铁，在班级中实施了魏书生的“事事有人做，人人有事做”的管理模式，在宣布每个人的头衔时，这群天真的孩子别提有多高兴了，比过年穿新衣、吃年夜饭还兴奋，也许是人生第一次吧!我把他们分别封为督察(即班长)、检查院院长(即检查桌洞卫生人员)、卫生部部长(即检查个人卫生的人员)、水利部部长(即通知高年级学生取送水的人员)、外交大使(即帮班级办事的人员)、护花使者(即浇花的人员)等等，孩子们喜欢这样的名字，更愿意为同伴们服务，热情极高，就是不知道怎样执行工作，还好孩子们懂得不懂就问，在我手把手的调教下，一学期下来，这些孩子在处理不太棘手的问题时都能雷厉风行，各尽其职，我也有更多的时间去辅导学困生，有更多的时间去思考、去反思。

对于刚步入小学一年级的学生要辅导，家长更要辅导。一学期以来，我给家长开了两次家长会，一次是学期初的家长会，主要从细节上讲解怎样做好一年级孩子的家长，另外一次是借读书节启动仪式的机会，开了第二次家长会，这次家长会也正值期中考试刚刚结束，在会上我没有做更多的介绍，只是把孩子的考卷放在了孩子的座位上，把成绩单发给了家长，说了一句，我也是一名一年级孩子的家长，我此时更能体会成绩不够理想的孩子的家长的心情，其实你比我付出的还多、比我还着急，希望你们能用发展的眼光看孩子，并且相信你们仍能一如既往的支持帮助你们的孩子，然后与家长们一同观看了邹越在松江实验中学的题为“让世界充满爱”的演讲，此演讲感人至深，使家长明确了该从哪些方面引导、教育自己的孩子，在场的家长都悄悄地拿出纸巾擦拭泪水，此时无声胜有声，在演讲结束之际，我把屏幕切换到了事先做的课件上，(正楷红色加粗写的字)人生三不等：教育孩子不能等，孝敬父母不能等，终生学习不能等。我用饱含感情的语调诵读着这几句至理名言，以此来把家长此时的“教育孩子不能等”的激情推向高潮，并把11月，12月份学校的工作安排通知给了家长，包括各项能力测验，如何做好读书节的工作。会后家长都带着自己的思考走出班级，目送着家长的背影，我依旧能感受到他们的那颗责任心被这次不寻常的家长会点燃着，而且会越燃越旺。我庆幸我的明智选择，没有在会上点名道姓的夸一些家长(间接的批评没有被点名的家长)，点名道姓的夸一些家长的家长会形式也不是我的作风。我想这样的家长会起到了事半功倍的效果，我会继续沿用此做法的。其实这种做法可用《心理咨询师》中“黄金规则”来解释，即“像你希望别人如何对待你那样去对待别人。”自从学了心理咨询之后，我会自不自觉地用其中的理论来指导自己的现实生活，我也尝试着用心理咨询的知识来处理与家长的每次交流，以求达到积极关注，力求避免以往的消极暗示。

(一)、语文教学

1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，达到良好的识字效果。

2、注重的书写能力的培养，每节课都评书法星，以此来培养学生良好的写字习惯。

3、课上培养学生的表达能力，形成说完整话的习惯，培养倾听的习惯。

4、注重培养学生的预习、复习习惯。

5、培养学生读课外书的习惯，自从学完拼音之后，每天让学生回家读一个拼音故事。

6、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

(二)、数学教学

1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，培养学生的观察、分析能力。

2、注重计算能力的培养，每节课都评计算星，以此来提高学生的计算准确率。

3、课上培养学生的看图说话，提数学问题的能力，以此培养学生学习数学的潜力，挖掘其学习数学的潜能。

4、注重培养学生的复习习惯。

5、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

(三)、能力测试、校本教材验收

1、拼音测试：在家长会上要求每位家长给孩子做音节汇总的单页纸，并在家熟读，第二天拿到班级，与同伴交换读，每隔一天交换一次，做到资源共享。从我班的拼音测试成绩看，此办法可行。

2、朗读验收：我与学生共同研究读的语调、语气，并与学生一起朗读，做充分的示范，经过训练，朗读成绩可佳，不过还要继续努力。

3、校本教材验收：每周利用周五的早自习学一首新诗或一句新的文言名句，平时利用上课的前2分钟时间复习巩固，并有小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

4、蒙学读本验收：我把vcd光盘中的弟子规内容拷在了电脑中，并与每天中午播放给学生听，学生每天耳濡目染，最后将近90%的学生能背诵到指定的页数，同样由小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

本学期主要学习了心理咨询师的四本大书，从9月5日到11月21日，除了教师节休息了几天外，一直加班学习心理咨询，回首那段没有休息日的日子，我从心底里佩服自己。在那段学习心理咨询的日子里，我经历了有生以来最大的挫折——面临离婚的危机，我几经辗转反侧，其间有朋友的劝说，有领导的劝解，更有心理咨询知识的支撑，使我明白了“我是一切的根源”，我应该努力去做我想要的，最后我找到了答案，走出了一条解决问题的阳光大道，使那段阴霾的日子重见了天日，经过了这件事，使我真正体会到了“经历就是财富”这句话的真谛。我要感激生活中的酸甜苦辣咸，是五味的生活让我成熟，更让我坚强，让我懂得珍惜，更让我懂得感恩。生活这本大书，我们每个人都无法选择着去读，上帝抛给我们什么样的书，我们都要读下去，要想读得透彻，活得精彩，我想就应该向有字之书请教，与伟人对话，与哲人共同思考，只有站在巨人的肩膀上看人间百态，用辨证的眼光去看生活中的苦辣酸甜咸，才算在世间不白走一遭。

20xx年着实是不平凡的一年，09年上半年我送走了我从教以来的第一届毕业生，下半年我教了00后的一批孩子，我反思着，并在反思中成长着。

这一年中我的内心一直在煎熬着，上半年为毕业复习做垂死挣扎，恐怕学生的成绩不理想，内心在煎熬着;下半年由于个人的生活经历，内心在煎熬着。09年尽管去着，10年尽管来着，经过了09年，使我明白了“要笑对人生，生活就象一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。”此为09年反思之一。

上半年教的90后的孩子与下半年教的00后的孩子的性格截然不同，90后的孩子稳重、懂事，00后的孩子普遍活泼、好动、无拘无束。00后的孩子让我懂得了管理上不能墨守陈规，要用00后孩子的思维方式去教育他们，去管理他们。而本学期的我还没有从90后的管理方式上飞跃到00后的管理形式上，这便是我今后要主攻的管理课题。此为09年反思之二。

在教学中，还没有形成自己的教学风格;在生活中，遇到困难时还不够从容。主要原因是读的书不够，所以今后要做好计划，强迫自己多读书。此为09年反思之三。

时光流逝，岁月无情，20xx，只能变成追忆。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn