# 最新小学教师研修心得体会教师(大全13篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-01

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师研修心得体会教师篇一**

第一段：介绍研修背景和重要性（100字）

作为一名小学教师，不断提升自己的专业能力是我们必须付诸行动的责任。因此，参加研修成为一个必要的选择。在这次研修中，我有幸获得了宝贵的学习机会，不仅使我对教育的认识更加深入，而且也激发了我继续不断进步的动力。

第二段：理论知识的学习与应用（300字）

在研修期间，我结合自己的实际教学经验，学习了许多有关教育理论和教学方法的知识。通过与其他老师的交流和讨论，我了解到了新的教学理念和方法。特别是在教学中的多元化策略和互动学习方面，我获益匪浅。在实践中，我尝试将这些新的教学方法应用到自己的课堂中，并取得了一些积极的效果。我的学生们变得更加活跃和参与，他们的学习效果也有了明显的提升。

第三段：情感态度的培养和教师职业发展（300字）

除了理论知识的学习，研修还帮助我培养了一种积极的态度和情感，进一步激发了我对教育事业的热爱。通过与其他教师的交流，我深刻意识到作为一名小学教师的责任和使命。我意识到自己在孩子们的成长和发展中扮演着极其重要的角色，这使我更加努力，更加专注于我的教育工作。此外，我也认识到教育是一个不断学习和进步的过程，研修为教师提供了一个不断发展的平台。只有不断提高自己的专业能力，才能更好地为学生服务，同时也促进了我的职业发展。

第四段：教师合作和团队精神的培养（200字）

在研修中，我还体验到了教师合作和团队精神的重要性。与其他教师共同参加研修，我们分享了各自的教学经验和心得体会。在小组讨论和合作中，我们相互学习、借鉴和启发，共同解决教学中的难题。通过这种合作与交流，我不仅感到工作更加轻松和愉快，还获得了更多的启发和改进。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次研修，我对自己的教育理念和教学方法有了更清晰的认识，同时也增强了自己的职业素养。从此次学习中，我也认识到教师的角色不仅仅是传授知识，更是引导学生发现自己的兴趣和潜能，并培养他们成为积极向上的人才。因此，我将继续努力学习，提高自己的专业素养，为学生们提供更好的教育服务。同时，我也期待以后能有更多的机会参加类似的研修活动，与更多的教师进行交流和借鉴，共同推动教育事业的发展。

（共计1200字）

**小学教师研修心得体会教师篇二**

匆匆地，你走了，给我们留下了无尽的回味。八天加四天，短暂而又漫长，十二天，我们脱胎换骨。在春如四季的.济南，我们度过了难忘的八天加四天，因累而难忘，因结识的同胞们而难忘，更因快乐、收获而难忘！

磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合地方及学生实际，如何在几轮的磨课当中更富新意和创意，使得听课学生、教师不感到乏味，教师是决不能照搬教材，必须要对教材有所创新。因此，教师们在备课时拼命查找各种资料，对课堂教学过程重新整理并渗入自己的创新因素。因此每堂课总能让人眼前一亮。议课时，教师的点评，是从自己的角度提出的，更是自己的，新颖、独特的。思想的碰撞更能闪出创新的火花，合理的借鉴又是创新的开始。在教师的课堂展示和磨课材料当中处处彰显教师的创新元素。

磨课，磨练人的意志。当自己的设计以及试教得到同行的否定时，当一遍又一遍的试教和修改进入盲区时，当各种各样的资料充入自己大脑中需要反复梳理提炼时，是需要意志去克服的。人是需要一点意志的。课备了一遍又一遍，加班家点班。这样的磨，苦吗？苦；累吗？累。但就是在这苦和累中，磨出了对文本的深入理解，磨出了课堂的高效，更磨出了教师的意志，逐渐成长了起来。

磨课让每位教师都必须站上讲台面对学生及听课教师的检阅。如何沉稳、有序、巧妙地把握好课堂，把自己多年的教学成果展示在同行们面前，如何不在众多的老师面前把课上砸而丢了脸，这无形给了教师压力。然而着又是充分展示自我的好机会，因此，每位教师都精心选课、备课，在磨课的整个过程当中显得认真、仔细、小心、专注。当教师本职工作就是教书，这既是生活又是事业。既然如此就应把书教好，何不趁此机会好好教教，看看自己到底有多少分量。

全国著名特级教师于漪说，她是用一生的时间在备一节课。的确，教师的专业发展离不开“磨课”，它磨出了教师创新思维的火花；磨出了教师合作交流的默契；磨出了教师把握教材的深度；磨出了教师提升教材的高度；磨出了教师专业成长之路！

一位名师曾说：教师，归根结底是一种文化。的确，每次外出听课，为的就是能听到荡气回肠的课。而每次，总是对他们深厚的文化底蕴而折服。一直困惑于课堂上流畅有效的过渡语该怎么说。有一段时间甚至在网上下载了一些评价语言，收集整理出来然后有意地去记一些，以便上课的时候能“妙语连珠”。所以，在磨课的过程中，我们往往会花时间设计好引语、过渡语、结束语。

**小学教师研修心得体会教师篇三**

今年，我参加了“赤峰市小学幼儿园教师全员远程培训”，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地学习了培训内容。

作为一名语文教师，我一直认为只要把语文课教好，让学生做一个品行端正的人，对社会有用的人就可以了。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

一、通过研修感觉自己受益匪浅，首先提高了自身的专业水平与知识素养，完善了自己的教学理念。其次通过网络进行心与心的交流，我们在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富知识。几周的网络教研学习，让我感触最深的是：现代教育要求教师要由“单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，而网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换。

二、网络教研活动的过程，是我学习、反思过程。以前我总对自己的教学感觉良好，认为备好课，讲好课，学生就都学会了。但看了别人的课，听了别人的见解，才深感自身的不足。

在上《找春天》这课时，我就充分体现了“以学生为本”的教育思想。文中写到“她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……”作者通过拟人和排比的手法向同学们展示了一个活泼可爱的、欣欣向荣的春天。在此基础上，我继续发问：“同学们，还有哪些事物告诉我们春天来了？”这时的孩子们已经打开了想象的大门，纷纷举手回答。有的说：“她在风中跑啊跑。”有的说：“她在柳树下跳啊跳。”还有的说：“她在小鱼的嘴里吐泡泡。”等等优美的句子。最后我设计了一个“我眼中的春天”擂台赛：学生根据自己的特长，任选其一。读春天：选择课文中自己喜欢的部分读出春天的美；写春天：写出自己在春天里的发现；画春天：把看到的、想到的春天画出来；唱春天：唱唱春天的歌、跳跳春天的舞。

通过这节课，我深刻的体会到，学生的潜能是无限的。需要的是教师的发现与开发。我们必须蹲下来，走近学生，溶入学生，倾听他们的心声，体会他们的情感。这样才真正做到了“以学生为本”！

三、网络教研活动，为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究，使我倍受启发。

通过这次学习，我明白了在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及

总之，这次研修是我们一个良好学习的平台，因此，在今后的行动实践中，观念上要更新多一点，实践体验深一点，更重要的是在教学中探索多一点。让课改落到实处，从而更好的为学生服务，使学生真正成为课堂学习的主人。

暑假里，我和省内优秀语文老师们一起，有幸走进了小学语文骨干教师远程研修培训平台，小学教师远程研修总结。在这里，我们聆听专家讲座，集体备课、磨课，反思教学实践，撰写研修作业，交流心得体会……匆忙有序，受益匪浅。作为一名年轻教师，通过与前辈老师们的讨论、交流，思维的碰撞，我发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

一、重新定位，树立科学的教育观

素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。

在新一轮的课程改革中，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石，工作总结《小学教师远程研修总结》。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。学习是辛苦劳累的，但是让我获得了快乐。

二、理清思路，把握语文教学的方向

通过学习，我真正体会到课堂教学也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花；同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差距。培训中，教育名家的讲座以及省内名师的精彩课堂给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我是一名年轻的教师，对现行教材的认知、理解、把握还不够深刻。因此在以后执教的过程中，要着重加强对教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究学情，落实生本高效课堂理念，使学生在课堂四十分钟真正学有所得、学得轻松，减少课业负担。基于此，我要不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师。

三、语文教学应实现先学后教、生本高效

学生是学习的主体。语文课程必须依据学生身心发展和语文学习的特点，爱护学生的好奇心、求知欲，鼓励自主阅读。我们要充分尊重学生的学习兴趣和需求，了解学生的现实发展水平，在原有基础上教学，以学定教。

“先学”，不是让学生泛泛地、单纯地看书，而是在教师指导下自学，首先是提出学习目标，并提出自学要求，进行学前指导后，学生带着思考题在规定时间内自学相关的内容，完成检测性的练习。“后教”，不是教师漫天目的地教，而是在学生充分自学后，教师与学生、学生与学生之间互动式的学习，发动学生通过讨论、质疑、交流等方式自行解决自学过程中暴露出的问题。让已会的学生来教不会的学生，促使学生相互合作、互相帮助。

以，我们在阅读文本时必不可少的一步是换位思考：如果让孩子们来读这个文本，他们会怎样解读？他们有哪些不懂的地方？他们会提出什么问题？他们会误读吗？如果发生理解错误，我们怎么去引导？……“文本”很重要，但“生本”更重要，语文教学要从“文本”走向“生本”。备课是日常教育教学工作中非常重要的一个环节，备课时教师要思考：自己的备课多考虑的是自己怎样教还是学生怎样学？在备课的过程中是否只关注了自己和文本，而忽略了学生的情感、态度、认识的基础等等？新课程标准中提出“课堂要以学生为主体”这并不是一句空洞的口号，如果在备课时遵循“为学生的设计”这一原则，课堂自然会以学生为主体，学生学习也自然会实现轻负高效。

上文是关于小学教师研修心得体会，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

**小学教师研修心得体会教师篇四**

在我们每一个教师的教育路程中，研修是必不可少的。本人于今年暑假结束后，参加了一次小学教师教学研修。此次研修内容涵盖了教学设计、教学方法、评价模式等多个方面。在这些内容的学习、探讨中，我受益匪浅，得到了很多收获与启发。

第二段：学习与思考教学设计

教学设计的重要性不用赘述。而此次研修中最让我收获的便是教学设计。在讲座环节中，导师以十二个方面为导向，详细讲解了教学设计。有了这些方面作为参照，我能够更好地优化自己的教学设计。针对每一节课的主题，我都会详细罗列目标、围绕课标制定教学计划、进行适当的评估。

第三段：尝试新方法教学

教学方法是课堂变革的重要方向。而学习研究这些方法的好处在于，它提供了更多的可能，让我们更能够灵活的运用它们，为学生打造更加魅力的教学效果。在这次研修中，我尝试了许多新的教学方法，其中包括小组合作学习、游戏教学、情境教学等。我也意识到，如此让学生生产性地学习不仅仅是有效的，而且是开放心智的。它不仅彰显了学生的实际能力，同时扩大了他们的视野范围。

第四段：相信结果的评估模式

有效的评估是实现教学目的的关键，只有通过评估，才能更好地知道学生学到了什么，需要的改进和扩展。在这次研修中，许多评估方法被提出，包括任务评估、自我评估、同伴评估、结构性评估等。而这些评估方法进一步强调了学生如何能够团结合作，如何更好地达到目标。它们赋予了学生承担评估的所有权，让他们亲身感受到自己的努力和成果。

第五段：结尾

总体而言，在这次研修中，我强化了教学方法，尝试了新的方法来引导学生，同时更重要的是，我了解到有效的教学设计和评估是教学适应变化且符合学生个性化的关键环节。我相信，在这些经验和知识的指导下，我们小学教师可以更好地教育和引导孩子，在未来的工作中能够迎接带来丰富挑战的教育工作。

**小学教师研修心得体会教师篇五**

教师这个职业，面对的是一个又一个独立的个体。在传道授业解惑的过程中，要应付和处理的事实在太多，太杂，来得也很突然。

开学第二周，我上一个七年级的班，是下午的第一节课，因为之前学校分了一间专门的音乐教室上音乐课，所以我带着学生去了教室，这正好是刚开学没多久，之前学生们都没到过这个教室。拉了第一次铃，我带学生进了教室。刚进去，就发现之前打扫过的教室外的走廊上扔了一些垃圾，心里想着在这样的环境里学习也不好，然后临时决定抽五个学生用几分钟的时间打扫一下。人抽了。学生们也很快的在打扫，没有抽到的学生们因为觉得灰尘大，所以都不进教室，还在一边小声小声的笑被抽中的同学。其中有一个小男生，个子不算高，人长得黑黑的，一看就是性格有点倔的那种。他听着听着就跟另一个扫地的同学说：“你心里舒服啊，他们都耍!”又扫了两下，还有人在笑他们，他停了下来，自己不扫了，然后顺手把旁边另一个学生手里的`扫把也夺下来甩在过道里：“我们才第一次来，就扫地，你才干呢!”然后很快有学生过来跟我说，说是一个不但不扫，还把另一个正在扫的同学的工具都夺过去扔了。

我当时听了火冒三丈的找到夺工具的学生，问了二分钟他都没说一句话，我只问过程是怎么样的，因为什么原因不扫，最主要为什么夺别人的工具。后来实在大部分学生都在等上课，我也来不及再花时间在这个事情上，但大家都看出来问题的原因。我就告诉那个学生，让他到政教处去谈这个事情，我下了课再过去。没想到，他还是不讲话，一动不动的站在那儿，我很耐心的告诉了他：“你先过去，一会儿我下了课再来谈。”他还不动。最后我实在没法，就叫班长送他过去，正在这时，我转身正准备回教室上课，没想他突然踢了我一脚。我问他为什么，他居然告诉我不小心的!很勉强的理由。我告诉他，下了课在办公室等我。等下课的时候，我憋了一肚子的话要去跟这个学生讲道理，准备让他请家长来谈话。

刚进办公室，一个同事就跟我说：“你之前叫来的那个学生在这儿站着站着就出去了，问他做什么，他一句话都没说，走了。”我心里纳闷了，你做错了还跑了?窝火。然后我开始找他，找不到人。我问门卫的同事，也说没学生出去过。然后好几个同事，学生都帮我找，学校里根本没这个人，广播通知也还是没找到。最后政教处的同事跟我说：“也许他越墙出去了。”哎。心里从窝火变成了担心，这才十一二岁的小孩，招呼都没打一个就跑出去了，万一出了什么问题。

教学生们写人很好写，但做人呢?很难。做为一个老师，要机对的东西太多太多了。关系到别人的一辈子，哪个人敢说不重要呢?!

**小学教师研修心得体会教师篇六**

-----在动机，满足教师自我实现的愿望。为了加强自己的自己的业务能力 ,提高自己的综合素质 ,从各个方面不断提高完善自己.在学习中我有以下心得体会 :

1、在业务方面：要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

专业资料整理

-----

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

专业资料整理

**小学教师研修心得体会教师篇七**

我从事小学语文教学已有20多年，回顾这些年语文教学经历，遇到过困惑，也收获了太多。现在我向大家做20xx至20xx学年上学期校本研修总结，抛砖引玉，希望大家给我提出宝贵的意见和建议，更好地帮助我提升。

本学期我坚持不断进行政治业务学习，努力勤学多记。认真学习并贯彻了教育教学法规和教育教学新理念，认真践行党的教育方针、政策，积极学习新课改理念，做到了勤笔记、勤钻研、勤探究、勤研讨、勤提升，我与语文同组教师相互学习共同进步，使自己时刻以教师职业道德规范为准绳，教书育人，始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、扎实的工作态度、严谨的工作作风、创新的工作理念和不断的学习精神，时刻不忘学习来充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行了自己的职责和义务。

我坚持备好导学案，努力上好每付出一节课。在教育教学中，我坚持做到了认真备课，在备课中备学生、备自己、备教材，备新教法、好学法，体现自我创新特色，结合我校学生实际，深入开发课本潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合。在课堂上，我力求改革传统教法，积极学习钻研推广有效教学，努力贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，通过课堂提高学生的知识能力，同时提高学生的情感态度和价值观，随时关注学生全方位提升，充分发挥学生在教学活动中的\'主体地位，充分利用自主探究合作的学习方式，让学生由“学会”转变为“会学”，促使我的学生掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课学生参与学习的.效果。我坚持以生为本，因材施教，坚持一对一面对面的辅导，公平对待每一位学生，认真批阅学生的每一本作业，善于捕捉和发现学生的闪光点。我做到了认真分析每一套试题，做好试卷的善后考满分工作，通过我的努力，成为了学生的良师益友。

我积极参与乡教委和学校的教育教学研究，对自我要求努力成为研究型教师。坚持校本教研，努力做好校本研修，坚持每周观课议课，和语文老师及不同学科教师交流感受、体会，向老教师学习经验，向新教师学习新思维和新方法，坚持研讨并努力引领教学，努力保证教学任务的优质高效完成。通过校本教研和校本研修，提高了我对新课程改革理念的认识，提高了我对“努力构建有效课堂教学”的认知程度，并随时践行到教育教学的行动中，我坚持做到写好课堂后记，积累了很多的有效的教学经验。

我坚持网上学习，提高了网络学习能力，同时积极参加网络教研，以高标准严要求完善自我。在全县“一师一优课、一课一优师”的大环境下，利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，能在网上与更多外县甚至外省优秀的老师相互分享、交流。

我一直参加教师继续教育，努力积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加县教研室语文教研员组织的语文培训，大大拓宽了我的知识面，提高了我的认知度，同时促进了我的教育教学艺术的提高，促进了自身专业化成长。

教学有法，教无定法，贵在得法，教学之道，贵在探索，钻研、探究精神可穷其理。这坚定我下一步的校本研修目标!

**小学教师研修心得体会教师篇八**

通过研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。以下是小编整理的教师研修心得体会，希望能够帮助到大家！教师研修心得体会1

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

1、研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2、研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3、学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4、提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

教师研修心得体会2

一、更新教育教学观念

信息技术与学科教学的有机整合，是基础教育的改革方向。怎样将信息技术与学科教学有机的整合在一起，是近年来一直在探索的课题。现代教育技术在教学中的应用具有深远的意义。课程改革要求教师的教育观念和教育方式发生变革，而这种变革重要的不在于形式和手段，而在于教育过程中行为和思想的转变。现代教育课程学习就是引导教师把先进的教学方式和理念与现代信息技术紧密结合，并贯穿于学科教学的全过程。信息技术不仅是一种技术手段，更重要的是一种学习方式，信息技术既是学习的对象，更是一种学习的工具和提高教育质量的重要手段。因此，在进行信息技术与学科整合设计的时候，尽可能多的为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。

二、改变了学生的学习方式

引导教师转变角色，改变教学方式，从而改变学生过去单一、被动的学习方式，建立和形成发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习，使学生的学习方式由传统的接受式学习向主动、探究、合作性学习转变。学生可以在网络宽广的天地中自主探究，体会到学习的乐趣。学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。

在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

三、掌握了许多实用性的技能

在本次学习中，了解了教育云的背景及国家教育云的主要功能以及对网络教室及远程教室的认识有了新的认识。在信息技术活跃的当今，我们要利用好多媒体这一重要手段，将一些图片、声音、视频等多媒体素材应用到教学中。提升学生的学习兴趣，激发学生的学习求知欲。

通过此次学习，我还掌握了利用snagit采集屏幕图像及利用soundforge采集处理声音，采集处理声音这是我从未涉及过的内容。本次学习掌握了不少知识和技能，希望今后还有这样的机会学习。

教师研修心得体会3

通过参加远程研修，我受益匪浅，无论是在思想认识上，还是知识体系建设反面、方式方法教学技能等方面，我都有不同程度的增强和提高，对自己从事的教学工作起到了良好的促进作用。

通过近段时间研修学习，从思想深处让我们认识到“终身学习”的重要性，今天，人类已进入到信息时代，科学技术日新月异，新生事物层出不穷，社会信息急剧增加，知识推陈出新的周期不断缩短，我们不可能用老知识解决所有新问题，所以，积极地深入学习、给自己时时“充电”，才能让我们占据信息知识的前沿，才能使我们在教育教学工作中游刃有余，而远程研修则给我们提供了这样一个学习、交流与提高和应用的良好平台。

远程培训为我们提供了丰富的专题讲座、优秀的案例、专家的评析等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，优秀的案例使我们能感受到课堂上的氛围。通过这些提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间。通过网络，我们可轻松地学习，参与评论给我们增添了许多乐趣，同学之间可以互相交流、互相讨论，指导老师对我们的一些帮助和指点更是我们尤为需要的。

“学习的目的为了应用”，通过学习，我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。对照自己以往的教学运用，我认识到对所教教材才是一个初步的了解，体会尚浅。因此在以后执教的过程中，要着重加强对教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，认真讲课，积极研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生能充分接收新的知识信息，多一些时间去体会，多一些时间发展学生其他方面的素质。为以后走向社会、融入社会、服务社会、打下深厚而坚实的基础。

培训是短暂的，但意义是深远的，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。因此，我们要认清自己肩负的历史使命，树立崇高的职业道德信念，为祖国培养出全面素质的创新人材。

**小学教师研修心得体会教师篇九**

近期学校组织青年研修班的学员系统学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关的教育法律法规和x在优秀教师代表大会上的发言，不禁深感责任重大，教师的一言一行都要谨慎为之，以免给学生带来坏的影响，同时要加强自身的修养，在各方面都力求完美，把国家的教育事业完善起来。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

第一，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的\'教师不辞辛劳地为教育事业献身。

第二，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

第三，更新观念、努力创新是师德的新发展。要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

第四，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

第五，终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

**小学教师研修心得体会教师篇十**

在2024年寒假教师专题研修中，我认真学习了“教师关爱课堂”“提升综合育人能力”“师德典型引领”“教师直播教学安全”等板块的内容，收获颇丰。

热爱祖国,献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则,是教师职业道德的基础和前提。教师要不计较个人得失,发扬奉献精神，安于“粉笔生涯”,以“捧着一颗心来,不带半根草去”的高尚情怀，献身教育。相反,如果教师不热爱自己的事业，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦，是教师履行教育义务的传统美德。了解学生和关心学生,是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的,还要多关心学生的健康成长,为学生的一生着想,从思想上、学习上、生活上全面了解学生,关心学生,爱护学生,因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。尊重学生的人格,尊重学生的.感情。当学生进步时,教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时,教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑,多一点赞美,你会得到更多的回报。

随着信息技术的迅速发展,教师终身学习,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。“与时俱进,活到老,学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师应树立终身学习的意识,提升自己的专业素养。

我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿,更应当如此。无论是教育家,还是中外名师,他们都具备较深的文化底蕴,这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开,我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去,一本教案讲过来”的人生惰性,自觉拓展自己的思维空间和知识结构,以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物,广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。不学习怎么能胜任更多的教育教学工作？一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备,只有这样才能用人格魅力来感染学生,和学生共同发展。

随着时代的进步,教育的改革,当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，我们要通过学习不断获取新知识,增长自身的才干,适应当今教育改革的新形势。在师一日,便不可荒废半日,今后的工作中,我定会更加努力,加强学习,提高素质，为教育高质量发展贡献自己的力量。

**小学教师研修心得体会教师篇十一**

教学是一门学问，我们老师担任的是园丁，给我们的美丽花朵浇水施肥，给他们提供营养，工作并不是简单轻松，要考虑的事情也要面面俱到，不然总会有说遗漏。

在小学的小朋友都是一些比较小的孩子，他们学到的东西比较少，知道的也比较少，在教导的时候我们应该把他们视如己出，用心对待，给他们给多的坚持更多的帮助，指导他们学习，不是一件简单的事情需要我们慢慢努力做好，不断提升他们的能力，不断让他们学会更多的东西，他们犯错的时候给他们包容，让他们失落的时候给他们安慰，用心认真的去指导他们给他们指引一天光明大道，老师是启蒙者是孩子们的指路明灯，因我们的灯光给孩子们带来光明希望，让他们走上自己的人生路途中。同时也让各位家长能够少操心能够放心的把他们的孩子交给我们来照顾，对待这些孩子不管是调皮还是老实都应该做好自己的本分工作。保证自己能够给孩子们足够的力量与时间。

学习不是一蹴而就，之需要漫长的坚持的，小学知识学习的起步阶段，我们要做的就是让学生对学习感兴趣，愿意学习，肯学习，知道去努力学习知识愿意做好自己的学习任务。在孩子们在学习的时候遇到困难遇到挫折的时候不能只给压力更多的是给孩子们希望，让他们从新焕发对学习的热情，能够把学习的热情带动起来不在如同以前那样一直都是如同以往一样不知学习为何物，学生厌学时应该用学习的乐趣打动他，让们们接受学习让如到学习中去把学习当做一场游戏把自己的任务做好不会再犯任何的错误，保证完成每天的任务。

光学不练假把式。交了学生知识就要趁热打铁，称他们还对知识点有印象就要有作业来加深记忆让他们能够灵活运用知识点知道努力学好知识，把学到的知识融会贯通，让学生在最短的时间掌握所有的知识重点，这也对非常有效的办法，这需要我们的努力需要我们每天都要给学生布置合适的作业，而不能为了省事就随意的布置作业保证学生的需要有效率才行。

教师不是一件轻松的差事，是需要我们努力付出需要我们去尽职尽责完成的，不能为教学当中也起到了很大的重用，让我受益匪浅。

在理论学习方面，导我利用课余时间翻阅一些理论书籍，教育教学方面的杂志，在自学中了解教育教学发展方向，这些新信息和理论指导了我的教学实践，也使我在短期内领会新纲要的精神和新课程的理念，有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。教学研究方面，为了快速提高我的业务能力，我也参加各种教研活动，在活动中督促我记好笔记，并鼓励我在活动中提出自己的困惑及发表自己的\'见解，同时充分利用网络资源，与各位老教师一起积极参加网络教研活动，在活动中揣摩名家的教学风采，反思自己的教学现状，在一次次活动中完善自我，发展自我。

在自我提高上，我更是加倍努力。因为我不仅是学生的老师，我还是一名刚走上信息教育岗位的老师，岂敢稍有放松。因此我挤出一定时间在书上学，在网上学，向同行学，随时和老教师交流、探索，并尝试把理论与实践结合。我写了大量的教育教学随笔、反思，做了大量的读书笔记，而且自己在师徒帮带活动的推动下，我的教育教学各方面了有进一步提升。经过＂传帮带＂工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走。

总之，经过一学期的互帮互助的活动，我对我校开展的新课堂标准都有了一个新的诠释，也能够完全驾驭我校实行的“五.三”课堂，完全将课堂交给学生。通过理论来指导教学，在注重发挥教师主导作用的同时，更注重发挥学生的主体地位，给学生创设一个愉悦的教学氛围，在学习中相互提高，快速成长。

**小学教师研修心得体会教师篇十二**

在这日新月异的新时代，在核心素养的召唤下，作为老师的我只有不断学习，更新自己的教育理念，才能跟上时代的步伐，在核心素养的路上走得更远。20xx年11月5日至11月14日，我有幸参加了高新区（新市区）教育局组织的北师大骨干教师培训。

在培训中，我聆听了信息技术示范课和信息技术核心素养的讲座，深刻体会到以往的教育太多关注课程本身以及学生在学校所获得的知识，而忽视了课程教学之外的最有价值的东西，也就是学生自主学习和发展的能力，以及社会参与的能力和意识，这些正是核心素养的要求。这些虽不是课程本身的内容，但它确实在学校教学过程中植根于学生的生命并形成一种素质能力，对人一生的发展起着至关重要的作用。

在培训中，北京特级教师王建宗所阐述的《现代教育的衡量标准》所倡导的“五大教育理念”中的核心理念“教师要养成用教育的科学的知识与技术从事教育工作的第一习惯”，真的是醍醐灌顶，震撼心灵，让我深刻认识到“骨干教师”不单是一种称号荣誉称号，更是一种责任和担当！

刘美凤教授在《教学设计的基本原则》中一语道破教育的真谛：教育不是批判，而是对学生产生终生影响。每个学生都是不同的，要承认并发挥每个学生的潜力。

腾珺教授的《21世纪核心素养与国际化人才培养》的讲座深刻体会到以往的教育太多关注课程本身以及学生在学校所获得的知识，而忽视了课程教学之外的最有价值的东西，也就是学生自主学习和发展的能力，以及社会参与的能力和意识，而这些正是核心素养的要求。这些虽不是课程本身的内容，但它确实在学校教学过程中植根于学生的生命并形成一种素质能力，对人一生的发展起着至关重要的作用。

在以后的教学中，我要尽力的认真对待每一个孩子，看似简单的口诀后蕴藏着深刻的道理。无论是那句“教学有法，教无定法，贵在得法，以学定法，我有我法”，还是把“复杂变简单，把深奥变浅显，枯燥变有趣”都是我今后教学的指明灯。

就信息技术学科来说，关键能力就是对学生信息技术创新能力的培养和提高学生的信息素养。

首先，我们应重视现代信息技术背景下教学模式和学习方式的变革，充分利用信息技术，促进信息技术与课程教学的深度融合，根据信息化环境中学习的特点，科学地组织和开展线上线下混合式教学，丰富课程资源，拓展学习渠道。

其次，根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识，开阔眼界，发展智力和个性，展现才能。

此外，我们信息技术老师还有幸参观了北京师范大学附属实验中学的卡魅实验室。本校的.卡魅实验室是有北京师范大学附属中学和清华大学航天航空学院卡魅实验室联合组成。

同时清华大学航天航空学院的老师还为我们带来了航空航天领域的科普知识。接下来我们还参观了贵校的金工实验室，木工实验室，电子实验室，茶艺馆，实验室。

总之，本次培训为我今后的信息技术教学提供了指导，指明了方向。在信息技术核心素养理论的指导下，我将继续努力钻研教材与教学方法，与时俱进，把信息技术与课堂教学融合，将信息技术核心素养的理念真正地落实在我们的课堂教学中，提高教学质量。

此次相聚北京城，大家也是一起学习也是一种缘分，拜名师、听讲座、求真知、解疑惑、受益良多，彼此之间传授经验，增加了情谊，收获颇多。

北师大的这次培训让我的思想有所改变，在与专家的学习和交流中，感受到什么是教育，教育应该教什么。“学为人师，行为世范”，我对教师了理解更近了一层，在以后的教学中，我会一点点的渗透到我的教育理念中，保持自己的教学风格，取长补短，我也相信我的教学会不断进取，再接再厉，为新疆乌鲁木齐高新区（新市区）的教育添砖加瓦，尽自己的绵薄之力。既然选择了教育行业，就样充分体现自己的人生价值，培养出更多的国家栋梁。

文档为doc格式

**小学教师研修心得体会教师篇十三**

这次我有幸参加了的国培研修，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的.讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”，通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神态度。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；二是加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须要不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还很不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

生着强烈的发展愿望和激情?总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn