# 高三年级主任工作总结稿(大全10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三年级主任工作总结稿篇一**

我们20xx届高三年级在校领导的指导下，与相关处室通力合作，经过全组师生的共同努力，各项工作顺利地进行，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到了各方面的认可和赞许。我作为这一届的年级组长为我们的团队感到高兴。看到孩子们的笑脸，我们所有的付出都是值得的。今天我也是作为团队的代表把我们走过的经历给各位做一个汇报，不算什么经验，班门弄斧了。

我是在高二接手这个年级组的，当时的情况各位老师都清楚，这个年级不想学的学生太多，而且行为规范太差，谁说顶谁，有的班级都上不下去课，感觉真的很棘手。我心里很忐忑，责任太大，不知道自己的能力是否够，但我想接受下来就不能辜负学校对我的信任，我会尽最大的努力做好工作的。整个假期心就不静，一直在想这个年级的主要问题在哪？要抓的主线是什么？开学的时候我在年级组会议上提出：我们分两步走，首先要稳定，要稳定学生的心态，稳定班级的管理。第二步做到稳中有升。当时我说了一句玩笑：依我们的现状一不留心就会进步。玩笑归玩笑，要达到目标必须有相应的措施。

高三的工作我校实行的是：校长亲自挂帅，年级组长负责督促，班主任具体落实。要稳定学生的心态，稳定班级的管理。就要主抓班主任，加强督促，完善管理。根据班级的不同，每个班主任工作的习惯和特点，要求做到“紧、细、实”学生在校的时间有限做事一定要提高效率，班主任的工作是非常琐碎的，一定要细心，来不得半点松懈，高考是实实在在的事情，它关系到孩子的前途，学校的声誉。我们除了每周的班主任会之外还遇事经常碰头，交流经验。

每个班主任都清楚只有班级稳定，才有年级的稳定，只有班级的提升，才有年级的提升，班主任们投入极大的热情和非常的努力，学生管理中心给予了我们很多的指导和帮助。高二除了孟京钫和王卿之外所有班主任都是重新接手的，要有磨合期要重新立规矩。我们的班主任真的能力很强，短短几天你就明显的感到学生的变化，学生从对老师的新鲜，到接纳老师，时间很短。我当时教晓玮班，总去看班级后面的“梦田”专栏，那里有班主任的期望，有班主任对某件事的看法。

有对某个同学进步的肯定。也有同学们的话。我们的班主任就是这样想方设法的与学生沟通，教育孩子们什么是对的，到后来家长都来请求班主任：你说的话他听，我们管不了，你帮忙管管。我每天7。30到各教室走一下，主要是看看是否有突发事件和有什么漏洞。年龄最大的班主任徐月英老师来的很早，责任心非常强。

杨建班级接手时班级有几个很难管的学生，这几个学生让她没少受累，有时半夜睡不好觉。我们开玩笑说：这个班带好了你就没有带不好的班了，果然她不仅顺利的带完，还超额完成3个本科指标。

王卿和孟京钫班一直是我们的榜样，他们的班级考得非常好。顾玲玲班级一直是我们的卫生标兵，就是他们在学校的最后一天告别会后还是把教室打扫的干干净净，桌子摆放的整整齐齐，在告别会上他们班级全体同学恭恭敬敬的起立为班主任献上一首歌，表达对老师的感激，没有准备的顾玲玲感动的热泪盈眶。正是班主任的充满智慧的付出换来了学生的信任，为班级营造了团结向上的氛围，正是全体班主任的努力才使得年级组稳定提升。我们团队班主任的责任心、能力和敬业精神让我惊喜的同时更让我由衷的佩服。

我们一步一个脚印，扎扎实实，各个班级都有自己的特色，形成积极上进的班风。高二区统考取得了令人欣喜的成果，大大提升了a、b档，缩小了d，e档，学生有信心了，老师也有了信心。接下来我们就要巩固稳定，全面提升。

高三的压力很大，我们力求营造一个轻松和谐的氛围，让老师们把焦虑的情绪释放出来，轻松从容的面对学生，并用这种淡定的心态感染学生。我们形成一种外松内紧的管理方式。在我们年级组里同事之间关系融洽，氛围和谐，所以在我们的办公室里大家都很放松，很开心。

我们团队的老师每个人身上都有闪光点，有责任心，大度、包容。以大局为重，一心扑在工作上。

针对学生偏科多的情况，教师们每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，无论是不是班主任，找学生谈心，使他们感到老师的关注。

几乎天天都在研究学生，而且班主任带领任课老师对班级的每个学生进行分析，针对学生的问题大家一起想办法，对于确实没有考本科希望的学生动员走26校，为了更有竞争实力，组建了3个强化班。

当时每位老师都身心疲惫，但大家没二话，全组一盘棋，当时不管哪个班的学生，只要来问问题各位老师都毫无保留的帮忙解答。就这样26校共报考92人，考进83人。录取比率90.2℅。为我们6月份的高考的成功奠定了坚实的基础。送走26校生，我们全力以赴的转向美术生、本科生和边缘生，高三能取得这样的成绩，美术生起了很大的作用，凌明磊老师功不可没。

美术生术科考试的成功极大的鼓舞了老师和同学们的斗志。我们按学校的要求重点关注美术生和本科边缘的学生。王嘉鸿为提优生加课辅导，王卿为美术生开起了小灶。老师们利用课间和中午休息的时间给学生补缺补差，虽然时间很紧但大家都谦让互助，比如有学生同时问数学和历史，总能听到许梅芳说先问数学，然后过来。老师们以大局为重，默默无闻，爱岗敬业，乐于奉献的事迹让人感动，举不胜举。连体育老师潘老师也在体育课上一再鼓励学生们要好好学习文化课。

就这样面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强协作意识，齐心协力、一心一意搞教学。全组同心，形成合力，踏实地为这些学生铺路搭桥，才得以最终把他们送到本科学校。团结协作是一个集体取得成功的法宝。

在班主任工作主线之外，充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开好每一次的教学研讨会，从而细化工作要求、明确分工，发现问题解决问题。在备课组长的带领下研究教材、教法，研究学生情况，加强对高考命题的研究，有针对性的制定合理的教学方案，向课堂要质量。每个备课组都充分发挥集体的才智和力量，集体备课、集体讨论、分头找题，共同组卷，使得我们的复习更有针对性和效果，有些组还专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。

我们在一线工作能感觉到全校老师们的关注，各部门都为高三开绿灯。总能听到其他科室的老师甚至后勤人员询问今年高三怎么样？大家的关心，无形中给了我们很多的激励，让我们感到身后的力量。

作为年级组长，我对这个职位工作的理解是：

按学校的指示，融合自己的理解扎扎实实地、有成效地贯彻下去。创设一个和谐的工作环境，团结组内所有的老师，帮助他们最大限度地发挥自己的才华和能力，共同朝着同一个目标努力。其实我本人没做什么，成绩归功我们团队的所有老师。归功于校领导每一步的决策。

20xx届已落幕，20xx届正在展开。我们也同样关注着你们，在祝福你们的同时，也祝福我们的学校蓬勃发展，蒸蒸日上。

**高三年级主任工作总结稿篇二**

回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

**高三年级主任工作总结稿篇三**

20\_\_年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的状况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20\_\_届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，个性是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，最后向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，发奋工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

一、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的制胜法宝

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。个性是在一模以后的时刻，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时刻，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。因此学习情绪失落这一消极现象在很短的时刻内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大;再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往之后，应届和补习差距一向在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一向处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到期望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有期望。

二、统筹规划、科学备考、狠抓落实，是夺取高考胜利的必由之路

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。思考到高三时刻短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以潜质为目标”，帮忙学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期到达“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合潜质和应试潜质上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每一天尽可能多地与学生在一齐，经常与学生沟通，帮忙学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任透过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

个性值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风十分浓，班级十分稳定，纪律十分好，这在历届并不多见，文科班主任做了超多艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对的训练，如何高效地提高学生应试潜质，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘群众智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了超多实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，透过各种渠道搜集试题、信息;有的备课组群众备课抓得十分扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率;有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一齐，印发给学生，大大节约了学生的时刻。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。能够这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的群众智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20\_\_届高考成绩的取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就透过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，用心参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时刻把试题传到我校，供我校老师选取实用;同时，还透过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，带给了有力的保障!

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师个性是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时刻也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也十分安静，没有发生任何不礼貌的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间十分平稳。

三、继续发扬三中优良传统是夺取高考胜利的宝贵经验

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，个性能吃苦、个性能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体老师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多发奋、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时刻给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时刻找学生谈心补课，与学生打成一片，帮忙学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能到达盛水的最大化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜群众情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

四、尊重规律，创新备考策略，是夺取高考胜利的关键所在

1、慎重选取一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关联，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时刻的合理分配，适当缩短一轮复习的时刻，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时刻。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有必须的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时刻投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，此刻看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮忙学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要个性加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行限时训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时刻，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以到达“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务;教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题(题量约十道左右)，额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目持续，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时刻，在语、英上持续恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，正因三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

五、存在的不足

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，个性是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很期望对下一级的同事们说一句“增强忧患、持续斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别，20\_\_届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着用心地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更完美!

**高三年级主任工作总结稿篇四**

在过去的一学期中，我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

（1）作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

（2）做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

（3）建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

（4）抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

（5）加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

（6）加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

（7）强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

（8）分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

（9）创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比“三好学生”、“优秀学干”、“明星学生”、“文明班级”。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

-班主任工作总结总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，为此要我们写一份总结。......

**高三年级主任工作总结稿篇五**

金风送爽，丹桂飘香。20xx届高三，在校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分；应届二本达线31人；应届三本达线20人。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就xx届高三年级组工作总结如下。

1、成立组织机构，加强管理与指导

进入高三，学校便成立了毕业班领导组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由“校长—毕业班工作领导组—班主任”、“校长—教导处—年级组—教师”两条线的管理模式，具体落实高三工作，对xx届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使xx届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

在县教育局的领导下，学校成立了七个高考科研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考科研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

科研组平时主要做了以下工作：

（1）反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向；

（2）收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断；

（3）对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排；

（4）为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了xx届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为《高考》的视频光盘。

（1）提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

（2）适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

（3）加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

（4）加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

（5）实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的\'措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

（1）对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理；学生独立生话能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任；自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

（2）充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

（3）稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了“我强故我在”的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

三年走来，阳光与风雨兼程，我们有成功的喜悦，也难免有些许的遗憾。我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面：

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，20xx届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有销烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。

所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒；另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智；同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

20xx届高三一页已经翻过，20xx届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黾勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，20xx届的高三一定能刷新xx中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

让我们祝福20xx届高三，祝福光荣的xx中学！

**高三年级主任工作总结稿篇六**

高十七班在xx年下学期班级工作中，经过全体师生的共同努力在德、智、体、美、劳各方面都取得一定的成绩。现总结如下：

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行一颗红心，两种准备的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出健康的身体是学习的保障，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证两操的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

**高三年级主任工作总结稿篇七**

这学期我担任高三（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

1、教师处事不公平；

2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

3、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。

比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。

**高三年级主任工作总结稿篇八**

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

    高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

    做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

    尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我的工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**高三年级主任工作总结稿篇九**

印度一位愚人说过这样一句话：“把一个信心播种下去，收成到的将是一个举动；把一个行为收获下去，播种的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性情播种下去，收成的将是一个运气”。

这句话，不仅道出了老师的教育之要，更精练地说出了一个做人的情理。

联合我高三（6）班的详细情况，这几十个字成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们班的情况大体如下：其一，基础素质迥异较大。

从学生品格看，全部班品学兼优的同学占了绝大部分，这是6班最名贵财产。

从性别看，男女生比例差别大，女生有35人，而男生仅有9人。

须要指出的是这个年纪段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。

其二，仍缺乏良好的学习习惯。

这应是职高学生最大的弊病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目标状态，表示在学习上是无规划性，不会利用时间或时间利用分歧理部署不切当等。

其三，相称同学缺少因体系教育而构成的良好道德操行和行动素养，更无所谓领有健康的心理状态及人生价值取向。

首先，建立准确的教育观点，用于指点自己的教育工作。

总结有以下以下多少点：关注学生毕生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，防止单纯的“智育第一”；公正看待每一个学生，尊敬学生的人格与尊严；重视学习方式的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关心，实现与学生心与心的交换；挖掘学生的自身教导资源，施展主体教育功效。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相干工作逐步走上轨道。

第一，状态调剂。

开学后，利用一个休息日，请求全部同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中从前一年的阅历与思考，反思自己的经验与不足，并大抵勾勒一下行将开始的高三年级的学习生涯。

每一个同学都当真地回想了本人的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，剖析与领导了同学们应怎么进入高三状况，开端新的学习生活。

据后来的情形看，后果还真不错。

第二，学习习惯的造就。

正所谓“习惯决定命运”！实在，学习习惯也能够决定学习者的学习命运，学习成果。

我对同学们学习习惯的培养是从制订学习打算入手、应用好零星时间入手，从到晚尽量不挥霍一点时间。

第三，每段时间都有学生负责制，特别是晚自习停止到睡觉这一段时间，由于在这段时间不老师在监视，学生的自发性很差，再加上其余因素，同学的效率很底，反而会影响第二天的学习。

（走进宿舍就不容许讲话，先收拾后学习。）

第三，道德素养教育。

陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。

为此，我利用班会课这个主阵地系统发展此类运动，收到踊跃效果。

咱们组织这方面班会的主题有“面对高三”，从同学们的反映看，我们的班会课是非常有功效的。

第四，器重发挥班委作用。

例如，在全市统考中，盘算机部的专业成绩整体取得了显明的提高，在常州同一的模仿测验中，终于跳出了语文成就长期在常州倒数的窘境。这成绩的`获得除了每一个同学的本身尽力外，离不开专业科代表所作的辛苦付出。

大家都知高三时光可贵，但良多同学“临危”授命，断然决议担负科代表，助专业课先生做好各项筹备工作及课后的完美工作。

其次，他们还要破费许多时间在班级的治理上。

第五，这个学期，我在努力把这个班带好，但因为这样或那样的起因，特殊是我个人的工作才能有限，回过火来看，这个班仍然存在不少仍需解决的困难：一些个人习惯上问题的存在，尤其是天天早上六点还有部门同窗老是迟到，这在必定水平上影响了早读的品质，另外有局部同学还有早读课跟上课有打盹儿的景象，这也影响了听课的效力、优良生的培育问题；落后生的转化问题等等。

幸好一学期下来，也积聚了不少教训与教训，我想这可能是我今后做好工作的基本吧。

我爱我班的每一个学生。

**高三年级主任工作总结稿篇十**

本学期，我担任初三(3)班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在教师外的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到外面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

班主任工作很繁杂，但也是一件幸福的事情。能与同学们朝夕相处，我，累但却快乐着。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn