# 大班积木墙教案 积木变变大班教案(优质8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-01

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班积木墙教案篇一1、培养幼儿的逻辑思维能力和动手能力。2、让幼儿初步...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班积木墙教案篇一**

1、培养幼儿的逻辑思维能力和动手能力。

2、让幼儿初步形成面积的简单概念从而能比较出面积的大小。

方形纸片若干、铅笔、白纸、教材。

过程1：导入

老师：小朋友，今天老师给大家带来一个好听的故事，但听完故事后，小朋友们要去寻找故事中的问题哦！

老师给幼儿讲故事“小熊爸爸新买了一套房子，其他地方都装修好了，现在就剩下铺地板了，可是现在小熊爸爸就在想，怎么样能把地板铺的面积最大呢？”小朋友们能帮小熊爸爸想办法吗？从而引入主题。

过程2：铺地板

老师：现在老师也给大家分发一些地板砖，小朋友们也来铺一铺吧！看看谁铺的大，老师给幼儿分发纸片和白纸，每人分发数量不同，让幼儿在纸上排出自己铺的地板模型，并且用铅笔沿边画出铺出的实际形状。

教师在幼儿完成以后，让每组的小朋友相互比较一下，看谁铺的面积最大，然后进行排序。教师应到幼儿认识到家里新房子、学校里的新教室，无论在哪里生活学习都要爱护家里和教室里的所有东西，不在墙上乱涂乱画、不弄坏桌椅、不撕墙上的画等，爱护公物才是文明的孩子。

教师总结：不同数量地板砖铺出的面积是不一样大的，地板砖越多，铺出的面积越大。

过程3：读教材

教师请幼儿完成书和练习册上的习题。

幼儿在家用自己的积木玩“铺地板”的游戏。

**大班积木墙教案篇二**

1.借助熟悉的物体，使学生正确用数表示20以内这些物体的个数.

2.使学生根据11至20个数的组成，掌握20以内不进位加法和不进位减法的计算方法.

3.培养学生动手操作、善于思考的能力.教学重点：十几加几、减几

动手操作，列出不同的算示.教具准备：实物投影，小捧等.

一、活动一：观察思考解决问题。

（一）搭积木（出示图片：说一说1）

1.同学们，你们喜欢玩搭积木的游戏吗？

2.明明和丁丁搭好了两摞积木在列算式时遇到了困难，你们能帮帮他们吗？

3.根据图意谁能列出相应的算式？理解加减法的含义。

教师板书：10＋5＝1516－2＝144.为什么这样列算式？说一说你的\'想法。

（1）明明搭了两摞积木，左边一摞是十块，右边一摞是三块，明明又放上了两块一共是十五块，所以就是10＋5＝15。

（2）丁丁也搭了两摞积木，左边一摞是十块，右边一摞是十八块，拿走了两块是十四块，所以就是16－2＝14。

（二）小结

我们通过观察画面，动脑思考帮助明明和丁丁解决了他们搭积木情况，列出了算式而且找到了搭积木的块数.你们真聪明.

二、活动二：动手操作学习新知识。

（一）动手操作

1.用你最喜欢的方式表示一个十（画图、用学具盒里的东西或其它物体都可以）。

2.请你任意添加一个图或其它物体的个数，组成一个算式，看谁组的多。

3.小组内交流，说一说图意和算式是怎样组成的（出示图片：小棒、三角形）。

4.任意举出一列说一说计算的方法

一个十添加一个一是十一，十一是由一个十和一个一组成的，所以算式是10＋1＝11，十一是由一捆零一根组成的，拿走了一根还剩下十根所以算式是11－1＝10，十一是由一捆零一根组成的，拿走了十根还剩下一根，所以算式是11－10＝1。

（二）教师小结

我们通过动手操作，列出这么多的加减法算式，这充分体现了你们善于动脑思考的结果。

三、活动三：整理归类。

（一）找规律

1.根据我们列出的算式进行整理，你们能找到这些算式计算的规律吗？

2.小组合作交流。

3.指名列出算式，集体反馈。

4.学生汇报，教师板书。

（二）教师小结

通过动手操作，动脑思考发挥集体的智慧，同时找到了这些算式计算的规律及方法，你们真了不起，希望你们继续发扬这种探索精神。

**大班积木墙教案篇三**

1.通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，发展幼儿平衡协调能力。

2.培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

3.培养幼儿爱劳动的品质。

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边，小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

二、基本部分

1.集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法?你是怎么玩的?(单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2.再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3.传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4.游戏“给花浇水”。

场地布置：

ooooo|……小……|小

ooooo||

ooooo|……河……|花

ooooo||

师：(1)前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河?

(幼：用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的\'时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法：今天我们要给河对岸的小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1.小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2.放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

1.大积木是幼儿最喜欢的建筑玩具之一，在课的开始部分，由幼儿拿着两块积木，听着音乐自由地玩，也可以几个人合作一起利用大积木来进行游戏，达到锻炼的目的。集中演示后再由幼儿尝试着进行自己没有玩过的方法。

2.游戏“给花浇水”，老师通过提问的方式先让幼儿动脑筋，如何才能过河，幼儿想到用积木搭，如果把积木拼成一条，那么就出现桥太短的现象，因此，幼儿只有试一试才能知道，必须把积木隔着放，才能搭成一座桥。桥搭好之后由幼儿尝试着走过桥，再走回来，教师可以对幼儿过桥动作的要领进行讲解，帮助幼儿纠正动作。

**大班积木墙教案篇四**

1、能耐心的卷、粘贴纸棍

2、能用纸棍比较长短、多少

报纸广告纸胶水

1、教师指导幼儿用纸片卷成纸棍，并用胶水或透明胶进行粘贴

2、纸棍卷好后，可请幼儿数一数做了几根纸棍，比一比哪根最长、哪根最短等。

通过活动的`顺利进行，幼儿可以在卷纸棍的过程中，锻炼自己的动手能力和操作纸片的能力，卷好后的纸棍也可进行长短和多少的比较，运用实物让幼儿巩固，长短、多少的认识。

**大班积木墙教案篇五**

1.通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，发展幼儿平衡协调能力。

2.培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

3.培养幼儿爱劳动的品质。

【活动准备】

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边，小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

【活动过程】

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

二、基本部分

1.集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法?你是怎么玩的?(单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2.再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3.传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4.游戏“给花浇水”。

场地布置：

ooooo|……小……|小

ooooo||

ooooo|……河……|花

ooooo||

师：(1)前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河?

(幼：用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法：今天我们要给河对岸的小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1.小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2.放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

【设计意图】

1.大积木是幼儿最喜欢的建筑玩具之一，在课的开始部分，由幼儿拿着两块积木，听着音乐自由地玩，也可以几个人合作一起利用大积木来进行游戏，达到锻炼的目的。集中演示后再由幼儿尝试着进行自己没有玩过的方法。

2.游戏“给花浇水”，老师通过提问的方式先让幼儿动脑筋，如何才能过河，幼儿想到用积木搭，如果把积木拼成一条，那么就出现桥太短的现象，因此，幼儿只有试一试才能知道，必须把积木隔着放，才能搭成一座桥。桥搭好之后由幼儿尝试着走过桥，再走回来，教师可以对幼儿过桥动作的要领进行讲解，帮助幼儿纠正动作。

**大班积木墙教案篇六**

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢?我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

l、通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

l、红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗?

二、活动热身操。

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦!

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗?

l、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。(如大象走、袋鼠跳等等。)

(二)分散练习，搭建迷宫。

l、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗?那么搭得怎么样呢?让我们一起来看看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗?那么，它里面是不是很坚固呢?我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的?(教师示范在圈内单脚跳和双脚跳)你们想试试吗?现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

(三)自由组合，合作搭建迷宫。

1、提出要求。

2、幼儿操作。(自由组合)

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的`迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下吧。

入这两种颜色的圈里。

(三)分组练习。

1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

四、通过游戏《造高楼》来整理活动器具。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式北朝鲜圈套入两根柱子上。)

五、结束。

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

活动反思：

本次活动的重点定位在观察，观察也是之后进行表现的基础，所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现，孩子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、效果明显的建筑图片展示，更恰到好处地体现出了本次活动与多媒体教学结合的意义所在。

**大班积木墙教案篇七**

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的《数积木》幼儿园大班数学教案，希望能够帮助到大家。

1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。

2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔。

一、话建筑，赢积木。

激趣：想不想造一幢喜欢的房子？

过渡：今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀？够不够造一幢房子？

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木。

（一）数数相同数量的积木房。

出题：我用积木造了4幢房子，请你们用好方法数一数，每幢房子各由几块积木建成的？

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

（二）找找躲起来的积木块。

出题：准备好了吗？请问这幢房子有几层？每一层有几块？共有几块积木建成？

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

三、造房子，数“砖块”。

（一）造幢房子把分数。

重点：鼓励各组建造出点数上有难度（有多层、有重叠）的房屋

集体点数时一层一层数清楚。

（二）学做小小建筑师。

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

验证：他们搭的房子与图纸上的一样吗？记录的对不对呢？

四、延伸。

小小建筑师们让我们回去建造更多独特的房子，考考你的好朋友们你是用几块积木建成的好不好！

今天的活动较为顺利的开展了，也达到了我预期的效果。还成为了我园计算专题组的“一课多研”研讨的课例，反思一路走来获得成功的的原因，我觉得有：

a）关注细节的设计

b）注重互动的有效性

我的教学对象是一群大班的孩子，所以在今天的活动中我不仅关注师生间的有效互动，也为孩子们创造了很多合作互动和思考的机会，无形中提高了生生互动的有效性。

**大班积木墙教案篇八**

1.通过玩大积木,培养幼儿的尝试精神,发展幼儿走、跑、跳等基本动作,发展幼儿平衡协调能力。

2.培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

3.培养幼儿爱劳动的品质。

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边,小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师:我们每人都有两块大积木,大积木有许多种玩法,看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

二、基本部分

1.集中演示。

师:哪位小朋友来介绍一下,你有几种玩法?你是怎么玩的?(单脚站立在积木上,间隔跳,几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2.再次分散练习。

师:请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3.传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间,并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”,排头幼儿将大积木传给身后的幼儿,一个传一个,看哪个小组传得快。

4.游戏“给花浇水”。

场地布置:

o o o o o |……小…… |小

o o o o o | |

o o o o o |……河…… |花

o o o o o | |

师:(1)前面有一条河,小朋友想想我们怎样才能过河?

(幼:用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥,比一比哪一组的桥搭得好。

(幼:积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃,脚踩稳在积木上走,也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法:今天我们要给河对岸的小花浇水,第一个幼儿用空桶在盆里舀水,然后一手拎一个桶过小桥,跑到花面前给花浇水,再拎空桶回来,把桶传给第二个幼儿,再以此类推。

(游戏玩2次,给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1.小结游戏情况,表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2.放松活动:放“划船歌”的录音,幼儿把大积木当成小船,坐在“船”上边唱边表演划船动作,活动结束。

1.大积木是幼儿最喜欢的建筑玩具之一,在课的开始部分,由幼儿拿着两块积木,听着音乐自由地玩,也可以几个人合作一起利用大积木来进行游戏,达到锻炼的.目的。集中演示后再由幼儿尝试着进行自己没有玩过的方法。

2.游戏“给花浇水”,老师通过提问的方式先让幼儿动脑筋,如何才能过河,幼儿想到用积木搭,如果把积木拼成一条,那么就出现桥太短的现象,因此,幼儿只有试一试才能知道,必须把积木隔着放,才能搭成一座桥。桥搭好之后由幼儿尝试着走过桥,再走回来,教师可以对幼儿过桥动作的要领进行讲解,帮助幼儿纠正动作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn