# 教师教学年度总结(精选10篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师教学年度总结篇一**

本人作为一个外乡人，首先衷心感谢各位一直以来对我的关心!现将一年来的工作做以下总结。

本人认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守各类法律法规。在教学工作岗位上，认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，为搞好教育教学工作尽职尽责。在教学工作中，始终站在课改的最前沿，本人所任教的`高三1班英语教学效果在历次考试中名列前茅，另外还担任提前高职班的英语教学和班主任工作。

在学校中层领导工作中，能认真协助好分管领导的工作，工作兢兢业业，任劳任怨。目前担任xx市搬经中学政教处副主任，分管学生安全、法制教育、医务卫生和高三年级德育和年级管理工作。我校于20xx年被xx市法制宣传教育工作领导小组评为“六五”普法(中期)先进集体;我校20xx年被评为“xx省健康促进学校(银牌)，本校已申报“xx省健康促进学校(金牌)”。本人定期组织相关活动对学生进行各方面的教育，全面提高学生的综合素质。组织高三学生参加xx4年高考、组织学生参加红十字安全急救知识讲座、组织师生参加消防知识安全系列培训、组织教师参加网上法律知识考试、组织学生参加李阳疯狂英语讲座、负责本校运动会学生跑操比赛、协助学校成功通过四星学校验收(本人负责医务室、跑操等活动)、组织学生学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、组织教师参加xx市第7届中小学优秀班会课比赛、组织学生参加124全国法制宣传日主题宣传活动、安排节假日行政值班、主持高三百日誓师大会、高考出征仪式等活动、组织第xx个全国中小学生安全教育日活动、召开xx省三好学生、发展学生党员座谈会、组织高三学生进行网上兵役登记、组织高三学生进行师德考核、组织高三学生综合素质评价工作、做好中考广播组工作。同时积极完成、落实本人所负责的安全、消防、卫生等上级文件精神，积极配合好上级部门对我校的各项检查。

虽然作为学校中层领导，但本人从没有以权谋私，从不计较个人得失，从不做违法乱纪的事，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。

**教师教学年度总结篇二**

在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

四、教给课外阅读的方法，课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脉、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教师教学年度总结篇三**

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念;引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力;在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解;逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

二、教材分析

1、见物见人，以物及人

儿童是在与他们所遭遇到的各种事物相互作用中成长的。随着年龄的增长，在他们生活中出现的事物越来越多，如各种工业品、农产品、交通工具等等。教材要引导他们懂得这些事物的“事理”、“物理”，如我们所食用的食品是从哪里来的，不同的交通工具各有什么样的特点等等，以期使儿童获得一定的生活常识，适应他所面对的社会生活。另一方面，还应该看到的是：这些事物都是由人创造、制作、运作的，在它们的背后都蕴藏着“人”，蕴藏着人的智慧与劳作、人的需要与情感等。作为一门“品德与社会”的综合课的教材，应努力挖掘出“物后之人”，要让儿童能够在见物的同时见到人，感受到其中的“人心”、“人理”(做人的道理)。如在《衣食的来源》一课中介绍了袁隆平，不仅提到了他所从事的科学研究的经济价值，还将一个有血有肉的、近距离站在少年儿童身边的袁隆平呈现在教材之中。这样做的目的在于突显本教材的人文意蕴和它的道德价值，力图在“物”与“人”的内在联系中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整人格培养的课程任务。

2、在生活事实中辨析价值

教材向儿童展示了在他们生活中所存在的一系列事实，如家乡的变化，交通的发展，各种工业用品的出现等。教材在引导儿童了解这些事实的同时，着力于揭示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。它们是有利于和社会的生存与发展，还是会有其不利的方面?要使儿童通过具体事实的价值分析逐步把握的道理是：并不是已经存在的事实都是全然合理、全然向善的，或是天然合理的、天然向善的。要让他们逐步学会对各种各样的现存事实作出正确的价值辨析和正确的价值选择。如在《塑料与我们的生活》一课中的“白色垃圾”等。我们认为这种价值辨析、价值选择的意识、思维方式和能力是一个现代人所必须具备的，也是本课程所要完成的目标之一。这样做，也使我们能把事实的教育与价值教育结合在一起。

3、当代生活与历史的链接

努力使儿童所遭遇到的现代生活与本民族的历史与文化相链接。如在讲到纸张时导入西汉时纸的发明，在讲通信时说到古代的驿站，注意到会对儿童产生较深、感染的各种无形文化，突显出它们的文化意义与内涵。当然，本教材所给予的历史文化知识只能是“点”状的，而不是系统的、全面的。

三、教学目标

1、 情感与态度目标：

(1)引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2)指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

(3) 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

2、 行为与习惯目标：

(1) 初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

3、知识与技能目标：

4、过程与方法目标：

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

四、单元教学目标及教学重难点

第一单元教学目标：

1、引导学生体验合作快乐，懂得人与人之间需要合作，知道怎样合作，学会在生活中更好地与人合作。

2、学会在生活中慎重交友，逐步学会把握自我，初步形成正确的\'交友观。

3、懂得分享他人的快乐，分担别人的痛苦是促进同学间互相理解、增进友谊的有效方式，在此基础上激发对同伴的关心，学会交往沟通的技巧，从而真正领悟“给予是快乐”。

4、正确对待生活中的压力和挫折，面对欺负和威胁要敢于倾诉和举报，不能逃避，要向有关部门求助。

教学重难点：

学会合作;掌握良好的交友技能，养成正确的交友习惯;学会交往沟通的技巧，正确对待生活中的压力和挫折。

第二单元教学目标：

1、感知困难和挫折，体验克服困难并取得成功过程中的快乐趣。初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力。

2、让学生辨析认识抄袭是一对自己、他人、社会有害的事情，对诚实做人，诚信为本有一个初步的认识。

3、理解和体验做人要诚实守信;知道诚实与虚假，失信于守信给自己和社会带来的不同影响。

4、分析周围生活中的迷信，了解迷信活动的危害，懂得科学是破除迷信的有力武器，从小抵制迷信，激发热爱科学的感情。

教学重难点：

初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力;从小养成“诚信”的习惯;体会诚信的重要性;树立抵制迷信的思想观念，相信科学。

第三单元教学目标：

1、了解一些商场和选购商品的有关知识，知道作为消费者应该享有哪些权利。遇到意想不到的事情会灵活处理。

2、初步了解农业生产和人民日常生活的关系，感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响，懂得勤俭节约的道理，自觉珍惜劳动成果。

3、了解塑料的特点及其为人们生活带来的便利，感知塑料废品处置不当造成的危害;能够采取行动减轻白色污染;初步学会通过事例分析工业与人们生活的关系;初步学会辩证地看待工业文明。

4、感知水的重要性及我国水资源缺乏的状况;懂得节约用水、用纸的重要意义;自觉养成珍惜资源的良好习惯。

教学重难点：

灵活处理遇到的意外事情;感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响;能自觉地采取行动减轻白色污染;自觉养成珍惜资源的良好习惯。

五、教学措施：

1、改变陈旧的观念，树立新观念

(1)转变教材观。教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。

根据新课程的教学要求，要运用好教材。要做到“删减、替换、补充”。，教材是为学生提供的案例.教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

(2)转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一.要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学;不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、遵循品德与社会课的教学理念

**教师教学年度总结篇四**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。日子过得很快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临，作为一名刚毕业的大学生，在这一个学期里，校领导和同事们给了我跟大的帮助，我也顺利的完成了本学期的工作。更加深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高业务素质。

作为刚毕业的大学生，来到金桥学校，我觉得我是幸运的。当然这种幸运不仅仅是因为我们金桥学校是名校，更是因为金桥学校的领导班子特别重视教师业务素质的培养与提高。

在我们这学期开学后的的第个月就进行了公开课。先是在职教师公开课，最后才是我们这些新进老师。其实，我觉得学校的这种安排真的是用心良苦！为了给我们这些新进的毕业生学习前辈的机会，故意将我们安排在最后。一方面，让我们好好听课，学习学校里这些优秀老师的讲课技巧；另一方面，也让我们能够好好准备以便能够更好的展示自己。

明白了学校领导的良苦用心，我也好好把握了这次机会。记得我听的第一节课是冯雪老师的美术课，这次听课让我深刻地感受到了任老师，作为老教师，不光具有着深厚的文化底蕴；更具有很强的控制整个课堂秩序的能力。我印象最深的应该要属，弓老师的美术课。弓老师那富有感情的语言抑扬顿挫，而且课堂上每一个环节的设置让人感觉都是那样的用心，那样的精巧，听完她的课，别说是孩子们了，就我们这些听课的老师都随着弓老师的思路走了。

关于我个人的公开课，在这次的研讨课里我真的要感谢办公室里每位老师给我提了很多宝贵的意见，给了我很多帮助，让我提高很多。虽然，这次的公开课我不能一次性通过考验，但是我并不气馁，我会更努力的提高自己，让自己在下一次的公开课中能够通过考验。我也会在下学期多听其他老师的课，多总结自己，以使自己得到更大的提高。

二、组织形式多样的文艺活动，丰富校园文化生活

艺术教育活动，特别是在它走出课堂以后，往往带有较大的灵活性，我们学校的领导也给了我们美术组课外艺术活动的开展提供了很大的支持与帮助。在这学期一开始，美术组在大队部李主任的领导下举办了“水粉水彩社团“，看到孩子们的进步。当我们听到这些的时候心中充满了无限的骄傲与自豪。

接着，就是最近的“科技创新大赛”比赛了。这次的比赛我们筹备一个多月，这一个多月来付出了多少艰辛，克服了多少困难我想只有我们自己心里知道吧。不过看到孩子们的作品时，真的感觉这一切都是值得的。更加值得欣慰的是，我们这次的画展也得到了领导和社会大众的高度认可。通过这次画展我校涌现出一大批艺术苗子和优秀的艺术人才，通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，锻炼了自己，体验到了成功的喜悦，培养了学生的自信心，创造能力、欣赏能力。这些活动开发了学生的智力，激发了学生的兴趣，丰富了学生的审美知识，增强了学生热爱学校、热爱生活的美好情感。

我的工作总结到此，就该结束了。

我在以后的工作中将要做到三个更加，更加努力、更加认真、更加进步。

**教师教学年度总结篇五**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

**教师教学年度总结篇六**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来,我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦、，地理教师教学工作总结。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯，教师工作总结《地理教师教学工作总结》。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率守键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会， 把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**教师教学年度总结篇七**

今年我担任高三班的英语教学，最后一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究20--年的考纲和考试说明，了解20--年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的.时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析20--年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

**教师教学年度总结篇八**

在校领导的悉心指导下，在各位老师的耐心帮助下，在每位学生的努力配合下，本人顺利地完成了本学年教育教学工作任务，现将工作总结如下：

本人积极拥护中国共产党，热爱并忠于党的教育事业，能恪守教师职业道德，全面贯彻党的教育方针，确立全心全意为教育教学服务的思想。树立正确的世界观，坚定的共产主义信仰，能为人师表，用自己的思想言行为学生树立榜样。能热爱儿童，尊重学生的人格和自尊心，不体罚和变相体罚学生，在个人品格方面，能坚持原则，严于律己，团结同志，能以优秀教师为榜样，虚心学习他们教书育人的事迹和经验，自觉承担起教书育人的重任。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的 师生关系促进了学生的学习。

在工作、学习生活中，本人严格遵守学校的各项规章制度，坚持做到不迟到、不早退、不旷到、不擅离岗守。本人能积极参加各项教育教学教研活动，配合组里搞好教研活动。能认真参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。能积极配合领导工作，服从安排，团结同事，热心帮助每一位同志，互帮互助，共同进步。

本年度，本人担任了三、四、五年级的信息技术课教学任务，我能及时认真完成每一项任务，能认真学习新大纲，进行教学研究探讨。所教的班级能顺利开展教育教学活动，大多数同学学习兴趣浓厚，学习态度端正，成绩较好。组织学生参加武汉市环保知识竞赛荣获了一等奖，多名学生获得“环保小卫士”的称号，组织学生参加全国青少年法冶知识竞赛获得了一等奖，因此学校还获得了法冶优秀学校的称号。

一年的工作即将结束，却也留下了一些遗憾和不足之处，我决心在今后的工作、学习中更加严格地要求自己，提高工作质量，使自己不负领导、老师和学生们的期望！

**教师教学年度总结篇九**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地展开今后的工作，总结经验、吸取教训，本人对这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。 以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

**教师教学年度总结篇十**

本学年第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一章至第六章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的.元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn