# 最新亲子活动总结(通用9篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-31

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**亲子活动总结篇一**

为切实加强未成年人思想道德建设，帮助当代青少年品鉴端午节所承载的爱国主义的道德内核，引导小学学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝新中国成立60周年的良好氛围。现将我区开展形式多样的文化教育活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源。

各校利用国祺下讲话会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传，开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

各校利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热棕飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强；有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法。自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念；有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会；有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把 “屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干！

（三）、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前全球防治甲型h1n1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**亲子活动总结篇二**

今天是这几天来难得的好天气，幼儿园第四届运动节之亲子运动会拉开了帷幕。本次活动的主题是“健康、快乐、有趣”。让孩子们和爸妈在运动中得到锻炼，在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐，在关爱中体味亲情。运动会给全体参加的老师、宝宝和家长带来了快乐的回忆。现将本次活动做一个反思：

从前期的方案策划、游戏设计、到各班报名活动的形式、邀请函的发放我们老师和保育员一直是群策群力，团结一致地进行，分工合作，有计划的顺利完成准备工作。我们这次活动在主席台的选取上也自己斟酌，最后选定的主席台在操场的西面，配上横幅与气球，收到了家长和孩子们的好评。

在活动中，我们的家长志愿者们也一起来帮忙，有的拍照，有的维持秩序，还有的帮助老师搬运动游戏器材，大家都是为了办好这次活动而努力。

整个活动环节紧凑，由于准备充分，设计的游戏不仅关注了年龄特点，也关注了亲子共同进行的，所以设计的比较巧妙。因此，整个游戏过程很有序。游戏内容比较有趣，“过小河”考验的是父母的耐力，“母鸡下蛋”考验的是宝宝用脚夹球的本领，“大脚小脚走”看的是亲子之间的默契配合，有趣的游戏常常引来大家一片欢呼。在这些活动中，我们体验了亲情，尝试了一些规则体验，锻炼了孩子的意志，体会了运动的快乐。

家长拔河比赛把整个活动推向了高潮，每班都请出了力气大的爸爸们，大家从站的队形，拔河的技巧，还有专门喊口令的人呢，大家都想为宝宝们争第一，宝宝们则是帮爸爸们鼓掌呐喊。操场上欢呼声、掌声、欢笑声不断！

在活动中，家长似乎太注重得第一名，而忽略了安全问题，有好几对父母和孩子都在比赛中摔跤了，我们都为他们捏了一把冷汗。

当主持人介绍好游戏后，有教师演示，但是家长们急于夺冠，忽视了游戏规则。

**亲子活动总结篇三**

一学期以来，初一年级组在校园领导的关心帮忙下，在全体师生的共同努力下，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了校园布置的各项任务，并取得了必须的成绩。回顾这一学期，小结如下：

本年级组的每位老师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。认真参与校本培训，认真撰写师德修养、教师专业素养视频观看心得，透过这些活动，提高了广大教师的职业道德，构成了团结、务实、奉献、高效的良好组风，广大教师团结一致，干劲倍增，构成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与已蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，用心建立健康、和谐、向上的良好班风。

1、开学初，我们就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。我们各班班主任，利用班会课时间组织学生认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”“星级班群众的评估条例”等资料，又开展“职责心”大讨论，修改制定了体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力也更强。透过这一系列教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改变，原先部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气大有改观。

2、期中考试后，各班成功组织召开了家长会，对学生在家在校的学习和生活状况彼此有了一个很好的沟通。为校园，班级德育工作的开展带给了宝贵的资料。

3、先后组织了两次捐款活动，做有道德的人网上一句话点评等活动。这些活动的开展对学生道德情操的培养起到了很好作用。

初一年级的全体教师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，使年级组的每一位教师都十分支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成校园交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保初一年级教学次序稳定，成绩整体上台阶。

1、本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次群众备课，每位教师用心参与发言讨论，确定最好的教学方法。在群众备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生潜力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，精讲、精练、常测试、注重反馈是取胜的法宝。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，取得了必须的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出了不少问题，仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩；而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

在日常管理工作中，还缺乏预见性和计划性，工作水平与方法有待改善，有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作用心性都很高，但不注重教育教学经验的总结。总之，本学期来，初一年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。

**亲子活动总结篇四**

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于20xx年12月5日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。

此次活动家长们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了家长的陪伴都愿意大胆的表现自己，积极参与游戏。

活动于下午1：20开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏—抢椅子。家长们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，家长们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由家长孩子全部面向老师站位转向家长和自己的孩子面对面的站位，家长面对自己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，家长和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的poss里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动开始时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸上洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊!加油!教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了高潮。“抢椅子”游戏很多家长都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，家长和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，家长和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多家长意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了家长们的肯定，与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的孩子又增进了一份亲情。这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

**亲子活动总结篇五**

（一）健全组织机构，确保亲子共成长工程工作顺利。

开展学校贯彻落实市教育局“亲子共成长”工作精神，制定了《亲子共成长课堂教学常规》，对家长学校的授课方式及内容、考勤、考核、评比表彰、档案管理都进行了明确的规定。学校成立了校长牵头，教导处和班主任为成员的亲子共成长家长学校工作组，明确职责，落实家长学校各环节的组织工作。

另外，每个班选出两名热爱家长学校工作的代表，成立家长委员会，作为家长学校的组成成员，形成了一个有组织、有分工的家长学校组织机构，有利的促进了家长学校工作的开展。

（二）认真学习，全面提高班主任的授课水平。

为全面提高班主任的授课水平，我们组织全体教师认真开展“家庭教育读本”学习培训活动。为确保培训活动有实效，学校制定了详细的学习计划和配当表，提出了明确的学习要求，通过集中与分散的形式，组织班主任学习了《牵手两代青苹果家长讲堂》、《家教智慧从哪里来》、《家庭教育指导——班主任读本》、《你的身边有我——一个心理咨询师的家教咨询手记》，通过学习，大大提高了班主任的家教水平，为家长学校的授课工作奠定了基础。

（三）制定方案，抓环节落实，确保授课质量。

1、制定方案。

学年制定家长学校方案，学期制定家长学校授课计划，明确家长学校授课时间、内容，保证每学期4课时的授课。

2、做好课前准备工作，为课程的进行做好铺垫精心挑选课程。

根据学校教育活动安排，征求班主任和部分家长的意见，挑选家长最感兴趣的课程，由班主任以年级为单位提前一周进行集体备课、确定家长作业，根据各年级提供的不同家长学校作业，学校分别印发作业纸。

做好开课通知：每次家长学校上课前，学校都提前印发开课通知，确保家长到校率。各班级在开课前精心布置教室，写上欢迎词或家长学校开课内容，营造浓厚的学习氛围。认真做好家长考勤工作。每次家长学校开课，校级领导与中层分包年级，对每个班级的出勤率，上课情况，早退等内容进行检查。

3、以《牵手两代》家长课程为主，辅以专家讲座，丰富授课内容。牵手两代课程。

按照市教育局《关于进一步落实家长课程实验学校开课工作的通知》文件精神，为确保我校家长学校首次上课活动顺利进行，学校制定了详细的授课计划，早布置、早安排，从班主任备课到上课到家长作业都做了明确要求，由各班主任给全体家长授课。每次授课，各班主任都采用多种方式，精心组织课堂。

授课内容分别是：《牵手两代》家长课程的内容。有的班主任根据备课讲授课程内容，有的班主任采用交流的方式和家长就本次课程内容进行沟通，有的班主任根据课程内容提前安排家长准备，在课堂上请家长谈自己的家教方法、与全班家长交流。不管是家长讲还是班主任讲，整个课堂安静有序，交流时家长参与热情高，课堂气氛融洽。

课后，许多家长反映本次上课收获颇丰，许多班主任受到了家长的称赞。家庭教育经验交流：发生在身边的成功的家庭教育案例，对家长的教育可能更直接、更生动，更易于借鉴，为此，我们组织了家庭教育经验交流，邀请在家庭教育、孩子培养方面做出一定成绩的家长给全体家长进行经验交流，同时，引导全体家长参与讨论，以发言家长为中心，就大家关心的孩子不按时完成作业、个别爱上网、喜欢花钱等让家长倍感头疼的问题展开了热烈的讨论，有面红耳赤的争论，有镇定自若的说理，更有活生生的例子，一个小时的经验交流，既让家长认识到了自身的问题，也找到了解决孩子问题的办法，更让大家意犹未尽。灵活、适时的家长课程：每年的一年级新生家长学校以及六年级毕业生家长学校课程的开设，及时的给家长提供有效的帮助，受到家长的欢迎。

1、强化措施落实，规范家长学校的管理。

2、担任家长学校授课任务的教师，必须针对自己专题，认真收集材料，撰写成备课设计，提前一周备好。保证不少于一小时的授课时间，授课结束后及时将授课稿存挡。

3、每学期不少于二次的问卷调查，了解家长对家长学校教学活动的意见与需求以及反馈授课的效果，如在进行了某个问题的授课后，要进行问卷，了解情况。

4、每学期保证两次以上的授课活动，写好活动记录。

5、投入更多的精力，搞好“亲子共成长”工程，让各位家长对学校的情况，对孩子的教育有更全面，更深刻的了解，同时，将有关信息及时上网发布，让全社会都来关心我们的家庭教育。

6、建立健全的学员登记制度，考勤制度，优秀学员表彰制度。对家长学校的学员进行书面考核，建立分数册。

7、加强经验总结过程，有效地发动教师和家长撰写有关家庭教育方面的论文和心得体会，促进教师与家长的共同成长，以科学的方法解决亲子共成长工作中出现的新情况，新问题。

8、举办家庭教育讲座：为了拓宽家长培训领域，为家长提供更科学、更全面的家庭教育知识和方法，学校将邀请知名家教和心理专家曲振国教授来校为家长授课。使家长认识到自己在孩子心理方面的不足，以及家庭教育中的错误做法，全体家长获益匪浅。

9、继续进行家长进课堂听课制度。

10、继续做好《亲子共成长》刊物的投稿，争取尽可能多的发表文章。

总之，一年来，学校本着“和家长一起”的指导思想，从家庭教育的实际出发，想家长所想，急家长所急，与家长一起通过“亲子共成长”家长学校工作的开展，全面提升了家庭教育质量，提高了家长学校的办学水平。

**亲子活动总结篇六**

x月16日上午8：30，东莞市光明小学二年级“我爱我家”亲子运动会在操场隆重举行。在嘹亮的运动员进行曲下，操场上家长、学生和老师们都早早的等候在各自的队伍中，等待着入场式的开始。所有人对这次活动都充满着期待。

为了迎接这次的运动会，我们二年级的每一位老师，及每一个的班做了充分准备。早在运动会开始的前两个星期，我们就召开了级组教师会议，并积极听取德育处领导及落级行政的建议，初步确定了活动方案，围绕这项活动做了精密而细致的安排，每位老师都明确其职责所在。紧接着，我们都付出行动，开始了积极的筹备工作。体育课上，班主任和体育老师一起带领孩子们积极的练习开幕式方阵放场，训练口号，不辞辛劳。英语老师们为了让孩子们在开幕式时的英语歌谣表演更精彩，提前一个星期开始挑选符合会场气氛的歌曲，并精心编排动作，利用时间组织学生排练。两位主持人拿到稿子后，也中积极对稿，练习。级组的其她科任老师为借器材，做展板，一直活动开始前的场地布置等，都是跑前跑后，随叫随到，高度服从安排。作为年级组长，我更是多次与各个部分进行沟协调：为了让场地布置合理，游戏更加吸引人，我多次到体育科组，与体育老师进行协商；为了保证活动时的音响效果，我精心挑选每一首音乐，包括领导上场，讲话，运动员入场，颁奖，活动中的背景音乐，每一道我都反复斟酌，并且我多次跑到网络中心，与网管达成共识，确定彩排时间，及强调相关注意事项。总之，大家团结一心，保质保量地完成各项任务。虽然我们二年级组都是一群“娘子军”，但是在大家的帮助下，重活，细活都能一一拿下来。

“功夫不负有心人”，大家的付出总会有收获。我们二年级亲子运动会取得了圆满成功。主要表现在如下几个方面：

运动会那天，家长们早早地到达活动场地，每个班的到会率均达95%以上，大部分班级都是100%，有的甚至是一家老少，全员参与。

在落级行政刘莉校长的建议下，我们采用了英语普通双语主持，主持人在每位方阵入场时都有一段激情洋溢的解说词。活动开始前，我们组织了各班家长和学生的入场式。家长们和班级方阵一起加入方阵。打在最前面的每个班的班牌都是经过班主任老师精心设计，颜色鲜艳，主题鲜明，个个充满童趣，并且每个方阵取了一个非常响亮好听的名字。每个班的亲子方阵迈着矫健的步伐，个个英姿飒爽，精神抖擞，昂首挺胸的经过主席台。他们挥动手中的道具，与孩子们一起高喊班级口号。现场气氛异常热烈。在开幕式中，孩子们还一起表演了英语歌歌曲，他们好听的童声，可爱的动作，快乐的表情，让现场的每一个家长，领导、老师都深深被感染，大家不自主的和孩子们一起唱起来，跳起来……老师们也排在队伍最前面一起表演，形成了师生其乐融融的景象，家长们看了都热烈鼓掌。

本次亲子活动开同时开展五个项目的游戏活动，分别为“春种秋收’”、“小马过河”、“羊角球大战”、“袋鼠跳跳跳”、“亲子跳绳”、每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。最激动人心的比赛就是由家长参与的班级拔河对抗赛了，就在那一刻，所有的家长拧成一股劲，在孩子和爱人的加油声中力争团队第一，气氛很是热烈。通过三轮的比赛，最终二（7）班，二（3）班，二（5）班分别获得了拔河比赛的冠、亚、季军。家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

运动会的闭幕式上，我们对拔河比赛冠亚季军，入场式优秀组织奖，活动精神文明奖的班级进行了颁奖。不仅是学生们，就连家长听到自己班获得奖项时也是很激动，不停的鼓掌。

在下次的运动会中，我们将会汲取本次活动成功的经验，然后再在有方面做一些改进，比方说发奖形式。要尽量让每一个家长，孩子都感觉公平，而且开心。

虽然才短短的半天时间，但我们的家长陪孩子度过了这快乐的时光，也是我们老师的满足。同时通过此次活动，孩子与家长们都体验到亲子运动的快乐，增强家校之间的情感交流。

**亲子活动总结篇七**

星期五参加了由幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了“邀请你跳个舞”并进行了一起制作了一幅画，1-7数字火车，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!

**亲子活动总结篇八**

亲子活动总结

亲子活动总结（一）：

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿完美的道德情感，增进亲子间的配合默契。

这天的天气十分的好，我们在浦口区珍珠泉举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自我的孩子到达了目的地，而我们也将整个活动的准备工作都做到了位。

活动开始时，大家那种激动的情绪一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一齐夹着一个球，然后将球传到自我的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严格处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，用心踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不一样头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都用心参加。紧之后是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自我得来的大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

透过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自我的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一齐这样开心的，放下自我的工作和孩子一齐尽情地玩。因此我们推荐多开展这样的活动，让我们也更进一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

亲子活动总结（二）：

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的好处又是相当与众不一样，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的!

亲子活动总结（三）：

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

亲子活动总结（四）：

2024年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1．有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2．主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

亲子活动总结（五）：

20\*\*年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。(fwsir。)在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

亲子活动总结（六）：

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的期望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法应对未来我们所期望他理解的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮忙。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的用心性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、好处、在活动中家长应承担的主角以及需要家长配合和注意的事项等资料。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，能够是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的职责等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，透过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮忙家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能理解，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定个性宁，而且不理解，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做个性好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话资料，帮忙家长明白本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改善的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时光。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长就应如何应对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长就应及时制止，或帮忙解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮忙家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮忙家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是透过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既能够调动家长参与教育的用心性，有能够弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎样办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动资料，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育—远足。

的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中理解适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育—将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述状况，我们调整了亲子活动的资料和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子带给获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动资料是否合理与全面，孩子自我认知、自理潜力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的资料。所以我们调整了周末亲子班的活动时光，由原先1小时延长到2小时；活动资料增加了生活潜力和自理潜力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们透过这些活动指导家长解放孩子的小手，并透过这些活动让家长发现本身孩子的潜力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育—立足本园实际，开展大带小的主题活动。

一方面，也能够是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育资料、教育形式做时光上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就能够进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的应对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到必须的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮忙家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，应对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们透过不一样形式为家长和宝宝活动带给了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

亲子活动总结（七）：

6月8日上午，文昌小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五（5）班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前，3位家长在后，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

半天的亲子活动拉近了家长与孩子、与老师之间的距离。促进孩子的身心健康发展，更能让许多平时忙于工作的家长借此机会与老师进行沟通和交流。期望学校以后能够多举办这样有好处的活动，让家长、孩子、老师增进彼此间的感情。

亲子活动总结（八）：

对于那次亲子活动，我至今还是记忆忧新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个下午，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈老师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏:第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得太快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊!

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最后那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康快乐的成长!

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子快乐，我们就快乐！

亲子活动总结（九）：

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，用心参加学校举粉的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

亲子活动总结（十）：

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时光，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一齐得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，用心参加幼儿园组织的更多活动！

**亲子活动总结篇九**

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于20xx年12月5日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的,是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式,不仅使亲、子间感到开心、快乐,更是一种情感的交流。

此次活动家长们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了家长的陪伴都愿意大胆的表现自己，积极参与游戏。

活动于下午1:20开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏—抢椅子。家长们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，家长们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由家长孩子全部面向老师站位转向家长和自己的孩子面对面的站位，家长面对自己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，家长和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的poss里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动开始时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸上洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊!加油!教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了高潮。“抢椅子”游戏很多家长都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，家长和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，家长和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多家长意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了家长们的肯定，与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的`孩子又增进了一份亲情。这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

大班亲子活动总结

20xx年6月9日下午2：30，xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员” ，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在,当然也存在一些不足，如：

1.有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2.主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰 。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn