# 2024年幼儿园月工作总结大班月份(优质15篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-31

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园月工作总结大班月份...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园月工作总结大班月份篇一**

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、市关工委的工作思路，在小、中、大班各年级组中将开展几个一孝敬活动。我们小班年级组将在全体幼儿之间开展三个一活动：

（1）每天为妈妈和爸爸唱一首歌；

（2）每天“亲一亲”妈妈；

（3）每天向妈妈和爸爸说一句贴心话。

中班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

（1）每天开展一分钟谈心活动；

（2）每天要做一分钟孝敬行为；

（3）每天和爸爸、妈妈做一分钟游戏；

（4）小朋友之间要有一分钟示爱；

（5）每天和妈妈要有一分钟的亲密接触。

大班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

（1）每天让幼儿为爸爸妈妈做一件小事；

（2）每天让幼儿为爸爸妈妈一个吻；

（3）每周让幼儿为爸爸妈妈讲一个故事；

（4）每天让幼儿为爸爸妈妈说说幼儿园的事情；

（5）每天让幼儿和爸爸或妈妈看一本图书。

2、教育最重要的就是教孩子做人，学处世。做什么样的人呢？做孝敬父母的人，做诚实正直的人。做自尊、自爱、自信、自强的人。其中教孩子孝敬父母是最主要的内容。我们新埭镇中心幼儿园一贯注重对孩子们进行孝敬教育，在3月份各班又开展了评选寒假孝心宝宝的活动。各班班主任又在利用寒假给家长的一封信上的回执，根据孩子们寒假在家的表现情况，逐个进行统计汇总，共评选出了60名幼儿为寒假孝心宝宝。

3、在端午节即将到来的时候，幼儿园早早开始了为期两周的主题教育活动，各班教师利用晨间活动、谈话、游戏、集体教学等时间，以不同的形式向幼儿介绍端午节的相关内容，鼓励幼儿了解、收集有关信息，创设相应的主题环境，形成浓厚的节日氛围。6月12日下午，新幼校园里更是一片节日的喜庆，各个班级分别邀请了部分祖辈家长，用不同的方式来庆祝我们的传统佳节。小班组开展了划龙舟比赛，5条鲜艳的长龙，在祖孙合作掌握下乐悠悠的游动着；中班组在班里挂起了奶奶们做的各式香囊，现场又在老师的指导下，用硬卡纸、香料、彩色线盘出了一个个形态各异的工艺香囊；大班组的孩子则和奶奶一起裹起了粽子，红白相间的赤豆糯米，包裹在绿绿的粽叶下，清香阵阵。

1、架起幼小衔接的彩虹桥：大班孩子马上就要进入小学了，为了让家长明确入学准备期的重要性，解决家长关于幼儿入小学前的种种困惑，指导家长帮助幼儿做好入学准备，真正实现家园共育，3月17日下午，针对全体大班幼儿家长开展了一次“幼小衔接”专题会议。本次专题会议上，还特别邀请到了新埭镇中心小学的顾凤秀老师来园讲座。顾老师分别从一年级新生学习用品的准备、学习生活的常规要求、家长在家庭教育中的注意点等方面作了生动报告，尤其是孩子行为上的准备更为重要。精彩的讲解，生动的案例，切身的体会，把在座的每一位家长都深深地吸引住了，让家长们颇有收获。讲座后家长们又回到各自的班级，由班主任老师向家长谈谈幼儿园最近开展和将要开展的幼小衔接方面的活动，以及请家长需要配合老师如何更好地开展好这些工作。并在会后与家长进行了互动活动。帮助家长走出入学前重知识轻能力的误区，使家长在幼儿准备入学的近几个月的时间里更加有的放矢地培养孩子，帮助孩子做好各方面的准备。

2、走近小学第一步：3月19上午，我们组织全体大班幼儿参观了附近的新埭镇中心小学。由于活动前已与小学的老师取得了联系，因此整个活动有条不紊。在老师的带领下首先看了校牌，知道了小学的校名；参观校园，了解各场所的用途。在与小学老师商量后，还参与了小学的课堂活动，和哥哥姐姐一起端正的坐在位子上，看看小学的课本什么样。

**幼儿园月工作总结大班月份篇二**

本学期我班大部分是旧生，加上孩子们升上大班了，回园情绪很快就稳定了下来，班级的常规不会太乱，适应能力也相对比较强。

卫生保育方面：本月因有手足口病的.发生，我们加强了对幼儿的检查和卫生消毒工作，每天都坚持进行餐具消毒和桌面、课室、走廊等消毒，还定时对教室进行空气消毒，杜绝传染病的流行。同时也加强了对幼儿的卫生教育和培养。经常提醒幼儿不要吸手指、咬衣物、饭前便会一定要洗手，写了字和画了画也要洗手等等.使幼儿从小养成良好的卫生习惯，教室随时保持良好的通风，午睡时随时关注幼儿的冷暖。

安全方面：各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前我们都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿.做好交接班的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，我们班没有发生任何安全事故。

还有，为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况，更好地实现家园同步教育孩子，我们开学第二周召开了家长会。向家长介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，还结合本学期的新教材《蒙氏数学》向家长进行了具体的介绍，目的是让家长对我们开展活动的支持和配合。同时还就家长对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

**幼儿园月工作总结大班月份篇三**

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立一定的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连惯、完整，回答问题积极主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达方面进步不少，而且也变得更大胆和自信了。在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习的空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

我们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的情况和表现，并针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长提供优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理念以及教学活动的开展情况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的进步，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

**幼儿园月工作总结大班月份篇四**

时光飞逝，眨眼间20xx年已成为过去，崭新的20xx年已迎面走来。在过去的一年里我们奋斗着、努力着、也收获着，在这辞旧迎新的时刻，一个学期的工作又接近尾声，习惯在这个时候静下心来回顾这学期的收获和不足。

本学期里我一如既往的细心照顾着每位幼儿，用心地培养幼儿各项常规（文明礼貌、学习习惯、生活自理、进餐午睡等），因为我爱班级每个孩子，爱他们就要给他们带去欢乐、关怀与教育，每天午睡前的故事、每一首诗歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我精心选择和制作；孩子们的每一种表情、每一种动作，我都要做细心的观察研究；每天不辞辛苦地备课、做教具，为的就是换来明天孩子们的欢笑。

本学期我接的是大三班，熟悉的是环境，陌生的是孩子、配班老师还有保育员，一时间要对所有孩子进行了解，与副班教师、保育员的配合，以及班级的协调和管理等都列入我的本学期初的计划中，我相信一个好的团队会带出一批好的孩子。

本学期忙碌而充实，每天忙碌于班级孩子们的一日生活学习中，为自己能用心去经营自己心爱的幼教工作而感到充实，开学时在会议室使用投影召开了家长会，家长会的课件让家长一目了然大班上学期幼儿各方面发展（数学、语言、社会、音乐、科学、体能等），展现了本学期对幼儿各方面的要求，每月大致活动的安排、每天课程表的公布、特长课介绍、家长工作以及收费情况、并向家长介绍适合大班年龄段孩子所看书籍、家长书籍等等，使家长对本学期的班级工作有一定的了解，孩子的发展方向有一定了解。

现在的大三班在还是小班、中班时出勤率基本是70%左右，很难突破80%，本学期在我们三位老师的团结协作、精心照料、共同努力下，班级幼儿身体正常发育，基本能适应气候、环境的变化，本学期出勤率平均在80%以上。

班级的环境创设方面，积极营造有利于幼儿身心发展的心理环境，因为班里的孩子挺多，我们虽然面向的是群体，但每个家庭面对的是个体，所以，在幼儿的一日生活学习中，除了集体活动外，还要关注个体，一天一定要找一个时间段（要不早晨、要不晚上）来给孩子一个拥抱或者说几句话，一方面了解孩子内心，一方面给予每个孩子关爱，让每个孩子及家庭感受到的老师的爱。物质环境主要围绕秋冬两季的季节特征和集中教育主题进行，随时更换，尽量用幼儿作品和收集的材料来装饰，即体现孩子的参与性，又有丰富的教育价值。

本学期在教学活动中，仍然根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定教育教学计划；精心设计各种活动，认真带领幼儿学儿歌二十多首、幼儿基本能发音准确、有感情地背诵儿歌，学会讲简单的故事，学习歌曲十余首，能正确唱并自编动作，本学期还带领幼儿根据集中教育活动，进行每周至少一次的手工作品展，包括绘画、剪、折、吹画（梅花）等以及种植大蒜、观察大蒜的生长过程及根等。

本学期我还光荣的参加了辽宁省骨干教师的培训活动，这次培训是对教师从自身的举止仪表、从班级的管理、环境创设、安全教育、上课评课、家长工作等等工作的培训，是一次业务的学习、更是一次心灵的洗礼，很幸福、光荣，感触很深，我真切的感到读万卷书不如行万里路、行万里路不如阅人无数、阅人无数不如高人指路、高人指路不如自我感悟的道理。首先人应该坚持读书、学习，俗话说活到老学到老，人应该乐于学习、勤于学习、善于学习，腹有诗书气自华，读书是一种生活方式，读书不是记录多少，而是影响多少，古语说：\"修身其家，治国定天下\"，我说：\"先做好人，才能做好老师\"，尤其我们幼儿教师，应该德才兼备、德艺双馨。其次要学会反思，凡事善于反思，心态平和，保持一颗平常心，无论领导在不在，我就是一名教师，在班里始终如一的干活。还要学会宽容，注重积累，进而快乐工作。这一切感谢园领导的培养、给了我这样一个学习和成长的机会。

本学期班级体能特色为跳绳，通过本学期的练习，孩子们基本掌握了跳绳的方法，能力稍强的幼儿已能连续跳20多次，能力稍弱的幼儿也能跳3、5个，幼儿在运动中心情愉悦，体能得到发展，我为自己的付出感到欣慰，值得。

在本学期的班级管理上，经常对班上的各种事项与另外两位老师进行商议、寻找解决办法，发挥班级各位老师的所长，使我班的各项工作能达到最佳效果。督促保育员严格坚持执行幼儿园的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；每月洗一次幼儿被褥、晾晒一次被褥，保证班级物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。在本学期初期，班级厕所经常有味，其实保育员每天打扫，我带着保育员一同寻找问题所在，一方面是加强清理，二是厕所本身反味，我们一同商量办法，一是指导男、女孩正确使用小便池，二是加强开窗通风、三是彻底刷洗厕所，配合使用消毒药片等，一段时间后，班级厕所卫生有了很大改善，基本无异味。还有保健医生提出班级的被褥叠放问题，我也给保育员提出指导性意见，我班保育员也向其他保育员学习叠被方法，后期班级被褥因为叠放整齐得到保健医生的表扬。本学期里我与保育员、保健医生一道作好各项疾病的预防和班级消毒工作，班级没有传染病发生。同时关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

本学期家长工作方面，通过多种方式（电访、qq群、飞信等）随时向家长汇报我们的工作情况，比如学习的内容、幼儿在园活动的照片上传，比如午睡、午餐、学习、手工制作等，及时反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家情况，以取得家长的配合。充分发挥家长委员会作用，虚心听取家长的意见和建议以促进我班工作的开展。同时响应幼儿园号召，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动，请家长来园当义工，可以说几位家长都不是搞教育的，能把课上的这样好，想到的面这样广，使我受益匪浅，觉得自己要学的东西实在太多了。我也充分利用《家园之窗》栏目定期出家长专栏，向家长宣传科学的和保健知识。在家长学校工作中，积极邀请家长参加学习活动，并收到家长发自内心的反馈，效果很好，今后还会大力支持幼儿园的各项活动。

安全工作贯穿所有活动，是重中之重，利用日常教育时间，定期定时的向幼儿介绍防火、防震等安全常识，在日常生活中，注意幼儿饮热水、饮食的安全，注意幼儿坐立行走的安全，户外活动时上大型玩具的安全等，在保证幼儿安全的情况下进行各项活动。

一学期的工作在忙忙碌碌中过去了，我看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，我也享受到收获的喜悦，我的每一点进步，我所取得的每一点成绩，都离不开园长、主任悉心培养，同志们的帮助和支持，谢谢您们！

我也在工作中发现很多存在的问题，教学活动方法不够灵活、深入，今后的工作中我还要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，让我们继续携手前进，为实验幼儿园再填一份光，献一份力！

**幼儿园月工作总结大班月份篇五**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，现将班级工作总结如下：

1.加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育。

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

2.大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**幼儿园月工作总结大班月份篇六**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有努力的方向。以下对这一学年的工作做一总结：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

1、开学初期，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了各种主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。因为我们班都是新生，来自不同的幼儿园 所以常规方面比较乱，在开学初的\'一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活 习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，督促幼儿多喝水，对需要帮助的幼儿给予照顾，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，特别是在今年手足口与甲流严重蔓延的这一时期，更应抓好卫生的各个细节。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等,如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。我们利用每天接待和离园的时间与家长交谈，有空就和家长打个电话，发个信息，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换自己的博客中有关保育的文章。对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在老师们的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿园月工作总结大班月份篇七**

幼儿园小班家长会总结说起这个家长会光是计划也是好长时间了，大班的家长会早早开过了，而中小班的家长会因为一些原因而一拖再拖，主题也是随着计划有些改动，园长发现一些重要的觉得适合家长会用的总会给我们建议，上周的时间里自己总有些糊糊涂涂感觉，对于家长会稿子也是一改再改，每一次看总有点会不满意的，每看一次就会再改动一次，弄得到临开家长会的时候也有种没准备好的感觉！在上周六我们终于开展了以“给孩子适宜的爱”为主题的家长会议，现将会议的点滴总结如下：

一、把脉爱的温度，给孩子适宜的爱首先因为我们三位老师分工明确，在家长会的时候有负责签到、安排座位的，有负责采集活动照片的，有负责组织游戏的，所以在整个家长会进行的时候可以说是有条不紊，每一个步骤也是紧紧相扣的这点还是不错的。活动初始我是这样说的：不管你是几个孩子的父母，相信我们拥有同样的心情：一样地想给孩子最多最好的爱，一样的希望孩子快乐、成才！来让家长们体会我和他们一样作为父母的这种心情，接着引用《爸爸妈妈，请这样爱我》书中的孩子的话：爸爸妈妈，请不要对我太好，不要给我太多，不要为我做太多；爸爸妈妈，请你们试着有时候懒一点、坏一点、狠一点，不要宠坏我、骄纵我。让我们知道对于爱孩子不是给予物质越多就是越爱，而是要把握一个度，要适宜才好，怎样才是适宜的呢？我们是从以下几点说的。

二、高质量的陪伴——游戏：为了让家长们有个愉悦的心情，同时感受一下孩子们玩游戏时心情，让我们的本次的家长会有个好的开始，我们撇弃以往的老师评价孩子，家长听的这种模式，而是把整个的家长会模式改为一个体验式的，在每一的环节中都让家长参与，在亲自参与的过程中得到更深更直白的感受。我们进行的孩子们熟悉的游戏：“抢椅子”、“泡泡糖”记得孩子们在玩“抢椅子”的游戏时还因为没抢到而哭了呢，我和家长们说，家长开玩笑的说：我们也想哭，只是不好意思。看来我们的心情在逐渐放松呢！在我们玩游戏时的规则是：谁被游戏所淘汰了就来分享一件孩子表达爱的故事，在分享故事的时候很多的家长说着说着就被孩子感动的哭了，听到爸爸妈妈们分享的孩子，有的很有爱心知道关心人，有的孩子学会了分享，有的孩子知道谦让，还有的孩子非常的勇敢还知道保护妈妈，有的宝贝更厉害都参与家务劳动，帮着家人洗袜子等等……爸爸妈妈们说着孩子的进步，我听到班里的孩子这么的变化，自己也被他们感动了！“学习不一定是游戏，但游戏却一定是学习”！这是《指南》中说到的，孩子们的游戏不光是无目的的玩耍，他们可以在游戏中获得包括已有经验的练习和新经验的获得，可见游戏的重要用途。那么在接下来和大家分享的孩子们的区域游戏、户外游戏，通过班里孩子们真实的案例，在和家长们分析每个游戏中孩子可以获得经验，还有需要家长们做的事情，就很容易引起共鸣，让家长们轻松的理解接受。那么在以后的高质量的陪伴中就会有孩子们爱玩的游戏，对于陪伴孩子不在是孩子玩自己的，家长陪在一边了。

三、教育——习惯引用叶圣陶的话：“什么是教育，教育就是习惯”！3—6岁正是孩子们习惯养成的关键期。本着让家长们多发现孩子好的习惯，注重培养孩子良好习惯，所以结合了孩子们在小班阶段良好习惯培养的环节，和家长共同分享了我们在孩子小班注重培养的那几个习惯，我们是怎么一步步实施的，孩子们是怎么一步步做到的。家长们听了连连引起共鸣，另外在这个环节中我加入了让爸爸妈妈写写把自己发现到的，孩子上学以来有哪些好习惯这个步骤，通过家长们的记录不难看出每一个爸妈眼中的孩子都是有进步的，当我问到：“孩子身上好习惯多还是不好的习惯多呢？”有的就开始说孩子的`不好习惯，我是这样回答的：“你现在发现孩子的不好习惯，那只是孩子还不知道他这样还不对，我们在下一步就要和孩子说说这样做是不对的，哪样是正确的，我们来一起告诉他们，一起帮助孩子们把不好的习惯养成好的习惯”！其实在习惯养成的方面我们大人是有不可推卸的责任的，孩子就是我们的镜子，来自不同家庭的孩子，他们的习惯都不会是一样的，作为父母的我们，如果有哪些好习惯，那么孩子也会有的。比如说父母有分享的好习惯，孩子必然会有的，家长有等待的好习惯，那么他的孩子也是不急不躁的，做什么事情都是有始有终的，就像我们在开一个会议的时候，有的人会嫌烦，老是觉得怎么那么多事，还不结束呀；但有的人就会抱着良好的心态有始有终的、没有烦躁焦虑认真开会，是想有这不同的心态习惯的孩子，他们会有什么表现呢？所以在孩子还是一张白纸的时候，请帮助孩子把他的这张白纸涂上最美的颜色！想着昨天早上和孩子分享“爸妈眼中我的好习惯”时，孩子们扬起小脸那么认真的听着，听着爸妈眼中最棒的自己。当我说到哪个孩子的好习惯时，他们小脸上扬起的满足样子真是可爱极了，有的孩子听到后迫不及待得和边上的小朋友说着自己有那么的好习惯，很得意呢！另外我着重把阅读习惯说了说，我们为什么要给孩子选择绘本书而不是其他的书呢？通过我们平日里开展的读书月活动如：图书漂流、六一的绘本剧演出、故事分享会等，让家长看到孩子们的成果时，真切的感受到读书的好处，和孩子们以养成的读书的好习惯，这是很宝贵，所以我们要坚持，让习惯成自然！

四、如何评价我们的孩子在一个就是我说到的如何评价孩子，其中我把如何评价孩子的画作为一个重点，我是借用了家长平时说孩子的画时的语言来导入，结合我们的日常教学活动，说说怎么来评价孩子的画，用“你画的什么，你看别人画的多好”等等，是想如果是你，你的感受会怎样呢？所以在家长会的时候我们就让爸爸妈妈们亲自感受一下，在评价孩子的画的时候什么语言合适，我们就以即将到来的“父亲节”为主题画画爸爸或是送给爸爸的礼物，我和他们的说的是：本子的第一页是咱们爸妈画的，第二页会是孩子的作品，我们就和孩子来一个比赛，看看孩子和我们的作品有什么不同。很多的家长就开始了：“画什么呀怎么画？”议论的声音开始了，有的家长开始看别人的，徐玩笑的说着“不要抄袭呦”，引来了家长们一句：“抄也抄不来呀”。我及时的把孩子们平日里的状态反馈给家长们：我们的孩子在有了一个主题后大胆的创作，这种创造的意识，孩子们敢说敢画的状态是我们比不了的，家长们通过自己的亲自创造对于评价孩子的作品有了一个新的认识，我觉得这是很不错的，这样我们在以后看孩子的作品时就不会因为我们的一句话而伤害了孩子，打击了他们！

五、有关博客对于博客我是借用了棒妈的话：本博客建立在棒妈怀棒9周的时候。为的是记录阿棒的成长足迹。完整棒的童年记忆。等到阿棒足够大的时候，这个博客就归他了。请烁妈把她记录孩子成长博客的经验感受与大家分享一下，开始烁妈不好意思的，说是自己只是为了打发时间，很经典呀，如果我们为了打发时间而帮着孩子记录他们的成长博客，那我认为这将是最好的“打发时间”，愿我们的家长都把多余的时间打发在记录孩子成长博客上吧。在陪伴孩子长大的过程中这是送给孩子多么珍贵的礼物啊！

六、愿天下的父母都拥有这样的情怀在最后一个欣赏《愿天下的父母都拥有这样的情怀》环节中，我觉得爸妈们再以开火车形式读的过程中，也是一个消化记忆的过程，哪怕会后只是记住了自己读的那么一条，也是会有收获的！就像最后我说的话：世界上没有两片相同的叶子，也没有相同的孩子，作为父母的我们爱孩子是一种本能，会不会爱则是一种能力，更是一种智慧！就让我们一起做一个智慧型的父母，拥有《愿天下父母都拥有这样的情怀》这样的情怀去爱我们的孩子，来给自己的孩子最适合他们的爱育方式，给孩子适宜的爱吧！

**幼儿园月工作总结大班月份篇八**

新的学期新的希望,新的\'学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共有幼儿33名,其中男15名,女18名。有5名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中,许亦凡调皮可爱,唐臻活泼大方,丁靓心灵手巧,陈宇老实善良,王磊活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了,懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有:钱钰辉,岳静宜,孙一等。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾,如午餐:邓峥、宋晶晶等。午睡:肖喻丹、蔡浒卿等等。此外,受课题研究的影响,我班幼儿已有一定的手工基础,创造想象能力比较强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神,以开放教育为指导思想,学习最新的幼教理论,切实可行地做好科研课题,发挥试点班的带头作用。

2、给幼儿提供真实体验的机会,尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

3、加强各方面的安全防范意识。

4、力求各项工作扎实、优异,建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

(1)开学初,提供机会让幼儿自领保洁任务,如:擦学具柜、操作架等,学习做保洁区的清洁工作,体会为班级做好事的乐趣。

(2)开设“发泄区”、“聊天角”,尊重孩子的心理,帮助幼儿释放情绪;在游戏中相互照顾;会协助老师做好活动前的准备工作;能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3)在生活区,继续投放针、线等工具,学习穿针引线、打结、钉扣的方法;学习自制游戏用具,如:缝沙包、缝飞盘。

(4)天气转冷时,在老师的指导下,能将衣服挂整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐,保持服装整洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

(1)开展“读好书”活动,从各种途径收集好书,定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在成人指导下,积极参加“小博士论坛”活动,给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础,以“活动”、“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。

(a)大主题如下:特别的我;追赶跑跳碰;叶子;惊奇一线;梦幻西游记等。

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源,体现“生活即教育”的教育观念,继续开展生成活动,从多方面考虑设计主题活动,体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点:根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容,主要让幼儿参与进来,让幼儿成为环境布置的主人,让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域,并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性,教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育,以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动,如绘画、表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件,进行现代化教学。

(6)多观察、了解幼儿学习情况,经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表,可随时记录幼儿个性的发展,以便日后做个案分析,还可以反思自己的教育方法是否恰当。

(1)结合幼儿普遍存在的情况,培养幼儿的合作意识。

(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事,用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b)多开展合作性的活动,比如合作画、合作表演等,让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则,知道自己是大班小朋友,应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中,能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己,了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人,愿意学习别人的优点,不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“做客”活动,学习做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪,练习餐桌上的礼仪。

本学期,我班将延续原中班的研究课题《幼儿生活材料制作活动创新研究》,选择生活中常见又吸引幼儿的内容,在材料、方法上将进一步体现创新,让孩子在平凡的生活中,用开放敏锐的心去感受,用细腻的心去创作,发现和创造不平凡的趣味。

1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径,促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会,交流幼教新理念,使家长与教师一起转变一些教育看法,达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好每月家长开放活动,增进家长对幼儿园和本班工作的了解,取得家长对我班工作的支持。

4、继续组建“大一班家长委员会”,由家长相互推荐,委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

5、定期开展家长助教活动,让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动,协助完成教学任务。

6、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7、发动家长积极参加家长学校的学习,进一步提高家长的综合素质。

8、充分挖掘家长资源,协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供,商议活动方案等。

9、鼓励家长撰写教子心得,提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动,能够达到最好的沟通效果,促进孩子的全面发展,我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园月工作总结大班月份篇九**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期又接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，从没有带过幼儿的我，第一尝试，感到很新鲜。刚开始还不适应，可是后来慢慢地被这些天真的小孩吸引了，更是爱上了他们。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的\'职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**幼儿园月工作总结大班月份篇十**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

一、总结上学期情况

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握;

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强;

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验;又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

**幼儿园月工作总结大班月份篇十一**

手在人的\'个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪;《手的舞蹈》、《小手歌》、《我的右手教左手》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务;与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

小班下学期的孩子，自我意识正逐步形成，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴。在一个阳光明媚的日子里，我终于等来了我们全班的满勤。于是大家开心地聚在一起，拍了一张张全家福。我将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们意识到幼儿园也是一个大家庭。照片出来了，我把它贴在了我们的活动室里。孩子们一有空就去看，并和同伴窃窃私语，互相交流着什么，脸上的表情是欣喜的。《孤独的小熊》让孩子们感受了没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么地重要。我们还通过一系列的活动，让孩子们学习怎样与朋友友好共处。春天是踏青的好时节，我们和中班的哥哥姐姐手拉手一起出游。短短半天的时间，孩子们都收获良多。在乐于与同伴交往的同时，还进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

二、保育工作

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、叠衣服、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。

到了月末，我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，我居然没事干了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲!

午餐管理的效果同样明显。在小红花的激励下，连平时非常挑食的沈杰裔也把饭菜吃得干干净净。

三、家长工作

这个月要求家长配合的工作依然好多。

另外，我们仍继续做好各项常规工作，如家长园地的更换，《宝宝成长记录》的填写等，并做到有事和家长即时联系。

**幼儿园月工作总结大班月份篇十二**

要让孩子成为跨世纪的有用人才，作为肩负启蒙教育重任的幼儿园，在重视体能训练大力开发智力的同时，必须十分重视德育教育。俗话说：三岁看大，七岁看老，这句话足以体现德育工作在幼儿时期的重要地位乐。我园十分重视德育教育，具体做法如下：

二十一世纪要求青少年一带要有更宽阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯的对幼儿进行爱祖国，爱家乡，爱集体，爱科学，爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质。而进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非，正确处理各种矛盾，形成互相协作，严守纪律，具有集体注意精神的良好行为品德。只有这样，才能顺应时代的发展。

1、实现德育与物质环境创设的结合。

人与环境密不可分。马克思曾指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”环境对人的影响力可见一斑。幼儿园是孩子探求知识、接受知识的场所，其环境的饿优劣影响着教育的效果。物质环境的高雅、美化，有助于幼儿保持健康向上的品格。每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。

我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，专用教室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等画面：各个班级也根据思想教育的要求创设相应的优美且富有童趣的环境，如：鸡妈妈的一家，家乡的公园。飞向21世纪，爱学习的小白兔等。这些画面以其鲜艳的色彩、生动有趣的图案深深地吸引着孩子们的心灵。

2、实现德育于精神环境创设的结合。

和谐融洽、充满爱意的精神环境有助于孩子产生丰富的情感、积极的情绪和健康的心理。由于幼儿年龄幼小，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安的感觉，老师就成乐他们的唯一依靠。这就要求教师要象妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理。

创设一种宽松和谐、民主、平等、团结、进取的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐学会乐如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼貌、守纪律的良好个性、行为品质也在形成。如小班的孩子，当得知同班孩子因病请假时，很多孩子会试着打电话进行问候；班上得自然角也因孩子得关心变得丰富。在充满爱得精神环境中孩子得品德情操得到了陶冶。

3、实现德育与随机教育得结合。

对孩子得思想品德教育应贯穿于以日活动中。随机教育建立在日常生活中。它要求教师要多关心幼儿，加强联系和了解，发现问题抓住机会及时组织驾御，使幼儿从身边得事例中接受深刻得教育，真正做到晓之以理，动之以情。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。此时，教师一要及时处理，二要循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，并把它看作事进行德育教育得好时机。有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题得能力。切忌不问不闻，草草了事或粗暴对待。那样会伤害孩子幼小的心灵，甚至铸成大错。

4、实现德育与主题教育得结合。

我们每周都有一个教育主题，且将科学、体育、语言等各个学科有机结合起来。紧紧围绕主题精心选择材料，认真确定教学目标，使德育教育渗透在各个学科之中。象《伟大得祖国》、《帮助我们的人》、《神奇得太空》、《幸福得童年》、《做个小学生真光荣》等主题都是进行德育教育的好内容。

5。实现礼仪教育与幼儿园常规教育得结合。

讲礼仪是中华民族的美德。幼儿园得礼仪教育主要是对幼儿日常学习、交往、生活得语言、举止得规范教育，是基础文明得教育。目前由于独生子女娇生惯养、惟我独尊、不知礼让、不敬长辈、不爱劳动、不懂节约等现象较为普遍。针对这一情况，幼儿园根据《幼儿园日常行为规范》制定了一系列得文明礼貌规范，并将“活动、游戏、课间、用餐、午睡、来园、离园”等活动融入其中，向幼儿提出乐明确得训练要求，使每个环节都学有榜样，行有规范。

。

由于幼儿得思维特点是具体形象性的，所以在对其进行德育教育时一定要遵循幼儿身心发展得规律，注意方式方法，切忌简单说教。应采取直观的，形式多样且丰富多彩得方法，使孩子形成良好的行为习惯。

1、加强家园联系，注意步调一致。家长是孩子的第一任老师，在对孩子启蒙教育中占有十分重要的地位。因此，家园教育的一致性对培养幼儿良好的行为习惯极为重要。我们的做法是开辟家长园地，建立家园联系册，每月进行书面联系；定期召开家长会，请家长来园看半日活动；走访每一个家庭，了解孩子在家中的表现。通过密切家园联系，达成家园教育的一致性。

2、手段新颖别致，形式丰富多样。为使德育教育能真正深入孩子的心田，我们想方设法，以外出参观、观看演出、幼儿自主表演等多种形式激发孩子的学习兴趣，培养孩子的创新意识。为了丰富孩子的知识，拓宽他们的视野，增长感性知识，我们每个月都要组织一次外出活动，或是参观工厂，或是走访气象站，或是观摩消防队员的精彩表演，让孩子通过实践活动感受各行各业的变化，从而激发美好的情感。

3、结合游戏活动，加强竞赛评比。爱游戏使孩子的天性，游戏也使孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动，品德教育可以尝试如何礼貌待客，如何谦让、如何与人合作。游戏对巩固良好习惯起着重要作用。而通过评比竞赛的形式，更可以激励幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。

。

作为一名德育工作者，必须认识到严于率己，以身作则，身教重于言教的重要性。孩子好模仿，教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好得言行去影响他们，激励孩子团结进取，奋发向上。要对照《幼儿教师职业道德规范》，努力寻找差距，认真学习理论、学知识、学文化，不断提高思想、文化素质以及班级管理水平，努力更新教育观念以适应新时代的发展需要。

热爱本职工作，对幼儿充满爱心，对家长充满热情，不图回报；对自己严格要求，不记得失，对同志和善友爱，关怀备至；对工作勤恳塌实，任劳任怨；对业务潜心钻研，精益求精。只有这样，我们的德育工作才能真正起到教书育人得作用，才能培养出跨世纪得合格的人才；只有这样，我们得民族才有希望，国家才能繁荣富强。

**幼儿园月工作总结大班月份篇十三**

紧张忙碌而又愉快的一学期转眼就要过去了。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪。回顾本学期所做过的各项教育、教学工作加以总结，反思不足，具体总结如下:

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准严要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

今年我们全园一起参加了示范园验收。为了迎接验收，我们几乎每天加班加点的工作，领导检查不过关，我们再重新做。做好迎接检查工作的同时还得做好自己的本责工作，尽管这么忙，但我时时没有放松对幼儿的教育与安全，来不及做的事下班后做。为了不影响园内正常教学活动，我遇到家里有事尽量把个人的事放一放，加班时间与家事重突时尽量与家人沟通好，先以这次验收为主。因为平时血压就高，这次验收因为工作量加大休息不好，几次身体不适，都因为怕影响工作而坚持没有请假。其实，园内很多同事都是这样的。大家为了一个共同的目标，就是能一次通过验收。

我做为保育员组长，不仅做好自己的本职工作，还要配合园里做好各项工作，处处起到带头的作用。工作中不怕苦不怕累有活要跑到前面，不计较个人得失。保育工作做得如何反映了幼儿园的保教水平、因此做好保教工作是至关重要的。保教、保教先有保才有教这说明了保字当先才符合幼儿的生长规律只有做好了保育才能保证幼儿在园快乐健康地学习生活。在幼儿园保育员是天天、时时、刻刻接触幼儿的人作为幼儿的守护人，保育员的工作职责就更为重要。

运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么危险，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

幼儿升进大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们捉住幼儿渴看长大的契机，加强常规培养，让幼儿有良好的进餐、盥洗、入睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早进园进行早锻炼工作。坚持天天不少于２小时的户外活动，重视幼儿参加体育活动的爱好和学习习惯的培养。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，我还要在工作中多发现问题，多想解决的办法。不足的地方多向别人学习，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学期，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情况，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了一定的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育后勤工作总结如下：

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下功夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧!

**幼儿园月工作总结大班月份篇十四**

本月忙碌而又充实，细细回顾有许多值得总结和反思的地方。现将本月的工作做一个小结，借以促进提高。

一、班级工作

1、家长工作

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪。刚接手新班，为了尽快熟悉孩子，

通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受我们老师的关爱和亲切，拉近与孩子的家长间的距离，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流。并在开学第二周召开了班级新学期家长会，让家长了解班级的教学计划及班级工作，由于我们做好了工作，孩子们很快适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。同时也得到了家长们对我的认可。

2、教育教学

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到\"寓教于乐\"，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。

本月新开展了\"我健康，我快乐\"的主题活动。让幼儿获得了以下的知识经验：(1)初步理解健康的主要含义及重要性，懂得健康与快乐的关系，知道怎么做才能使自己又健康又快乐。

(2)运用多种感官感知身体的主要部位，知道它们的名称和功用，并学会保护它们的方法。

(3)学习不同类型的文学作品。

(4)学习和同伴交往的技巧，能主动关心他人，体验帮助别人的快乐。

3、常规培养

良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用。我们三人就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象可以在老师的提示下杜绝。吃饭时不掉饭粒、不挑食，饭后知道收拾自己的餐具，午睡时进行穿脱衣常规培养，培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育。

4、环境创设：

(1)结合班级特色，布置了线描海底动物盘子画，搭配自然物贝壳的吊饰。

(2)结合主题及季节特点，增加了幼儿手工葡萄的吊饰。

(3)主题墙的活动展示。

(4)区域的规划及划分。

二、存在问题及改进措施

1、在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

2、班级常规管理上也需要进一步加强，继续增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

3、班中三名教师继续加紧配合，争取下个月让家长更放心、满意。

三、努力的方向

1、迎接机构检查。

2、班级环境及幼儿园环境的布置。

3、主题活动的深入开展。

4、吃饭及盥洗常规的培养。

5、家长助教工作的开展。

**幼儿园月工作总结大班月份篇十五**

从离开学校到加入\_又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月\_日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月\_日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn