# 2024年中班班主任安全工作计划总结(优质9篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-30

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中班班主...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中班班主任安全工作计划总结篇一**

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

主抓学习，努力提高学生的学习兴趣，达到在快乐中学习，在快乐中成长;同时要加强学生的思想品德教育，引导激励学生成为一个高素质的人。

二、班级情况及班级目标

本班现有学生46名，其中男生38名，女生8名，男女比例严重不协调。班上学生来自全国各地，而且很多与父母长期两地分居。从分班半个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，大部分学生课上表现良好，但是仍不排除少数学生自控力较差，上课精神状态欠佳，注意力不集中，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯和行为习惯，并引导学生孝敬父母，尊老爱幼，友爱同学。最大限度的营造一个团结奋进的班集体。

三、本学期基本工作要点

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、平行端正，有正义感的班干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行班干部淘汰制，对于一些不能严于律己的班干部，坚决清除出班干部队伍。

2、加强学生自我管理

加强学习小组的建设，由班长带头，以学习委员、课代表、小组长为骨干，全面负责班级中包括学习、生活在内的各项工作;同时由学生提出处罚意见，对违反班级纪律等行为及时纠正。

3、加强与副班主任以及科任老师的沟通

一个好的班级，需要班主任与各科老师的精诚合作。这就要求班主任与副班主任及各科老师多沟通交流，随时了解学生在生活学习上的动态，发现问题立即想办法解决。

4、加强与学生的沟通

利用晚上以及周末的时间，多到学生宿舍与学生交流沟通。不仅关注学生的学习状况，更要帮助学生解决在生活中遇到的各种问题，尤其要注意离家较远孩子的心理波动，及时与家长联系。总之，要走进学生、了解学生、激发学生热爱老师的热情，将学生自己所思所想的东西都拿出来与老师分享，形成良好的师生关系。

5、加强周末文体活动

本学期，我们将根据学校的要求，本着对学生身心健康的原则，不断的丰富完善周末文体活动，使这项活动能够真正获得学生的支持，而不只是迫于老师和教练的压力才勉强参与，如果是这样，不仅没有收到良好的效果，反而会引发学生的不满，进而影响课堂教学。

四、具体措施

(一)学习方面

1、引导学生形成良好的学习习惯。其一，强调作业的重要性，让学生明白作业是巩固学习成果，检阅自己学习情况的一个非常有效的手段，希望他们能够自己独立完成，而不只是为了应付老师而去做作业。其二，引导学生学会做笔记、整理笔记以及有效地使用笔记。

2、帮助他们树立信心。有些学生觉得自己学习成绩本来就差，自己不是学习的料，于是自暴自弃，没有学习的动力，于是上课不是说话就是睡觉了。要改变他们，我觉得可以向他们介绍一些过去的典型事例，传播正能量，让他们明白，只要努力付出了，总会有收获的。

3、狠抓课堂纪律，特别是上课说话和睡觉的现象。上课睡觉，很容易传染，许多学生一看有些同学在睡觉没事，于是不知不觉中他也会加入睡觉大军的行列，这不仅影响自己的学习，还影响了老师的上课心情。对于说话，则需要更加严格的要求，说话不仅影响自己，还影响周围其他同学听课，如有发现经常讲话的同学，可以进行劳动改造，使其记住教训。

(二)品德方面

现代学校教育首要的任务是教会学生做人，而德是做人的根本。因此，在教学过程中，我们有必要重视德育在各个教育环节上的渗透，充分发掘各科教学中所蕴涵的丰富的德育因素，如，反映在各学科严谨的知识体系、科学的世界观和辨证的思维方式等方面能给学生以做人的熏陶。此外，以身作则。教师的品格及教学态度、教育方式等也都在潜移默化地影响学生。因此我们身为老师，也要随时注意自己的一言一行，不能给学生留下不良的影响。

总之，一切都是为了学生的发展。我们高一(8)班所有的老师都会为了这一美好的目的而奋斗。

**中班班主任安全工作计划总结篇二**

指导思想：

为落实市教研室20\_\_年教研工作要点和有关方面的工作要求，全面贯彻党十七大精神和党的教育方针，认真贯彻学校教育“健康第一”的指导思想，进一步加强学校体育教育教学工作，进一步推进小学、初中与高中学校体育教学改革，不断提高体育课的教育教学质量。认真搞好教学研究、教学指导、教学服务，以与时俱进精神、开拓创新的意识和思路，创造性地做好学校体育教育与教学工作。

重点工作：

1.进一步总结初中和高中课程标准实验的经验，结合初中与高中实验的实际情况，进行有针对性指导，进行专题研讨和专题培训，对参与课程标准实验的任课教师进一步加强专业发展和专项技能的培训。

2.做好天津市初中立项课题的结题和高中研究专题立项与中期推动工作。结合初中与高中课程改革与教学实际需要进行课题的专题研究。(5—6月)

3.认真做好天津市中小学体育学科第六届双优课小学学段评选相关准备与评选工作。(3—4月)

4、高中选项教学现场会准备与召开。(5---6月)。

常规工作：

5.大力推进教学与科研成果的展示与交流，重点做好中学双优课获一等奖教师的教学展示(5月);组织体育学科小学优秀科研成果展示活动，使具有实用价值的研究成果应用于教学实践，进一步提高体育课堂的教学效益。(6月)

6.组织区县教研员和市中心组骨干教师进行有效教学与教师专业发展的专题研讨，提高学术研究氛围与能力，进一步提高体育教师的科研水平与科研能力。

7.组织有关人员认真与市教委体卫艺处合作进行第三届全国优秀体育课评选与上报工作。(3月)

8.组织进行高中选项教学案例的评选，进一步规范选项教学内容、考核项目与评分标准，保证高中课程改革健康有效地进行。(5月)

9、按室里的统一要求组织完成全市初中课程改革的总结及专题交流(5月)

10、组织部分教研员和骨干教师搞好专题调研，对体育课堂教学现状、问题及对策建议进行专题研究。(2---7月)

11、组织进行小学六年级和高中三年级教师专题与专项培训。(7月)

12、组织进行小学和初中获奖教学案例的交流(6月)

13、继续做好学科主页的建设，不断完善、调整学科主页的内容，充分发挥其在教研工作中的作用。

根据本市课程改革现状与实际，切实把更新教育观念，把改变教师的教学方式和学生的学习方式，提高课堂教学评价的实用性，大面积提高任课教师的教学能力和教研水平，提高教与学的效益作为教研工作重点，不断提高教师的教学设计能力、教学实施能力和教学监控能力，优化教学过程，切实提高体育课的教学效益设想与要求落到实处。

**中班班主任安全工作计划总结篇三**

关于中班班主任班级安全计划怎么写你知道吗？我们作为班主任，必须懂得“立德”和“树人”的关系，“立德”，就要为人师表，“树人”就是给学生树立道德标杆。下面是小编为大家收集有关于中班班主任班级安全工作计划，希望你喜欢。

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分70分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧!

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、家长工作

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

五、每月工作安排

二、三月份

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿“六一”体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

我们小班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有两名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

一、常规教育

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则。

二、教育教学

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验。

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通、qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划

二月

1、家园联系栏、主题墙更新。

2、稳定新生情绪。

3、幼儿信息的完善。

4、第二周特色课程的开展。

5、健康档案的上交。

6、消防安全教育。

7、托班家长会。

三月

1、“我爱妈妈”三八主题活动。

2、交通安全教育。

3、托班踏青活动。

4、绿色3.12种植活动。

5、月主题墙创设，外墙的更新。

四月

1、清明节主题教育活动。

2、森林防火教育。

3、参加“金太阳”杯诗歌朗诵比赛。

4、月主题墙创设。

5、开展五一主题教育。

五月：

1、安全教育：防溺水。

2、月主题墙创设。

3、托班家长开放日活动。

六月：

1、庆“六一”主题教育活动。

2、月主题墙创设。

3、暑期安全教育。

4、落实各课程活动。

5、上交各类计划。

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让\_班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划如下：

一、班级情况分析

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用。

(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**中班班主任安全工作计划总结篇四**

全面贯彻落实科学发展观，进一步落实国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，根据县教育局《关于切实做好20xx年中小学幼儿园安全工作的意见》精神，全面提高校园安全管理效能，坚持以“预防为主、防治结合”为原则，全面提高校园安全管理工作水平，消除校园安全隐患，为确保全校师生人身财产安全和校园安全无事故，创建安全文明的育人环境而努力。

1．组织学习国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，全面提高全体教职员工的安全意识，提高校园安全管理工作水平，从思想上真正认识安全工作的重要性，确保全年校园无安全责任事故发生，办人民满意的教育。

2．完善学校安全管理组织网络，充分发挥学校安全管理职能部门的作用，提高安全管理人员的工作效能，规范校园安防管理工作，进一步健全校园安全责任追究、考核奖惩和应急处理等长效管理机制。

3．加强学校的安全检查力度，完善齐抓共管、各负其责的学校安全管理工作体系，切实维护学校正常的教育教学秩序，积极营造和谐的教育教学环境，确保校园安全和学生健康成长。全力协调各有关部门做好学校安全管理工作。

4．继续扎实推进安全教育工作。加强安全基础设施建设，进一步完善学校人防、技防、设施防安全保障体系，学校安全基础设施设备建设进一步得到完善，以“平安校园”的创建要求，严格做好安全管理工作，规范安全保卫台帐，随时接受上级各部门的检查。

5．加大安全宣传教育的力度，使安全教育深入师生，提高师生的安全防范意识和自我保护意识。

1．规范管理，提高认识，进一步健全各项安全制度。采取有效措施，加大工作力度，强化日常管理，加强校园安全责任体系建设。进一步落实校园安全责任制，使安全工作层层落实，责任到人，形成师生员工广泛参与的安全防范体系。进一步建立和完善各项安全管理制度，完善学校应急处置预案、安全督查制、安全工作月报制、责任追究制和考核奖惩制等制度，规范安全台帐建设。严格按照上级部门文件的要求，落实责任，强化考核。强化安全检查，建立安全隐患矛盾排查制度，切实消除各类安全隐患，对由于责任制不落实，整改不到位造成安全事故的，追究相关责任人的责任。继续加强安全考核力度，提高教职员工的安全思想意识。

2．及时上报校园安全信息，建立健全校园各类安全应急预案。继续落实校园安全信息报送和校外活动审批制度，确保师生活动和校园安全。

3．加强校舍维修和监管工作和每月安全月检查。认真对照国家有关的建设标准，建立定期检查，确保校舍的楼梯、走廊、通道的设施达到安全要求。建立和完善校舍、教学设施、设备安全检查制度，对校舍、设施、设备、消防、用电、饮食卫生、周边环境、学校交通等定期检查，发现隐患及时整改，保证校内师生活动场所和器械的安全。各类消防设备设施每半年维修保养一次；学校体育器械等坚持每学期期初、期末各检查一次。每次检查后做好记载，对存在的问题及时进行整改。

4．落实措施，进一步加强学校消防安全管理。加大对学校设施、危险品管理、消防“三合一”场所的`专项监管力度，经常开展防火安全检查，及时消除火灾隐患，在规定的场所配齐配足消防器材，并保证器材规格正确，性能良好。同时也要加强对有关人员的操作培训，经常组织开展消防安全教育，定期组织师生开展消防、疏散等演练活动。结合消防宣传周等活动开展师生的消防知识培训，确保消防器械使用的正确熟练，同时也要保证楼梯等安全疏散通道的畅通，有疏散指示标志，安排专人负责，确保紧急情况下师生的安全撤离和疏散。定期检查用电线路及设备，确保校园用电安全。

5．切实加强饮食饮水卫生管理,通过宣传教育，提高学生饮食饮水安全的自我防范意识。要求学生不吃零食，不吃无生产日期和保质期的食品。加强对学校食堂的管理，督促从业人员加强日常管理，克服不良卫生习惯，切实提高学校饮食饮水卫生工作水平。学生不得到校外摊点购买食品，更不能将“三无”及不符合食品卫生标准的食品带入校园，严防食物中毒等事故的发生。继续加强从业人员培训和食品卫生管理，进一步扩大学校从业人员和师生安全知识知晓率。

6．健全学校安防体系，积极创建“平安校园”。学校在现有技防基础上，进一步加强安全设备设施投入，新的一年将进一步健全完善警务室的各项规章制度，规范保安值班、校园巡查制度，充分发挥校园警务室的作用，严防各种外来的滋扰侵害。通过加强校园治安巡查和校园周边治安联防，为学校创设一个更加良好的周边环境，努力构建平安校园。

7．利用各种阵地，加强安全教育活动，健全学生的心理品质。深入开展学生安全教育活动，认真开展相关的专题教育，要坚持安全教育与教育教学相结合的原则，充分利用现有的宣传资料，多渠道、多形式地开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的安全教育活动，使学生掌握必要的自我防范常识，提高自我保护能力。同时充分发挥法制副校长的作用，积极开展法制宣传教育活动，提高青少年学生的法制观念，大力开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质。经常深入学生中间，了解学生的学习生活情况及思想动态，对学生尤其是有心理障碍的学生进行跟踪教育，并及时进行心理辅导，教会学生与人交往，以避免校园暴力、伤害事件的发生。

8．加强检查力度，提高学校安全管理水平。加强学校安全工作的检查，扎实开展校园安全常规和校园安全、交通、消防、食品卫生、校舍等检查，做到排查在前、发现在前，对发现的安全隐患及时提出整改意见，切实消除校园安全隐患。

二月份：

1、安排假期行政保卫值班

2、安全工作例会及检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

三月份：

1、安全工作例会及检查

2、开展综合治理宣传月系列活动

3、开展第十三个“全国中小学安全教育日”活动

4、对师生进行春游安全教育，交通安全教育

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

四月份：

1、开展“全省中小学预防溺水教育活动周”活动

2、安全工作例会及检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

五月份：

1、安全工作例会，对学校重点部位进行检查。

2、消防安全教育，消防演练。

3、加强师生心理健康教育。

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

六月份：

1、继续开展预防血吸虫、艾滋病和毒品三项专题教育活动

2、安全工作例会及检查

3、暑期行政保卫值班安排

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

七月份：

1、安全工作检查

2、上报安全隐患及矛盾排查月报表

八月份：

1、安全工作检查

2、开学前对校舍、寝室、食堂等进行卫生检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

九月份：

1、安全工作例会及检查

2、积极开展“全省中小学交通安全教育活动周”活动

3、安全教育

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十月份：

1、安全工作例会及检查

2、加强校园及周边环境治安综合治理工作

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十一月份：

1、安全工作例会及检查

2、消防安全教育

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十二月份：

1、安全工作例会及检查

2、上报安全隐患及矛盾排查月报表

**中班班主任安全工作计划总结篇五**

本学期我担任了七年级4班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下：

一、学生基本状况分析

我班现有学生56人，其中男生29人，x7人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题：“优秀是一种习惯”。这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：学习勤奋有上进心、言行礼貌有感恩心、做事勤恳有职责心、做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

6、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

10、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

11、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生透过民主选举组建一支工作潜力强、热爱群众的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位职责制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践潜力、社会职责感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮忙学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强职责感和进取心。把学生培养成具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践潜力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

握好，及时找学生谈心，了解其思想学习状况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作:用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，个性是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，x化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每一天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动务必有一个主题，围绕着主题能够让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥群众教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的构成必然要经历“导向”，“构成”和“巩固”的过程，因此活动的资料要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内构成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班群众。

7、组织好班级学生参加学校的各种群众活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的群众主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

**中班班主任安全工作计划总结篇六**

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭以及所有任课教师的共同努力，我们班里的学生形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据学生的特点，继续开展安全教育活动，培养学生的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“一分钟安全教育”贯彻到底。具体工作措施如下：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨读和周四班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，具体要求如下：

(1)、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。雨雪天路滑，请多加小心!

(2)、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕学生吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响他们的食欲，甚至影响健康成长。让学生在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(3)、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。

(4)、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(5)、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

安全是学校的第一等大事，让我们全体师生行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，不懈怠，不放松，为把我校建成安全文明校园而努力。

**中班班主任安全工作计划总结篇七**

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。所以小编特意整理了“高中班主任安全

工作计划

”仅供参考，希望能帮助到大家!

一、指导思想

以党和国家教育方针和各级主管部门安全指示为指导，本着“安全第一，健康第一”的宗旨，切实维护学生的利益，保障学生生命和财产安全，让学生有一个安全、和谐的学习、生活环境，特制定本计划。

二、基本情况分析

学校现状：我校共有三排教室，均为新建教学场所基本安全隐患较小。

学生情况：大部分学生安全防范意识较薄弱，缺乏起码的安全常识，加上正处于少年时期，好动、好奇等心理集于一身，很容易导致安全事故的发生，甚至酿成悲剧。

三、安全目标

通过安全知识的学习和了解，使学生了解相关安全常识，掌握一定的安全防范措施和技能。

四、具体措施

1、上好安全知识课。

充分利用各种时间，向学生宣传、讲解交通、水、火、电、食品、药品等相关安全知识，是学生对安全知识有更多的了解，认识到安全的重要性和紧迫性。

2、开展好安全知识竞赛活动。

在本学期要开展好几次安全知识竞赛活动(具体时间另定)，加深学生对安全知识的认识和了解。达到熟记于心。

3、组织一次“安全伴我行”主题演讲活动。

4、签定安全责任状。

在开学初，学校与学生家长签定了安全协议，为了增强学生的安全意识，班级与学生个人需要签定安全责任状，明确安全责任，是学生树立责任意识，增强其责任感。

5、定期检查学生学习、生活环境，及时排除安全隐患。

6、充分利用电视、互联网等资源，组织学生观看安全知识讲座。

7、开展家长座谈会，与家长共同管理好学生。

总之，在本学期中，我班要想尽一切办法，采用一切措施，保障学生学习、生活中的安全，杜绝一切安全事故的发生，使学生真正学得安全、学得放心。

这个学期我结合本班实际以及最近发生的一些情况，制定安全工作计划如下：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

4、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

一、指导思想：

以上级教育部门下发的有关安全工

作文

件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织：

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用

手抄报

、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项

规章制度

，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

**中班班主任安全工作计划总结篇八**

2024中班秋季安全工作计划(一)

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，已经是中班孩子的他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具.

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

四、卫生保健工作计划.

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2024中班秋季安全工作计划(二)

一、指导思想

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的安全责任意识和法制观念，创建平安校园，结合我园实际特制定本工作计划。

二、工作目标

认真学习贯彻执行教委办的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的特点，建立各种安全规章制度，健全安全工作领导小组，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到工作各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育，自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的安全防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、成立安全工作领导小组，责任到人

为进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作成立了以园长为组长，各班教师及后勤人员为成员的安全工作领导小组，把安全责任落实到个人。

四、工作措施

1、建立健全组织领导，确保工作到位。每月定期召开安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关工作计划工作计划，工作计划写作周，工作计划月，工作计划季度，工作计划相关的工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职员工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识。

3、后勤人员要加强对校园校舍安全全面检查(电、水、火、玩具设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生，提高幼儿自我保护意识和安全责任意识。

5、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期、变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

6、要积极配合配合派出所、抓好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

7、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

8、加强火灾、地震等突发事件的师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织全园针对火灾、地震演练。

五、下学期主要工作及活动计划安排：

九月份：

1、开学入园安全工作检查。

2、开展入园幼儿道路交通安全教育宣传活动，加强安全教育宣传。

3、安全领导小组会议。

4、开家长会，做好安全工作。

十月份：

1、开展传染病预防与食品安全教育。

2、开展地震、消防应急演练。

3、安全领导小组会议。

十一月份：

1、结合“11月9日”消防宣传日开展消防安全教育活动。

2、安全领导小组会议。

十二月份：

1、安全领导小组会议，做好期末安全工作。

2、开展好“普法宣传教育日”活动。

3、学年安全工作总结和未来安全工作新的规划。

**中班班主任安全工作计划总结篇九**

本学期，我担任初一（3）班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好！首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1，经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2，精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

附具体工作计划：

八月份：做好学生入学训练工作

九月份：重点：“行为规范月活动”

十月份：重点：爱国主义教育活动月和组织参加第xx届校运会

十一月份：重点：抓好期中考试

十二月份：重点：纪念“一二九”运动xx周年系列活动

一月份：重点：抓好期末复习工作

同时每两周出一期黑板报

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn