# 最新小学语文教师的自我评价(实用10篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学语文教...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学语文教师的自我评价篇一**

一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以评价：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断提高。

经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

**小学语文教师的自我评价篇二**

教师是一个伟大的职业，下面小编整理而来小学语文教师

自我评价

，欢迎阅读!

作为一名语文教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一.工作能力方面

1.在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2.严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3.把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二.业务学习方面

2.认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3.观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4.多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计

教案

。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5.认真做好教学反思，做到了学习——实践———交流———总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6.增加了阅读时间，多读书，多记录。

**小学语文教师的自我评价篇三**

为了提高自己的业务水平和能力，我在20xx年春季进了华东师范大学教育学院进行继续学习，我的专业是小学语文。通过学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。在学习期间，我努力学习自己的专业知识，认真完成学院安排的各项作业和考试。我尊敬领导，团结同事，热爱自己教育岗位，热爱自己的班级，关心学生，把所学的理论知识恰当地应用到实际的教学中。

在我学习期间，我能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》《儿童心理学》《学校德育实务》《儿童哲学》《小学语文教育学》《小学语文教材发展史》《小学语文测量与评价》《班级管理与班队活动》《课堂教学观察》等课程。使本人对各种教育理论有较系统的了解和把握，对班级管理的工作和语文知识均有了更深的认识，弥补了以往的不足，，提升了自己的语文教学能力。特别值的一提的是：通过对小学语文测量与评价的学习，能引导我在教学中进行富有创造性的教学活动，帮助我树立终生学习的理念，使我的教学能力、教学水平都得到了不断提高。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，在知识上要做到：让学生永远取之不尽，用之不竭的清泉;在工作上要做到：要运用专业的理论知识全方位的审视学生。对学生进行道德教育，力争把学生塑造成德智体美劳全面发展的好学生。

在我进华师大学习前，我曾困惑过：教学工作本来就很繁琐，整天忙忙碌碌，还要学习?但如今我通过华师大教育的学习，使我在处理工作上、继续学习以及家庭三者有了很好的协调。也使我感到很自信。在校工作期间，并把它与平时的教学工作相结合。我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。以前不常读书，通过这次学习，使我深深感受到自身知识的欠缺，于是现在把平时无头绪的“忙”的时间去研读语文专业的各种书籍，现在在工作上反而使我感很到顺，一切都有条不紊。有一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。不但如此，我还把我所学到的专业理论知识有选择性的正确的运用到我自己孩子的教育上，并也取得了很好的功效。

虽说是二年半的学习，教师认真负责，讲得也很具体，但作为一门学科，本身就有很多的时代局限性，因此更多的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟、探索。在以后的`学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。在今后，我也会把做老师的路走得更好，更充实!

**小学语文教师的自我评价篇四**

转眼间，从20xx年8月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里我对这一年来的收获和感悟进行总结。

作为一名中国共产党员，我坚决拥护党的领导，服从组织的安排，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观和价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的党员心得交流活动，这使我的思想素质更加成熟。

这一年来，我很注意自身的师德，努力给学生树立一个良好的榜样。我知道教师的言传身授对学生的成长有很大的影响，我时时提醒自己是一名人民教师，要做到“学为人师，行为世范”，在中学生面前总是以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我阳光地面对学生，用积极进取的精神带动学生，在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，了解他们的所想所爱。我做的一切就是希望能帮助学生健康成长。.

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，自工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅积极参见学校校本培训，还参加新教师培训和教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，本站工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便挤时间出来学习和语文教学相关的方法以及班主任工作方法，撰写教育教学论文。这一年里，我努力扩展自身的知识面，阅读了很多教育名家的书籍，并订阅了《中学语文教学与研究》和《班主任之友》杂志，经过仔细研读，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要通过学习和实践进行积累和总结。

当教师快一年了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级(8班和11班)语文教学工作，同时担任高一年级11班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者对于我来说都是一种锻炼。不经过实践，怎能学到真实的本领，这一年里，我认真地向老教师们学习，经常去听课，学习他们的教学长处以弥补自身不足，我经常思考语文的教学方法，优化教学设计，让每一堂课里充满着活力，由于我讲课生动形象，在20xx—20xx年上学期里，我很荣幸地参加了阳春市青年教师讲课比赛并夺得了全市第一名的好成绩，同时我的课也得到了领导以及学生的一致好评。

我也在不断开拓创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在班主任工作方面，我坚持以学生为本的教育理念，关注学生的心灵，走进学生的内心世界，了解他们的思想和心理，让每个学生得到关爱。我们班纪律和精神面貌都位居年级前列，一年来，高一11班成为高一年级里获得流动红旗最多的班级。无论是学校领导还是学生家长以及同事都对我的班级管理工作给予了好评。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有一些不足的地方需要我去提高。比如，我的教学设计能力还有待提高，管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练和学习，我会改善自己的不足，越做越好。

**小学语文教师的自我评价篇五**

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径;因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学工作中也取得了一些成绩。2024年10月在梅河口市的`公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖;2024年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖;2024年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市唯一一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号;2024年10月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”;2024年11月“角的比较”一课获得梅河口市优质课。

三、合理使用教学方法，不断提高教学质量，加强课堂教学的效率。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名人民教师，我知道我的工作才刚刚开始，在素质教育的方针政策指引下，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**小学语文教师的自我评价篇六**

为了提高自己的业务水平和能力，我在20xx年春季进了华东师范大学教育学院进行继续学习，我的专业是小学语文。通过学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一) 政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。在学习期间，我努力学习自己的专业知识，认真完成学院安排的各项作业和考试。我尊敬领导，团结同事，热爱自己教育岗位，热爱自己的班级，关心学生，把所学的理论知识恰当地应用到实际的教学中。

(二)业务知识

在我学习期间，我能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》《儿童心理学》《学校德育实务》《儿童哲学》《小学语文教育学》《小学语文教材发展史》《小学语文测量与评价》《班级管理与班队活动》《课堂教学观察》等课程。使本人对各种教育理论有较系统的了解和把握，对班级管理的工作和语文知识均有了更深的认识，弥补了以往的不足，，提升了自己的语文教学能力。特别值的一提的是：通过对小学语文测量与评价的学习，能引导我在教学中进行富有创造性的教学活动，帮助我树立终生学习的理念，使我的教学能力、教学水平都得到了不断提高。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，在知识上要做到：让学生永远取之不尽，用之不竭的清泉;在工作上要做到：要运用专业的理论知识全方位的审视学生。对学生进行道德教育，力争把学生塑造成德智体美劳全面发展的好学生。

(三)收获和体会

在我进华师大学习前，我曾困惑过：教学工作本来就很繁琐，整天忙忙碌碌，还要学习?但如今我通过华师大教育的学习，使我在处理工作上、继续学习以及家庭三者有了很好的协调。也使我感到很自信。在校工作期间，并把它与平时的教学工作相结合。我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。以前不常读书，通过这次学习，使我深深感受到自身知识的欠缺，于是现在把平时无头绪的“忙”的时间去研读语文专业的各种书籍，现在在工作上反而使我感很到顺，一切都有条不紊。有一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。不但如此，我还把我所学到的专业理论知识有选择性的正确的运用到我自己孩子的教育上，并也取得了很好的功效。

(四)努力方向

虽说是二年半的学习，教师认真负责，讲得也很具体，但作为一门学科，本身就有很多的时代局限性，因此更多的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟、探索。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。在今后，我也会把做老师的路走得更好，更充实!

**小学语文教师的自我评价篇七**

一年的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名刚刚走上教育岗位的年轻教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以党为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同学，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的.情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

**小学语文教师的自我评价篇八**

小学一年级的语文是入门课程，语文老师对于教学方面的

自我评价

怎么写？下面是本站小编为大家带来小学一年级语文教师自我评价的范文，相信对你会有帮助的。

纵观过去的一年，我只是和热爱xx学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德：

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员

先进性教育

读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项

规章制度

，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能：

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员。xx年5月我所辅导的学生习作获得xx市一等奖、荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

这个学期我担任一年级四班的语文教学，我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我着重采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，到现在来看，我班学生大部分养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信，老师回信。给妈妈爸爸写信，给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动，很好的激发了学生用拼音的兴趣，并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。今后还将继续努力，使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，培养语文学习的兴趣，为今后的语文学习奠定了基础。

**小学语文教师的自我评价篇九**

现代教育提倡“赏识”、“激励”。这就要求我们在教学中以宽厚的态度对待每个学生，学会欣赏学生的优点，帮助他们树立信心，鼓励他们勇敢地去探索。同时引导学生学会欣赏同伴，从而做到相互促进、共同提高。要做好激励评价可以从以下几个方面入手：

在整个教学过程中，教师都要随时关注每个学生的表现。学生对知识的理解程度，情绪的变化以及每一点进步，都要及时进行激励评价。教师的评价要能够启迪学生的思维，引导学生进一步思考问题，使其有质疑的兴趣、探疑的愿望、释疑的信心。教师在评价时要避免单一枯燥的语言，要让学生感受到评价的\'魅力。关键时刻一句真诚的话能给学生增添无穷的力量，让他们明确前进的方向，感受到成功的乐趣。评价时运用肢体语言效果也很好，可以节约时间，不会打断教学思路，还能增进师生情感。有时一个满意的微笑，一个竖起的拇指，一个亲切的抚摸，往往能达到“此时无声胜有声”的效果。教学评价要关注学生的个体差异，要关注每个学生的独特感受。要以激励为主，敏锐地捕捉每个环节的细微之处，及时发现学生的闪光点给予肯定和表扬，让学生充分感受到老师的关怀。

学生是学习的主体，也应该是评价的主体。新课程标准要求评价方式多元化，就是教师评价、学生自我评价、学生相互评价、家长评价、学校评价、社会评价相结合，还要把阶段性评价、过程性评价、终结性评价结合起来，对学生进行全面的、公正的评价。评价要考虑学生的过去，重视学生的现在，着眼学生的未来，要体现对学生的关注、鼓励，以促进学生的全面发展。

自我评价就是学生对自己的学习进行审查和反省，对自己的优、缺点和得失作出判断。同伴评价就是同伴之间、小组之间互相进行评价。学生通过自我评价和同伴评价，能发现自己与同伴之间的差距，明确自己的不足之处，从同伴那里得到帮助和启发，学会正确地面对困难和挫折。在评价中学生还能发现别人的优点，学会尊重、赏识别人，也在同伴的鼓励中感受到了自己的价值。

善于激励和评价，能够激发学生的探索兴趣，培养学生的创造力。能带给学生信心和力量，唤醒学生的潜能，使他们时时迸发出智慧的火花。

**小学语文教师的自我评价篇十**

一直以来，我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。这一学期里，我担任三年级语文教学兼班主任,我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各方面都取得较突出的成绩。

作为一名语文老师，为使自己的教学具有针对性、实效性，我一直把贴近学生，选择适宜的教学方法摆在首位。语文教学中，坚持“尊重人格，尊重差异”教育理念，创设平等的民主氛围，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定好学的信心。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。这一年，我从未停止前进的脚步。在学校教研组活动中，我尽心尽力参与老师们的备课、磨课、评课，力求与同事互帮互学，共同进步。

担任班主任工作这些年，我一直有计划进行班级管理，不断创新班主任工作方式。加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。日常liuxue86教学管理中严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规要求学生。积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我一直认为，一个好的班主任，仅仅拥有对学生的爱心是不够的，还应该具备班级管理的智慧：把班级还给学生!

总之，身为语文老师兼班主任，工作很琐碎，很辛苦。在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索进步!

参考语文教师自我评价(二)

于我非常热爱和崇尚教育事业，为此我在报考高等院时，特意选择了湖南第一师范大学。在这所千年学府的深厚文学底蕴的熏陶下，我受益非浅。几年的大学生活，养成了我严谨、博爱、善学的习惯。曾获得过优秀团员、优秀班干部的荣誉，并历年荣获奖学金。学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，我在学好各门专业课的同时，利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名初中和小学学生进行补习，使他们的学习成绩和习惯都有较大程度的改进，我的工作也得到了学生和家长的肯定、好评。为进一步积累系统的语文教育经验，我到劳动东路小学进行了长达数月的教育工作实习，在实习期间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的工作水平和授课、表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已初步具备一名教师素质，强调过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

每年寒暑假期间，我都到各用人单位勤工俭学。曾在蒙牛奶业、三星手机、田七牙膏等大型公司的促销活动中兼职促销员。积累了丰富的社会、工作经验，学会做人之道。

十年寒窗，我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。路是靠自己走出来的,现在对我来说一个合作的机会，便是一个良好的开端，我愿意将个人价值放在努力工作中去实现。

经典的语文教师自我评价(三)

教师培训总结感谢教师进修学校为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，让我们在这三年最难的起步阶段顺利度过。成为一名教师，理想变成现实，我觉得要做的就是要热爱自己的职业，珍惜每一次学习的机会，而新教师培训是站稳神圣讲台的起始点。经过近三年的学习，的收获是关于思想方面的修养。

以前我总是存在一个误区，对学生的教育就应该从教学方面入手，抓好教学质量。现在观念已经有所不同了，学生是老师的影子，想让学生各方面都好，教师本身各方面就得好。严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格。对学生的教学也不应该仅仅是教学方面的，更应该把思想道德教育融入于课堂教学当中。在培训中，我慢慢体会到教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。在教学方面，我严格按照教学大纲的要求，每上一节课，都做好充分的准备，认真备课。对于学生个体，加强了对后进生的指导工作，拉近学生之间的差距。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn