# 最新少先队工作计划书(实用12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-30

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。少先队工作计划书篇一本学期我校少先队工作在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**少先队工作计划书篇一**

本学期我校少先队工作在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

一完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

二深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

**少先队工作计划书篇二**

一、指导思想：

本学期，根据上级工作计划，以“xx大”精神为指导，以育人为根本，结合我校实际，本学期，我校少先队将大力加强青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设。以体验教育为基本途径，以常规养成教育为主线，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展丰富多彩的活动，切实加强对少年儿童思想品德教育、创新精神与实践能力的培养，不断创新和深化少先队思想道德教育，为少年儿童健康成长服务。

二、工作思路：

(一)狠抓学生习惯养成教育，培养学生良好行为习惯。

1、进一步完善、落实“行为习惯评比”制度促进学生进步

学校以班级为单位，以监督、检查、评比为手段，通过开展“行为习惯评比”活动促进学生行为习惯的矫正。进一步加强检查评比制度，通过对学生红领巾、早读纪律、课间纪律、广播操、卫生、等项目的评比，给每班一个量化的得分，用评比促进学生良好的行为习惯养成。

2、引导队员在日常学习、生活中养成良好的习惯，人人争做讲文明、有礼貌、守纪律的好学生。

(二)重视少先队阵地建设，夯实少先队基础建设。

1、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织，明确分工和职责。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，努力使少先队工作制度化、规范化。

2、培养一支有组织有活力的.少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给学生。在队干部中增设纪律委员、清卫委员和安全委员，进一步发挥少先队干部的能动性。

3、继续坚持周一升旗仪式。打造一支“旗手小卫士”，让学生在亲身体验庄严的升旗仪式，感受国旗下的魅力。

本学期要求学生不仅要学会国歌，更要唱好国歌。除此之外，还要加强对班队会课和晨会课的管理，学校定期组织主题班会的研讨课和观摩课，和德育形成合力，共同研究班队会的育人功能。

4、利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、好人好事小账本等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(三)打造少先队品牌建设工程，深化少先队主题教育。

三、各月份工作安排

三月份学会感恩关心环境

1、三月份结合“学雷锋月”“三八”妇女节，植树节等活动，开展“学雷锋见行动”“感恩温情”系列活动。

2、好人好事记录本投入使用。

3、开展“安全教育日”、“安全教育周”活动(安全疏散演习活动)

四月份缅怀先烈。。学习先烈

1、结合4月5日“清明节”组织学生踏青、扫墓，体会革命先烈的英雄事迹.

2、四月主题黑板报。主题：不忘先烈，从我作起。

五月份生命可贵劳动光荣

1、“快乐劳动”主题班队会。

2、各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

3、庆祝五一国际劳动节。

4、五月份主题黑板报。主题：劳动节。

六月份才艺舞台群星闪耀

1.开展庆“六·一”儿童节“我们的风采”系列主题活动。

接收新队员入队活动。

2、特色班级、优秀学生评比、评选活动。

3.黑板报主题：我们的节日。

七月份勤奋学习收获成果

少先队工作总结。

**少先队工作计划书篇三**

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以大队部的工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

四、具体工作安排

(略)

**少先队工作计划书篇四**

以“xx大精神”和“xx”为指导，认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范及少先队员的礼仪规范，通过各项活动，加强对学生的教育，增强学生责任感和荣誉感。

(一)常规工作

1、加强学生礼仪规范教育，加强日常行为习惯的检查监督，提高少先队值日质量，严格执行检查评比制度，促进我校精神文明建设。做到：

(1)提倡“走好路，吃好饭，说好话，做好事”四个“好”。向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;保持学校地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(2)发扬节约的优良传统，开展各种节能活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，进一步寻找生活中可以节约的方面，寻找节约的方法，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗、保护环境、节约能源的良好行为习惯，并充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，积极带动家庭、社区的广泛参与。

(二)少先队规范化建设

1、通过配合学校德育工作，在抓好学生行为规范教育的同时，抓好少先队员的礼仪常规教育并通过广播、征文、队报、讨论、班队会、活动等多种渠道变堵为疏，开展适合学生认知特点的教育活动，使我校少先队规范化建设更上一个台阶。

2、班队会时间做到专时专用、主题明确，一次解决一个问题。

3、抓好鼓号队的队伍建设，吸纳新队员，,有计划的进行系统训练,迎接五月份少先队鼓号比赛。

4、进一步抓好队室的管理工作，建全各项制度。

5、各中队的班级文化建设。 (1)本学期，各中队做好班级布置工作，以增强班级的凝聚力和进一步明确奋斗目标。 (2)让红领巾的佩戴成为各班的一道风景线。

6、继续加强少先队的信息建设。组织做好队报、队刊的征定、发放工作，使队员及时了解少先队的信息。

7、加强少先队工作的理论研究，继续发扬科研兴队。

(三)、加强小干部队伍建设

小干部队伍建设，是我们常抓不懈的一个工作。因为它对培养学生多方面的能力起到一个很好的作用;同时，小干部也是学校日常管理的得力助手，因此本期将会继续抓好小干部的队伍建设。

(四)、加强课题研究

各班主任辅导员要积极参与德育课题《班级建设中构建师生和谐关系的研究》的研究，并争取创出成果。各月重点工作：

二月： 1、开学典礼(提出新学期的新要求)

2、各中队完成班级布置

3、两周内，各中队制定出本学期中队计划和中队活动安排。

4、学生行为规范训练(上下楼、集合、路队等)。

5、黑板报主题：新学期新打算

三月： 1、“我为学校做一件好事” 学雷锋活动

2、结合植树节开展环保活动

3、结合“三.八”妇女节，开展“我为妈妈献贺卡，我为老师献首歌，我为妈妈倒杯茶，我为妈妈洗次脚”等系列活动，对学生进行爱心教育。

4、鼓号队训练

5、黑板报主题：“三.八”节快乐

四月： 1、强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

2、开展革命传统教育活动，学习革命先烈精神。

2、黑板报主题：缅怀革命先烈

五月： 1、参加鼓号队比赛

2、结合“五.一”国际劳动节，开展“我有一双勤劳的手”等活动，让学生养成良好的劳动习惯。

3、结合“五.四”青年节，对队员进行党史、团史及爱国主义教育。

3、黑板报主题：劳动最光荣

六月：1、庆“六一”活动

2、评出本学期优秀队员、优秀队干部，表彰优秀辅导员。

4、黑板报主题：“六.一”儿童节

七月：1、少先队资料归档整理

2、召开中队长会，各中队做总结。

3、布置暑假工作

**少先队工作计划书篇五**

一、指导思想：

以党的xx大精神为指导，以贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的若干意见》为重点，树立和落实科学发展观，突出少先队工作的针对性和实效性，夯实基础，丰富载体，开拓创新，进一步推进未成年人思想道德建设工程，做好组织、引导、服务少年儿童和维护少年儿童合法权益的工作，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。力争做到常规工作扎实，重点工作突出，特色工作鲜明，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长。

二、工作要点及目标

(一)、组织辅导员认真学习《莱州市学校工作常规》和《少先队辅导员工作纲要》，强化大德育意识，牢固树立以人为本的思想，做到管理育人、教书育人、服务育人。

(二)、深化常规工作，为少年儿童的健康成长创造条件。

1、加强德育工作小组的领导，完善学校、家庭、社会共建共育网络。做好少先队辅导员的聘任、聘用机制，认真落实辅导员的各项待遇。

2、加强辅导员队伍的建设，平时利用工作例会、辅导员培训，对辅导员工作加大指导力度，加强与辅导员的联系，多听取广大中队辅导员的意见，引导广大辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少年儿童的丰富多彩的活动;同时继续完善辅导员考核制度，完善评价和激励机制，使广大辅导员能以更加高昂的热情投入少先队工作。

3、继续加强养成教育，引导队员进行自我管理。各中队可以通过设立班级小管理员的方法，使队员们人人有岗位，人人有责任，促使队员养成良好的行为习惯;同时大队部通过各项常规评比以及红领巾监督岗的设立，要求广大队员能严格要求自己，将优秀的品德和良好的行为体现在日常所作所为中。

4、充分利用网络资源，做好学少网信息报送工作，通过中队培训帮助队员掌握信息报送方法，引导广大队员上好学少网。

5、做好德育阵地建设。建立不同的校内外德育基地，成立小广播、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、派出所、司法所、烈士陵园、工厂企业等，基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

(三)坚持以人为本，深入开展少先队各项教育活动，引导学生快乐参与，健康成长。

1、继续坚持重大节日活动制度，本学期，以学雷锋月、安全教育日、清明节、艺术月、六、一国际儿童节等节日为契机，开民各种纪念活动，旨在通过活动，丰富队员课余生活，使广大队员在活动中接受教育，在活动中享受成长的快乐。

2、开展以《我心中的奥运》主题活动和《庆祝改革开放30周年》为代表的丰富多彩的德育实践活动，增强学生的爱国意识，以奥运会召开为契机，将“理想信念、习惯养成、文明守纪、法制环保、安全卫生”等教育内容进行融合，开展特色活动，不断提高学生的综合素质，扩展学校的德育品牌。

3、加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。

4、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。具体设想如下：在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

**少先队工作计划书篇六**

（一）加强队伍建设，提高工作实效

1、加强少先队自身建设，充分发挥少先队干部的作用。做好大队学生干部和各级管理队伍干部的培训工作，完善和强调队伍职能，增强少先队干部在学校、班级工作中的作用，每月召开队干部例会，进行学习、工作、思想的指导。使学生在实际工作中增强自我管理的自觉性和积极性，提高自我教育能力和自我管理能力。

2、抓好中队辅导员的队伍建设。

要想更好的完成少先队组织内的各项活动，就必须始终不渝地抓好辅导员的培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，及时向辅导员传达先进工作理念及先进思想，提高辅导员的少先队工作水平。

（二）完善少先队组织规范化建设

1、继续抓好班级建设、黑板报、鼓号队及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

2、积极探索少先队文化建设。培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥队干部积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，使其成为老师的得力助手。

3、利用好板报，广播站，橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

4、抓实常规管理，加强检查督促。进一步完善检查评比制度，加强红领巾监督岗检查力度，充分调动队员的积极性，培养队员参与学校管理的主人翁意识，使其成为学校、老师的得力助手，做好值周记录。

（三）丰富、深化少先队主题教育活动，为创建和谐校园做出贡献

以各种活动载体，积极开展有益于学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动。要积极创造条件、充分运用现代教育技术手段，开展生动活泼的教育教学活动。

1、以重大节日、纪念日为契机，丰富少先队活动。

利用重大纪念日，开展形式多样的校园文化节系列教育活动。利用植树节、“三八”妇女节、劳动节、清明节、六一儿童节、等重大节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。组织少先队员开展、“我为妈妈献爱心”、“植树护绿”、“学雷锋做好事”等主题活动，让少先队员在丰富多彩的活动中受到潜移默化的教育。

2、做好一年级学生的队前教育工作，六一做好一、二年级学生的入队工作

（1）红领巾知丰台、

（2）结合三月“学雷锋月”，开展学雷锋活动，赋予学雷锋活动新的内涵。

（3）结合清明节，四月份继续开展“民族精神代代传”活动，组织好学生参加祭扫烈士墓活动，并出一期主题黑板报。

（4）五月份以“国际劳动节”为主题开展教育活动。

（5）结合“六·一”，开展相关庆祝活动，并组织好六年级学生毕业典礼。

1、主持大队部工作，完善制度，加强管理

2、组织好常规检查，规范学生日常行为

3、主持好每周一的升旗仪式

4、建设好宣传阵地，办好红领巾广播

5、利用重要节日，开展少先队活动

三月份：

1、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

2、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

3、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

4、培训值周生，恢复一日常规检查工作。

5、“好习惯伴我成长”开展行为习惯养成教育活动

6、召开班主任、队干部例会

7、制定班队工作计划

四月份：

1、出一期“传承先烈精神”主题黑板报。

2、开展革命传统教育活动，组织学生祭扫烈士墓。

3、《我是90后》读书征文活动。

4、常规检查评比，颁发流动红旗。

5、召开班主任、队干部例会

**少先队工作计划书篇七**

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班原有学生53人，本学期转入1人，转出1人。现共有学生53人，其中男生23人，女生20人。该班纪律观念比较薄弱，卫生常规较落后，因此，班级常规管理成为本学期的工作重点。班级中大部分同学能按时完成作业，但有几个男同学学习自觉不够，需要不断监督，形成良好的学习氛围也是这学期的重点工作之一。

在今后的工作中，通过各种形式，不断培养本班的班级凝聚力，增强学生的集体荣誉感，在班中形成“守纪律，讲卫生，懂礼仪”的班级风气，从而以进一步提高学生的学习成绩。

为了培养少先队员们的良好自我意识、提高他们的综合素质，我们中队在大队部的指导和组织下，根据六年级的实际情况，把培养学生具有爱国主义情感、集体凝聚力以及自主、探究、协作、创新精神作为503班的工作重点。通过一系列的活动，使队员们学会生活、学会学习、学会做人、学会创造。让他们的自主、自理、自律能力得到进一步的发展。现拟活动计划如下：

九月份：

1、重新组建中队委员会，通过演讲竞聘的形式，确立侯选人和成员。

2、班级日常规范教育，开学报到工作

3、班级开展：“603班优秀学生标准”主题班会

4、收集有关书籍的格言，开展读书活动

5、班级日常规范教育，开学报到工作

6、准备、选拔国庆节文艺演出

7、准备教置布置

8、开展月冠军表彰活动

十月份：

1、班级班干部竞选

2、进行安全、卫生教育，常规教育

3、班队会：《安全时时记心中》

4、安全教育周：举行“交通安全知识讲座”

5、开展饮食教育宣传月活动

6、建队节仪式

7、开展月冠军表彰活动

十一月份：

1、组织开展“中小学应急演练周”

2、主题安全教育

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中测试工作。

5、主题安全教育

6、小学生科学论文竞赛

7、班级班会：做一个珍惜时间的人

8、家校联系

9、开展月冠军表彰活动

十二月份：

1、镇小学生写字比赛

2、特色长跑：“迎接新年”活动

3、“迎新年，庆祝元旦”主题班会

4、开展读书交流活动

5、开展月冠军表彰活动

2024年一月份：

1、开展评选“文明行为习惯之星”活动

2、开展帮困助学送温暖活动

3、期末复习考试。

4、家访工作

5、期末评优及各项总结活动。

1、强化领导：

以班长为总负责，由年级辅导员和班主任组成领导小组，定期研究，交流计划执行情况。

2、落实责任：

各班活动由班主任全面负责，数奥由数学备课组长负责。

3、检查督促：

每二周召开班干部会议，检查活动开展情况，重点对好的活动进行表扬，存在不足的制订整改措施，促进计划顺利执行。

4、讲求实效：

坚持实事求是，从学生出发，有利于提高教学质量，有利于学生全面发展，讲求实际效果，不搞形式注意不搞花架子。

2、通过丰富多彩的少先队活动，促进学生综合素质的发展，让学生在认识自我的过程中发展自我，完善自我。

3、不断完善班级的基础建设，保证少先队工作可持续发展。

（一）、每月工作安排：

九月：知礼仪、守秩序：

1、准时上学、不迟到；

2、排队快、静、齐；

3、课前准备好；

4、进校有礼；

5、尊重老师。

1、开学初，每个学生给自己定一个学习计划，老师、家长寄语给学生，帮助他们改正缺点，制订更高的奋斗目标。

2、开展“学雷锋”服务月活动：

1）学习雷锋事迹。

2）引导学生用实际行动做出成绩，人人献出一份爱心。

3）以班级或年级为单位资助一个学困生。

3、庆“三八”妇女节”，开展了解妈妈、帮妈妈做件事、慰问妈妈等活动。

4、开展“植树节”活动，做到我为班级、学校添份绿。

十月:讲卫生：

1、个人卫生；

2、班级卫生；

3、校园无纸屑；

4、开展“干干净净迎接每一天”活动。

缅怀、感恩：

1、了解先辈的事迹：

1）以中队或小队为单位，访问革命先辈、英雄模范；

2）参观、搜集有关的资料，阅读先辈事迹的书籍；

3）写篇读后感、学唱革命歌曲。

十一月：

爱学习、爱劳动：

1、上课认真听讲，不随意做小动作；

2、上课积极思考，多动脑；

3、及时、认真完成作业；

4、能积极主动参加各种劳动，并通过劳动得到体验，懂得珍惜劳动成果，尊重劳动者。

激情、畅想：

1、以学校的“艺术节”为契机，开展多种形式的艺术展示活动，提升学生的艺术素养。

2、积极开展体育锻炼，强身健体。

十二月：

诚实、守信：

1、按时完成作业，不拖拉

2、每天独立完成作业

3、不随意使用、翻动别人东西

1）各班级对活动开展的情况进行总结、表彰；

2）班级工作总结。

（一）建立“争四好，促成长”，加强行为规范的养成教育。

（二）开展“我爱我校”系列活动。

（三）家校联系，加强安全法制教育。充分利用活动基地，开展社会实践活动，发挥各家长的作用，营造良好的家庭、社会教育氛围，同时监督、促进中队教育。

二月：

创建优美校园（教室）活动。

三月：

教育主题：重温规范，迎接挑战。

黑板报主题：新学期争当四好少年

本月好行为：带队快、齐、静；

走路上下楼梯靠右行，排列成行；

课间活动有秩序，不追逐打闹，不大声喧哗；

见到师长主动打招。

工作内容：

1、参加大队部“感恩大小放飞梦想”开学典礼。

2、重温《小学生日常行为规范》，强化行为训练，制定本中队的评比细则。

3、制订中队工作计划，制定班级文化特色计划，完成班级环境布置。

4、解读争当“四好少年”涵义。

四月：

教育主题：继承先烈，立志永存

黑板报主题：英雄在我心中，争当四好少年，誓做祖国栋梁

本月好行为——人人保持整洁、安静的环境；

行为规范做到位。

工作内容：

结合革命传统教育，教育队员从小树立远大理想。

2、配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

五月：

教育主题：实践创新，展示自我

黑板报主题：阳光健康时尚

本月好行为：坐、立、走有礼仪，节约一滴水，一度电，一粒米，一张纸

工作内容：

配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

六月：

教育主题：踏实学习，争创佳绩

黑板报主题：学习劳动收获快乐

本月好行为：与人相处会用礼貌用语；

说到就要努力做到；

认真听讲、积极思考、大胆发言。

工作内容：

1、配合大队部开展“庆六一”文艺活动。

2、评选中队“四好少年”。

七月：

1、总结一学期少先队工作。

2、制定暑假活动计划。

一、指导思想

学习贯彻党的xx届六中全会和党中央书记处关于共青团工作的重要指示精神。坚持以社会主义核心价值体系教育引导少年儿童，进一步推动少先队组织根本任务的落实。要实现内容和形式的统一，既体现社会主义核心价值体系的内涵，又为少年儿童真心喜欢，把“有意义”的事情做得“有意思”。要加强活动设计，品牌活动要形成思想教育功能，注重效果，科学检验。要加强文化产品创造和推广，形式上要主攻动漫、音乐、游戏、影视等孩子喜欢、影响力强的载体，内容上要以帮助上好队会课、推动开展基层队活动为突破，发挥作为少年儿童文化产品提供者的纽带作用。要继续加强辅导员队伍专业化职业化建设，进一步推动少先队基层组织建设和基层工作。要通过学科理论建设、辅导员培训，推动辅导员专业化。

践行北京市推广“北京精神”的人文理念，依照市区工作部署，和我校的德育工作的实际情况，扎实做好少先队各项工作。

落实区少先队未成年思想道德建设工程培养，提升少先队规范化建设抓好“千优带队”工作。

二、工作思路

1、围绕一个中心：以我校德育工作“品格第一”为教育中心，进一步推进“争做文明有礼朝外好少年”工作的落实。

2、抓住一个契机：紧抓践行“北京精神”的重大教育契机，以实践教育和体验教育为主要途径，培养少先队员成为文明有礼的小学生。

3、促进一个建设：立足基层团队，健全我校少先队工作机制，着力推动少先队组织规范化建设。

三、重点工作

1以我校德育工作“品格第一”为教育中心，全面加强少先队员的思想道德建设，牢固构筑我校少先队员精神支柱。

结合践行“北京精神”重要契机，围绕“爱国”、“包容”、“创新”、“厚德”四个精神为教育活动主题，开展形式多样的体验教育活动，学习宣传贯彻北京精神，帮助广大朝外小学生加深对文明北京的理解和认识，引导学生树立正确的理想信念，形成优良的道德品质和良好的行为风尚。

2立足基层团队，健全少先队工作机制，着力推动我校少先队组织规范化建设。

（1）依托特色小队、志愿服务队等活动机制，积极营造少先队特色文化氛围。

（2）重视中队辅导员、小干部的培训工作，以少先队活动为依托，以量化为手段，催进我校少先队的组织建设规范化。

四、每月工作安排

二月份主题：新学期新面貌文明礼貌我做到

1、13日开学典礼“争做文明有礼朝外小学生”。五4班升旗仪式8人。

各中队提本学期学校、班级要求。制定中队计划。

2、开展“寻找北京精神”主题实践活动。各中队以中队为单位整理、上交“知北京爱北京”寒假活动表格。

3、21日中午大队出一期寒假活动展；

中队出一期寒假活动展板（板报）日期自定。

4、13日中午5-6年级大队干部会（第一期值周生）

14日中午3-6年级大队干部培训会（新学期工作计划学习）

5、月末中队量化评比。小干部培训会。

6、布置三月份具体计划。

三月份主题：争做厚德奉献的好少年

教育日：3.5学雷锋日；3.8妇女节；3.12植树节

1、开展“传唱童谣传递文明”主题教育活动。学童谣、唱童谣、编童谣。

2、文明教育月3月5日学雷锋日。积极开展“学雷锋”活动。开展志愿者小队活动。各中队干部出计划、写总结。大队出版报。

3、庆祝“三八”国际劳动妇女节。开展了解妈妈、慰问妈妈、帮妈妈做件事等活动，从而学会关心、体贴他人。各中队干部出计划，写总结。大队出版报。

4、结合本月主题出一期红领巾角。

6、中队辅导员培训一次。

7、月末中队量化评比。小干部培训会。

8、布置四月份具体计划。

四月份主题：争包容友爱的好少年

革命传统教育月4月4日清明节

1、中队文化建设：开展读书节活动。读革命故事、知英雄故事。

2、利用广播时间：介绍清明节、五一劳动节。

3、配合学校体育组开展体育节活动，注重体育活动时包容团结友爱的品格。

4、结合本月主题出一期红领巾角。

6、中队辅导员培训一次。

7、月末中队量化评比。小干部培训会。

8、布置五月份具体计划。

五月份主题：争爱国爱校的好少年

教育日：5.1劳动节；5.13母亲节

1、开展“红领巾心向党”主题教育活动。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**少先队工作计划书篇八**

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈,发现问题及时指正。

2、抓好学校常规,创建积极向上的校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如三八妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

1.强化班主任队伍建设和班级管理。

（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

（2）认真使用好《班主任工作手册》进一步规范班主任工作。

（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2.重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

二月份

1、开学典礼。

2、重温《小学生日常行为规范》，强化养成训练。

3、各中队进行队角、黑板报布置。

4、召开队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。

5、爱校教育。

三月份

1、学雷锋系列活动。

2、三月主题黑板报。主题：学雷锋，共创和谐校园

3、鼓号队的训练。

4、“文明修身，习惯养成“主题中队活动。

5、爱校教育。

四月份

1、“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明系列活动。

2、四月主题黑板报。主题：感恩。

3、鼓号队训练。

4、常规抽查。

5、爱校教育。

五月份

1、各中队开展“我与南田共成长”体验活动，写好征文。

2、爱校教育。

3、五月主题黑板报。主题：节约节。

六月份

1、欢庆“六一”。

2、开展“兴趣之星”评比活动。

3、各中队进行班队工作总结。

4、六月主题黑板报。主题：欢庆“六一”

5、爱校教育。

七月份

1、制定暑假活动计划。指导队员活动。

2、雏鹰假期活动。

3、评优表彰。

**少先队工作计划书篇九**

一、指导思想：

以区委、区府《关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》统领，认真贯彻落实全区第七次中小学德育工作会议精神，强化教育的主渠道作用，加强以道德体验教育为基本途径的载体建设，构建全面推进青少年少先队员思想道德建设的保障系统。

二、主要目标：

通过构建德育目标，并采取切实有效的德育方法，给予少先队员充分的发展空间，培养少先队员的民族精神及创新、竞争意识，做一个知荣辱、讲美德的文明好少年。

三、主要工作：

(一)加强德育管理，促成习惯养成

1、 开展以“知荣辱、讲美德、做文明好少年”为主题的活动，通过各种系列活动，增强少先队员的荣辱意识，提倡中国传统美德的传承，争做文明的好少年。

2、 继续加强五项竞赛的评比，认真抓好行为规范教育。落实文明习惯的常规训练，强化基础文明的养成教育，努力把《规范》的要求内化为少先队员的素质，使少先队员能够真正地把文明自觉地体现在行动上。

3、 加强青少年法制教育，加大科普宣传。通过法律讲座以及科普知识的宣传，充分发挥红领巾网吧和图书阅览室的作用，增强少先队员的法制意识和辨别能力，让少先队员进一步知法、懂法、守法，努力将少先队员培养成为具有良好的社会公德、法制意识和文明习惯的人。

4、 开展“文明礼仪伴我行”活动，宣传开展文明礼仪普及活动，使少先队员学习和掌握文明礼仪常识。并通过各项实践活动将文明礼仪落实到实处，使少先队员自觉地遵守行为规范。

5、 成立校德育工作小组，开展德育专题研究活动，开展“科教德育一体化”的实践活动，适时总结德育成果。

(二)加强主题教育 提高综合素质

1、围绕“迎奥运”开展一系列主题活动，培养少先队员动手动脑的能力，培养少先队员搜集信息的能力，提高少先队员的综合素质。

2、开展新队员入队训练，使少先队员了解中国少先队的光辉历程，从言行上规范自己，努力成为一名光荣的少先队员。

3、 加强民族精神教育。继续开展以“铸理想信念之魂，立民族精神之根

为宗旨的“五个一”活动(即组织一次主题班会、举行一次主题演讲、阅读一本经典书籍、观看一部爱国主义影片、考察一个民族精神教育基地)，举行“民族精神代代传”大型主题队会观摩活动，增强少先队员的爱国情感。深入开展廉政文化进校园活动。

4、 开展“第四届科技文化节”活动，推广科普知识，营造科技氛围，展现科技特色，拓展少先队员思维，提高综合素质。

(三)重视班主任德育建设，提高班级特色水平

1、 重视班主任队伍建设，组织开展班主任培训。制定校级班主任带头人和校级优秀班主任的评选细则，进一步带动班主任的工作积极性。开展班主任技能比赛，提高教师的综合素质。

2、 加强中队文化建设的指导和管理，班级开展“迎奥运”、 “民族魂”、“做文明少年”等主题活动，并且不断充实班级网页，切实提高班级文化建设水平。

3、 完善德育评价体系，制定校级先进班级、特色中队等评优评先制度，促进班级特色水平的提高。

(四)完善“三位一体”德育工作体系 加强学校、家长、社会的联系

1、 进一步做好家长学校的工作，建立学校、班级两极家长委员会。并且开辟家长会、网上家校，通过这些途径来加强家校联系，提高家教水平。评选优秀家长，并做经验交流。

2、 加强社区与学校的紧密联合。引导少先队员在社区开展健康有益的文化娱乐活动，充分发挥校外德育基地的作用，提高少先队员的实践能力。

3、 继续完善“四点钟学校，丰富少先队员课余生活。

4、组织儿童军校第十八期集训活动。认真做好宣传组织工作，通过儿童军校的训练，增强少先队员的体质，培养团队精神，提高综合素质。

(五)继续推进心理和卫生健康教育，促进身心健康发展

1、充分发挥学校心理咨询室的阵地作用，正常开展活动，为少先队员营造出良好的学习氛围，指导少先队员学会正确应对各种挑战和困难。

2、建立和完善心理辅导制度。发挥心理辅导老师的作用。通过宣传展览、录象、专题黑板报等形式普及心理健康知识，进一步提高心理健康意识，有计划的组织“心理健康知识讲座”，对少先队员进行系统有效的心理辅导和教育。

3、 注意少先队员在校的卫生情况。尤其是中午用餐，每天做好清洁工作，保持校园的整洁。

(六)、加强少先队组织建设，发挥队组织德育功能。

1、健全少先队组织，完善少先队工作机制，队干部竞聘考核上岗，促进少先队自主管理。

2、大力加强少先队文化的研究和建设，营造少先队独特的文化氛围。充分发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、电视台、红领巾网站在校园文化建设中的作用，进一步重视和加强少先队网络化建设。

**少先队工作计划书篇十**

新学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作， 给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学， 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败;完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地的思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

**少先队工作计划书篇十一**

少先队辅导员要积极通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年少先队辅导员

工作计划书

的内容，希望你喜欢。

本学期我担任了xx小学的大队辅导员，这是我第一次承担这样的工作。虽然对这份工作很陌生，但我还是要努力的去完成一切工作任务。

为了在以后能更好的完成辅导员工作任务，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，我计划从以下几个方面入手：

一、工作思路：

1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

2、切实加强学校少先队组织建设。

开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用。

还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

3、加强安全教育工作，确保学生生命安全。

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对学生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

二、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好事从我做起\"主题教育活动。

5、开展

手抄报

，普通话，演讲比赛等活动，

三、具体工作安排：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行

评语

。

4、指导少先队员的寒假生活。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**少先队工作计划书篇十二**

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1) 重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

（2）针对农村小学经费紧张的问题，特推广 “一人一毽一绳” 的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

（3）为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

（4）通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展 “阳光体育少年” 评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

（5）将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn