# 最新月考分析会发言稿(大全14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。月考分析会发言稿篇一老师们...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**月考分析会发言稿篇一**

老师们：

下午好!转眼间这学期已经过去了大半，三次月考也于一周前顺利结束。这次考试由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。张艳老师虽龄较大，但老当益壮，除了初一初二政治学科教学外，还担任着班主任，为我校轻的教师队伍树立了良好的榜样;龙淑华，伊影等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作;特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就初三来说，我们的尖子生换够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

(2)、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入一梯队。

(3)、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去差。

(4)、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

(5)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

(6)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(7)个别教师换能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上班车一到班主任老师就进班，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级;自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足,主要表现在：

**月考分析会发言稿篇二**

尊敬的领导、同志们：

晚上好！

我发言的内容有两点。

第一点是感谢，首先感谢领导对我工作的指导与关照！然后借些机会，作为家长，感谢青六班全体老师对我张自涵的教育与付出，辛苦你们了！其次作为班主任，感谢1203班的全体老师对我班学生无私的爱，我们班是普通班，上课比较辛苦，让你们受累了！最后感谢在座的各位兄弟姐妹这八年中对我的帮助与厚爱！

第二点是谈谈自已的感受与想法。

1。高三很累，学生学习累，老师教学累，请各位老师注意身体，适当休息，身体才是革命的本钱。

2。高三的教学是一个系统工程，我们要合理规划，统筹安排，相互协作。就普通班的\'教学管理谈点个人的观点：

（1）作为普通理科班的教学，我觉得让学生学会思考，学会主动去学习是我们的教学重点。他们的基础不好，能力相对来说也较差，我们要让出点时间由他们去思考，去感悟。我们每堂课教他们基础知识的同时还是教会他们怎么想，怎么算，不然咱们一节课的辛苦将“付之东流”。但我们每科每周的课时又是有限的，这就要求我们每堂课只能精讲了，所以我们普通班的老师就辛苦了。另外我们各科应该全理安排作业，要考虑学生是否有时间完成，不求多求落实。像我班学生基础差，学生做题慢，太多的作业只能逼着他们去抄去蒙。我班各科老师都是布置适量作业，协作得很好，部分优秀的学生想向120xx的学生学习，科任老师也都备了“自助餐”，让他们有足够的空间提升。正因为我班全体老师的相互协作、共同努力，我班这次考试才取得了较好的进步。

（2）班级管理中，充分发挥班干部的积极性，让他们各司其职各负其责，对学生教育过程中表扬鼓励是必须的，但适当的惩罚教育是应该的。在高三适当的惩罚教育可提高他们的心理承受能力，可以让他们心胸开阔，一个理科生心胸不开阔，承受能力差，他们应试能力与思维的提升是得不到提高的。

（3）引导学生处理好家庭关系，让家长对他们高考有信心，不放弃，这样学生才不会放弃学习，我们班主任工作也就轻松些。象我班的方嘉城与陈x龙两位同学，家长一直没有放弃，他们现在学习兴头也很强，只是基础太差，有时候不知怎样想，我经常鼓励他们，督促他们，有时带他们到办公室教他们怎么算，当他们算出了结果，从他们的脸上就可以看出他们对学习的自信。

各位都是专家、教授，我就不多哆嗦了。耽误你们时间了。谢谢！

**月考分析会发言稿篇三**

各位

领导

、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好!

今天的这个会，可以称之为20xx届高考班学生第一次月考动员大会。刚才学生科邓科长，就高三学生近段在纪律方面、在学习氛围方面存在的问题，以及在本次月考过程中，如何端正考风，严肃考纪，考出真实成绩等问题做了一个重要的

讲话

。教务科郑科长就学校制定的《高三月考学生奖励实施办法》进行了传达和解读。关于这次月考的相关事宜，两位科长讲的非常清楚了，在此就不再赘述了。但是，我还是想利用今天的机会，讲三句话。姑且叫做寄语之三。

之所以叫寄语之三，是因为前面还有两次寄语，不知同学们是否记得?第一次是：6月20日，高考组班备考动员大会，寄语的题目是《志存高远，把握当下以百折不挠的毅力迎接职高高考生活的到来》，当时讲了三句话：第一，要树立远大的理想，确定当下的奋斗目标；第二，要拥有坚定的自信，树立不达目的不罢休的决心；第三，制定翔实的学习计划，掌握科学高效的学习方法。第二次是：8月17日，高三补课期间的学生大会，寄语的题目是《长空铸剑，谁与争锋》，也是讲的三句话：一是有所为，有所不为；二是相信自己永远是最棒的；三是始终保持良好的心态。今天是第三次：高三第一次月考动员会，题目是《自信且从容》，还是讲三句话。

第一，首先要清楚自己的目标，并且将目标转化为一个个具体的行动。在高三阶段未来的日子里，你将紧紧跟随各学科教师的步伐，完成一次又一次大小级别不同的考试，一次一次检验自己对学科知识掌握的程度，并尽全力拿到最佳的高考成绩。大的目标明确了，小的目标才会清晰。今天你的目标不是参加高考，不是憧憬未来，而是跟随教师的步伐，上好每一节课。认认真真地听讲、演练，让必须掌握的知识在你的头脑中闪闪发光。

第二，用铁门把过去和未来隔断，生活在完全独立的今天里。告别昨天，不管昨天是风和日丽，还是疾风暴雨，不管昨天让我们开心，还是让我们感到烦恼，告别它且义无返顾。忽略明天，不管明天将以何种方式到来，不管明天有多么美丽的玫瑰园，暂且忽略它且义无返顾。回到今天，回到每一个实实在在的今天，抓住它。每天晚上睡前都想一想，今天的任务完成了吗?我抓住今天了吗?抓住了今天，你将拥有一个光辉灿烂的明天!

第三，从手边最清楚、最重要的事做起。一个标准的沙漏在同一个时间里只能漏下去一粒沙子，因而，同一个时段里你只能做一件事。不管你心里同时装着几件事，不管你有多么的烦躁不安，你都需要选定一件开始做，而不是举棋不定。此时此刻，你就可以把心里的事情按照重要与否排序，然后从最重要的开始，一件一件地去完成它。

今天就讲这些，希

望大家

谨记。最后预祝大家在这次月考中，发挥正常，考

出自

己的真实水平。

**月考分析会发言稿篇四**

八年级这一届学生确实让人纠结。从开学到现在，教师们付出的心血特别多、特别辛苦，但整体效果总是不尽如人意。这是目前我校面临的最为现实和严峻的一个问题，可以说，一荣俱荣，一损俱损。尽管如此，我还是想借本次月考质量分析会简单说两句，如有不妥之处，还望各位教师批评指正，当然在座的各位如果有什么更好的意见和建议的话，也希望能不吝赐教，因为咱们都有一个共同的目标：搞好八年级的教学工作，提高教育教学质量。

一、坚定信念，不抛弃，不放弃。

在座的各位教师都是我校年轻有为的，因为年轻，所以有的是能力、有的是办法。俗话说：有能力就有信心。所以我们要坚定信念，相信自己能做好；另外就是要抱着不抛弃不放弃的态度来对待这一学年的教育教学工作，虽然我们的学生有诸多令人不满意的地方，但教师这个行业同别的行业还有所不同，一旦接手，没有什么特殊情况的话，基本就得一年，所以不管怎样，我们对学生都不能放弃。

二、抓好常规，抓严细节，抓实过程 ，提高质量

作为教师，应努力向课堂管理要质量。教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使\"向45分钟要质量\"的口号真正落实到每一堂课，提出实施“有效课堂”理念，充分发挥课堂的主渠道作用：

标准、教材，仔细备课。不光要备教材，还要备学生，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到教学计划、教学内容、教学进度、教学资料和教学目标的统一。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

第三，把补困放在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有一些学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，有必要的评语，注重激励，提高效率。

第五、加强业务学习，提高驾驭课堂的能力和水平。这届学生普遍课堂参与度不高，无心学习，这给教师的教提出了很大的挑战。那么教师就必须要不断加强学习，改变教育教学方式，创新教学方法，提高教学水平，想方设法激发学生的学习兴趣，最大程度地调动学生的学习积极性，真正地让学生参与到课堂中来，只有学生充分参与到课堂中来，才能说向课堂要效益，否则教师做再多可能都是无用功。

三、班主任要进一步强化班级管理

1、强调学生的学科平衡。班主任、任课教师都应该反复强调、

经常提醒学生学科平衡的重要性。对优秀学生而言，学科平衡与否是他今后能否考入重点中学的关键因素;同时一些成绩中等的学生，也可能会因一门学科太差导致全面丧失学习的信心。

2、营造良好学习的氛围，加强日常教育管理，缩小后进生人数。一是严管理，树班风。对作业马虎、上课开小差等行为要严肃教育批评，做到令行禁止。二是在班级内弘扬正气，要经常性表扬学习习惯好的同学，对于学习习惯一直不好的学生，更要看到他的进步，及时表扬，反复提醒。三是努力转化后进生，虽然很困难，但必须去做。

3、班主任以期中考试分析会为契机，召开好本班的考试分析会、优等生会和后进生会，鼓励先进，鞭策后进。尤其是优等生会，要给他们身上压担子，通过他们带动班级更多学生行动起来，学起来。同时反思本班的常规管理存在的问题，加以整改。

4、加强同本班科任教师之间的沟通和联系。作为班主任，在班级管理中居于龙头地位，当然这并不意味着科任教师没有责任，科任教师也要协助班主任搞好班级管理。平时多与科任教师联系，了解学生学习情况，针对突出的问题，大家坐在一起共同想办法解决。只有班主任与教师紧密配合，齐心协力，齐抓共管，才能形成合力，班级才能向着更好的方向发展。

四、分类指导，分层辅导，个别辅导。

老师提问。中间生，要常抓不懈，课堂教学时，要盯紧不放，课外辅导工作更应做细做实。首先要求他们稳定，不能有大的起伏，其次培养他们的优势学科，使他们稳中有进。学困生的工作，难度最大，也是一直影响我们整体成绩的组成部分。这些学生，需要我们教师要有耐心，细心和爱心，把学困生成绩提高工作，当做一场持久战争去考虑。要更注重非智利因素，要多提倡情感教育，用我们的真诚、我们的实际帮扶行动来感动这些学生，单考高压、强制是没用的。

《初二月考质量分析会发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

五、勤恳工作，用敬业精神感染学生。

身教重于言教，教师处事的态度，工作的精神耳濡目染影响着学生。教师工作敬业，处事态度认真，学生学习也不敢马虎懈怠，这一点在我们不少老师身上都可以得到验证。相反，教师处理事情走过场，学生就会觉得有机可乘，就会心存侥幸，久而久之，就会形成不良的处事风格，滋养成坏习惯。所以，考试过后，教师首先要进行学科反思，给学生树立榜样，并引导学生及时反思，帮助学生重新制定下一阶段的奋斗目标，加强督促管理，力争在下次考试中取得优异成绩。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个年级的成功而奋斗！谢谢大家，我的发言完了。

各位同仁晚上好！

我代表年级向大家汇报一下开学第一次月考情况。

这届有不少数学生对学习不感兴趣、学习习惯差或是学习能力不足。针对学生出现的一些问题，开学以来我们采取了一些措施：第一，常抓德育常规；第二，早读；第三，午休管理；第四，抓行为等的后进生，不放松对他们的思想教育。

经过一个月年级全体老师的努力，有一些进步，同时也存在一些问题，通过这次月考也暴露出来了。

我们在想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习。

从月考成绩来看，除了高分段学生考得不错，但我们的尾巴还很大，而且低分之低、低分人数之多，显得突出一些。比如英语年级平均分以前奥赛班很少低于80分等。我们发现问题主要出在一些学习习惯差的后进生身上，比如经常上课走神（不听）、作业不做（不交），就是不学，还经常捣乱，而且习惯了。也有一些学生对待学习很漠视，学习目标不明确（俗称傻傻的）。还有一些学生想学，目标也很明确，但基础知识仍掌握不到位，导致基础分失分较多。针对学生出现的一些仍比较突出的问题，我们年级全体老师应采取了以下措施（仅供参考，并希望全体老师多提意见，使我们的工作更顺利开展）：

一、把激发学生的学习积极性放在首要位置，采取各种手段提高学生学习的兴趣。

1、少批评多鼓励。

2、遇到复杂问题，层层深入进行引导。

二、仍然把牢基础知识，以基础知识为切入口，不断深入、巩固。

1、对基础知识从多个方面、多个角度进行引导层层深入，尽可能用多种方法进行讲解，并让学生进行比较。

2、对于基础问题要求会做，还要做对。对于复杂问题要求会分解成基础问题，能做尽可能做对。

三、不放松任何一名学生，不放弃任何一名后进生。

1、对有问题的学生进行指导和强化训练。

2、学习上施行一帮一、作业实行过关签字制。

四、及时对学生的学习情况进行作业和练习的反馈。

1、检查学生的课堂作业和回家作业情况。

2、每一节课用5分钟左右时间进行知识回顾或巩固练习。

3、抽出一些课余时间到班上给学生进行辅导。

五．与家长联系沟通，齐抓共管

通过这次月考，我们不要仅仅关注这次成绩的高低，过分追究也已毫无意义，我们要关注的或是要重点发现的是通过这次考试我们存在什么问题，比如年级、班级、学生还是我们的家长存在的问题，并且要找到相应的`措施来解决这些问题，使得这一次暴露的问题，下一次不暴露或少暴露，这些应该是我们考试的目的，也是我们这次质量分析的目的，更是我们教书育人等的目的。

我希望我们年级有这么一个共识，那就是我们有发现问题，就要有措施，有措施，就要去落实，有落实，就要落实到位。年级接下来要重点落实到位的是配合学校各部门抓好学生的课堂纪律、课堂效率、学生的作业完成并缴交的情况等，已达到辅差的目的，希望我们全体老师一起来努力，一起动起来。

谢谢大家！

尊敬的各位班主任老师、亲爱的同学们，大家好！

首先， 总结一下月考的考试的情况。这次考试，所有的试题，均侧重基础，关注了同学们的易错题，采用了原题再现的形式，试题难易程度适中。在这次考试中有一些同学，取得了可喜的成绩，成绩的取得离不开我们全体教师辛勤教育，也是同学们勤奋、刻苦学习而获得的一份喜悦的收获。大家都知道，这次考试是对每位同学这一个月学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。一份耕耘，一分收获，各班以下同学成绩进步明显：

请允许我向在本次考试中获得进步的同学说声：你们——好样的！但本次考试反应出的问题也不少：

1、是有部分同学平时不努力，学习不认真，没把学习当会事；

2、是有些同学对月考思想上不够重视，态度不端正，导致本次成绩低位徘徊或退步明显，

4、部分学生考试不诚信，考试时携带资料、手机等电子工具抄袭；

5、书写不认真。

动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，失败乃成功之母,那就需要注意以下四个方面—“态度、目标、勤奋、恒心”。 态度决定一切。包括学习、上课听讲、作业等等，要认真高效！目标是前进的灯塔。生活中,每个人都应该有一个既定目标,瞄准目标奋力攀登,就一定会取得成功，最终的总体目标,是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的 因此,每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现 ，在这个历程中,随时反思自己的目标,并进行合理的调节,制定出切合实际、通过努力能够达到的目标 所以,要求还没有确定期中目标的同学们，今天马上行动，确立出自己的努力方向,希望同学们在不断的超越中成长自我,成就自我。建议同学们要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，明确自己学习的特点、优势科和偏科，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。 二要找一个学习竞争的对手，超越对手的同时也超越自我，千万不要眼高手低，大事做不来，小事不愿做，那永远也体会不到到成功的感觉。勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径,天上不会掉馅饼,要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路,醒来却还在床上”,不勤奋,理想永远是梦想、是幻想 但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌,更需要思考和反思 。有的同学终日劳累,却没有明显的进步,原因何在？我想,也许是因为缺少思考和反思,课前不预习,抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲,时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

最后送给同学们一句话，世上无难事，只要肯登攀。5月7、8两天期中考试，是我们在全区面前亮-剑的时刻，我们在校有效学习时间仅有10天。但我坚信只要我们静下心来，脚踏实地用心勤奋学习，我们就一定能迎来又一次辉煌。谢谢！

**月考分析会发言稿篇五**

1、惠州一模上线情况：

惠州一模上线：二本a：理科1，文科2，本b；理科5，文科7；专a理科35，文科36，专b理科84，文科132。合计：本b上15人，专a以上71人，专b以上216人。（参考人数377人）

2，惠州二模上线情况：惠州二模上线二本a：理科1，文科2，本b；理科1，文科5；专a理科21，文科33，专b理科49，文科69。合计：本b上9人，专a54人，专b118人，总上线196人。（参考人数327人）

3，各科平均分及贡献情况：惠州一、二模的各科平均分已张贴在各办公室，惠州二模各科的贡献情况初步查找出（难免统计有误），列在各班的成绩统计表当中。老师们可以查看所任教科目，班级的平均分与贡献情况。

4、成绩、上线情况分析

（1）质量重心仍然偏低，尖子学生不尖、本科苗子不容乐观。

有摸准学情，造成基础知识没有掌握，规范训练没有到位，关注点（临界学生）没有找准，训练点没有找准。

1、整体上教风不错。老师们敬业、投入、努力；学风整体也不错，学生情绪稳定，时间投入很多，绝大多数学生高考愿望比较强烈。

2、问题：

（1）学生学习效率不高。许多学生存在“只看不动脑，只听不动笔，只学不会反思、总结”。等不良学习习惯，甚至还有抄袭作业、考试作弊的不良现象。

（2）协作还需加强。（首先要把自己的课上好，班带好；其次要加强集体备课）

（3）对质量形成的关键环节研究不够，还显粗放。（备课、上课、作业批阅、教辅资料的使用、课本的使用、集体备课、研究高考）

1、重新审视定位我们的高考目标。

要格外珍惜我们三年一个轮回的机会，我们拒绝失败。实验班、普通班、体育班、职高班都要明确自己的高考目标任务。我们努力完成今年乐昌市教育局与学校校各项高考任务、指标，我们渴望，能有学生踏进重点大学，二本突破20人，能有学生进入全市前百名，专a上线率达到20%，专b达到60%。

2、加强班级管理。

在我看来，目前的班级管理要在以下五个方面下功夫：

（1）在严格管理上下功夫。因为，良好的纪律是搞好学习的保证。

（2）在帮助学生做好学习规划上下功夫。制定计划，协调处理好各种时间冲突。

（3）在帮助学生落实学习任务上下功夫。

（4）在班级高考文化的建设上下功夫。（让高三成为激情燃烧的岁月，让高考成为永生难忘的人生经典。）

（5）精心上好一节励志班会课。

为了提振高三学子学习精神，我们要召开以“刻苦学习、努力拼搏”为主题的励志班会。

在我看来，我们的学生有这些个不足。

（1）我们缺少理想——考大学的理想。——考大学、考好大学是许多中国学生成功成才最理想的选择。

（2）我们缺少精神——不服输的精神；不怕苦的精神；不放弃、不动摇的精神。

（3）我们缺少时间观念和效率意识。学习因适度紧张而高效。

（4）我们缺少务实作风——勤奋和踏实。

（5）我们缺少规范——作业的规范、学习的规范、生活的规范等等。

3、全体高三老师广泛开展一次对学生的谈心活动。要求全体老师本学期对所教的每一位学生的谈心活动不少于1次。

目的：找问题，明差距，定措施，树信心，快赶上。

要求：切忌言之无物，泛泛而谈。要切中要害，一语中的。要找到一个恰当的切入点，如从考试卷面说开去；从课本阅读、作业规范说开去；从时间利用说开去；从平常表现说开去；从家庭状况说开去。

4、进一步完善目前的教学工作。要努力做好以下几点。

（1）在高考研究上下功夫。（多做高考题，以章节为单位重组整合近年的高考题，熟知考什么，怎么考，考到什么程度）

（2）在夯实基础、狠抓课本上下功夫。（基础知识学案化，努力做到低起点，重基础，抓课本，练技能）

（3）在研究学情、针对教学上下功夫。

（4）在想法设法怎么把知识技能落实到学生头上下功夫。

（5）在规范训练减少学生非知识性失分上下功夫。（不是学生会的太少，而是学生错得太多）

**月考分析会发言稿篇六**

各位同仁：

晚上好！

我代表年级向大家汇报一下开学第一次月考情况。

这届有不少数学生对学习不感兴趣、学习习惯差或是学习能力不足。针对学生出现的一些问题，开学以来我们采取了一些措施：第一，常抓德育常规；第二，早读；第三，午休管理；第四，抓行为等的后进生，不放松对他们的思想教育。

经过一个月年级全体老师的努力，有一些进步，同时也存在一些问题，通过这次月考也暴露出来了。

我们在想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习。

从月考成绩来看，除了高分段学生考得不错，但我们的尾巴还很大，而且低分之低、低分人数之多，显得突出一些。比如英语年级平均分以前奥赛班很少低于80分等。我们发现问题主要出在一些学习习惯差的后进生身上，比如经常上课走神（不听）、作业不做（不交），就是不学，还经常捣乱，而且习惯了。也有一些学生对待学习很漠视，学习目标不明确（俗称傻傻的）。还有一些学生想学，目标也很明确，但基础知识仍掌握不到位，导致基础分失分较多。针对学生出现的一些仍比较突出的问题，我们年级全体老师应采取了以下措施（仅供参考，并希望全体老师多提意见，使我们的工作更顺利开展）：

1、少批评多鼓励。

2、遇到复杂问题，层层深入进行引导。

1、对基础知识从多个方面、多个角度进行引导层层深入，尽可能用多种方法进行讲解，并让学生进行比较。

2、对于基础问题要求会做，还要做对。对于复杂问题要求会分解成基础问题，能做尽可能做对。

1、对有问题的学生进行指导和强化训练。

2、学习上施行一帮一、作业实行过关签字制。

1、检查学生的课堂作业和回家作业情况。

2、每一节课用5分钟左右时间进行知识回顾或巩固练习。

3、抽出一些课余时间到班上给学生进行辅导。

通过这次月考，我们不要仅仅关注这次成绩的高低，过分追究也已毫无意义，我们要关注的或是要重点发现的是通过这次考试我们存在什么问题，比如年级、班级、学生还是我们的家长存在的问题，并且要找到相应的措施来解决这些问题，使得这一次暴露的问题，下一次不暴露或少暴露，这些应该是我们考试的目的，也是我们这次质量分析的目的，更是我们教书育人等的目的。

我希望我们年级有这么一个共识，那就是我们有发现问题，就要有措施，有措施，就要去落实，有落实，就要落实到位。年级接下来要重点落实到位的是配合学校各部门抓好学生的课堂纪律、课堂效率、学生的作业完成并缴交的情况等，已达到辅差的目的，希望我们全体老师一起来努力，一起动起来。

谢谢大家！

谭拥军

20xx年3月26日

**月考分析会发言稿篇七**

一、成绩分析。

不知不觉间，两个月的时间已经过去。一个多月以来，我们严格要求自己，认真遵守纪律；我们起早贪黑，努力学习；我们聚精会神，专心听讲；我们争先恐后，积极抢答。事实证明，我们初一（7）班全体学生长大了，我们知道每天应该干什么，不应该干什么。我们知道了学习的重要，学会了勤奋，学会了坚持。在这里，我由衷地祝贺你们，初一（7）班的全体同学们，只要你们永远坚持努力，永不放弃，你们一定是最棒的。

事实也证明，我们的努力换来了成功！在第二十节校运会中，我们获得了团体总分第一名的成绩；并获得了体育道德风尚奖的称号；这次月考，我们初一（7）班总体成绩稳居年级第一！下面，请全体同学为我们获得的一个个成功热烈鼓掌！

单科状元：

语文：李天伊

数学：王子玉刘明佳耿欢张皓悦王鹏泽杨毅杨胜昔

英语：王子玉樊林源郝一琛

政治：李天伊张焕松

历史：王子玉

生物：许昕彤刘明佳

这些同学思想端正，成绩优秀。她们有端正的学习态度，好的学习方法，是我们班学习的先锋，是同学们学习的榜样！“一枝独放不是春，百花齐放春满园。”在这些同学的带动和帮助下，我们初一（7）班全体学生一定能再接再励，创造属于我们的成功！

优秀班干部：

（7）班治理的井井有条。老师们都称赞说：“初一（7）班有没有老师纪律都是一样好！”正是由于他们的存在，我们才能有一个干净的环境，才能获得“优秀班集体”，我们拥有了安静的学习氛围，使我们的学习没有干扰，全班学生都应该感谢你们！我代表全体师生对刚才获奖的同学表示热烈的祝贺！

二、学习过程中存在的问题。

经过分析，我认为造成上述差距的主要原因有以下几方面：

1、学习态度不好。表现在：学习懒散，听讲走神，作业拖拉，习时间不够等等。做题策略欠佳。主要表现在对学过的知识运用不够灵活，分析不够全面，导致了分数不高。

2、没有目标。不知道每天，每周要干什么，完成什么任务。学生的自控能力较差，学习态度还不够端正。因此，在今后的教学中我将狠抓常规教学，在培养学生养成良好的学习习惯上多下功夫。

3、学习方法不好。只听不理解，不注重练习巩固。

三、本次考试暴露的问题：

1、个别学生不是很关注月考，表现在学生临考前及考试中没有一点紧张氛。

2、相当一部分基础差，学习目的不明确，对学习不感兴趣、学习习惯差，自控能力不够，进而各学科的平均分都不高。

3、班主任所教学科成绩比较靠前。

4、前二十名学生存在偏科现象。

四、今后要求。

1、合理安排学习时间。要抓紧时间，把第天学习时间分配

2、订对手，订目标。向对手学习，和对手竞争。

今日事今日毕，每天要给自己定具体学习任务。（记几个单词，背几条规律，做几道题）

3、学习方法。（学生齐读文化建设中的学习方法）

五、结束语。

一个多月来我们班各项成绩优秀，靠的是老师和学生的努力。班级前十名有6名女生4名男生，十一名至二十名有6名男生4名女生，说明我们的男生、女生都在拼搏，都在竞争。有这么好的势头，下次考试我们一定能再次续写初一（7）班的辉煌。

老师会做你的拼搏的坚强后盾，我们初一（7）班的学生也一定毫不示弱，更加努力，让我们一起期待下一次的成功！

1.月考表彰大会发言稿

2.月考总结会学生发言稿

3.开学班会发言稿

4.班长班会的发言稿

5.主题班会班主任发言稿

6.小班家长会班任发言稿

7.小班分班家长会发言稿

8.班长在班会上发言稿

9.班长发言稿

10.高考百日冲刺誓师班会班主任发言稿

**月考分析会发言稿篇八**

各位

领导

，各位老师、全体同学们：

大家好！

今天我们在这里召开第一次月考成绩

总结

会，看到那么多的学生因取得了优秀成绩而受到表彰，作为一个获奖者，我感到很欣慰，也很高兴。其他的同学们也不要气馁，只要大家努力学习，即便是不能成为最好的，但你可以成为进步最大的。相信每一位同学都有一颗不服输的心，对不对？在期中考试的检阅即将到来之际，我倡议：

有时候态度可以决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活之中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐；体验克服困难的快乐；体验取得成功的快乐。

因为目标是前进的灯塔。一个人没有目标，就象大海中迷失方向的航船，不可能达到成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终实现自己的长远大目标，是由一个个切合实际的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性具体目标的实现都关系到长远大目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与具体目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

因为勤奋是我们成长的阶梯。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想只能是幻想和空想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，还需要常常反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重视机械的完任务，忽视学习规律的

总结

和学习方法的研究，使学习在高耗和低效中进行。所以，我要和同学们一道时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

总结

自己的不足之处，扬长避短，争取在期中考试中考

出自

己理想的成绩。

同学们，让我们从容自信，一起加油努力吧！最后预祝同学们在考试中考出好成绩！

**月考分析会发言稿篇九**

八年级这一届学生确实让人纠结。从开学到现在，教师们付出的心血特别多、特别辛苦，但整体效果总是不尽如人意。这是目前我校面临的最为现实和严峻的一个问题，可以说，一荣俱荣，一损俱损。尽管如此，我还是想借本次月考质量分析会简单说两句，如有不妥之处，还望各位教师批评指正，当然在座的各位如果有什么更好的意见和建议的话，也希望能不吝赐教，因为咱们都有一个共同的目标：搞好八年级的教学工作，提高教育教学质量。

在座的各位教师都是我校年轻有为的，因为年轻，所以有的是能力、有的是办法。俗话说：有能力就有信心。所以我们要坚定信念，相信自己能做好；另外就是要抱着不抛弃不放弃的态度来对待这一学年的教育教学工作，虽然我们的学生有诸多令人不满意的地方，但教师这个行业同别的行业还有所不同，一旦接手，没有什么特殊情况的话，基本就得一年，所以不管怎样，我们对学生都不能放弃。

作为教师，应努力向课堂管理要质量。教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使\"向45分钟要质量\"的口号真正落实到每一堂课，提出实施“有效课堂”理念，充分发挥课堂的主渠道作用：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研课程标准、教材，仔细备课。不光要备教材，还要备学生，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到教学计划、教学内容、教学进度、教学资料和教学目标的统一。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

（1）必须明确本堂课教学目标；

（2）必须让学生积极参与教学活动；

（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

第三，把补困放在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有一些学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，有必要的评语，注重激励，提高效率。

第五、加强业务学习，提高驾驭课堂的能力和水平。这届学生普遍课堂参与度不高，无心学习，这给教师的教提出了很大的挑战。那么教师就必须要不断加强学习，改变教育教学方式，创新教学方法，提高教学水平，想方设法激发学生的学习兴趣，最大程度地调动学生的学习积极性，真正地让学生参与到课堂中来，只有学生充分参与到课堂中来，才能说向课堂要效益，否则教师做再多可能都是无用功。

1、强调学生的学科平衡。班主任、任课教师都应该反复强调、经常提醒学生学科平衡的重要性。对优秀学生而言，学科平衡与否是他今后能否考入重点中学的关键因素;同时一些成绩中等的学生，也可能会因一门学科太差导致全面丧失学习的信心。

2、营造良好学习的氛围，加强日常教育管理，缩小后进生人数。一是严管理，树班风。对作业马虎、上课开小差等行为要严肃教育批评，做到令行禁止。二是在班级内弘扬正气，要经常性表扬学习习惯好的同学，对于学习习惯一直不好的学生，更要看到他的进步，及时表扬，反复提醒。三是努力转化后进生，虽然很困难，但必须去做。

3、班主任以期中考试分析会为契机，召开好本班的考试分析会、优等生会和后进生会，鼓励先进，鞭策后进。尤其是优等生会，要给他们身上压担子，通过他们带动班级更多学生行动起来，学起来。同时反思本班的常规管理存在的问题，加以整改。

4、加强同本班科任教师之间的沟通和联系。作为班主任，在班级管理中居于龙头地位，当然这并不意味着科任教师没有责任，科任教师也要协助班主任搞好班级管理。平时多与科任教师联系，了解学生学习情况，针对突出的问题，大家坐在一起共同想办法解决。只有班主任与教师紧密配合，齐心协力，齐抓共管，才能形成合力，班级才能向着更好的方向发展。

各科在进行整体教学的同时，要分层抓好三类生的工作（优、中、学困生）如优生的培养，突出他们的优势学科，最大限度地提高他们相对的弱势学科，给他们定比较高的目标，鼓励他们多钻难题，多向老师提问。中间生，要常抓不懈，课堂教学时，要盯紧不放，课外辅导工作更应做细做实。首先要求他们稳定，不能有大的起伏，其次培养他们的优势学科，使他们稳中有进。学困生的工作，难度最大，也是一直影响我们整体成绩的组成部分。这些学生，需要我们教师要有耐心，细心和爱心，把学困生成绩提高工作，当做一场持久战争去考虑。要更注重非智利因素，要多提倡情感教育，用我们的真诚、我们的实际帮扶行动来感动这些学生，单考高压、强制是没用的。

身教重于言教，教师处事的态度，工作的精神耳濡目染影响着学生。教师工作敬业，处事态度认真，学生学习也不敢马虎懈怠，这一点在我们不少老师身上都可以得到验证。相反，教师处理事情走过场，学生就会觉得有机可乘，就会心存侥幸，久而久之，就会形成不良的处事风格，滋养成坏习惯。所以，考试过后，教师首先要进行学科反思，给学生树立榜样，并引导学生及时反思，帮助学生重新制定下一阶段的奋斗目标，加强督促管理，力争在下次考试中取得优异成绩。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个年级的成功而奋斗！谢谢大家，我的发言完了。

**月考分析会发言稿篇十**

随着社会不断地进步，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是小编为大家收集的高一第一次月考质量分析会的发言稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位老师：

大家下午好！在我们大家的共同努力下，我们高一年级度过了紧张而繁忙的开学过渡期，过去的一个多月，各项教育教学工作开展顺利有序，在此，我感谢在座的每位老师，你们辛苦了！这次的会议我想谈两方面的内容，一是月考情况的分析，二是在高一教育教学工作中的几点所感与大家分享。

理科班：语文相差3.25，数学相差8.40，英语相差5.28，物理相差12.86，化学相差6.64，生物相差3.58，除物理、数学、化学的距离较大外，其他各科的成绩也相对均衡。

希相关科目加强集体备课，互通有无，力争在期中考试缩小差距，实现共赢。

文科班的前三名分别是一、二、4班，第一名与第六名相差13.96，

理科班的前三名分别是七、八、12班，第一名与第六名相差18.32，

将月考六科成绩与分班成绩对比，差距明显增大，这一结果是多种原因造成的，请相关班任与同办公室老师一起找出问题症结，共商对策，我相信只要我们齐抓共管，从提高学生的认识和加强学风建设，定能有所好转。熟睡的雄师总是能觉醒的，别怕。

因此，请注意对前250名学生的培养。将月考与分班对比，一、二、四、7班的进步学生较多，尤其是7班，比分班多出8人，但从拔尖的情况看，即使是理科全级第一名的学生邓嘉明语文、生物都不太好，而文科的第四、5名刘颖琳、王伊琪的地理都有所蹩脚，这需要引起我们关注，并有针对性地强化薄弱科目的帮扶。

我们今年的体艺生合共有80人，在今次的月考中，最大的亮点是高一1班冯薇（137名）、黄家琳（109名），高一高一11班冉龙珠（135名），高一6班刘丽敏位列文科级前9名，赖开敏（96名）。对他们的管理和帮助他们学科成绩的提高，非常重要。

由于学生对某些科目的基础较差、班风学风、学生涂卡失误等多种因素的影响，要有一个班所有科目都拔尖是很难的。例如，文科班的第一名，也只有两科第一，甚至有两科是倒数第一；又如理科班的第一名，也只有两科第一，有一科是倒数第一的。因此，如何发挥班级的学科优势，想方设法与科任老师一起提升薄弱科目的学习，这需要我们班科任老师的共同配合。我印象最深刻的是高一1班班任，在开学时就给我们办公室每位老师一份培养对象的情况汇总表，我们就意识到1班的数学即使是尖子生都是非常薄弱的，因此，班主任利用班会、个别谈心时，就反复强调这点，并多次询问数学老师班上的学科情况，追踪尖子生和蹩脚生的学习情况。而数学老师也有意识的根据所知情况，因材施教，效果良好。因此，与班主任共同参与，通力协作，从学生思想上加强教育，让其知道良好的\'师生关系是学生学习进步的催化剂，只有具备了良好的班风学风，班集体才能积极向上的发展。

否都一样呢？记得我以前在管理尖子生做错时，我是罚得很狠的，例如要求原来第三名的学生颁奖给取代他位置的同学，第二天就可以看到这个学生的挑战书了，把尖子生的细节漏洞抽出来，点燃他们的求胜欲望，这才是真正有效的办法。而对于差生，往往以鼓励为主，因为他的惯性是你一定会批评他，而相反，你却能站在他的角度进行思考，使他的防范性削弱，这样，大家才能搭建沟通的渠道，当然，我这里是指学习差的学生，对于纪律差的学生就要根据学生个性和事情的严重程度进行教育。无论怎样，如果我们的教育不能使学生接受，那么，我们是不可能做好扶差培优工作的。

我感谢我们高一年级有一群团结务实，业务水平高，责任心强的教师队伍，这是我们高一年级的财富。例如，、吴老师身兼五、6个班的教学，：高三1班，其教学难度可想而知，而且每天的课程安排因周六补课的时间不同还都不是完全在一起，每天奔波于两栋教学楼这边，但他从没任何怨言。有的老师甚至在早上6：40就到课室指导学生早早读。又如，李老师任教初中和高一2班的地理兼班任，王老师走马上任，兼教两个班的英语，突然的转变，压力可想而知，但她们都知难而上，以其过硬的本领和超强的责任心得到老师和学生的好评。陈老师在孩子刚刚做完手术后便立即回来上课和担任班任工作，即使在自己压力大的情况下，仍坚持管理好班级，他们班的月考成绩第一的取得，与她的真诚付出是不可分离的。还有很多很多，我不一一举例了。确实，为了学生，我们的老师真情付出，高一年级的好势头你们倾注了精力，付出了汗水。这些让我深深的感动着。

教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，针对新形势的变化，周六日的管理让我们倍感压力。

因此我们要有忧患意识，虽然我们付出和努力了很多，但是还要有一双发现问题的眼睛，因为生于忧患死于安乐。下面我就将过去近两个月的教育教学工作中依然还存在的问题提出来，供我们老师共勉。

（1）纪律方面：教室纪律、楼道纪律，宿舍就寝纪律，课堂纪律，自习纪律还存在一些违纪现象，说话，打闹，迟到，早退，打瞌睡现象依然存在。带手机问题依然存在，带手机现象依然不少。

（2）师生关系方面：学生和班主任老师关系还可以，但个别班有学生和任课老师关系不是很融洽。学生表现出对喜欢的老师尊重，对不喜欢的老师排斥，不可避免的出现教学效率和学习效率低下的结果。

（3）学习方面：学生不太会利用上课、自习和课余时间，没有形成好的学习风气，早晚自习课利用效率不高，把时间都用在与学习无关的事情上。

（1）加大检查督导力度，利用一个勤字，及时发现学生存在的问题，从现象分析本质，对症下药，有针对性的处理问题，尽量将问题解决在萌芽状态。

（2）与班主任联手，协助班主任做好班级管理工作。切勿认为班级管理工作只是班主任个人的事情，班上有睡觉的学生不管不问，看到学生违纪也视而不见听而不闻，这样只会降低自己在学生心目中的地位，不利于自己威信的树立。

（3）身为教育者要具备“三心”，加强作为教师的服务意识：第一是耐心，首当其冲，现在必须考虑如今的学生独生子越来越多，家庭情况多种多样，同时也成就了孩子多样性的性格，，因此对班级所有成员要有足够的耐心。第二是细心。要善于捕捉学生的动态，做到随生应变，随课应变。不能每个班级的每个学生都是一样的教法。第三是爱心，要始终保持对学生的爱心，就算责骂也要讲究分寸，让学生和老师在沟通中共同进步。

（4）请负责高考科目的老师，必须落实好周六日的作业布置和检查，与班任合力提高学生的假期学习自觉性，尤其是使中上层学生有收获。

**月考分析会发言稿篇十一**

各位领导，老师们：

大家下午好！

首先感谢大家一个多月来对我工作的理解与支持！

一转眼本学期已经过去了一个多月，第一次月考也顺利结束。今天，我们坐在一起召开第月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是后段工作的交流和部署。

(一)数据统计

1.从表一可知：a.本次月考122班各科成绩较好好，其中七科一分两率21项中有14个一，121班7个一。b.语文、历史、政治科两率和差距比较大2.从表二分布情况表明：

a、高分段人数少；学科教师要更加关注有升学希望的学生，这是九年级教学的重中之重；

b、608--700分有19人；这部分学生有较好的基础，这应是学科教师关注的焦点，要对这些学生进行逐个分析，提出针对性措施，促进他们稳步提升成绩；其中偏科的学生，教师(班主任要与科任教师联系)有实效性的辅导，增强学生纠偏的信心，引导他们探索自己的学习方法，他们完全有能力进入到高分段。

(二)前段教学工作取得成绩的原因

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，老师们敬业精神强。易江老师虽年龄较大，为我九年级老师树立了良好的榜样；向哥，秦老师工作有热情，讲方法，为任课老师轻松上课，顺利推进进度打下基础。王专老师，阎老师，俞老师等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

(三)、前段教学中存在的问题

从这次月考中，我发现在我们的`教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、辅优挖潜力度不够

(2)、学生进办公室问题目的风气尚未形成

(3)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，我认为老师上课不只是为了完成这节课的教学任务。

(4)、老师们与学生沟通交流少。

目标：重点高中学科一分两率特长生奥赛体育考试

(二)、继续实行阶段性检测

(三)、实行任课教师连生制度

(四)、调动学生学习热情，形成勤学好问的风气

(五)、抓好辅优挖潜促中间工作

(1)、内容是从基础抓起。对于潜能生以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(2)、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

(3)、让学生充满信心，相信自己“我不是最优秀的，但我是最执着的”，“老师给的表扬要多余批评。”

(4)奥赛、特长生早选苗子，早作准备

(七).加强教学常规工作的管理与督查，严格落实教学常规的相关规定，对备课、上课、作业的布置、批改、批阅、到班情况教导处行政值日要及时做好督查，并做好记录。

(八).协助搞好体育考试项目的训练工作

各位老师，我们的目标已经明确，我们的责任很大，毕业班工作任务很艰巨，但我相信，有学校的坚强领导，有各位老师的通力合作，无私奉献，我校20xx届毕业班工作一定会实现新的跨越，一定会实现我们既定的目标。我的发言完了，谢谢大家！

**月考分析会发言稿篇十二**

尊敬的领导、老师：

大家好！

我是，来自z市徒丹高级中学。作为优秀班主任代表向大家汇报工作，内心十分激动。我汇报的题目是《尽自己的责任，促进学生健康发展》。

x年担任班主任，至今已有15个年头了。回过头来，看看自己走过的路，看看自己留下的足迹，感觉并没有什么轰轰烈烈、可歌可泣的事情可以诉说，我只不过是尽着自己该尽的责任，做着自己该做的事情，努力促进学生健康发展而已。

关心学生，温暖学生，这是我的责任

作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，更要关心学生的生活。

王倩，是我的学生，自幼与养父相依为命，家境贫寒。那是春节过后，学生返校，王倩一边哈着气，一边搓着手，站在我面前。她衣着单薄，看上去有些发抖，感觉很冷，我就提醒她多加些衣服。但是，晚自习，再看到王倩，她依然衣着单薄，看上去依然有些发抖，就问她怎么回事。她吸着冷气，有些内疚地说，由于她的不小心，棉袄被挂破了，一个袖子整个地掉了下来，不能穿了。这时我猛然想到，那件棉袄就是王倩上学期天冷时经常穿的那件棉袄，看来也许是她唯一的一件御寒的棉袄了。听了王倩的话，我没说什么，只是提醒她多活动活动，别感冒了。第二天，我花了两百多块钱买了一件羽绒服，给王倩带了来。穿上羽绒服的王倩，眼里有些泪花，说：“老师，暖和多了。”我笑笑说，暖和就行，中午回宿舍，记着把棉袄带过来，我拿回家修补修补。看着王倩离开的背影，我满心酸楚，满心祝福。

老师们，在我的学校，像王倩一样的学生，还有很多很多，他们需要我们的关心，需要我们的温暖。

宽容学生，期待学生，这是我的义务。

有人说，拯救迷恋网络的孩子，就像一场力量极不对等的拔河比赛，靠爆发力是无法获胜的，我们要学会宽容，学会期待。

李文鑫，也是我的学生，入学成绩还不错，看上去感觉文质彬彬的，可是，他就是那个需要拯救的迷恋网络的孩子。我能怎么拯救呢？一次次的谈心，一次次的保证，都无济于事。是交给学校去处分，还是交给家长带回家？我于心不忍，李文鑫是我的学生啊！可是我又没有什么好的办法！每当发现李文鑫不在学校了，我能尽的责任，能做的事情，只有一个，那就是一次次地到网吧去找他。

有一次，找他回来的路上，走的是一条小巷。路黑，没看清，一脚踏空，摔倒在路沟里。到了办公室，洗手，发现手背、手腕处血淋淋的，卷起裤腿，膝盖处也浸着血，看来摔得还不轻。坐在一边的李文鑫看着“伤痕累累”的我，也没说什么，但我发现他的头不再像往常那样高昂。我坐在他对面，什么也没说，时间就这样在我们的静坐之中慢慢地滑过。令人意想不到的是，从此以后，他再也没去上过网，学习似乎也认真了。

今年暑假，遇到李文鑫，他有些惊喜，也有些羞愧。言谈之中，我知道了他大学快毕业了，正在实习呢。

帮助学生，促进学生，这是我的追求

20xx年，我担任高三班主任。人在高三，使命在肩。学校把班级交给我，家长把孩子交给我，我面对的就不仅仅是一个班级，更是一个个学生，一个个家庭；学生的高考成绩，不仅仅关系到学校的声誉和发展，更关系到学生今后的学习和成长，关系到学生背后一个个家庭的生活和幸福。

为此，我班全体师生统一思想，明确目标，团结协作，全力以赴，用激情点燃希望，用拼搏迎接挑战。多少次一对一的辅导，多少次面对面的谈心，辅导、谈心记录簿上留下的不仅仅是解决问题、解答困惑的过程，更是师生互相帮助、互相促进的过程，这过程，体现着我们的梦想与追求。

一模考试结束，在随笔中，z同学这样说：“一模在风风火火中一去不返了，然而为我留下的却是些许心酸，些许泪水。”仲敏这样写：“作为文科生，我为我的语文、英语的不及格而难过。”潘慧热爱数学，但她理智而又动情地说：“其实，这次考试，我考得并不理想，尤其是数学。数学啊，数学，我爱你，但你却忍心伤害我。”……读着这些饱含酸楚，饱含泪水的话语，我感同身受。同时，我清醒的意识到，学生的心态发生了变化。关键时刻啊，怎么办？我认真准备了一节以“切行，且珍惜”为主题的班会课。我要引导学生客观评价自己，明确自己的得失，鼓励学生调整自己，扬起风帆，继续驶向梦想的彼岸。班会课的最后一个环节——班主任寄语，我写下了八个字“六月之花，必然灿烂”。

在期盼之中，高考成绩揭晓，我校成绩较为喜人。在师生共同努力之下，我所带的班53名学生，有2名学生，达到了本二分数线及等级要求，后来，有16名同学，考上了本三院校，有33名学生考上了大专。

老师们，这成绩，在您看来也许不算什么，但是，在我的教学生涯中，这届学生算是取得了突破性的成绩。这成绩，实现了我多年的梦想——带出真正意义上的本科学生。

尊敬的领导、老师，今天，我把我平凡的经历和故事带给大家，不知到能否诠释“尽自己的责任，促进学生健康发展”这一主题，但是，请老师们允许我以此与大家共勉！谢谢！

**月考分析会发言稿篇十三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，能够在这里就班级管理和各位交流探讨，感到非常荣幸，。这是各位领导及各位老师对我前段工作的认可，也是对我今后工作的鼓励与鞭策。下面我就班级管理及现状向大家做一下简单回报。

一、做好班主任工作，要有强烈的责任心和高度的责任感。

做班主任是一份苦差事，很多人都会觉得累，一到工作日，每天都会有有做不完的事。尤其现在到了毕业班的时候，心里压力会更大。但只要我们接了这份差事，强烈的责任心和高度的责任感驱使我们要尽心尽力、全力以赴。

二、要用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的关爱，是照亮学生心灵的烛光。我们对学生的爱应该是广泛的，不以任何社会原因、家庭背景、平时表现或学习成绩而有所偏爱，要做到一视同仁。同时我们的爱心也是具体的，比如每天早上中午巡视教室看学生有没有到齐，检查学生课间操有没有缺操，放学前提醒学生注意安全，学生生病时给以无微不至的关心…这些看起来很平常的事情，让学生从内心深处感受到老师的公平、公正和爱心，换来学生对我们自己工作的承认以及家长对我们工作的认可，从而更加有利于我们班级工作的开展。

三、要做到严爱相济

爱心是伟大的，但爱心不是万能的.。要做好班级管理工作，还需要铁的纪律做保证。组织学生学习并制定一系列的班级规章制度，加强班风建设，充分发挥班委会的作用显得尤为重要。

四、要及时鼓励表扬

人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。对学生的点滴进步，不一定只是成绩方面的，给予充分的肯定和表扬，努力让每个学生都能感受到自己的进步，从而提高他们的学习主动性和积极性。

下面介绍一下目前班级学生的学习现状：部分学生学习目标明确、态度端正、勤奋好学；部分学生对成绩的好差无所谓，上课仍然开小差，我行我素；还有部分学生上课看似认真听课，忙于记笔记，没有时间思考，学习效果差。对于后两种现状，希望同行们支支招，给予一些好的建议。

总之，我们班级从七年级分班时的基础薄弱，到现在取得的点滴进步，与班级各位授课老师的辛勤付出是密不可分的。在此，我要代表班级所有学生及家长向班级各位科任老师表示感谢！也希望各位老师一如既往地关注我们班，希望在我们大家的共同努力下，班级能够开花结果！

最后，祝愿我们实验中学在明年的中考中再创辉煌！谢谢！

**月考分析会发言稿篇十四**

各位家长朋友：

下午好！

首先，我提议，让我们九(4)班全体同学以热烈的掌声欢迎各位家长的到来！！其次请允许我代表九年级(4)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的就是分析本次月考，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为6月的中考做好的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我的教育理念是希望每一个学生都升学，而不是简单的毕业。在仅剩下的93天的初中生涯中，我们所有的人都是有潜力的，只有有希望，就会有奇迹。

下面我把上周刚刚结束的月考情况和各位家长做个汇报：班级一共41名学生，21名男生，20名女生。有9人寄宿，32名学生走读。本学期开学一个月来，班里的学习氛围良好，大家都意识到这一学期是他们的初中生涯的最后一个学期了，班级基本上没有厌学或不学的孩子。在这次月考中，我班取得了不错的成绩，不管是优生还是班级各科的平均分，均排在年级前列。

朱高琦、吴单、史万凤、高青沙，这几个品学兼优的孩子，学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，在进入初三以来，一直稳居班级前四，其中，朱高琦、吴单、史万凤在年级前20。本次月考，朱高奇取得年级第四、吴单取得年级第12，史万凤年级17的好成绩，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

以下学生在这次考试取得了年级上比较大的进步，开学以来，以上学生都能够积极要求学习，上课认真。

丁国祥：是个阳光豁达，责任心很强的学生。本学期上课尤其认真，比上学期好学期好学上进许多，早读课他读书的声音格外的大声，听讲格外认真，他说：他要好好珍惜这初中生涯和同学们老师们在一起的每一分钟，不让自己的人生有遗憾。丁国祥原有的基础不算好，但是他现在在全力以赴的学习，他说：要是我初一初二也这么用功，我的成绩应该很不错了，我真有些后悔，但是后悔没有用，我要把握现在的每一分钟。

王鹏辉：由于小学的他没有学过英语，初一初二也没能好好努力，所以英语学科是他目前学业上最大的障碍，他的理科很出色，思维灵活，上学期在英语老师孙老师的帮助下，他努力迈向了及格，这一学期他立志要把英语学好，他说，他要努力考上高中，做弟弟的好榜样！！

也有些学生努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

距离中考仅剩下93天了，我希望家长们能配合好我们做一下的工作：

对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的。信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。道德素养非常重要，有指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn