# 2024年幼师的年终总结报告(大全12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼师的年终总结报告篇一幼师个人简历范文精选幼师...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼师的年终总结报告篇一**

幼师个人简历范文精选

幼师实习证明范文

精选幼师求职信范文七篇

幼师个人简历的自我评价范文精选

精选幼师求职信本站合九篇

2024年精选关于幼师辞职信范文

幼师辞职报告范文最新

幼师个人求职信范文

2024幼师辞职信范文

**幼师的年终总结报告篇二**

（一）强化岗位职责，岗位责任考核制度。

上学年制订了一本《松幼质量手册》，教职工们手册内容日常工作，中层干部手册条例对本职工考核。然而在实施以后大家条例过于笼统，不便于操作。学年中又仔细质量手册，并重新修订、细化内容，使教职工们对的工作范围和职责一目了然。此外，还新的岗位职责重新修订每月工作考核表。举措，大大了教职工的岗位意识，也让考核工作更、更有据可循。

（二）中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，在以往三级管理网络的基础上，了中层干部的管理机制。，中层干部的政治思想工作，让：骨干享受，而是荣誉，责任，是意味着要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

对中层干部的教育理论知识、管理学知识等的园本培训工作。在实施中，采用理论学习与实践观摩相的，让中层干部在尽多的外出学习中开拓思路，她们的理论和能力。

最后，中层干部每月例会制度。在例会中了以往的小结制，将工作小结与考核制度相。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程，并在例会中对她们的管理工作实绩考核，并下阶段应该发扬或的地方，从而帮助她们地达成各自的管理。

（一）师德师风建设，营造的。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要尊师重教的环境，同样需要教育工作者的努力，把工作了，才会赢得社会的支持和。学期来，理论学习，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师的世界观、人生观和价值观，真正教书育人，为人师表。

（二）条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师自身价值

向上、勇于竞争的意识。

素质教育的实施，对教师的要求越来越高，投身教育改革，教学和能力既是幼儿园发展的需要，自身发展的需要。我园采用抓，树典型的方法，先进教师、优秀教师的推优，使教学能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现，从而激励教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。她们外出学习后带回的反馈信息来开拓教师的教学思路。，园里还努力条件，请专家带教青年教师。有性的理论、实践，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并的措施以她们更快地成长。此外，园内科研力量薄弱的现状，还请了教育学院的专家老师辅导教科研的活动，帮助教师教科研。

3、“一助一”结对活动。

本学年了以往由园长指定的结对，而是让教学有的教师自由选择结对。做的好处让结对从感情说容易接近，也更容易沟通。的结对重心也从理论学习转向了教学实践的。一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上的，这从年终考核的成绩中也证实。

（一）以整合的理念在主题活动中社会领域课程。

二期课改指出：教育仅是传授知识，发展智力，教育更要于完整人的发展。本学期社会性课程的，型主题活动的。

首先加强理论学习，在学习中让教师是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些；幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合哪些类型的社会性活动内容等。理论基础以后，又资料库的共建活动。教师们在主题内容寻找资料的过程中，了的知识，还为教研工作了的条件和环境。

**幼师的年终总结报告篇三**

在忙忙碌碌中我们的学年也接近尾声，回顾这一学年自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学年的工作总结如下：

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学年非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼师的年终总结报告篇四**

教师年度考核个人总结范文：

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

**幼师的年终总结报告篇五**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进取性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进取性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖教师开设“趣味的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“趣味的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，经过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应当怎样节俭用水。经过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须提高时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续提高。本学期提高较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师的年终总结报告篇六**

xx年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班级纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

班级纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在xx桥街道教办室举办的幼儿教师自制教具比赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼师的年终总结报告篇七**

转眼间，来幼儿园已经一年，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，20—年的生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我!

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要，\"家园共育\"的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。

作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**幼师的年终总结报告篇八**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

本学年有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学年的工作中力争做到“今日事今日完成”。工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的.弱点，争取更大的进步。

**幼师的年终总结报告篇九**

20\_\_即将过去，我作为第一中学人事部门人员，一年来兢兢业业，克己奉公，人事部门的工作是在我的领导关心指导下一个人的工作。下面我对本学期的人事工作总结如下。

一、立场鲜明讲政治

人们说，人事也是一个实权位置，当然他大概是指其他行业吧，我想我的工作体会是我从事的是政策性比较强的工作，面对的是“是就是‘是’”“不是就是‘不是’”的问题，不存在模棱两可的回答，针对具体问题，一旦形成决定，不是面对这一类人可以这样，面对那一类人可以“不是这样”，更不可以带着私心杂念，感情用事，所以人事部门工作应该是一种原则性较强，有着党性作保证的很严肃的工作。在以往的工作中我也确实做到了这样，也具备了对党的忠诚和对人的负责精神。

二、摆正位置顾大局

学校人事所处的工作位置是联系上级主管部门的工作较多，与本校教师联系的反而比较少，许多事情是向上级主管部门拿出我校的各项管理数据，包括资金管理，人员管理，工作管理及学校发展管理等等，所以大量的时间是一个人埋头苦干，而不会被人发现，更不会被人理解我从事的工作的辛苦，也无法了解我所做的工作的重要性。

加工资今年共进行了三次，二次是工资调整，一次是在暑期里、一次是在元旦。酷暑严寒，别人在空调中与亲人团聚在一起享受天伦之乐之时，我冒着烈日，冒着寒风，到学校为教师们的工资待遇的提高工作着，暑期里我烧到38。8度，由于时间紧迫，不能停下来，只能边吃药，边干活，元旦之时，天冷的要命，为了及时完成工作，我感冒咳嗽到晚上经常坐起来胸口受不了，但我不能停下来，因为时间紧迫。马上就要放寒假了，老师们都在完成了一个学期的辛勤工作等待着一个美好假日、盛大节日之时，我却在为老师们的第三次加工资，两年一次晋升工资档次和年终一次性奖金发放即所谓的第十三个月工资努力着，加工资对老师来说是一种喜事，对我来说是喜事，更是苦不堪言之事。当然这是我的工作，不管多么辛苦我都会一丝不苟的去完成工作，我一直是这样要求自己，我不可能是的，但我会为每一的“更好”而努力。

三、文明团结修养好，以身作则树榜样

教师是人类灵魂的工程师，要塑人类的灵魂，首先要有一台能塑人类灵魂的好机器，怎样才算是一台好机器呢?我认为这台机器应该具有无论外界条件多么的恶劣，无论别人想怎样的损坏你，你都能够抱着一种宽广的胸怀接纳，同时感化他，我想我已经做到了这一点。我是一名教师，应该是学生的榜样，我又是一位中层干部还应该是普通教师的榜样。为此我处处严格要求自己，做到上课绝不迟到早退，不备课不进教室，不带胸卡不站在学生面前。穿着打扮朴实大方，既不华众取宠，也不怪模怪样。让学生服我而不威我，敬我而不远我。让同事和我相处，既随和又放心。

关心同事的生活，积极帮助有困难的同事，敞开胸怀，容纳同事的误解、容忍同事的不讲道理的言行，减少与同事产生的误解，有时静不下心来之时，我也会感到很痛苦，为什么别人可以误解我，我要怕伤害别人呢?但仔细一想我毕竟是一位中层干部，为了学校的稳定为了管理者的方便我应该配合学校领导尽可能的减少与同事，尤其是对中层干部有着“心理嫉恨感”的老师们的矛盾。有道是“正义终久会战胜邪恶”。

**幼师的年终总结报告篇十**

\_幼儿园也在欢笑声中度过了一年，现将\_年幼儿园工作总结如下：

一、行政事务

1.加强师德建设。提高师资素质。\_月\_日下午，园组织全体教师学习了\_教育工会共同下发的关于贯彻落实中心教师职业道德建设五项制度、加强教师职业奥德考核的意见”具体内容为“师德建设五项制度和十个禁止”以及“\_小学教学事故处置条例”园长主持了本次会议，从教师职业道德建设的重要意义、建立完善教师职业道德建设的五项制度、强化教师职业道德考核三方面进行了详细解读，并希望全体教师坚持奉行优良的师德，争优创先;并对党员教师提出更高的要求，发挥好个人能动性、先锋模范带头作用。全体教师共努力，完善校本师德规范守则，将师德师风建设活动和惯例教育教学工作有机结合起来，力求师德师风教育取得实效。充分展示当代教师勤勉踏实的治学精神，教书育人的敬业精神，为人师表的高尚品德。

2.为了贯彻落实“践行师德。结合中心动员大会要求，先后在园内开展了一系列的活动。首先宣传栏里公布幼儿园师德许诺书和党员教师师德许诺书，接受家长、同行、社会的监督;党员教师带头帮扶教师与幼儿，将关爱深入群众;并开展谈心活动，走进幼儿，走进家庭，解所需。其次把“践行师德，创先争优办人民满意的教育”标语悬挂在幼儿园最醒目的地方，口号声声，标明牌楼幼儿园全体教师的责任与决心;口号高昂落在教师肩上的则是轻飘飘的责任。从我做起，让师德闪耀!

3.对照省示范优质园评估标准。针对细则，发现问题随时补充和调整，做好资料积累工作。

4.加强半日活动调研。园于\_年\_月\_日、\_日上午由正副园长、保健老师、年级组长组成的调研小组，兵分三组，对各班进行了本学期首轮跟踪式半日活动调研。本次调研的目的解教师能否有效地将《一日活动组织规范》落实到各个环节中，提升教师的教育观念，规范一日活动组织行为，养成良好的工作习惯，从而提升保教质量。调研组成员从早上围绕以下几个项目展开：一来园活动。二户外活动和户外体育锻炼活动。三盥洗点心喝水。四教学活动。五自主性区域活动。六餐前准备。调研活动结束后，调研组成员能及时将调研情况反馈给执教老师，由执教老师记录调研组反馈意见。\_月\_日调研组成员集中交流汇总调研情况。通过园本调研，欣喜地看到园各班保教工作、惯例方面有一种良好的势态及教师在业务方面的生长;同时也发现了很多问题。园本调研结束之后，将做好一些后续工作，针对问题，提出整改措施，以此作为下阶段的中心工作来抓力求使幼儿园的保教质量再上一个新台阶。

5.做好固定资产信息登记工作并上传到中心。

6.做好督查指导工作。为了进一步提高课程审议和集体备课质量。中班组教师能在组长的引领下，能结合自己执教情况，结合主题目标、集体教学、区域活动、角色游戏、环境创设等几个版块进行有效的交流和反馈，针对问题提出整改措施。集体备课活动中，教师们能做好一备，先预习教案，再在分析教案的基础上制定教学目标及本节课的重点和难点。再在集体备课活动中以说课的形式向教师们介绍每节课的活动流程，针对重点和难点提出有效的解决战略。周课程计划的前审议中，也发现了一些问题：

一是半日活动的安排不够合理。

二是整个活动计划缺乏系统性和连续性;

三是领域定位掌握不够。针对以上问题。使得周课程计划制定的更合理、更严谨，体现层次性、系统性和连续性。学科之间前后课程的设置没有活动中做好周课程计划审议督查工作。

二、教育教学

1.结合主题。激发幼儿对活动的兴趣。

2.提高教师设计教案的能力和课堂教学组织能力。采取有效的教学手段，激发幼儿的思维，促进每个幼儿在不同水平上均能得到发展。

3.搭建一个展示、学习、交流的平台。促使青年教师快速生长。

4.转变教师的教育观念。提升教学质量。\_月\_日，\_幼儿园新教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动的内容与月初试上后，进行甄选研讨。活动为老师的中班语言活动《小兔子开铺子》以及老师的中班语言活动《魔盒》两个活动都能够从幼儿出发，充分考虑幼儿的生活经验与知识架构。研讨过程中，两位新教师进行说课，剖析活动的优缺点后，座老师们各抒己见从活动选材内容到幼儿积极性再到教学方法、环节、提问、教学具的运用等方面提出了有理有据翔实的建议。随后业务主任老师总结了两个活动的共性问题，为新教师的教学工作提供了新的起点，相信年轻的老师们定能够开出绚烂的业绩。

2.跟踪督查。提高教学有效性。提高课堂教学的有效性，备课是关键，为了进一步了解教师对教案的执行力，四月初对大(2班个别教师进行了随机督查，主要看教师通过集体备课之后，课堂教学的有效性达成度，师幼互动、教师的提问、幼儿的主体性等，观后发现了很多问题：一教师课前准备不充分，对教材的掌握和理解不够;二是活动层次不清晰，未突出重点;三是教学观念陈腐，阻碍了幼儿的发展。针对问题检查了教案，目标的制定、教具的准备和过程的设计思路非常清晰，结果发现教师不熟悉教案。而后与执教老师进行了沟通与交流，并对教案稍作了调整，\_班再次执教，结果效果截然不同，幼儿的主体性得到发挥，乐于动脑、提问、思维活跃。可见要提高课堂教学质量，集体备课是一种有效的途径，关键性问题看教师如何有效地掌握教材和组织实施，一课二上不只能提高教师的执教和反思能力，同时也能提高教师的专业能力。

3.开展网络研讨活动。提高理论素养。角色游戏组学习“如何实现角色游戏和主题活动的结合”科学组学习“围绕在科学教学中遇到困惑”艺术学科组收集小中大年龄段幼儿音乐欣赏的乐曲，同时下发理论资料“如何开展幼儿园音乐欣赏组织活动?要求教师在自学的基础上并在博客上回复交流。通过学习，提高教师的理论素养，让教师有所得。

4.加强“六认真”检查力度。要求教师严格遵守《教师六认真工作》考核制度，规范自己的教学行为和习惯，提高保教质量。

5.组内讨论和设计早操竞赛的相关表格。

6.做好对骨干教师培训工作。组织教师参与\_市角色游戏观摩研讨活动。

7.组织教师参与教学基本功竞赛。选拔老师参与\_市教学基本功竞赛。

三、平安保健

1.做好肥胖儿、体弱儿身高体重的丈量工作。

2.做好保育员业务培训。\_月\_日我园保健教师组织园内的五位保育员开展第二次业务培训活动。培训的主要内容围绕：幼儿园的卫生与消毒工作”各位保育员们能积极参本次培训活动。保健老师让她交流自己平时在卫生消毒工作方面的一些做法，针对她做法保健老师进行了操作技能的辅导，并对以后的卫生消毒工作提出了进一步要求。

3.全园开展防火紧急疏散演练。\_月\_日下午在按计划开展一次防火灾演练活动。对演练活动中各班的执行情况保健教师及时贴出“演练情况反馈”以促使各班教师和幼儿在以后的演练活动中动作和要求更规范和迅速。整个演练活动虽然只有短短的五分钟时间。真正维护我珍贵的生命!

4.加强晨检和各项卫生消毒工作。各种污染病和多发病的高发季节，为此，园特别加强了晨检工作，增势班级复查环节，保教人员对幼儿加强健康教育，通过家校通短信的方式要求家长做好接送途中孩子的防寒保暖工作，提醒家长不要过早给孩子穿春装，一定要根据天气情况给孩子穿合适的衣物。同时经常督促保育员一定要做好教室的开窗通风工作、班级各物品的清洁卫生和消毒工作。

四、家长工作

1.为了充分发挥家长参与幼儿园管理的整体效应。请各班家委会委员主要围绕四个方面在班级家长中展开调查：一教育教学;二家园联系;三家教宣传橱窗;四幼儿膳食方面等。从家长征集的意见中可以看出，家长们能实事求是地反映一些情况，对我园在管理方面的优劣提出好的意见和建议，也提出了一些金点子。为召开家委会提供了一些参考依据。

2.召开园级家委会会议。年\_年\_月\_日。举行了幼儿园新学期首次家委会代表会议。会上，园长与业务园长老师分别介绍了幼儿园的工作情况及家庭教育在幼儿教育方面的作用。委员们解了幼儿园的工作计划，感受幼儿园工作的复杂和细致的同时，也明白了幼儿园对家庭教育的重视的原因。说到家长参与家委会的体会时，成员们踊跃发言、气氛热烈，大家对幼儿园的工作给予了充沛的肯定，并谈到家委会工作的重要性。家长们热情对幼儿园是一种鼓舞，也促使老师们更好的开展工作。会后，与会人员一同前往新园建筑工地观赏。委员们看着正在新建的一间间宽敞的活动室、听着园长对新园硬件设施建设的介绍，感到非常的满意，并对创建新园环境产生了美好的愿望。家委会的召开，调动了家长参与幼儿园教育的积极性，增强了家园之间的联系，相信在家园的密切配合下，工作将会开展得更加顺利，更有成效。

3.围绕主题“祖辈配合小辈教育孙辈是难题”各班举办一次家庭教育专题讲座。如今对幼儿的照顾不少来自于祖辈。各班在\_月\_日对祖辈家长举行了关于《祖辈如何配合小辈教育孙辈》专题讲座。首先从隔代教育的优势和隔代教育的缺乏以及引发的问题入手进行了深入地分析，之后针对隔代教育中普遍存在问题，对祖辈家长提出了配合小辈教育孙辈的几个比较有效的方法：和孩子的父母应相互沟通，统一认识，择善施教;要注意接受新思想，学习新知识，尽量用现代科学知识抚养教育孩子;与孩子父母协商建立必要可行的规则，同时也要给孩子一定的自由度和独立性;要合理对待孩子的需要;要引导孩子勇于面对困难和挫折;要以理智控制感情，分清爱和溺爱的界限，要爱得适度等。此次祖辈家长专题讲座，不只让祖辈们与老师进行了零距离的接触，同时也让祖辈家长们感受到爱是一种情感，一种需要，更是一种教育;但一定要理智施爱，爱得有节，爱得有利，使孩子健康快乐地成长!

五、存在问题

1.教师分析教案的能力欠缺和对教案有效落实欠佳。

2.周课程计划安排不够合理均衡。

3.幼儿惯例意识较差。

下阶段努力方向：

1.组内开展一课二上活动。有效提高教学质量。

2.结合教学案例。切切实施提高教师分析教案的能力和设计教案的能力。

3.开展班级“惯例之我见”研讨活动。形成良好班风和学风。

**幼师的年终总结报告篇十一**

大二学年学到了些专业基础知识，但是总觉得自我在初步学习阶段没能好好把握住自我学习的机会，将知识点掌握吃透，将解决问题的方法予以总结和概括，没有学到的问题的精髓――那种模型思想或其他突破型解决问题的思想予以捕获。大学的学习是从知识点到解决问题的方法再至思想提升这三个层次方面的学习和提升。

大二学年对知识的追求的深度要提升而不是降低。我似乎懂得了什么叫大学的期末考试，那就是单靠最后在学习上花费点时间就能够顺利透过的考试。原先一向深信“大学期末考试成绩高的学生就必须比那些考的差的同学学的好”，之后我发现自我是错误，别人有平常认真抓学习，为的是学到知识，只是说考前他没有专门为应付考试而浪费时间复习罢了，对于期末考试这种低水平的考试根本都不能反映出一个人在大学学习掌握知识的水平，它只能作为衡量你在大学期间是否学过这些东西罢了。所以不要用错误的标准来衡量正确的事情，那样得出的结果必然是毫无好处的。我检讨自我在大二学年比大一学年多了更多的功利心，这种功利心让我变得浮躁而不踏实，变得更加自负而不自信，变得懒散而不勤奋。它腐蚀我的心灵，拖累着我的身体。我相信这是“功利心”这个毒虫的危害。大三学年主要是潜心专业知识的学习，所以我务必潜心去求学求知，用专业文化知识来真正武装我的头脑。摆正自我学习的心态，不要以学习分数为自我的奋斗目标和评价标准，要以自我的实际潜力的提升为奋斗导向，多向老师请教，多向同学求解。

对于大二下经过了全国英语四级水平考试，自我定的长期计划并没能得到实施，但是庆幸的是最后的一段冲刺时间自我静下心来把握的不错，最后对于英语四级分数548分很是坦然，但是很庆幸自我在写作方面取得优异的成绩，所以我也相信自我在四级考试之前一向记忆的好句型和六级作文是有效的。英语听力绝对是要多听的，英语是一种语言，对于英语的学习务必是循序渐进的，我也摆正自我的态度，相信自我必须能学好英语。只要你相信自我能，并坚定的为证明你有这种潜力而奋斗，最终的结果就必然是你期望的。并且对于这种重要的事情必须要计划好，并争取一旦制定了计划就严格执行它，不要拖延，不要把这天的事情拖到明天去做，因为明天还有明天的事情，今日事今日毕。针对顺利透过计算机access数据库考试，是因为我认为我能学好它，并且学习它是很有必要的，所以自信加上这种主动学习，让学习它的过程变得很快乐而又有效率。从这件事我也得到启示，在接触一个完全新的事物和人的时候，要绝对的相信自我能解决这个事情或处理好与这个人的关系。

谈到人际关系，我不得不说自我这方面做的还有欠缺的地方。自我认识和交往的人十分之多，但是真正算得上深交的人又有几个呢?为什么会出现这种现状呢?因为我自我在学生工作中也好，日常与同班同学交往中也好，更多的是思考自我的公众印象或者工作，很少去捕获交往对象的内心，并且对于自我想深交的人缺乏足够的了解。另外自我太在意人际关系，反而阻碍我正常的对自我的朋友表露我自我的看法和观点。所以我绝对需要在这方面做出改正，所以我承诺：坦诚的对待我想深交的朋友，说出自我心中真实的想法，提出对他的缺点有帮忙的推荐;真实的对待我身边的每一个人，我要求对他们说的每句话都是我相信正确的，对于自我不明白的或不确定的事情不去告诉别人;对于人际交往，言多必失，因此多听他人意见，他人说时我听，认为需自我说时再说，并且不要养成在别人面前主动评价另外一个人的习惯，因为评价本身就带有主观臆断很可能影响别人的关系，还是选取缄默。针对和女性朋友交往，我要做的更多的是不要畏惧和她们说话，要学会幽默说话，每个人都不喜欢喜欢说教口气的朋友，好像你一向很了不起的样貌。所以要学会改变自我说话的语气，逐渐培养自我说话的技巧，学会了解女孩子的心理。

对于自我的人生奋斗目标，我很高兴在大二学年很清晰了自我的人生规划，大学四年好好读书学到很好的专业知识，提升自我的自主学习潜力和创新潜力，增强自我的人际交往潜力和解决问题的潜力。然后考上华中科技大学土木工程方面的工程硕士，在那里学到更多追求卓越的精神，提升自我的人格素养和专长，认识更多事业上的朋友，寻找自我的另一半。

对于大二的学生工作方面获得了不少锻炼，从而在处理日常人际关系方面有所提升，也提高了自我的组织策划潜力和完成事情的执行力。我相信自我在大学中参与学生组织得到的锻炼对以后的工作有很大的帮忙，在学生会中认识的人与事也能很好的激励我不断地学习奋进。对于自我平常的体育锻炼，我的篮球水平得到不少的提高，身体素质也得到了提高，我相信经过很好的体育锻炼，选取跑步、打篮球、打乒乓球、打羽毛球等运动不仅仅能给生活增添色彩还会提高工作和学习效率，但凡成功人士的身体素质都是过硬的。

总而言之，大二学年让我收获了很多，譬如说学习态度要端正、要坦诚地处理人际关系、要做事有计划安排、不要畏惧和女孩子交往、要加强体育锻炼、要坚定自我的人生方向等等。我相信只要努力就必须有收获，我也相信自我只要肯做，就必须能做好。我的大二虽然过的有点忙碌并且时常有些空虚，那是没计划安排的结果，我相信以后的日子我会做好规划，细分安排，那样我的每一天都会过的充实而有好处，那样我的人生将会变得绚丽而有价值!

**幼师的年终总结报告篇十二**

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老 师为师傅;心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn