# 2024年帮扶村工作计划和目标 帮扶单位帮扶工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-28

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。帮扶村工作计划和目标篇一在市委、市政府的正确领导下，市供销社坚持以十七...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**帮扶村工作计划和目标篇一**

在市委、市政府的正确领导下，市供销社坚持以十七届三中全会和省委八届九次全会精神为指导，认真对照市委下发的《关于建立新农村建设试点镇（村）定点联系结对帮扶制度的通知》文件要求，系统谋划、全力推进新农村帮扶工作。

一、新农村建设帮扶工作开展情况

当

涂县\*\*村被确定为市供销社新农村帮扶试点村后，市社党组高度重视，立即召开主任办公会议，确定把\*\*村帮扶工作作为市社一项重要工作来抓，做到与“新网工程”建设工作相结合，与年终岗位责任制考核相结合，努力做到帮扶工作计划到位、部署到位、落实到位。

（一）强化领导、明确责任，成立帮扶工作领导小组。

按照单位主要负责人为第一责任人的要求，市供销社成立了新农村建设帮扶工作领导小组，由市社党组书记、主任马建亭同志任组长，市社副主任刘青平同志、纪检组长毕经栋同志任副组长，合作经济指导科和市社资产经营公司负责日常工作。建立定期沟通机制，明确两月进行一次定期联络，制定了《市供销社新农村建设点帮扶工作方案》，结合市供销社自身工作和优势，解决\*\*村新农村建设中亟待解决的问题。

（二）深入调研、周密安排，扎实推进帮扶工作。

按照市委、市政府的总体工作要求，市供销社精心组织各项帮扶工作。一是加强对\*\*村新农村建设现状的调研工作。市供销社帮扶工作领导小组多次召开座谈会；深入农户和企业走访，广泛了解和征求群众对\*\*村建设和发展的意见和建议。在此基础上与村两委共同协商制定切实可行的帮扶工作方案和帮扶重点。并积极协调解决\*\*村新农村建设中出现的问题。二是做好新农村建设宣传工作。在各项工作的开展中，市供销社一方面加强宣传我市新农村建设方针政策，帮助村民、企业和村集体出谋划策，协调解决实际问题；另一方面结合供销社工作实际和特点，宣传新时期供销社工作职能，结合自身工作特点抓帮扶。三是将\*\*村新农村建设目标中的相应内容纳入“新网工程”建设项目予以扶持，确定了\*\*村为农综合服务中心、农资消费合作社两个建设项目为帮扶重点工作。

（三）抓住重点、认真组织，帮助村民解决实际问题。

市供销社从农民生产、生活的实际需要出发，结合“新网工程”建设，积极促进\*\*村农资经营服务资源的整合和为农综合服务水平的提高。

一是安排专项资金支持\*\*村建设为农综合服务中心。针对\*\*村现有为农服务资源管理分散，管理薄弱，管理设施缺乏，为农服务效率亟待提高的情况，市社拿出1万元资金，购置计算机、橱柜、桌椅等必要的服务设施，并协助村委会拟订了《关于设立\*\*村为农综合服务中心的实施方案》，帮助\*\*村启动为农综合服务中心的建设工作。重点整合龙升粮油合作社、神农种业公司、农资消费合作社、村医疗卫生室四个为农服务机构，统一部署管理协调有关为农服务工作，为村民的生产、生活提供优质服务。

二是整合农资经营服务资源，指导建设规范的农资消费合作社。对现有四家农资经营点进行整合，并安排了3万元专项扶持和入股资金，促进农资经营户和农资消费户之间建立稳定的利益合作关系。并组织专人在合作社的组建、制度规范和运营机制协商上进行指导，起草并修订了《当涂县\*\*农资专业合作社章程》、《当涂县\*\*农资专业合作社实施方案》等规范性材料，实行统一调度农资经营和农资消费（统购统销、统一价格），统一农资使用技术服务，帮助农资经营户规模化经营，优质化服务，降低经营成本和农资消费户的消费成本。指导农户科学使用农资产品，促进农民增产、增收。

二、2024年新农村建设帮扶工作主要安排

2024年市供销社将继续加大对\*\*村的帮扶力度，按照市委新农村建设帮扶工作的要求，突出供销社帮扶工作的特色，扎扎实实开展各项(来源：公务员在线 http://）工作，指导和帮助\*\*村全面推进新农村建设，确保农民得实惠。

（一）找准帮扶切入点，以“新网工程”建设，扎实推进\*\*村新农村建设。

2024年是市供销社全面推进“新网工程”建设的重要一年，结合实际积极将\*\*村新农村建设符合条件的项目作为工作切入点，纳入“新网工程”建设，通过项目的实施着力发展为农服务组织，提高农民进入市场的组织化程度，促进村农业增产、农民增收，提升为农民服务的水平，通过具体项目的实施和推进，积极发挥“新网工程”建设在新农村建设中的惠农功能。

（二）突出两大帮扶重点（即：推进\*\*村规范农民合作社建设，完善为农综合服务中心建设）。

和引领、参与、指导农民专业合作社的规范建设。

一是帮助\*\*村进一步巩固为农综合服务中心建设，建立有效运行机制，进一步拓展为农服务功能，把\*\*村为农综合服务中心纳入我社实施的“新网工程”建设，并作为试点，着力支持\*\*村筹建村精神文明建设服务室、标准化日用消费品超市以及凤凰、甘村、揣村、小庙等四个自然村规划点社区文化活动室的建设。努力使服务中心形成为农提供生活资料、生产资料、医疗、信息、文化等一体的综合服务，促进城乡一体化建设。

二是促成社有企业与\*\*村村委会发展农民专业合作社，促进\*\*村农民进入市场的组织化程度提高。针对实际选择试点，创办农副产品专业合作社；继续做好\*\*村农资消费合作社建设，指导、规范其发展，建立有效运行机制，切实为\*\*村即将实施的土地流转、规模种植做好服务。

（三）支持\*\*村各项中心工作，协助宣传贯彻党和政府关于涉农的方针政策，做好农民培训，尤其是《农民专业合作社法》的宣传培训工作。

（四）其他有关工作。

**帮扶村工作计划和目标篇二**

20xx年我社区残疾人工作要依托《残疾人保障法》，切实维护残疾人的合法权益，全力解决残疾人最关心、最直接、最现实的问题，并严格按照市残联的工作部署，保质保量的推进各项工作任务的落实。具体做好以下工作：

按照基层残疾人组织规范化建设标准，完善社区残疾人组织建设。社区残协干部遵纪守法，不出现违法违纪现象。

加强社区残疾人服务设施建设，完善残疾人康复、就业服务、职业培训、法律救助、文体活动等“多位一体”功能。

认真贯彻落实《残疾人就业条例》，建立健全残疾人职业技能培训体系和培训机制，使就业年龄段的具有一定劳动能力和就业愿望的残疾人都有机会享受职业技能培训。

落实困难残疾人的日常生活，因人制宜、分别施救，对困难残疾人实行社会救助，动员残疾人参加城镇医疗保险和各种社会保障工作，逐步解决残疾人的后顾之忧。

依法确保残疾的合法利益不受损害，认真做好残疾人的信访工作，及时帮助解决残疾人反映的问题，防止残疾人到越级上访，促进社会安定团结。

**帮扶村工作计划和目标篇三**

科学路街道办事处迎宾二社区民族推进工作总结为积极贯彻落实民族宗教政策，充分尊重少数民族群众的风俗习惯和宗教信仰，迎宾二社区对少数民族贫困家庭因地、因人制定了帮扶措施，多层次多方面地开展帮扶，改善少数民族居民的生产、生活条件，促进了社区少数民族群众团结和睦，社会的和谐进步。现将帮扶工作汇报总结如下。

一、把党和国家民族政策法律法规的宣传教育作为推进社区民族工作的重要基础来抓。

一是营造良好社会氛围。推出民族工作“走进社区”宣传教育活动，进一步贴近市民、贴近基层、贴近服务，确保党的民族政策进楼栋、进家庭、进个私，形成共识、形成合力，彰显社区民族工作特色。编印民族政策宣传册2万多册，并发放至社区便民服务中心，使“各民族团结一心共同繁荣”的思想深入人心、家喻户晓。

二是加大培训教育力度。社区定期开展民族宗教政策和法规知识普及，举办各类民族知识和民族政策法规专题讲座，以加强对社区干部的培训。由社区居委会牵头，把对少数民族群众的关心、关爱落到实处，进一步增强了基础做好工作的坚定性和自觉性。

三是创新宣传教育载体。积极开展“社区民族团结进步宣传

月”、“社区民族知识竞赛”、“社区民族歌舞文娱晚会”等丰富多彩的活动，使宣传教育活动寓教于乐，收到良好效果充分运用宣传栏、展板等有效载体大力宣传党的民族政策及法律法规，拓展了民族政策、民族法规、民族常识在社会各界的知晓度。

二、多渠道争取，坚持把提升少数民族民生质量作为推进社区民族工作的重要环节来抓。

式，组织社区主任、下派干部深入居民家中送上米、面、油或避暑饮品，确保他们生活无忧，身体安康。社区自己出资每年都对一定数量的少数民族困难家庭进行慰问。此外，还逐个分析贫困家庭的实际情况，帮扶措施和方案建立在对贫困户的透彻分析和准确把握上，有的放矢，对症下药。摸清少数民族困难家庭的急难和需求，助其一臂之力，解其燃眉之急。

三、牵线搭桥，多方动员社会力量上帮扶。

为把扶贫帮困工作落到实处，社区主动牵线搭桥、提供服务，积极组织社会各界力量对少数民族贫困对象落实扶贫结对，将扶持少数民族贫困工作纳入年度目标管理考核，使下派干部与少数民族贫困家庭结成对子，引导热心少数民族工作的各界人士，特别是民营企业家提供结对信息，奉献爱心，帮助其子女完成学习。发动广大党员、群众为困难家庭进行捐款，缓解他们困窘的境遇。

**帮扶村工作计划和目标篇四**

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自 2024年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

3、救助贫困家庭、困难学生及部分老人，建立长效帮扶机制，在解决实际困难的基础上，着重增加他们的致富能力，帮助村里寻找致富项目，增强造血功能，4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

本站()

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

**帮扶村工作计划和目标篇五**

教育教学质量是学校的\'生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

（二）明确师徒职责：

１.共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

２.互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学期考评。

３.每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4.学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5.对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5.学校积极为青年老师提供外出听课的机会。

（三）抓落实，严格管理

１.教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

２.教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3.每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

**帮扶村工作计划和目标篇六**

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、生猪出栏2800头，蛋鸡养殖，人均年纯收入净增500元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，发展驻村经济。四是按照县委、县政府建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”(柴草堆、垃圾堆、粪堆)作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(六)创新帮扶方式，巩固结对帮扶成果。为了改善部分特困群众的贫苦生活，尽快走上致富的道路，一是组织村民学习和掌握农业科学技术，聘请专家开展专业技术讲座，提高农业生产水平。二是继续开展“攀穷亲、结穷对”的“一帮一”活动，动员单位党员干部省吃俭用，挤出更多资金，积极开展捐赠活动，力所能及地解决困难党员、困难群众的生产生活问题，把党和政府的暖送到他们的手中。三是适时组织村干部、产业大户外出参观学习，开阔视野，增长见识，推动发展。四是组织开展“送法下乡”活动，为全体村民赠送“文明家庭”手册，组织法律工作者到村进行法律法规知识培训，提高广大村民的法律素质。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实,确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

**帮扶村工作计划和目标篇七**

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的.过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

结对对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**帮扶村工作计划和目标篇八**

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx，男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

1、每周询问及辅导该生学习至少1次。

2、与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3、每月对结对学生家访1次。

4、在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

1、三月份确定帮扶人员

2、四月—五月落实帮扶措施

3、六月对帮扶对象给予资助。

4、七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

**帮扶村工作计划和目标篇九**

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期,快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的`图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

**帮扶村工作计划和目标篇十**

为做好精准扶贫和帮扶工作，按照县委政府相关文件要求，结合吉田村工作实际，我办特制定2024年度驻村帮扶工作计划。

一、吉田村基本情况

吉田村位于文市镇西南面，距镇政府所在地3.5公里，是一个三面环江，一面靠山的秀丽村庄，吉田村分为三个自然屯(下村、上村、湾福腊)，总人口数1286人，总户数368户，建档立卡户28户，全村贫困人口98人。该村主要收入来源为种植、养殖和劳务输出，劳务输出地主要是广东和南宁，从事电子产品、服装加工，家政服务等行业。

二、存在的困难和问题

吉田村目前存在的主要困难和问题是：一是农村经济基础差，农民人均经济纯收入较低;二是林地面积少;三是产业结构单一落后，群众从事农业生产资金短缺，生产工具简单，缺乏必要的生产物资;四是劳动力素质整体偏低，由于思想消极保守，主观脱贫意识差，没有危机感，思维观念仍停留在自给自足的自然经济时期，懒思考、怕困难、怕担风险，等、靠、要思想严重，加上信息渠道狭隘，接受新知识、新技术的能力差、机会少，致使农业生产力水平得不到大的提高，农产品科技含量不高，农业生产效益一直在低水平徘徊。五是一方水土养活不了一方人，青壮年多外出务工，村里劳动力不足。目前主要是“妇幼、老弱、病残”人口，致使发展家庭经济缺计划、缺技术、缺经营能力，缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的\'生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了吉田村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展生产的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。六是交通条件差，造成经济发展缓慢。公路路况差大量生产生活资料难进入，农产品难运出。加上自然环境恶劣，气候条件差，农业生产仍实行广种薄收，靠天吃饭，致使多数群众生产难发展，贫困状况难以摆脱。

三、帮扶思路和具体措施

(一)帮扶思路

本着以强化基础建设，改善生活环境，增加农民收入，提高生活水平的原则，积极引导村民解放思想，转变观念，调整产业结构，增加农民收入。以选准帮扶项目，办实事为突破口，多方筹集资金，调动全体村民积极性，全面推动吉田村经济发展。

1.搞好结对帮扶。与吉田村支部沟通联系，在今后工作中，我局将采取党员干部结对帮扶困难农户的方式，用心用力对困难农户进行帮扶，切实解决他们生产、生活中的具体问题和困难，带领他们脱贫致富。

2.进一步加强基层组织建设。大力推动机关党组织与帮扶村党支部结对共建、有机整合，指导帮助基层组织建设，加强对村“两委”班子建设，切实提高“发展经济，建设新村;化解矛盾，建设和谐村;自我管理，实现村党支部自我发展”的能力。

3.协助研究谋划发展思路。协助村委会与县交通局等单位增强沟通与联系，修通吉田村至月岭村约两公里长的水泥路;做好吉田村西面的水泵和自来水工作，积极协助村委与县水利局的沟通与联系，争取技术帮扶和资金支持。

(二)帮扶具体措施

1.提高思想认识，强化组织领导。成立帮扶工作领导小组，划定职责范围，确立帮扶工作重点。帮扶工作领导小组由编办主任担任组长，副主任任副组长，办公室其它人员为成员，办公室要明确帮扶人员，细化帮扶责任。全年召开帮扶工作专题会，及时上交有关工作材料。

2.注重帮扶实效，制定帮扶措施。结合村实际，以稳定增加经济收入为目标，找准脱贫致富突破点，帮助村理清发展思路，建立改善生活条件、发展生产能力的长效机制，制定促进经济发展、群众致富奔小康的措施。

3.加强信息沟通，明确帮扶对象。积极主动地同基层联系，深入村、组、户开展调查研究，并积极开展“1+1”结对帮扶活动。

4.强化检查分析，督促工作落实。对照年初帮扶工作计划和目标任务完成情况进行检查，及时发现问题，认真分析原因，提出改进措施，确保定点帮扶工作扎实推进，圆满完成年初制定的目标任务。

5.落实帮扶经费，强化工作保障。积极主动向办公室汇报有关帮扶情况，争取办公经费支持帮扶村，动员和组织单位干部职工捐款捐物为联系户提供资金帮扶。

6.发展特色养殖产业。以吉田村为中心，倾力打造“甲鱼养殖”养殖示范基地，积极帮助养殖户引进技术和扩展销售渠道。

7.加强基础设施建设，配合政府硬化好村级道路，做好农村饮水工程。

**帮扶村工作计划和目标篇十一**

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的`教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn