# 幼儿园小班健康工作计划 健康小班下健康工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班健康工作计划篇一建议学院成立各院...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班健康工作计划篇一**

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和。院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

**幼儿园小班健康工作计划篇二**

积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和。院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案。在入学教育阶段着重提高适应能力。在学生成长提升阶段着重人格塑造。在学生生涯选择阶段注重潜能激发。在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应。

适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结和表彰。

（一）学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。

心理咨询室每周一—周五的下午16：00—xx：30均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑。

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。

咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。

在学院日常工作中，重视营造良好的院园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在院园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的.老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

**幼儿园小班健康工作计划篇三**

1、尝试用身体各部位创造性地进行身体动作，体验身体变化带来的乐趣。

2、能根据口令快速做出相应动作。

了解长大后身体的各种变化及不同的体形特征，如高、矮、胖、瘦。

1、全身关节热身活动。

2、自由探索。

（1）讨论：长大后，身体有什么变化。

（2）幼儿自由探索，怎样用动作表现自己变高了、变矮了、变胖了、变瘦了。教师注意观察幼儿有哪些不同的表现方法。

（3）请幼儿交流、示范自己的动作。

3、游戏：我的身体变变变。

幼儿根据教师口令用身体各部位做出相应的动作。

“变高了”——通过踮脚尖、伸手臂等办法尽量伸展身体。

“变胖了”——通过挺肚子、鼓腮等动作尽量扩张身体。

“变矮了”——通过低头、下蹲等动作尽量缩小身体。

“变廋了”——通过收肩、噘嘴等动作尽量收缩身体。

4、听口令做模仿游戏。

幼儿根据教师口令模仿高人走、矮人走、胖人走、瘦人走。

5、进行关节放松活动。

教学变式：教师可根据活动的情况，引导幼儿模仿各种动物造型，增加游戏的趣味性和挑战性。

家园共育：家长可与幼儿一起玩游戏，鼓励幼儿运用身体各部位做出不同的动作。

**幼儿园小班健康工作计划篇四**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

**幼儿园小班健康工作计划篇五**

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强塣的体格、较强的活动潜力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健潜力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的情绪投入学习，养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

1、透过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理潜力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也但是量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉理解预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强塣的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健塣，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**幼儿园小班健康工作计划篇六**

新学期到来了，小编为大家准备了幼儿园小班班级健康工作计划，欢迎大家阅读！

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

本班幼儿共30人,男孩14人,女孩16人,有一小部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读，班上的孩子年龄在三周岁——四周岁之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：顾思瑜、郑泽、孙圣浩等动作较为协调、灵敏。而张艺、朱璋婷、范思唐等幼儿的\'灵活性相对差些。通过一个多星期的观察，发现本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。活泼好动，大多数的孩子喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

1．《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2．掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1．引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2．练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3．培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4．教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1．能单手自然地将沙包投向前方。

2．能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3．初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6．能较轻松地双脚交替跳着走。

7．能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8．学习听音乐节拍做体能操。

9．能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10．培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

9月份：1.橡皮膏小熊

10月份：1. 咕噜噜  2. 小脚的朋友

11月份：1.过马路

12月份：1.我想长大

1月份：1.怕冷的大恐龙  2．运动我不怕冷

**幼儿园小班健康工作计划篇七**

【篇一】

一、现状分析

本班幼儿共30人,男孩13人,女孩17人,大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想：

(一)《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

四、具体内容：

1.能单手自然地将沙包投向前方。

2.能手膝着地(垫)自然协调向前爬。

3.初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6.能较轻松地双\*替跳着走。

7.能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8.学习听音乐节拍做体能操。

9.能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10.培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

【篇二】

一、心理健康及安全教育

1.创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。

2.利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。

3.教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

4.教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5.教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6.教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

二、身体健康及体育锻炼

1.开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2.通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3.提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4.掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5.能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6.了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

【篇三】

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8、逐步学会饭后洗脸、漱口。

9、安静就座，愉快进餐。

10、学习使用餐具。

11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序\*裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

【篇四】

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

**幼儿园小班健康工作计划篇八**

俗话说“健康的身体是革命的本钱”。幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

1.创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。

2.利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。

3.教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

4.教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6.教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1.开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3.提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5.能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6.了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育;儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

**幼儿园小班健康工作计划篇九**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1、在成人的协助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的协助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。协助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的协助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增加幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增加健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的.习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。协助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

**幼儿园小班健康工作计划篇十**

  1.欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

  2.继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

  3.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防手足口病等传染玻

  4.参加园内组织的安全演练。

  5.做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

  6.对幼儿进行假期安全卫生的教育。

**幼儿园小班健康工作计划篇十一**

1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。

2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。

3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。

4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。

5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。

7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。

8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。

9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的差异。

**幼儿园小班健康工作计划篇十二**

他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》（试行）中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4。教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

（一）体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏（二）良好生活、卫生习惯1。生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2。生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

**幼儿园小班健康工作计划篇十三**

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念实施健康教育策略。例如在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性在户外活动玩滑滑梯时了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后教师助幼儿尽快适应集体生活愉快入园。复练习一些生活技能、健康行为形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌通过浅显的故事内容继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿立生活能力初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐进一步培养幼儿立进餐的习惯、良好的饮食习惯引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、助幼儿学会多种讲究卫生的技能逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼激发幼儿对身体锻炼的.兴趣培养幼儿锻炼身体的好习惯通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识初步培养幼儿不怕伤痛乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动助幼儿了解自我保护的方法。

**幼儿园小班健康工作计划篇十四**

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：邱景波、杨萍。

副组长：王宪平、王树森、苏静随、红梅。

组员：顾长成、常海、马光明、董国伟、王迎君、赵亮。

王建雄王迎君盖秀英康敬薇汤红艳

**幼儿园小班健康工作计划篇十五**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn