# 最新小学二年级班主任工作总结第一学期 小学二年级班主任工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-27

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学二年级班主任工作总结第一学期篇一茶余饭后，同行们谈论得最多的是，班主任工作太苦太...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇一**

茶余饭后，同行们谈论得最多的是，班主任工作太苦太累太繁琐……的确，随着教育的\'改革和发展，对班主任的要求越来越高，班主任要承担的责任也越来越多，班主任不但要管孩子的学习，还要管孩子的生活，甚至是思想。只有让学生的身心健康成长，才能更好地促进孩子的学习和生活。二年级的孩子自我意识在不断地增强，因此，对于班级中的事务，我从学生的表现中觉察到学生的需要，并为学生做好了相应的准备，放手让他们做。

除了每天的晨会课上对学生进行相应的规范教育以外，我还常常将自己平时的所见所闻结合起来，向学生发表自己的看法。引导学生关注日常小事，善于从身边小事着眼去规范自己的言行。如对校门口停车现象、课间活动声音较吵现象等进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气，让学生通过讨论、对照，看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

每次评选班干部，我总是先明确职责，再让学生推荐相应的人选，尤其赞赏毛遂自荐。鼓励学生针对自己的缺点给自己一点压力和动力，促使自己改正缺点。如钟诣诚比较活泼好动，总是管不住自己的纪律。平时的午间管理中，班干部们对他的意见较大。于是，我让他负责午间的管理。一则让他体验一下管理者的辛苦，二则以同学们的良好纪律来影响他。这样，把班级中存在的问题，通过学生自身的影响来解决，无形又无痕。

二年级的孩子自我独立意识在渐渐增强，因此班级中的很多事务我都学着放手让他们去做。但在“放”学生的问题上，要张弛有度，不要一手包办，也不能放了就不管。就拿出黑板报来说吧！我先从班级中选了书写端正、擅长画画的8个孩子，把他们分成两组轮流出黑板报，这样做既是对他们书写端正的一种奖励方式，同时形成一种相互间的竞争。出黑板报时，我先带着他们划分板块，再把每个板块分给每一个人去负责。在完成的过程中，随时指出可以再完善的地方加以修改，这样，孩子的积极性很高，也引来班级中很多羡慕的目光。然后，我让他们自己设计板块的形状和花边的美化，现在，这8个孩子基本能比较独立地完成黑板报的工作了，我只要负责内容就行。同时，也给别的孩子树立了榜样，起到了示范作用。等三年级的时候，我就可以利用这些孩子带领别的孩子学会出黑板报了。学生的自觉能动性得到了很大限度的发挥。再比如，班会课的准备和排练，我负责收集内容，然后把各组的任务分给三个组长，再由组长把任务分配到组里的每一个人。然后还是由组长负责每一个节目的排练，由组里表演较好的孩子集体评议和审查节目。最后的展示完毕后，再集体评议：谁的表现好，好在哪里？并奖励学分卡。从分配、修改、排练到表演、评价，学生始终是主体，我只负责从旁协助。在这过程中，学生自己在不断的学习和反思，表演后尽管没能得到最佳的名次，但学生在整个过程中的所得无疑是丰盛的。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”要想成为学生的良师益友，我们必须让自己成为一个学习型的班主任教师。只有不断学习，不断创新，才能不断超越自己，不断超越别人，最终成为优秀的班主任。

除此之外，我还要努力做一个善于思考和冷静处理问题的班主任。

一位著名心理学家说过：“我们无法改变天气，但我们可以改变心情。我们无法改变现实，但我们可以改变思维方式。我们无法改变生命的长度，我们却可以拓宽他的宽度。”对呀，我们不能改变自己的职业，但我们可以快乐地工作，快乐地生活。因此，我的目标是做一个健康快乐的班主任。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇二**

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长小媛同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，她同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的学习委员小妍同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妍同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，要培养自己的原则观，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不断地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出讲故事比赛，课文背诵比赛，写字比赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的`成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇三**

在参加工作后，我努力地要求自己尽快成为一名称职的小学老师。认真完成学校安排给我的任务，积极参与各类教师培训，如新教师培训、区教研活动、校语文科组学习、外出参加班主任培训、全国小学语文观摩研讨会等，努力学习名师的教学风格与优美与课堂，明确教育理念，在不断学习中充实自己。在学校的教研学习中，我认真学习语文新课标理念，对学科核心素养有了进一步的认识。我还大胆上岗位练兵课，参与评课、磨课，开展读书主题学习……在实践中不断克服不足、不断进步。

我校是广府文化特色学校。作为一名地道的广府人，我为此而自豪，并尽力发挥自身特长优势。积极地参与到学校有关传承和发扬广府文化的活动和课程。在几次大型活动用粤语主持如：国际童谣节、广府文化展示会、庆六一活动等，我能认真完成学校安排给我的主持任务，小型的年部活动如讲古小达人、大南好声音的低年部决赛等写主持稿、训练小主持人。我很开心能在大南路小学发挥自己主持的特长，并在每周二下午的校本课程，开设了小主持的兴趣班。排练班级节目歌舞表演《豆豆龙》，协助排练传统曲艺配乐群口三句半《广府文化顶呱呱》等，都获得同行、家长的大力赞赏，让我在不断学习中成长。

身为二（2）班班主任，我能做好抓班级管理常规，注重培养学生良好的习惯。如班里孩子们按单双周来分小组做值日生，并有明确的评星标准，一个学期下来，孩子们基本能独立完成扫地、拖地、摆整齐桌椅等力所能及的劳动。让学生在劳动中学会合作。我能抓好干部培训，注重培养学生自我管理的.能力。使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人。班里的班干能自觉履行职责，管理好班级，井井有条。最感动的是在我外出学习期间，班干部能管理好班级，早读、午练、考勤、纪律等管理各有分工，有条不紊。我很注重家校合作，争取与家长的教育思想达成一致，形成双向监督教育力量。对个别学习有困难或自控能力差的学生，和家长共同探讨、交流对学生的教育情况，收到了较好的效果。

在日常教学方面，本人能做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。我能认真钻研教材，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。我能考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。课后能对教学质量进行反思，每一阶段的测验我能认真做好情况分析，反思教学过程，确立下一阶段努力方向，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。

我的快速成长离不开学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇、还有领导和同事的关心和帮助，这些都为我提供了丰富的资源。学校还给我安排了杨俏彦和李凤两位优秀的老师做我的师父，在业务上引领我，在思想上指点我，在生活上关心我。我慢慢形式自己的教育风格。学校领导和同事们也在工作和生活上给了我不少帮助，让我少走了很多歪路。因此我努力博采众长，提高教学水平。

另外，我在平时利用课余时间培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，着重阅读儿童文学、儿童心理学、班主任工作方法等书籍，更了解我所教的孩子们，通过自觉学习为教学内容注入新鲜血液。

我知道我还有很多不足，很多需要学习的地方。记得入职时校长就跟我说过，现在的我应该像一块海绵，汲取丰富的知识，待海绵吸取足够的养分，就是我产出丰硕成果的时候。既然选择了教师的职业，我要学会坚守，学会执着，从职业中寻找属于自己的那一方幸福天空！

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇四**

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。二年级上半学期孩子们好像长大了很多，在各个方面都有了很大的提高。

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花——康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛团体优胜奖、比赛团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长大，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇五**

在平淡与忙碌中，一年就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级，这一年里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一一年的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本学年我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

\_\_说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在这一年中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇六**

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的.不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇七**

本学期我负责了小学二年级班主任的工作。在这个学期里，为了改进班风、改善学风，培养学生的综合素质，德、智、体、美、劳全面发展，我做了以下工作：

(1) 培养学生守纪律的习惯。

曾说过：“纪律是执行路线的保证。”在学校，要保证教学质量，纪律这块就要抓好。本学期，我结合学校班风做了量化评比，经常给学生上品德课和班会课，教育学生要遵守纪律。平时上课发现某些做得好的同学或者小组会及时提出表扬，在班中树榜样，及时纠正不良的现象。在班定下班规，要求学生执行学校的班风量化标准和学生行为规范条例，并指导班干部分工负责，让学生学会自我管理。一学期的努力之后，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。 今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇八**

时光飞逝，转眼间一个学期又结束了，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

在学生转化方面，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单我重点从以下几方面入手：

一、首先要把真诚的爱给予后进生要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门如我班的婷婷同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对她的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的因此我注意观察她，找她爱劳动这一的“闪光点”，经过不断地谈话、教育、鼓励、辅导，渐渐地，她转变了，不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

二、一帮一，结对子在每一个班“好学生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们班的郭丹，各方面都很优秀，本学期我把她和小山安排在一起，小山成绩一般，学习习惯很不好，总是管不住自己经过一个学期的坚持，小山的学习习惯变好了：上课很少做小动作了；自习课也守纪律了；完成学习任务后还知道要主动学习了在班里我非常重视“好学生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“差生”，班中的几个问题学生都有了不同程度的进步。

三、尊重他们的人格，耐心、持之以恒的教育我们班的小林，他学习并不差，但就是爱和同学打架，每次我问起原因，他总说我就是想和他闹着玩，结果一点点就打起来了，所以他的朋友越来越少几次之后，我耐心的教育他，帮他分析没有朋友的原因是什么？自己有哪些缺点以及如何才能改掉他们，怎样和好朋友交往，并经常鼓励他，哪怕是小小的进步，渐渐地他爱打人的习惯改掉了，学习成绩也提高了。

本学期伊始，我制定的工作目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风培养学生良好的行为习惯学生有一个学期的时间里，大部分学生养成了科学的学习方法和良好的学习习惯；班级的卫生纪律都有了很大提高；大部分学生能够在完成了自己的学习任务后自己主动学习；学习兴趣和学习氛围也越来越浓了。

本学期开展了“广树进步小榜样”的活动，在每一次的活动中我本着公正、公开的原则，让学生自主推荐、评选小榜样，学生在一次次的公开评比下，找到了自己与同伴的差距，以及自身存在的缺点，并发现了自己与小榜样的不足之处，从而为自己制定相应的学习进步目标在一次次的活动中，学生学习兴趣变浓了，他们的学习劲头也更足了。

回顾一个学期的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是我下学期工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进！再前进！

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇九**

20\_\_年了，这学期我仍然按照轮换的方式让没当过班干部的同学当自己想当的干部，给孩子们信心，让他们大胆的走到班级前沿来，表现自己，看看自己的能力，当然我要帮助每一个孩子，教他怎么做。一直以来都是放学后我来打扫教室，现在我把任务分到每一桌，让每个同学知道到自己值日时干什么，组长、班长负责督促就行了。这学期我把权力下放到班长，以前班长都是摆设，现在班长让她最忙，我最闲，所以班长的选择就要郑重其事，先演讲竞选，再投票选举，再规定任务，我一定让班长负起责任来，把自己解放出来。对于图书架，我规定学生开学时每人拿三本好书放图书架。班级图书可自由选择观看，设立图书管理员，鼓励学生看书。

总的说，本学期我以责任心为培养重点，从值日、班干部工作、班会教育到课堂的学习，时时刻刻强调学生要有责任心。最后我制定了本学期的活动安排，内容如下：

二、三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、进行寒假作业总结、评比、展览。

四月份

进行班学生字典速查比赛。

五月份

1. 五一放假，对学生进行安全教育。

2. 针对母亲节、父亲节，开展“感恩在我心中”主题班会。

六、七月份

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4、进行全面复习，迎接考试。

5、写好各项工作的总结。

6、布置学生的暑假作业，强调安全教育。

以上就是我本学期的班主任工作计划，总之我得克服自己懒惰的心里，努力的发挥班主任的带头和教育作用，引导孩子快乐的学习，健康的成长。

**小学二年级班主任工作总结第一学期篇十**

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较少但基础差，工作量大，因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

1、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里书写，绘画比赛等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该班学习成绩很错的，大部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

（1）、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

（2）、布置作业多数不完成。

对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。密切与家长联系，做好安全动员工作。学生由家长接送的，家长就要准时到校并对其孩子做好安全教育，学生也应在校园内等待，而不得外出校门到处乱窜。家长需要自己子女自行回家的，那更应做好安全教育工作，每天提醒学生单独回家该注意些什么，并叮嘱其放学就立即回家，不能到处乱跑。不仅离校安全要教育好，校园内也要学生注意安全，不要做老师提醒不能做的危险行为，要保障自身安全，保障他人安全。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。培养学生出黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，做到家校配合，让教育起到最大的效果。

当然，我在工作中也存在着一些不足：

１、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

２、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向。

１、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

２、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

３、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn