# 2024年幼儿园大班保育员工作总结上学期(优秀13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-27

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇一**

儿安全教育”为主线的园本教研活动。活动中，我们注重引领教师充分挖掘多方教育资源，捕捉多途径教育契机，发现多元的教育价值，鼓励教师在自我反思的基础上增强教研对话，在同伴互助及专家引领中提升每个教师自身原有教育经验和技能。下面，截取工作片段简要汇总：

利伯曼指出：有效的教师专业发展建立在需求、反思和参与者需求驱使的尝试上。本学年，我们要求教师每周写一篇反思，每月上交一篇质量较高的反思笔记。教师们首先认识到了“反思”习惯是一名教师的重要和必备素质，其次通过自发的学习《纲要》和幼教理论分析查找自身教育问题行为的症结，重新调整教育策略来撰写反思笔记。每个月教师们都会准时上交，有的班组还有计划地进行了互评和交流。一学期下来，教师们忽然发现：自己动笔意识有了提高，主动寻求教育策略的意识也增强了，脑子更灵活了。

小组教研活动的开展，我们认真地做到了计划、时间、人员、活动、记录的五落实。各个班组教研内容各有侧重：小班组重点在“幼儿一日常规培养”及“反思交流”上;中班组重点在《学前教育》每月话题和“幼儿饮水”上;大班组重点在“幼小衔接”和“反思互评”上。幼儿园工作错综复杂，但只要我们计划好安排好，就能实现人人参与教研，人人在教研中成长，保育老师也就不会掉队。3月份，我们曾邀请双语小学三名骨干老师来园与大班教师一起针对“幼小衔接”进行专题座谈，活动中，小学教师对学前阶段幼儿需养成的学习和生活习惯及知识技能准备等问题进行了解答，这些宝贵的经验和科学的理论日后变成为了大班家长学校的第一堂课。

xx年7月，我们进行了教研活动展示，小班组话题《如何做好家长工作》从每个班的一件问题小事入手反映了大主题，体现着每一位教师在心理素质、业务素质、人文素质方面的成长和进步;中班组《如何保证幼儿饮水》从教师的观察出发，运用多种策略解决幼儿生活中最重要的习惯，体现了教师的教育智慧和技能。大班组《我对反思的认识》从“说反思互评”到“怎样才能写好反思”，再到“谈反思促进了你那方面的成长”等话题让我们重温反思，理性地看待反思，深刻地理解反思，归根结底，是幼儿成长的需要，是教师成长的需要。非常荣幸的是，这次活动还能有教育局普教科杨科长、华科长的全程参与和高度的肯定与点评，这让我园领导和教师们兴奋不已。

作为幼教实践者，只有在把握好幼儿心理特征的前提下，不断地学习新理念，创新的工作，才会最具教师的人格魅力。在园内进行《纲要》各领域解读学习及心得交流活动中，我们鼓励教师在服从幼儿园的大局活动之余扎实开展班级创新活动，突出以“关注幼儿长远发展，真诚务实服务家长，创设和谐班级”为目标的新思想、新做法。本学年，班班有创新，次次有新意。《我是小小美食家》、《蛋宝宝时装秀》、《交通工具展》《泥人乐》等活动是对教学活动的延伸和补充;《动感乘车乐》、《赴京赏画展》、《我是环保小卫士》、《慰问劳动者》、《走入农家院》等活动让幼儿集体走入社会去学习、观察和体验人文和自然;《亲亲的情，感恩的心——母亲节的庆祝》活动让幼儿和妈妈们有了一次真情互动;《英语汇报表演》、《晨炼——宝贵一刻钟》、《小小值日生》等活动在大班开展，历时多个星期，扭转了幼儿学习和生活方面的小问题，重新调动了幼儿自主学习、自主管理的意识和行动;《法律小课堂》、《礼仪故事会》是对幼儿园安全教育、礼仪教育的最好补充。除此之外，有的班级还利用了音乐陶冶幼儿情操，让不同乐曲贯穿幼儿一日生活的饮水、入厕、餐后散步、午睡起床等环节，深受幼儿的喜爱。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇二**

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该一下我的思绪，总结过去了的工作经历，以便更好地提高自己的工作水平。

社会在不断开展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经历，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们安康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我参加保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经历的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我效劳的能力，以及为他人效劳的能力，学会自己着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了，也存在着这样那样的`缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经历的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇三**

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班保育员工作总结，希望能够帮助到大家。

转眼一个学期又结束了，本学期我担任七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的`情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇四**

一、保育工作者既要重视幼儿身体保育、又要重视幼儿的心理保育。

在幼教工作中，常会有这样的现象。比如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了!”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再比如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正出错，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

二、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师?你还不如我呢!正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

三、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。比如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种办法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的\'长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己，

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇五**

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇六**

能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

小班孩子刚入园，离开了熟悉的.生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。

这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇七**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、\_服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够进取配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我2\_\_年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，可是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇八**

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自已带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的`孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇九**

我班幼儿50人，男孩28人，女孩22人。经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务本事。在一个学期以来，幼儿情景较稳定精神面貌良好。同时在我班教师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理本事及自律性。能听从教师的指挥同时加强幼儿的自我服务本事，培养他们的进餐卫生，自我整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

1.在生活管理方面。不断地去加强幼儿的自理本事，经过开展\"灵巧的小手\"这一活动让幼儿做到互相帮忙，让孩子们能学会为小朋友服务，帮忙班做力所能及的事情，大大调动幼儿的进取性、主动性。

2.在饮食方面。经过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在教师的鼓励下也有所提高，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

3.在幼儿的安全方面。教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

经过一学期的努力，幼儿的情景也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇十**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的.基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇十一**

首先感谢领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作;爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的;例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。

我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用!从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇十二**

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结：

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

在这一过程中要在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的`信任。

幼儿园大班保育员工作总结转眼一个学期又结束了，本学期我担任中一班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责，我和两位老师共同把班级工作做好，有空的时候，还会协助两位老师做好班级管理工作。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽。我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。我能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，细致了解。午睡起床，我帮助自理能力弱的孩子穿好衣裤。对食欲比较差的孩子，我会鼓励孩子多吃一点。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多。要把好的方面保持，不够的地方向别人学习，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园大班保育员工作总结上学期篇十三**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这一学年的工作情况：

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的`一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn