# 教研活动计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-27

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教研活动计划篇一本学期数...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动计划篇一**

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

（ 一）在骨干教师的引领下，加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习，提高理论业务素质。

理念是先导，学习是保证。备课组老师要继续加强自身的理论和业务学习，备课应是电子版或手写版（书写规范、字迹工整）；学习与观看录像相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习，彻底转变教育观念，更新知识结构，提高实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养，采取切实有效的措施使其迅速成长。

通过平时教学、备课组交流以及各级培训，努力提高备课组教师的教育教学能力。

（二）以课堂教学改进为突破，精心打造“质量校园”

1、进一步加强新课程实施的研究。一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论，使大家真正理解课改精神，接受新课程的理念，用好新教材。三要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。三要保证课堂教学的质量，积极参与单周周三的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，确保教学质量达标。要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高青年教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师每月要上一堂公开课,听课后当天认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

**教研活动计划篇二**

本期我信息技术教研组工作继续坚持以教育科研为先导，致力于教学改革的研究。为更好地落实素质教育精神，开展创新教育，根据学校的现状和发展规划，按照学校教学计划的指导，特拟定本学期的教研组工作计划。

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组共有4位教师，3位专业教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、继续搞好课题研究工作配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强学科培训，促进学科间的整合本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

八月份：

1、总结上期教研活动开展情况。

2、学习本学期学校教学活动计划。

3、本期教研组活动要求。

4、本学期教研组活动学习任务安排。

5、校本培训——完善教师博客群，开展网络教研活动。

6、本学期课题研究任务、分工、具体安排；

九月份：

1、各年级教学检查。

2、组建各年级信息技术兴趣小组。

3、阶段性课题研究工作小结月度考核。

4、课标研读。

5、组织教师开展网络教研活动。

6、月度考核；

十月份：

1、组内优质课比赛。

2、 安排期中考试工作。

3、 阶段性课题研究小结。

4、 课标研读。

5、参加全市信息技术课观摩。

6、 月度考核；

十一月份：

1、期中考试分析总结。

2、 第五届全校电脑作品比赛组织安排。

3、阶段性课题研究小结。

4、课标研读。

5、组织教师开展网络教研活动。

6、月度考核；

十二月份：

1、组内新教师听评课活动。

2、 优秀教学案例、设计评选。

3、 课题研究总结。

4、网络教研工作总结。

5、 月度考核。

元月份：

1、 期末考试。

2、 教学、教研总结。

**教研活动计划篇三**

(1)开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2)认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践;激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

(3)青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

(4)用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

(1)、网络：柯丐远

(2)、网页：周显月、金柳玲、王培知

(3)、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

(4)、文字录入：潘育琳、陈素跃

(5)、机器人：李鹏

要求：

(1)定时间，每学期有固定的时间与活动时间

(2)定资料，具体的资料

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”;认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力;认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

(1)教研组开展1次先进教师经验交流会(暂定邀请倪寿德老师)

(2)教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

(3)自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

(4)重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

五、教研活动

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**教研活动计划篇四**

本学期，我园教研工作以县学前教育工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教学科研管理，加强园本培训研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提高教师专业素质，促进教师专业成长，全面提高幼儿园教育质量。

1、通过各种商务活动，开展全园培训，提高教师专业素质，促进教师专业成长。

2、 加强教育教学日常管理，优化课堂教学质量。

3、 开展特色阳光体育活动

4。坚持科研指导，加强课题研究，提高科研实效和教学科研水平。

5、 充分利用自身资源，充分发挥示范幼儿园的辐射作用，开展交流、帮助、教学、讨论等活动，促进幼儿园发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、 创造教师外出观摩学习的机会，有计划地组织教师参观优秀幼儿园，传递新信息，拓展新经验，提高教师对当前幼儿教育的进一步认识。

2、 提供理论学习机会，定期开展园本培训活动，通过同伴帮助、交流和协商，使教师在学习活动中共同提高和发展。

（二）加强教育教学日常管理，提高教育教学质量。

1、 抓好教育的日常管理，严格按照幼儿园的作息时间和各项安排开展活动，密切关注各项活动，确保各项教育教学工作规范有序地开展。幼儿园应随机监督各班的实施情况，并做好检查记录。

2、 幼儿园领导加强课堂出勤，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动给予具体、直接的指导，提高教师的教育技能。

3、 每节课都要时刻注意对孩子的修养教育和礼仪教育，使孩子养成良好的生活、健康和学习习惯。同时，还要培养孩子乐于探索、善于合作、积极沟通、学会分享的良好品行，以及健康、活泼开朗的个性。每班根据本班儿童的特点和存在的问题，确定本学期的培训目标，制定具体的培训措施，并落实到一日生活教育中。

4、 创建一个反映班级特点的主题环境。在主题环境的设置和供给上，要本着以儿童为主体的宗旨，鼓励儿童大胆参与环境的创造，注意随着教材的变化随时调整环境，让环境反映孩子的学习过程，让环境始终起到引导孩子发展的作用。

5、 每节课组织丰富多彩的活动，让孩子们有一个快乐的体验。如主题活动展示、亲子活动、设备操作大赛、六一庆典、自理能力大赛等一系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、 开展教师演讲比赛。

为了促进青年教师的快速成长，提高青年教师的专业素质和教学水平，本学期我园将举办青年教师演讲比赛。

2、 进一步深化园本课程建设。

本学期我们将开展园区课程研究，认真梳理野外课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程进行相应的调整和修改。教师备课时对其进行补充和完善，整理收集教具、课件、音乐等教育资源，形成完整的课程教材，不断优化园本课程建设。

3、 加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动的效率。教师应根据儿童的年龄特点和发展需要，结合教育目标，设置活动材料，每周定期放置合适的操作材料。教师应提高区域活动的指导水平，使儿童在与不同区域的材料、教师和儿童的互动中发展自己的情感、态度和技能。

5、 开展园区间交流活动。

为开展阳光体育活动，加强园区间的交流，达到相互学习、促进提高的目的，本学期我园计划组织教师在淄博市开展阳光体育教学活动进行观察。

6、 对优秀教学计划进行评估。为了激发教师的积极性，探索优秀的教学案例，期末在幼儿园开展了教学活动案例评价。

（四）加强课题研究，提高科研实效和教学科研水平。

1、 市政项目“提高03岁儿童的父母照料和教育能力”。

4月，开展了一项亲子活动，以提高家长的照料和教育能力

2、县级项目“优化幼儿园户外体育活动研究”。

（1）水平小组开展教学研究活动，借助教学研究活动开展讨论、观察、对话等多种形式的学习，并做好详细记录。

（2）做好研究数据（异常为研究过程数据）的积累、整理和归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录护理教育人员的成长轨迹，真实反映幼儿园的研究过程。

2月：

1、每班制定教学计划和教师个人计划

2、欢迎开盘检查

3、做好新生入学工作

3月

1、每班注重日常教学

2、结合“三八”妇女节，各班开展母亲

3、等教师活动，在幼儿园开展“光盘行动”

4、“阳光体育”特色公园筹备活动

5、召开家长会

6、营造春季室内外环境

7、教师培训（音乐）

4月

1、组织教师参加全县论文评选活动

2、每班举行设备操作竞赛

3、幼儿园亲子活动

4、教师培训（艺术）

1、参加县组织的艺术体操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛。

3、 准备庆祝六月一日；

4、 教师培训（舞蹈、键盘）

六月：

1、举行6月1日的庆祝活动

2、组织教师进行演讲比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能竞赛。

4、 参与全县幼儿园活动区的选择。

5、 儿童自理能力竞赛

6、教师培训

7、实施阳光体育特色公园活动

7月

1、参与全县幼儿教师基本教学技能培训。

2、 组织教师参加市、县各级各类培训活动。

3、 大班毕业典礼

4、优秀教学计划评估

**教研活动计划篇五**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

一、工作要点

（一）开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不一样阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自我的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动；

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节俭精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

三、具体工作资料

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求

（1）．认真备课，持续两周余量；

（2）．每学期教研组检查备课两次；

（3）．认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6．上课要求重在培养兴趣，重在全面提高

（1）．进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

（2）．熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

（3）．教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

（4）．课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7．听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

**教研活动计划篇六**

本学期我们地理教研组老师以提高地理学科素养为重点，根据学校教学工作、培训计划，制定个人专业发展规划和年度专业发展培训计划。认真围绕教学工作，以实现提高课堂教学效率为重点的课堂变革及课程建设，努力从学科素养、指导学生学习力提升几方面有效开展教研活动，提高教师的理论修养和专业素质，力争提高教学质量。

以学科素养提升为主题。立足课堂，结合课程开发，研究课堂有效教学为重点。加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。认真学习《课程标准》、《学科指导意见》，《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件。尽量参加市教研活动，平时多听本专业课，把校本培训与外出学习结合，更新教学理念。

加强校本教研活动的规范化，结合课堂变革，开展高中新课程有效教学研究，探索高效课堂的有效策略。根据学科特点，积极探讨课堂教学模式，着力打造地理学科特色的教学研究。开展精品课的研究与实践,研究《课程标准》、《学科指导意见》和新课程高考试测卷，反思和研究新课程下的新教学。尽量组织教师开展听课、讲座、交流、互助、互教、互学活动。钻研教材、研究教法，以适应课改要求。教研组内的主题发言内容提早确定，主讲人提供文字讲稿、课件，努力增强新课程课堂教学的有效性，让自主、合作、探究的学习方式渗透到教学的每个环节，积极探索出全新的地理学科教学模式。

高考命题研究与探讨：配合市命题竞赛，加强有关考试命题的研究工作，进行指导和协调。结合模拟考试命题，分析近年来的高考试卷，20研究xx年《考试说明》、20xx年高考试题，评价、了解命题思路，明确考试要求，把握方向、内容。做好本学期的每一次出卷工作，评卷工作，做题讲题，精讲精练高考、学考模拟考试，进行质量分析，有目的地改进教学中存在的问题，归纳总结经验，提高教学效率。做到每一次教研活动都有确定小主题，主讲人，讨论，发言人记录，收集相关资料，做好论证、研讨和研究工作。

认真指导学生，组织学生进行地理学科特色探究等。

优化质量测评研究与实践，分层次教学，课后辅导，利用空中课堂，做好培优补差工作。准对会考，关注临界学生，对优秀学生进行跟踪管理，对后20%学生进行辅导帮扶。

积极调动各位教师参加教科研的热情，根据所教学生的特点和教学实际，研究高中新课程教学中亟待研究的新课题，确立自己的教研课题。公开课后的开课教师提供教案、课件和反思；主评教师提供文字评课稿。使教研组工作落到实处，切实提高教研活动的质量。注重有效教研，争取有高质量的论文涌现，提高教师教育水平和科学研究能力。

深化新课程改革，积极开发和利用课程资源，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，开发具有学科特色的校本课程，本学期开知识拓展类校本课程，让自主、合作、探究的学习方式渗透到教学的每个环节，积极探索出全新的地理学科教学模式，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，开发具有学科特色的校本课程。充分利用空中课堂资源，开发课后辅导等校本课程。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

**教研活动计划篇七**

新的学期即将开始了，为了更好的贯彻《规程》《纲要》，根据园长《全园工作计划》和《保教工作计划》的安排，教师自学《快乐与发展课程》后，我们进行了讨论，要把幼儿的.生活、游戏作为幼儿学习的主要途径。

1、各年龄班区域开设的内容

2、区域设置位置是否合理

3、玩具物品投放的合理性

4、区域常规的培养

5、小、中、大班怎样通过区域活动让孩子得到发展

1、园长讲本学期工作计划。

2、保教主任讲本学期保教工作计划及主要内容安排。

3、讨论找出全园存在问题的共性确定下学期教研的主要内容。（用时两周，已完成）

1、学习《用书》（第15页）。怎样有目的、有计划、有准备为幼儿创设区域活动的环境。

小班：游戏化的一日生活——自由游戏、师生共同游戏。

中班：目标化的活动区活动——活动区的设置与开展都紧扣幼儿教育的目标。

大班：活动化的共同学习

1）自由活动：（收集、资料玩具、布置、辅助材料等）

2）共同活动：（讨论、交流、共同做事、墙面、道具等）

3）连续活动

2、研讨怎样根据各年龄班调整、完善区域的设置。

1、学习许美林主任讲座记录稿、《用书》（第85页）

2、研讨：

1）自主性、自发性、愉悦性。（孩子想玩什么）

2）设置（空间充分利用、科学采光、动静分开互不干扰）

3）区域设置全面（语言、数学、科学、生活与健康、社会、艺术）（用时两周）

1、学习许美林主任讲座记录稿、《细则》《用书》（第九页1——8）教师角色的转变：教师是孩子的支持者、引导者、合作者。孩子和成人是平等的；要把孩子看成一朵花——孩子拥有一切基本权利：生存权利、受保护的权利、受教育的权利、玩的权利、享受快乐的权利。

2、怎样转变观念，为幼儿创设区域活动环境的过程中如何体现师生互动。（用时两周）

1、学习许美林主任讲座记录稿、《细则》《用书》

2、研讨：区域活动的材料投放

1）科学

2）符合幼儿年龄特点

3）保证数量

1、学习许美林主任讲座记录稿、《细则》《用书》

2、研讨：活动区常规要求

1）怎样建立常规（教师指导方法要具有建设性、启发性）

2）怎样检查常规

本学期教研工作和成果。

**教研活动计划篇八**

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的`研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1.各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。

2.按时到指定地点进行教研。

3.教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。

4.分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。

5.每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

1.分管领导：房主任

综合组成员：\*\*\*\*

2.教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

1.备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2.上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3.听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4.教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5.博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6.教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7.成员参加区及教研片活动的情况

(1)梁\*\*\*参加品社学科的同课异构活动。

(2)王\*\*\*加综合实践学科的同课异构活动。

(3)陈\*\*\*加品社学科的课件评比活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn