# 最新教师德育教育心得体会 德育教育心得体会(汇总10篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-27

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师德育教育心得体会篇一对小学生开展富有成效的思想...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师德育教育心得体会篇一**

对小学生开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在这里我结合20xx年班主任德育教育的会议谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作。

三、密切与家长联系，争取家长的配合

育学生。主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。

家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持有之以恒，全面铺开。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的，家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对小学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**教师德育教育心得体会篇二**

随着时间的推移，冬奥会已经成为各国之间开展竞争的盛世盛事。冬奥会不仅是冰雪运动员展示才华的舞台，也是国际交流与友谊的重要平台。为了更好地倡导奥林匹克精神，冬奥会不断与教育相结合，形成了德育教育的新模式。作为一名参与冬奥德育教育的老师，我深感冬奥德育教育给学生带来的益处。

第二段：增加体魄素质

冰雪运动是冬奥会的核心项目，学生们参与冰雪运动可以增加体魄素质。在冰雪运动中，学生需要运用力量、灵活性和平衡能力，以达到最佳表现。这种锻炼能够增强学生的肌肉力量、耐力和协调能力。不仅如此，参与冰雪运动还能提高学生的耐寒能力，增强免疫系统。体魄素质的增强能够为学生们未来的人生打下坚实的基础。

第三段：培养合作精神

冬奥德育教育强调的一个重要方面是合作精神。在团队项目中，学生们需要与队友密切合作，互相帮助，以达到共同的目标。在冬奥运动中，没有个人的成功，只有团队的胜利。这样的团队项目不仅能够锻炼学生的合作能力和沟通能力，还能够培养学生的领导才能和团队意识。学生们在合作中学会尊重他人，懂得分享和合作，这对他们的人际关系和未来的职业生涯都有着重要的影响。

第四段：培养奥林匹克精神

冬奥德育教育的目标之一是培养学生们的奥林匹克精神。奥林匹克精神包括团结友谊、公平竞争、奉献精神和尊重他人。通过冬奥德育教育，学生们可以学习到这些重要的品质，并将其融入到自己的生活中。在冬奥会中，每个国家都会竭尽全力为自己争取荣誉，但同时也会尊重其他国家的参与和努力。这种尊重和友谊的精神是培养学生们成为有担当、有责任感和有共同目标的社会人的重要特质。

第五段：培养良好的身心素质

冬奥德育教育不仅注重学生的体育素质，还注重学生的心理素质。在冰雪运动中，学生们需要面对各种挑战和困难，例如恶劣的天气条件、紧张的比赛环境等。通过克服这些困难，学生们可以培养出坚韧、毅力和自信的品质。此外，冬奥德育教育也强调学生的心理健康。冬奥运动可以帮助学生们释放压力、放松身心，并提高抗压能力。这些好处能够帮助学生更好地适应社会的快速变化和竞争激烈的环境。

结尾：

通过参与冬奥德育教育，我深感这种教育模式对学生的健康成长和全面发展至关重要。冬奥德育教育让学生们从实践中学习到了很多，培养了他们的体魄素质、合作精神、奥林匹克精神以及良好的身心素质。冬奥德育教育不仅令学生受益，也让他们更好地理解和体验奥林匹克精神，成为一个有担当的社会人。因此，我相信冬奥德育教育在未来将会发展得更加广泛和深入。

**教师德育教育心得体会篇三**

德育教育是学校教育的重要组成部分，它不仅仅关乎学生的个人品德修养，更重要的是塑造他们健康快乐的成长环境。作为一名从事德育教育的教师，我深感责任重大。多年的实践经验让我领悟到，德育教育不仅仅是传授道德知识，更是关注学生全面发展的一个过程。以下，我将分享我在德育教育中得出的一些心得体会。

首先，德育教育要着重培养学生的纪律意识和自律能力。纪律是一种秩序和规范，对于学校教育来说起到了至关重要的作用。作为教师，我认为纪律是培养学生品德的基石。因此，在我的教学中，我不仅注重课堂纪律的维护，还通过一些活动让学生体验集体纪律的重要性。例如，我每周都会组织学生参加集体活动，让他们感受到团队合作带来的乐趣和收获。同时，我也鼓励学生自我约束，培养他们的自律能力。在日常生活中，我给予学生一定的自主权，让他们能够自觉地管理自己的行为，提高认识和责任感。

其次，德育教育要注重培养学生的社会责任感和公民意识。社会责任感是衡量一个人品德高低的重要标准。作为教师，我们应该引导学生关注社会问题，激发他们的参与热情。因此，在我的德育教育中，我经常组织学生参与社会义工活动，如清洁环境、走访社区老人等，让他们通过亲身经历感受到帮助他人的喜悦和意义。同时，我也注重培养学生的公民意识，让他们认识到自己作为社会一员所应承担的责任和义务。只有培养出具有社会责任感和公民意识的学生，才能长期为社会的发展做出贡献。

再者，在德育教育中，要关注学生的情感健康。情感健康是人们身心健康的重要组成部分，也是个人快乐生活的基础。作为德育教育的一员，我非常重视对学生情感的引导和关怀。在我的教学中，我注重与学生建立良好的师生关系，建立起信任和理解的桥梁。我尊重学生的感受和情感表达，给予他们在情感上的支持和鼓励。同时，我也通过一些游戏和讨论，让学生了解自己的情绪，学会正确地表达和处理情感。只有情感健康的学生，才能更好地适应学习和生活的环境。

最后，德育教育要促进学生的自我发展。每个学生都有着各自的天赋和潜力，我们应该把德育教育作为帮助学生实现自我发展的重要途径。在我的教学中，我尊重并鼓励学生追求自己的兴趣与爱好，鼓励他们发挥自己的特长。同时，我也注重培养学生的创新和批判性思维能力，让他们能够独立思考和解决问题。在学生个体发展的过程中，我不仅要关注学生的学业成就，更要注重培养他们的自信心和独立意识。

总之，德育教育对于学生的成长和发展至关重要。作为一名德育教师，我不仅仅要传授道德知识，更要把德育教育融入到学生的日常生活中。通过培养学生的纪律意识、社会责任感、情感健康和自我发展能力，我相信每个学生都能成为一个有道德修养、有社会责任感、有情感健康、有自我发展能力的人。这正是我多年来在德育教育中得出的心得体会。

**教师德育教育心得体会篇四**

第一段：介绍德育教育的重要性和目标（200字）

德育教育是学校教育中不可忽视的一部分，它的目标是培养学生积极向上、品德优良的态度和行为习惯，使他们成为有良好道德素质和社会责任感的公民。在二年级的德育教育中，我深受启发，并积累了一些心得和体会。

第二段：课堂教育与实践相结合（250字）

在二年级的德育教育中，课堂教育与实践相结合是十分重要的。我们通过讲故事、观看纪录片等形式，向学生灌输正确的价值观念和道德观念。同时，我们也注重将道德教育融入到日常生活中，让学生能够在实践中体验、感受道德的力量。例如，我们组织学生参观孤儿院，让他们亲眼见到那些缺少父母关爱的孩子生活的艰辛，激发他们对他人的关心和帮助。通过实践，学生更容易明白道德的真谛，也更有动力去践行。

第三段：激发学生的参与与创新（250字）

激发学生的参与与创新，是二年级德育教育的另一重要方面。我们鼓励学生参与到各种道德活动中，让他们能够亲身体验道德的力量与重要性。我们组织了班级义卖活动，鼓励学生积极参与，用实际行动帮助需要帮助的人。同时，我们也鼓励学生成为活动的主导者，让他们有机会发挥自己的创造力和领导能力。我们组织了班级演讲比赛，让学生分享自己的思考和观点，培养他们独立思考和表达的能力。这样一来，在参与中激发了学生的兴趣和热情，让他们更主动地去关心他人、帮助他人。

第四段：教师的示范与引导（250字）

作为二年级的德育教育者，教师的示范与引导起着至关重要的作用。作为学生的榜样，教师应该时刻注意自己的言行举止，给学生树立正确的道德模范。在德育教育中，教师还应当注重引导，例如通过小组讨论、学情分析等方式，让学生明白什么是正确的道德观念，什么是正确的道德行为，同时也为他们提供改正错误行为的机会。通过教师的示范与引导，学生更容易明白道德的重要性，并且愿意根据正确的标准去规范自己的行为。

第五段：家校合作，共同推进（250字）

德育教育不仅需要学校的努力，还需要家长的支持和合作。在二年级的德育教育中，我们积极开展家校共育活动，通过家长参与讲座、座谈会等形式，让家长了解学校的德育教育目标和策略，并与家长共同讨论如何更好地培养孩子的道德品质。在家庭中，家长应尽早树立良好的家风和家教观念，让孩子从小就能够接受正确的道德教育。只有学校和家庭共同努力，才能够培养出品德优良的下一代。

总结（100字）

通过二年级德育教育的实践，我明白了德育教育的重要性和方法。适当的课堂教育与实践相结合，激发学生的参与与创新，教师的示范与引导以及家校合作，共同推进德育教育的发展。我相信，在德育教育的引领下，我们的学生成长为有品德、有责任心的社会栋梁。

**教师德育教育心得体会篇五**

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：\"教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了!\"所以，我要求自己用有限的时间\"读\"最多的书，用眼睛，用耳朵，用双手，用心灵......我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生......大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心;我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴;教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手;然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法;接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼;最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

一本书上讲到教师应当有三历：学历、经历和阅历。我不一定能行遍万里路，读遍万卷书，但我会使自己成为一个永不停止读书、探索、思考、写作的人，让它们成为我生命中不可缺少的习惯。\"讲台上循循善诱，身后留下的，惟有藏书万卷。\"这便是热爱读书，积极进取的\'我的真情告。

**教师德育教育心得体会篇六**

德育教育是目前教育体系中一个不可或缺的部分，它不仅要求我们的学生能够掌握知识，更要求学生在思想信仰、道德品质等方面获得良好的教育，得到全面的发展。在德育教育的实践过程中，我不仅了解到德育教育的重要性，还体会到了德育教育的大内容，本文将从个人角度进行探讨和分析。

第二段：礼仪教育

礼仪教育是德育教育的重要组成部分之一，它体现了我们国家的文化传统和社会价值观。德育教育中的礼仪教育不仅仅是对学生的行为规范，更是对学生内在精神修养的培养。通过礼仪教育，学生可以了解到如何与人相处，遵循社会规范，尊重老人、师长、同学，并树立健康的人际关系。

第三段：品德教育

品德教育是德育教育的另一个重要组成部分，它主要着眼于学生的道德品质和情感体验。在品德教育中，我们要求学生在日常行为中遵循道德准则，做一个有良心、有责任感的人。通过品德教育，学生可以形成健康的人格，建立良好的价值观和人生观，从而成为社会所需要的人才。

第四段：红色教育

红色教育是我国特有的德育教育形式，它具有鲜明的革命、红色、爱国主义等教育特点。红色教育不仅仅是语言和文字的传承，更是国家价值和文化传统的延续。我们的学生通过红色教育，不仅可以了解国家历史和民族精神，还可以进一步提高民族自豪感、自信心和爱国情操。

第五段：总结

总之，德育教育是培养学生全面发展的重要手段，涉及到品德教育、礼仪教育、红色教育等多个方面。在德育教育的过程中，我们不仅要重视学生的知识层面，更要注重学生内在精神的培养，塑造健康、有活力、有创意的人格。希望未来，我们可以深入探究德育教育的重要性和深刻内涵，更好地服务于学生的成长发展。

**教师德育教育心得体会篇七**

第一段：引入德育教育的重要性（200字）

作为教育的重要组成部分，德育教育旨在培养学生的道德品质和人格素养，引导他们在成长过程中树立正确的价值观和行为准则。随着社会不断进步与发展，德育教育也面临着新的挑战和机遇。在我多年的教育实践中，我深深体会到德育教育对学生的重要意义，也积累了一些心得和体会。

第二段：德育教育的重点与方向（200字）

德育教育着力培养学生的道德品质，使他们具备健康的人格，善于自我认识和自我管理。在实践中，我发现关注学生的品德领域和行为修养是德育教育的重点。学生的诚实守信、忍辱负重、友善互助等品质是塑造他们良好人格的基石。同时，学生的行为修养与社会规范相契合，具备和谐相处和积极减少冲突的能力也是德育教育的方向之一。

第三段：德育教育的方法与策略（250字）

在实施德育教育过程中，我发现了一些行之有效的方法和策略。首先是通过榜样引领，以身作则。教师应该时刻保持良好的师德操守，注重自身修养，成为学生的品德楷模。其次是通过情感教育，培养学生对美、善、爱等积极情感的感受和表达能力。建立良好的师生关系，激发学生对教育的热情和信任度也至关重要。另外，我还注重通过案例分析、角色扮演等活动，让学生在具体情境中去感受和体验德育价值，培养他们的道德判断力和行为规范。

第四段：德育教育的评价与反思（200字）

德育教育的评价与反思是德育教育发展的重要环节。在我教育实践中，我经常与同事和学生家长进行沟通交流，了解教育的成效与问题。通过这些途径，我发现确切的评价和反思能够帮助教师更好地理解学生和家长的需求，及时调整德育教育的方向与策略。同时，教育评价的公平性和科学性也是必须关注的重点，避免片面追求效果或者简单量化标准。

第五段：未来德育教育的发展方向（250字）

展望未来，随着社会的进步和变革，德育教育也需与时俱进。在我看来，未来的德育教育应更加注重培养学生的人文素养和创新精神。人文素养涵盖了人格品质、审美修养、艺术鉴赏等方面，能够更好地激发学生的创造力和创新意识。此外，德育教育还需加强与社会教育、家庭教育和跨学科教育的结合，形成全方位的培养模式。

总结：

德育教育的发展不仅与学校的责任和使命相关，更与教师的专业素养和学生家庭环境息息相关。通过我的实践体会和反思，我更加深刻地认识到德育教育对学生的影响和意义。在未来的工作中，我将坚持以德育为先导，加强自身的学习和修养，从而更好地引领和培养学生，在人生的道路上成为有德有才的社会栋梁。

**教师德育教育心得体会篇八**

德，何为德？古人常曰：止学至善为德。作为一名教师，且生活在internet，email，phone等21世纪。我们要擅长使用msn等电子通讯工具。因此在与人相处时，我们往往会有疏忽，以至于留下不会以德待人，以德自处的映像。而一切良好的品德都是建立在爱上。学会爱每一个爱你的人，你就走出了道德的第一步。

爱，对于人类不是一种遭遇，是一种与生俱来的能力。周国平说，当一个人类爱上他人时，他才是人类。否则，他只是一个高级生物。那么如何让别人知道，你是爱他的？关怀。关怀是爱的基础表现。当父母会家时，递上一杯茶，是关怀；当朋友遇上哭泣时，递上一张纸巾，是关怀；当路人摔倒时，给予一声问候，是关怀。

关怀是爱的体现，爱并不内敏。

诚信，是道德的第二步。信用，只占心灵的一角落，却能让你拥有整个世界。古人云:诚信于君为忠,诚信于父为孝,诚信于友为义,诚信于民为仁,诚信于交为智。人与人的相处不过时一个“诚”字。却让许多人觉得万分困难。其实，始终用善感的心灵去认真对待生命中的每一个细节，就是诚信。

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的`言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

其实，做一个有道德的人很简单。只要做到以上两步，你就基本迈向道德之路了。

**教师德育教育心得体会篇九**

第一段：导入引言及背景介绍（150字）

德育教育是培养学生德、智、体、美四个方面全面发展的重要手段，也是培养社会主义建设者和接班人的根本途径。随着社会的变迁，德育教育也在不断发展。本文将结合自己的教育实践，总结出关于德育教育的发展心得体会。

第二段：理念转变的重要性（250字）

德育教育的发展需要在理念上有所转变。过去，教育注重的是知识传授，德育教育常常陷入简单灌输的误区。然而，现在的社会对于人才的要求已远远超过了知识的层面。因此，要想使德育教育更有效，需要转变理念，重视培养学生的素质和能力。在课堂上，教师可以通过鼓励学生自主思考、关注学生的学习兴趣和潜力等方式，引导学生形成良好的道德观念和行为习惯。

第三段：教育方法的创新（250字）

随着技术的发展，德育教育的方法也在不断创新。例如，利用网络平台可以为学生提供更广阔的学习资源，使他们更加全面地了解世界，提高他们的社会责任感。同时，教育可以与社会环境结合，组织学生参与社区服务，让他们亲身感受社会问题，并激发他们的社会意识。此外，开展形式多样的德育活动也是一种有效的方法，例如德育竞赛、主题演讲等。这些创新的方法可以激发学生的积极性，让他们在参与中养成良好的品德和习惯。

第四段：家校合作的重要性（250字）

家庭和学校是德育教育的两个重要环节，而家校合作则是德育教育发展的关键。家庭是孩子的第一任教育者，家庭环境对孩子的价值观和行为习惯具有重要影响。学校需要与家长积极沟通，共同关心学生的德育教育。家校之间可以通过家长会、家访、互联网等多种方式进行交流和合作。双方的合作可以为学生提供一个更全面的教育环境，让学生在家庭和学校中都能得到良好的德育教育。

第五段：完结总结（300字）

通过自己的教育实践，我深刻认识到德育教育的发展有赖于理念转变、教育方法创新以及家校合作的共同努力。只有形成多元化的德育教育模式，才能更好地培养出有道德情操和良好行为习惯的社会主义建设者和接班人。因此，教育者应不断学习和探索，为德育教育的发展做出积极贡献。同时，社会各界也应该关注和支持德育教育的发展，共同努力打造一个更加和谐、文明的社会。

**教师德育教育心得体会篇十**

小学生处于心理发展的不成熟期，他们可塑性强，随意性大，正是建立自信的关键时期。因此，我们要抓住小学这一重要的教学阶段，激励我们的学生充满自信地面对学习，面对生活，避免陷进自卑心理的泥潭而影响一生的发展。

（一）以真诚的关爱激发他们的向上意愿

铁不能因恨成钢，苗不能以拔助长，只有靠船下篙，因人施教，以真诚的爱去体谅我们的学生，才能帮助他们树立自信，求学向上。

（二）以欣赏的心态对待他们的点滴进步

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”尊重学生，尊重他们的兴趣爱好，对他们的每一次退却给予最热忱的鼓励，对他们的每一次进步报以最真诚的赞许，相信，我们的学生会在教师的尊重、欣赏下不断获得自信的驱动力。

教学过程中学生心理素质的培养，主要看他们的整体素质是否提高。比如说在课堂教学中是否获得了积极的情绪体验，是否激发了学生的学习兴趣，是否提高了动手、表达能力等，通过提高学生的心理素质来提高教学质量，形成一种协调发展的新格局。教师在教学过程中，分别采取激励法，识别法，排除法，调节法等方法，注意学生良好的心理素质的训练，“大处着眼，小处着手”，“润物细无声”，并持之以恒。浇树要浇根，育人要育心。我们应该站在学生终生发展的高度来重视学生心理素质教育，张扬他们的个性，激发他们的.潜能，真正使我们的学生得到健康的发展。

曾经在我班有一位同学，性格非常倔强，从不计较后果，脾气急躁，打架事件时常发生但从来不会承认自己的错误，与人相处，缺乏自制力，责任感较薄弱，以情绪化、较冲动，遇事不冷静，有逆反心理，虚荣心强，经常就会认为自己就是班里的小皇帝。他是个聪明的孩子，但通常不会用到自己的学习当中去，作业能够完成，但完成的总是会丢三落四，经过调查了解之后，在家是独生子，父母在外干活，没有时间管孩子的生活和学习，学生只依赖于父母所给的大量零花钱，但没有想到大量的零花钱给学生生活、学习以及心理精神上的负面影响。他做错事，经受不住老师同学们的批评表现出较强的虚荣心和反抗心理。在父母共同关心和呵护下长大，放松了对学生的教育，在加上家庭这优越的物质条件，使他养成了固执、偏激、倔强的性格，办事不爱动脑，我行我素，导致出现了问题而不负责的后果。部分学生也会在他的带领之下走向不同的道路。学习上没有克服困难的毅力，成绩一直处于下滑状态。我发现这个问题之后，我及时做了一下补救措施：

１、他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因，让他自己找出错误所在。同时，没有放松对他的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使他真正理解教师对他的关爱，有利于形成他良好的行为规范。

２、针对惰性强的缺点，激发他热爱生活，热爱劳动的热情，值日生工作他认真做，就及时给予鼓励；主动帮助教师拿教具等则给予肯定，经常借给同学学习用品、偶尔问一些学习上的知识我会及时鼓励并与学生及时谈心，从心理上让他感觉到自己所做的点点滴滴都是为人所关注的，你的一举一动都会影响自己以后的生活和学习。

３、课上可以故意提些简单的问题，让他来回答，提高他对上课的自信心和兴趣，引发他的虚荣心可以让他在班上“大显身手”。

经过一段时间的观察，他的学习有了很大提高，学会了怎样做才是最受别人欢迎的，怎样做才能使自己的学习上和生活上有很大提高。经与家长沟通得知，他在家中能帮助父母干力所能及的家务，我则耐心帮助他建立起热爱生活和学习的信心。

在学校、同事的帮助之下圆满的完成了这次的学习。我想在教学活动中，师生活动和交往中蕴含着丰富德育内涵。我们应当充分挖掘课程资源中的德育因素，贯穿课改理念，新课改下课堂教学和德育渗透要融为一体，在讲教材的过程中，时时体现德育的渗透，把握学生的脉搏，使他们的心灵得到陶冶。在课堂教学中渗透德育，是一项面广、量大、时间长的艰苦细致的工作。掌握课堂教学渗透德育的方法，是教师“教书育人”的最基本的素养之一。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn