# 2024年小学控辍保学工作总结(模板11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-26

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学控辍保学工作总结篇一“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学控辍保学工作总结篇一**

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校一直以来非常重视“控辍保学”工作。学校成立有“控辍保学”工作领导小组，制定并严格落实该项工作目标和奖惩制度，实行层层承包，责任到人，确保制度目标落实到位。在各级有关部门的正确领导和全校师生员工的共同努力下，20xx年秋季开学以来，我校学生辍学率一直控制在2%以下。现把有关事项总结如下：

学校领导十分重视学校的“控辍保学”工作，在会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。为了更好地抓好此项工作，学校成立了“控辍保学”工作领导小组。

组长：黄宇

成员：兰茂学、陈仁玉、汪艺、吴正雄及全体班主任。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。并与各班主任与包班教师签订控辍保学目标责任书。要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位班主任都能按规定要求，主动、积极、认真地抓此项工作。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校利用校园广播、板报等媒体宣传《义务教育法》、《教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规；期末，通过在学生成绩单上印制教育法律法规相关条款等形式，向家长广泛宣传，使教育法律法规深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平。同时，加强管理，使学校办学水平得到相应的提高，从而保证在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校开展了老师与学困生、优秀学生与学困生结对帮扶活动，让学困生能够感受到老师和其他同学一直在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心。

4、认真抓好“弱势群体学生”（“五类学生”）教育与关爱工作。

（1）建立留守儿童情况登记表，对留守孩子登记造册，以全面掌握留守学生的家庭情况，身体状况，心理状况，生活情况，兴趣爱好等，有针对性地开展管理和教育。

（2）班主任经常对留守儿童进行心理健康教育。要求老师帮助留守儿童解决感情上的困惑，学习中的苦闷，生活中的烦恼，以便他们形成良好的人生观和世界观。

（3）要求各教师在生活中和学习上给留守孩子更多的爱，经常和他们促膝谈心，把自己的手机号码留给学生，让孩子在生活中遇到“麻烦事”及时去找老师。

通过努力，我校取得了一些成绩，同时，也深深地体会到我们责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，争取把这项工作做得更好！

**小学控辍保学工作总结篇二**

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求，“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。因此在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该项工作，取得了圆满成果。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1．摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2．我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的.特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

３．建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４．实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

１．后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２．为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

**小学控辍保学工作总结篇三**

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学”工作取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校20xx年春学期转出学生4名，转入学生29名（详见附表）我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，班主任和科任教师共同负责，对未返校的学生教师应主动联系了解情况。

2、加强师德建设，提高教师职业修养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展兴趣活动课，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

3、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制学校科学管理

规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，暑期每个班的班主任和辅导员进行家访活动，对于一些切实需要帮助的困难家庭学校充分给予帮助确保孩子有学上。

学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

**小学控辍保学工作总结篇四**

为确保适龄儿童完成九年义务教育，按照上级教育主管部门有关文件精神和要求，在xx学管会及广大教师的共同努力下，xx学管会“控辍保学”工作成绩显著，现将“控辍保学”工作总结如下。

xx学管会成立了“控辍保学”领导组，学区管理中心主任任组长，管理中心其他工作人员和各校校长任成员。领导组成员分片分校包干，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与资助助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母戒监护人送入学对象入学；二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理；三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头；四是对确定为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好劝返工作；五是对劝说无效的学生及家长及时上报镇人民政府。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保大顺学区适龄儿童全部入学，大顺学区制订了《大顺学区“控辍保学”工作实施方案》和《大顺学区“控辍保学”工作奖惩方案》。对领导组成员、各校班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明确规定。因此，从学校领导到每一位教师都能按照规定要求，主动、积极、认真地工作，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。大顺学区各校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“生本教育”的新教学理念。开展了自主学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活劢，给有专长的学生展示才华的机会，激发了学生兴趣和热情，培养了学生的成就感和自信心。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。学区各校要求老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，让他们感受社会的温暖，激发学习的热情。

4、做好控辍保学的管理工作。严格学籍管理，建立一生一籍，统一管理。严格休学、转学的手续。加强班级管理，明确了班主任和各科任老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个星期内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数；二是建立学困生、特困生联系档案；三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生；四是实施定期家访制度，和家长共同做好学困生和特困生的思想工作。

**小学控辍保学工作总结篇五**

各级领导都十分重视学校的“控辍“工作，在有关教育的各种各样的会议上强调要抓好“控辍“工作，并做了具体的指示。全校领导班子成员也非常重视“控辍”工作。我们认为“控辍”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。全校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学“的目的要求，才算是真正“控辍”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，全校对“控辍”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。全校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，教导主任兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，每年3月和9月有组织、有计划的开展“控辍保学“宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。使广大师生认识到，《义务教育法》是由国家制定、靠国家强制力实施的行为规范，任何人不能以个人意志和好恶凌驾于《义务教育法》之上，而必须不折不扣的执行《义务教育法》，否则就是违法。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。认真落实依法治辍的程序。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母或监护人送入学对象入学;二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理;三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头;四是对确认为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好辍返工作;五是对劝说无效的辍学生要及时上报，并建议有关部门对不按法律规定将辍学的学生送回学校的家长或监护人给予行政处罚。本学年度我学区适龄儿童为1030人，除1名残儿无就学能力外，已全部入学。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保全校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校讨论制订了《小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。为把“控辍”工作落到实处，学校校长与班主任、科任老师签订了责任状，一级抓一级，层层抓落实。全校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。实践表明，许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。学校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“自主学习，自主发展”的新教学理念。全方位开展了自主学习、研究学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中生动活泼、主动获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活动，给有专长的学生展示才华的机会，激发学生兴趣和热情，培养学生的成就感和自信心。让学生在一种和谐愉快的氛围中学习、生活，使学生热爱学校，热爱学习。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学群体。我们要求各校老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学。

4、做好控辍的管理工作。为使“控辍”工作制度化，全校在治辍工作中主要采取了以下几个措施：严格学籍管理。教育局建立的统一学籍，并实现了微机管理，一个学生一个学号。严格休学、转学、借读的手续;加强班级管理。教学班是依法治辍的最前沿，是做好控辍的基础，我们加强了班级管理，明确了班主任和任课老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个月内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数;二是建立学困生、特困生联系卡和档案;三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生;四是实施定期家访制度，与家长结合共同做好学困生和特困生的思想工作。

在上级教育部门正确领导下，通过广大师生的共同努力，全校的“控辍“工作取得了较大成绩，小学入学率达到100%，巩固率达到100%，毕业率达到100%。残儿入学率100%。今后，我们将进一步加大工作力度，不断完善各项制度措施，做到上下齐抓共管，常抓不懈，为教育的健康发展做出更大的贡献。

**小学控辍保学工作总结篇六**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**小学控辍保学工作总结篇七**

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好控辍保学工作，使本学区适龄青少年进得来、留得住、学得好，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展控辍月活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1．摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照低起点、小目标、分层次、分阶段的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2．我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

３．建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４．实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

１．后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２．为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

**小学控辍保学工作总结篇八**

为做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八年级、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

**小学控辍保学工作总结篇九**

\"普九\"是义务教育法赋予基础教育的法定要求。\"控辍保学\"是\"普九\"工作中的根本工作任务，\"不让一个孩子失学\"是我校\"控辍保学\"工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。本学年我校非常重视\"普九\"工作，尤其是\"控辍保学\"工作。我校曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施\"控辍保学\"工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在上头各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好\"控辍保学\"工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年\"进得来、留得注学得好\"。xx年，我校辖区共有256个适龄儿童和适龄少年均入学，入学率达到100%，完成了\"普九\"工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

我校\"控辍保学\"工作能取得了优异的\'成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的\"控辍保学\"工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好\"控辍保学\"工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视\"控辍保学\"工作。我们认为\"控辍保学\"工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到\"不让一个孩子失学\"的目的要求，才算是真正\"控辍保学\"，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对\"控辍保学\"工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，书记兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校规定领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

。

对于\"控辍保学\"工作，我校采用了以下有力措施：

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期贫困生住宿补助有108人。全面实施两免一补政策。

4、学校组织师生开展\"捐资助学、献爱心\"活动。全校师生都主动、热情、积极参加了活动，知青李广生先生捐助450万修建了教学楼，同时还成立了教育基金，全部用扶助那些贫困生。

5、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的\"控辍保学\"工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

**小学控辍保学工作总结篇十**

为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

经过全体领导和教师的共同发奋，我校在上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把乡政府民规民约深入宣传到各家各户。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

1）控辍保学领导小组

组长：

副组长：

成员：

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

2）实行了控辍保学奖惩制度

校长与班主任、教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的\'条件之一。

3）建立辍学报告制度

学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

4）坚持教改控辍，全面推进素质教育

对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮忙。促进教师对问题学生的职责感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取到达由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。

其次，发挥他们的特长，调动各方面的用心性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等透过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每一天都有个新的目标。近而产生凝聚力和群众荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径户外会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

再次，改善教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生到达“以心换心”，同时发奋提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾。

在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了超多的措施，做了超多的工作。具体工作如下：

1、制定了《控辍保学工作方案》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一职责人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解原因；对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访状况书面报告教导处；对已旷课一周的学生，及时报告学校。

3、减免贫困生的教科书费及学杂费。

4、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学情绪绪的状况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。

在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入超多资金用在现代技术教育教学上。现代教育技术手段普遍应用，大大促进了教学质量的提高。我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校有10个班的巩固率到达100%，圆满完成了任务。

应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天！

控辍保学工作是现代教育的重要资料，尤其对于农村中学来说更是重中之重，我校更是把它放到了学校工作的第一位。开学初，学校就召开了全体教师控辍会议，成立了以武校长为首的控辍领导小组，这一切，都让我充分认识到了控辍保学工作的重要性，成为我这大半年来发奋控辍的.思想基础。

只想不干，那是空话，工作是干出来的不是想出来的，工作还需要方法和手段，在控辍工作中，我主要采取以下方法：

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢，上学期一开学，我就对本班的53名学生进行摸底，了解他们的家庭状况，以及他们在小学时的表现状况。

2、向校上报特困生档案，争取省“两免一补”，为他们扫清经济障碍，让他安心学习。

3、建立学生档案，准确地记录学生的家庭住址，联系电话，一旦发现问题，及时与家长沟通，（对无电话的家庭及时上门了解状况）阻止事态进一步发展。

4、实行经常家访的措施，对于常请假的学生进行跟踪调查，不能签过假条就完事。

5、鼓励学生，尤其是后进生，用心参加校举行的各种活动，发挥他们的特长，我班的学生有的参加篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组等，他们在活动中感受到了学校生活的乐趣，发现了自己身上的闪光点，体验到了成功的快乐，学校生活也就对他更有吸引力，他也就不会有辍学的念头了。

6、平时在班级中安排一些职责心强，消息灵通的学生，我班安排了这样的学生十二名，要求他们发现状况及时报告，发现了辍学苗头，及时找他谈话，做思想工作，尤其放寒假前，我更注重此项工作的扎实开展，如我班的孙齐同学，寒假前因没有钱交预收伙食费即将面临辍学，我了解状况后，找她谈话，告诉她不必担心钱的问题，我会尽量找学校帮忙她解决困难，周敏老师是孙齐的包保职责人，她了解状况后也用心配合我的工作，找她谈话，还给她买了棉袄，让她感受到了老师对她的关心，经过一系列的思想工作，她的辍学念头基本打消，我又担心她开学后不来，寒假又多次打电话给她家了解状况，给她问候，开学后，她顺利返校。

还有周业贵同学，放假前并没有发现什么苗头，但开学几天后也不见他来上学，我着急了，打电话没人接，我就叫同学把我和唐立船老师带到他家上门去了解状况，做思想工作，原来他是既想转学又想不念了，正在那犹豫不决，我和唐老师一齐劝说，帮他分析转学和辍学的害处。经过我俩的发奋劝说，他也顺利返校，街上的李二氓同学开学，也要不念了，我了解状况是正因家里穷，交不起钱，我就到他家，跟他父亲讲，放心地让他上学，我们学校武校长说了“决不让一个孩子正因交不起钱而辍学”，学校会根据具体状况作适当减免的，听了我的话，他的父亲像吃了定心丸一样，高高兴兴地让他上学了。我总结要做好控辍工作应做到“多了解、多谈心、多关心”。

经过一学期的发奋，我班的控辍工作取得了较好的成绩，这与校领导及班级其他任课老师的大力支持是分不开的，在此我对他们表示感谢，今后，我必须加倍发奋，把工作做得更好，谢谢大家！

**小学控辍保学工作总结篇十一**

2024年，我区小学和初中阶段适龄儿童全部入学，九年义务教育巩固率达到100%。郊区把控辍保学作为日常督导工作的重要内容，不定期开展专项督导，督促各乡镇(街道、经开区)和各学校强化义务教育控辍保学工作、提高义务教育巩固水平。我区建立控辍保学约谈制度、通报制度，实行控辍保学督导检查结果公告、限期整改和责任追究制度。对工作不力的单位和个人给予责令检查、通报批评，并纳入年度考核。对不认真履行职责、玩忽职守、弄虚作假，造成重大影响、情节特别严重的，依法依规严肃追究责任。

控辍保学工作是完成义务教育均衡发展的基本条件，涉及到千家万户的利益，特别在实施素质教育的过程中，控辍保学工作更为重要。新形势下，我们将积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，努力践行社会主义核心价值观教育，通过各种有效途径，联合发力，全面加强控辍保学工作，为培养社会主义合格的建设者和接班人不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn