# 最新幼儿园心理健康教案中班含反思 幼儿园中班心理健康教案(大全14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-25

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园心理健康教案中班含反思篇一活...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇一**

活动目标

1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。

2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，明白保护它。

3、帮忙幼儿树立保护身体健康的意识。

活动准备

1、电脑、录音机、动画软件。

2、小牙刷、茶杯。

3、对牙齿的作用有了必须的认识。

活动过程：

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿能够切断食物，尖尖的牙齿能够撕拉食物，扁扁厚厚的.牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，能够帮忙我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

1、看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

2、边看边了解引起龋齿的原因。

（1）吃了东西就去睡觉。

（2）小细菌小红脸、小蓝脸在牙齿里住下做坏事。

（3）牙齿就会变成什么样貌？

3、小红脸、小蓝脸有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

1、怎样将小红脸、小蓝脸赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

2、怎样才能不让它们再来？

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每一天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，持续牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走小红脸、小蓝脸这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇二**

1、制做爱心卡的方法，体验乐趣。

2、激发对纸工的兴趣。

3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

纸工第4页《爱心卡》、幼儿照片、剪刀、胶水。

一、引出课题。

1、我们来看一看这是什么啊？(爱心)

二、讲解示范。

1、小朋友想一想，我们接下来要干什么啊？作剪的动作。

要沿着什么剪啊？（黑色的实线，剪的时候要小心一点，不要把边缘剪破了。）

剪下来之后呢，我们就要开始做漂亮的爱心卡了。

2、沿实线剪下图形及纸条，剪去心形图中的圆形（教师示范操作）。

3、沿着中间的对角线，把两边都往里折轻轻地往两边压，将两个变成一个?在爱心卡内两侧两面粘贴上纸条，再在?中贴上照片，一张可爱的爱心卡就完成了。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1、提醒幼儿保持良好的纸工常规，引导能力较弱的幼儿完成作品。

2、贴上照片后可将爱心卡画上自己的东西再赠送他人（用幼儿的作品装饰教室），让幼儿欣赏他人的作品。

手工活动是通过对各种材料的加工，手工教学活动中，教师起到引领的作用，制作出富有美感的物品的过程，激发孩子制作的兴趣。培养幼儿的集体精神，把自己亲手设计制作的贺卡送给亲人、朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱，同时也学会爱别人，让幼儿充分体验到制作的快乐，做一个有爱心的好少年。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇三**

稻草、竹棍、麻绳、剪刀等。

1、用三股稻草编成辫子。

2、将两条辫子各围成一个圆叠在一起，再用麻绳扎紧边口，做成龙头。

3、两人合作，以同样的方法编出龙身，长短视需要而定。

4、用麻绳扎紧龙头与龙身。

5、用一束稻草做龙尾，将龙身与龙尾之间用麻绳连接并扎紧。

6、等距离将与幼儿人数相同的竹棒插入龙身，然后用麻绳缠绕固定。

1、舞龙：幼儿分成若干小组进行舞龙活动。

2、跳格子：将草龙放在地上，幼儿按竹棒或龙身的间隔摆放前后、左右跳。可以双跳，也可以单脚跳。

3、跳花：将草龙摆成花形，幼儿按顺时针或逆时针方向跳。

1、在说说、画画中知道如何让不愉快的心情变好。

2、能用连贯的语言表达自己的想法。

3、通过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

活动准备

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔、ppt、人手一份笑脸和哭脸。

活动过程

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸），可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的（哭脸）。

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧？如果你心情不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）。

（一）听听小朋友心情不好的原因

（二）帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。

2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：

幼儿对能动的关节有一定的认知。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起\*\*来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记（出示图片示范）。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿衣服服等。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇四**

1、体验合作、分享、关爱的快乐。

2、理解并遵守游戏规则，积极参与游戏活动。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的爱心礼物。

幼儿玩具若干：有大的、小的、轻的、重的不同种类。

工具材料若干：大小塑料框、布等。

一、导入活动

——小朋友们，新年好！今天我收到了一封孤儿院小朋友给我寄来的信，我们一起来听一听吧。

——你们想怎么帮助孤儿院的小朋友呢？

——给孤儿院的小朋友送新年玩具是个好办法，请一个勇敢又有爱心的小朋友给能力爱心玩具厂的阿姨打个电话，请他们帮帮忙吧。（打电话）

——玩具厂的阿姨说，他们有许多好玩的玩具，要请你们自己搬回来，如果你们能够想办法一次把它们都搬完，这些玩具就送可以给孤儿院的小朋友作为新年礼物！”

二、第一次搬玩具

1、打开遮布，请幼儿看看有些什么玩具。

2、尝试一次性将玩具全搬走。

交代要求：只能搬一次、要爱惜玩具，轻拿轻放、要等待同伴一起出发。

——你搬了几件玩具，你是怎样搬的？

3、与幼儿共同商讨没有成功的原因

（1）要求幼儿玩具将全部收回，教师鼓励幼儿再争取一次机会，不怕失败。

三、第二次尝试合作搬玩具

1、在搬运过程中帮助幼儿进行合作

2.教师再次与幼儿共同商讨，让幼儿明白与同伴合作才能成功。

3.与现实生活联系，迁移经验，体验关爱的快乐。

——团结合作的力量可真大，今天小朋友们在搬玩具时用了很多巧妙的方法，终于成功了，如果你们以后遇到了什么困难也不要怕，只要开动脑筋，你一定会成功的。新年礼物我们都搬来了，你们有什么祝福的话要对孤儿院的小朋友说呢！

四、结束

——有了你们的爱心礼物，有了你们的祝福，孤儿院的小朋友一定会很高兴的！现在，我们就把玩具送给他们去吧。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇五**

活动目标：在说说、玩玩的游戏中,继续体验开心、生气和伤心的心情。

活动准备：小朋友表情照片若干小火车

活动过程

第一环节:情景导入,激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式,激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场,引发幼儿的兴趣。

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心情火车,请幼儿找自己的照片,说说自己的照片。

2、第一次交流,说说自己的表情,并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片,猜猜好朋友的心情?

4、第二次分享交流:

(1)你找到了谁的照片?

(2)他(她)的表情怎样?

(3)猜猜为什么会这样?

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情,鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室,鼓励孩子做一个开心宝宝,起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢,快乐的开火车退场。

幼儿园心理健康中班教案大全

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇六**

心境火车

活动目标：在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。

活动准备：小朋友表情照片若干小火车

活动过程

第一环节:情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心境火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情。感知开心、生气、悲痛的心境。第一次让幼儿找自我的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心境火车，请幼儿找自我的照片，说说自我的照片。

2、第一次交流，说说自我的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心境

4、第二次分享交流:

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

幼儿园中班心理健康教案范文三

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇七**

查找《狼来了》的动画故事，制作课件。三、活动过程

（一）动画故事导入，明确活动主题1．播放学生熟悉的动画故事《狼来了》。

2．学生交流自己认为故事中的小孩被狼吃掉的原因。（小男孩一次又一次撒谎，山下的农民伯伯一次又一次被骗后，不再相信他了。真的有狼来时，没人救他，他只有活活地被狼咬死。这都是他撒谎种下的恶果）

（二）小组讨论交流，揭示“诚实”含义

诚实就是要勇于承认错误、勇于改正错误；诚实就是不隐瞒别人的错误。

2．学生根据自己平时的表现，夸夸我自己诚实。

3．教师小结：真正诚实的孩子不只在几件事、几天不说谎，要做到事事不说谎，天天不说谎。4．讲讲身边诚实的人和事。

小结：诚实是一个人最基本的好品质，它体现在生活的方方面面。我们身边有许多诚实的人和事，小朋友们也说了很多诚实的行为表现。在一件事上、几件事上做到诚实不说谎较容易，在一天或几天内做到诚实不说谎也较容易，困难的是一辈子都不说谎，每件事上都不说谎。看看，下面这些同学们就遇到难题了。

（三）设置生活情境，明理导行

设置下面三个情境，学生就这些情境展开讨论。情境一：课件展示王明宇3月6日的日记。

（1）议一议：怎样帮帮苦恼的王明宇。（2）说一说：你有过王明宇这种心情吗。（3）想一想：你以后遇到这种事怎么做。情境二：展示“乐乐该怎么做”的图片及文字。（1）讨论：乐乐该怎么做。

（2）交流：你认为偶尔撒一次谎有没有关系。

情境三：教师和一位学生表演学生忘记做作业后撒谎被揭穿的事。（1）交流：你想对这个撒谎的同学说什么。

教师小结：犯了错误不要紧，只要勇敢承认，并勇于改正，同样是一个值得别人信赖的人。请听下面的故事。

（四）树立诚实榜样，反思自我

活动反思：幼儿理解了诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。

[]

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇八**

活动目标：

帮忙幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1.演一演

(1)看木偶表演

小熊正在草地上放风筝，一不留意风筝挂在树上了，怎样也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：\"别着急，我来帮忙你。\"只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈!风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

\"多谢你，你真棒!\"小羊说：\"不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的quot;\"哈哈!原先是这样!\"他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮忙了小熊它为什么会成功呢

(2)看录像

留意翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：\"你真能干，多谢你!\"小刚说：\"不用谢!你下次也能够这样做。\"

讨论：小刚用什么方法帮忙元元的元元心里会有什么感觉?

2.说一说

(1)小红不爱吃青菜，你有什么办法帮忙她吗

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮忙他吗

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮忙他吗

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎样帮他

【活动目标】

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

【活动准备】

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔、ppt、人手一份笑脸和哭脸。

【活动过程】

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的（笑脸）

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

：

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇九**

由于每位教师的知识、经验、特长、个性是千差万别的。而教学工作又是一项创造性的工作。因此写教案也就不能千篇一律，要发挥每一个老师的聪明才智和创造力，所以老师的教案要结合本地区的特点，因材施教。那么关于“中班心理健康教案”有哪些呢？一起来看看吧！

积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展，反之，消极的情绪情感如果长期困扰幼儿不仅会损害幼儿的身心健康，而且会造成幼儿不良性格的形成，影响幼儿的终身发展。幼儿时期，成人不仅应该为幼儿创造宽松、和谐的人际环境，而且应该指导、帮助幼儿学会采用多种方法排解已经出现的消极情绪，保持愉快心情，做快乐的自己。

1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。

2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。活动准备轻音乐带一盒，录音机一台。

1、师生一起表演唱《表情歌》

教师:请小朋友告诉老师，你喜欢什么样的表情？不喜欢什么样的表情？

幼儿自由表达。

教师：高兴、快乐是好的情绪，难过、生气是不良的情绪。好的情绪、不好的情绪对我们的身体健康有什么影响呢？让幼儿大胆表达自己的想法。

教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的故事吧。

2、教师讲述故事的第一段

教师：小狐狸有个什么坏毛病？结果怎么了？

幼儿自由讲述

3、教师讲述故事的第二段

教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸漂亮的花瓶被小猴子不小心打碎了，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小朋友也会经常遇到不开心的事情，你还有哪些办法能让自己的心情变得好起来呢？鼓励幼儿自由表达自己的思想。

教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。（轻轻地哭，听听轻音乐、向好朋友诉说，做运动…）

教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇十**

：我敢一个人睡

活动目标：

1.了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2.经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。

3.学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。

4.进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。

5.学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

活动准备：

活动过程：

一、提问导入

1这是什么时候?——一个宁静而美丽的夜。

2大家怎样了?——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的大脑、身体得到休息。

二、调查讲述

1.那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的?(出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方)如果你是一个人睡的请将胸前的笑脸贴在\_色表上，如果……师幼统计结果。

2.那你们为什么不敢一个人睡呢?到底怕什么?你们说，我来记。(教师边回应边用简笔画在题板上记录)

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

三、故事体验。

小老鼠睡不着害怕什么?是墙上那个黑黑的东西吗?真的是怪兽吗?小老鼠鼓起了勇气仔细一看!原先是一件衣服的影子。怕吗?其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕!

2.刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音?是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动。ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音?可能是?是不是?(ppt7)原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3.半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到~~ppt8(水声)到底是什么啊?小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床。(ppt9)什么声音让小老鼠害怕?你们觉得可能是?和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧!

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好?

如果你在，你会对小老鼠怎样说?

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

四、克服方法

那我们呢?看一看，那些害怕的问题!

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想!

(2)怕做恶梦、怕黑

你们有好办法吗?

教师根据幼儿回答在ppt中呈现：ppt11——21

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来

(1)这个简单，有什么好办法

(2)教师根据幼儿交流的资料播放ppt22

(3)小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

五、再次调查

小结：第二次有\_个孩子选择了愿意尝试一个人睡，看来，你们心里的害怕减了不少，为这些的勇敢的孩子拍拍手。还有\_个孩子正在犹豫，有些担心，但教师相信再过一段时间，你们也会去尝试的，是吗?!

六、黑夜体验

你们真的不再害怕黑夜了吗?那我们来验证、挑战一下!孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭!你们不要紧张，教师会陪着你们!此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜!

1.黑暗小屋

(1)那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会!你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来!

(2)采访：下头的孩子你有什么问题想问吗?

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖!身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗!

2.团体体验黑夜

听了他们的介绍，你们想试一试吗?

(1)介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋(出示黑头套)，把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起(幼儿戴头套)

(3)团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样?

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看!

七、拓展：欣赏黑夜的美，自然结束

教师边朗诵边播放夜景图

活动反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇十一**

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的`快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏\"爱的相册\"

1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）\"悄悄话\"爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇十二**

活动目标：在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。

活动过程

第一环节:情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心境火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情。感知开心、生气、悲痛的心境。第一次让幼儿找自我的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心境火车，请幼儿找自我的照片，说说自我的照片。

2、第一次交流，说说自我的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心境

4、第二次分享交流:

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇十三**

1、在“运粮”的游戏情景中，练习用脚控制“粮食”（沙包）连续往前跳一段距离（重点双腿夹“粮食”即沙包连续往前跳），锻炼腿、脚部力量。

2、探索多种用脚“运粮”的方法，增强脚、腿动作的协调性。

3、体会玩沙包的乐趣及成功的快乐。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

6、爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

7、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

重点：学习用脚控制沙包。

难点：用双腿夹着沙包（即“粮食”）连续往前跳一段距离。

足够量的沙包；四只小筐；四辆小推车：音乐（3首）。

一、教师与幼儿随着音乐做腰部、脚部的热身及跳跃动作。重点进行脚部、腿部训练。

二、练习用脚控制沙包连续往前跳一段距离。

1、自主探索用脚“运粮”的多种方法。

（1）分散探索。出示沙包。

师：这是小蚂蚁的“粮食”。小蚂蚁要把“粮食”储藏起来，我们来帮忙运一运。但这次我们不用手，而是用脚来运。

（2）集中交流，分享不同的方法。

师：你是怎么用脚运粮的？运给大家看看？

个别幼儿示范：（根据幼儿交流、示范的顺序进行）重点引出：

a、单脚运跳：把沙包放在离地的一脚的脚背上，用另一只脚连续往前跳。

b、单脚夹跳：用离地的一条腿膝盖弯曲夹住沙包，用另一只脚连续往前跳。

c、双脚夹着连续往前跳：把沙包放在两脚中间，夹住沙包连续往前跳。

d、双腿夹着连续往前跳：把沙包放在两腿中间，夹住沙包连续往前跳。

（3）分散练习上述四种运粮的动作，找找能用脚把“粮食”运得比较远的方法。

师：这些方法都很好，那把“粮食”放到哪个位置会运得比较远呢？大家都去试一试。幼儿练习时，教师鼓励幼儿每种方法都去尝试，并提醒幼儿注意安全。

（4）交流分享（根据幼儿交流的顺序进行），教师规范动作。

你把“粮食”放到哪个位置后运得比较远呢？

a、单脚运跳时，要非常小心，否则，跳几下沙包就要从离地脚的脚背上掉下来。

b、单脚夹跳时，沙包要夹紧，夹得离膝盖越近越好，就会运得比较远。

c、双脚夹着连续往前跳的时候，要把沙包放到两脚中间的脚窝。

d、双腿夹着连续往前跳的时候，把沙包夹在两膝盖中间，不太会掉下来。

2、练习双腿夹着“粮食”连续往前跳。

（1）通过对比，发现比较快而安全的“运粮”方法——双腿夹着“粮食”连续往前跳。分散探索。

师：你自己或找朋友去试一试这四种方法中哪种方法比较快，也比较安全。

幼儿练习中，教师注意提醒幼儿四种方法都试试，鼓励幼儿与朋友比一比。

交流分享。你们觉得哪种方法比较快也比较安全？重点：双腿夹“粮食”连续往前跳。

师小结：双脚并并拢，用膝盖弯曲夹住“粮食”，一二一二往前不停顿地跳，跳得越远本领越大。

（2）为小蚂蚁运粮，重点练习双腿夹着连续往前跳（场地可根据实际情况设置）。

全体幼儿分散练习，教师适时提醒动作要领。鼓励幼儿用较规范的动作跳跃，对比较胆小的幼儿帮助他们树立信心，勇于挑战。

3、游戏《运粮忙》，体会用脚“运粮”的乐趣及成功的快乐。（放有沙包的筐；与小推车相距5—6米）

（1）师：谁先来运一运，从筐的地方开始，运到对面的小车里，每人一次运一小袋。

（2）分四组进行比赛。

师：帮小蚂蚁运粮的时候，要一个接一个，运好了排在队伍的后面，每人运了一次没有运完的话，还要运第二次哦。看哪一队先把筐里的粮食全部运到小车上，哪队就获胜了。

（3）进行表扬、小结。

三、播放音乐，随音乐做放松动作。

最后，四位幼儿推着小车，其他幼儿跟在后面。

师：我们一起把粮食送到小蚂蚁的家里去。

本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

**幼儿园心理健康教案中班含反思篇十四**

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

【活动准备】

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔、ppt、人手一份笑脸和哭脸。

【活动过程】

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的(笑脸)

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的(哭脸)

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

(一)分析原因

(二)找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题(出示图片)。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧?如果你心境不好了，你会用什么办法呢?(请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫)

四、关心小朋友。

(一)听听小朋友心境不好的原因

(二)帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

(三)把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn