# 2024年幼儿园大班教学计划下学期(优秀15篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-25

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班教学计划下学期篇一加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。一、学...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班教学计划下学期篇一**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

一、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

二、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

三、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

一、做好卫生工作，以防病毒感染。

二、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

三、加强幼儿的安全意识教育。

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

一、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

二、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

三、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

一、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

二、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

三、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

一、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

二、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

三、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

一二三月份：

一、布置教室环境，迎接新的一学期。

二、加强常规训练。

三、制定班级计划，各学科进度。

四、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

五、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

一、庆祝“五一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

二、继续进行常规培养。

三、筹备“六一”前期的工作。

六月份：

一、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

二、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

一、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

二、做好大班毕业生的一系列工作

三、假期安全教育。

四、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**幼儿园大班教学计划下学期篇二**

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

**幼儿园大班教学计划下学期篇三**

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

2月

1。学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2。实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3。进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1。策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2。交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3。开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1。实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2。收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1。就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2。参观小学，做好幼小衔接工作。

3。进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1。计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3。幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4。针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

**幼儿园大班教学计划下学期篇四**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

（一）、学习习惯

一、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

二、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

三、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

一、做好卫生工作，以防病毒感染。

二、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

三、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

（一）学习习惯

一、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

二、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

三、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

一、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

二、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

三、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

一、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

二、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

三、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

一、布置教室环境，迎接新的一学期。

二、加强常规训练。

三、制定班级计划，各学科进度。

四、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

五、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

一、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

二、继续进行常规培养。

三、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

一、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

二、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

一、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

二、做好大班毕业生的一系列工作

三、假期安全教育。

四、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**幼儿园大班教学计划下学期篇五**

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长!

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套六本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括:家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

3月份

主题一《甜蜜一家亲》 主题二《我就是我》

4月份

主题三《春天的聚会》

5月份

主题四《科学万花筒》

6月份

主题五《开心大王》《我要上小学了》

**幼儿园大班教学计划下学期篇六**

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传\"幼小衔接\"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次\"家长信\"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

**幼儿园大班教学计划下学期篇七**

（一）概况：

本班现有幼儿42名幼儿，男孩21名，女孩21名，其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城，上幼儿园的路途较远。

（二）本班特点及主要表现：

优势表现：

1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：杞萌、柳熙、叶力玮、武子钰等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

（三）家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。

6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

8、知道遇到危险时简单的自救办法。

9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

12、理解数的形成分解，练习加减运算。

13、形成初步数量的“守恒”概念。

14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。

15、观察与发现各种事物的发展变化。

16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。

17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。

18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。

19、独立并生动地朗读和讲述。

20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

三月份：

（一）内容

1、进行“我的妈妈”、“美丽的春天”主题活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、学习10以内数的分解组成及加减。

4、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

5、认识风，了解风对人类生活的影响。

6、珠心算。

1、师生共同布置“美丽的春天”墙画。

2、区角：种植自然角，观察了解植物的生长变化。

（三）家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

（一）内容

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、开展“我是故事大王”的故事活动。

3、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元。

4、珠心算。

5、尝试用不同方法测量、学习看图列式、练习10以内数的加减。

6、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

（三）环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

（四）家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

（一）内容

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、珠心算。

4、学习简单的统计方法，自编10以内应用题，喜欢尝试各种解题方法。

5、能控制力度、方向，投准、投远。

6、认识磁铁，了解磁铁的特性。

（二）环境创设

师生共同布置“夏天来到了”的墙饰。

（三）家长工作

个别家访

六月份：

（一）内容

1、全园庆“六一”活动。

2、“百果园”、“昆虫的世界”主题系列活动。

3、识字活动：复习1—6单元。

4、珠心算。

5、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

（二）环境创设

全班幼儿共同创作“我要上学了”的画面。

（三）家长工作

对个别幼儿进行家访。

七月份：

（一）内容

1、“告别幼儿园”主题系列活动。

2、识字活动：复习第五册内容。

3、珠心算。

（二）家长工作

做好入小学的各项准备工作。

**幼儿园大班教学计划下学期篇八**

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一)健康：

1.逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2.愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

3.有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

4.能接受预防接种和健康检查。

5.在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

6.愿意参加体育活动。

(二)语言

1.愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2.能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。

3.能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4.喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

5.能听懂普通话。

(三)社会

1.逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2.愿意和老师、同伴交往。

3.了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

4.学习做自己力所能及的事。

5.爱父母、长辈、老师和同伴。

(四)科学

1.对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

2.学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

**幼儿园大班教学计划下学期篇九**

斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年。新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

我们以年级组形式，认真学习了教学理论及课程研讨，使大家的理论与实践相结合，我们以理论提升为关键，有意识地将整合的理念融入到自己的教育教学中，并取得了较好的成效。然而，在以年级组形式开展的教研活动的实践过程中，我们还存在着一些不足：

1、理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善；

2、提高教师的反思能力，加强教师从经验型向理论型转换。

新《纲要》的学习，为我们提供了理论依据，上级精神的引领与园长的指导为我们的工作提供成功的可能，在年级组内开展理论结合实践的学习，不断反思总结，坚持以幼儿发展为本的教育理念，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，不断提高教师的教育教学能力和理论水平。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

第三周、第七周、第十一周的周二、周五两个上午。

（1）“一课三议（一个课例，三次讨论）”的形式，即发扬团队协作精神，一议：带教师和教研组长必须参与的小组备课试教，要在听取上课老师对教材分析的基础上，对如何突破本节课的重难点作出阐述；二议：教研活动周的周二是由上课老师按设计的教学思路教学，其他教师集中听课再评议，共同剖析、评价和反思，提出修改意见；三议：周五是上课老师按修改的教学设计思路再次教学，其他教师再集中听课再次评议，共同剖析、评价和反思，以此促进教师反思课堂教学行为，不断改进教学策略，转变教学行为，形成与新课程相适应的教学方式。

（2）“同题异构”的形式，主要针对本组老教师，同题异构呈现给教师的只是同一个课题（主题）或同一个素材，面对同样的内容，如何从幼儿年龄特点出发，确保集体教学活动有效性。本学期将针对“我园教师对体育教学活动的把握不够到位”现象开展体育领域的研究活动。要求教师善于思考，紧扣“题”旨，理解体育活动给幼儿带来的价值，能够体现个人教学的不同思路和一物多玩、轻松愉悦的体育教学理念。

（3）“同课异构”的形式，主要是针对本组新教师，特别是部分非本专业的新老师，即备课组每一位新教师都选定同一个教学内容，针对不同班级学生，自己设计教学思路教学，真正从幼儿出发，理解活动所要给幼儿带来的价值。其他教师听课时重点观察课堂中学生的学习效果，课后评议时注重比较分析不同课堂出现不同效果的原因，从而总结出课堂有效教学的策略。

（一）：拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，提高教研的实效性。

1、积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。每月有两篇幼儿观察记录，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。写一篇教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

2、抓好日常工作的检查，第二、六、十四、十七周的周三教研组长定期进班检查各项工作。平时也可不定期进班抽查。严格填写检查记录，学期末作为考核工作的一个参考。

（二）：加强教研组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

4、认真研讨教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能。

5、加强青年教师培养，开展教育教学研讨活动：科学、美术活动的选拔比赛，集体研讨备课，保证课的优化。

（三）开展丰富多彩的幼儿活动，进行素质教育。

1、结合本园课题加强幼儿健康教育，保证有两小时的户外活动，形式多样。

2、利用各种时间进行户外的排练。

（四）与家长沟通，获得家长、社区、幼儿园三结合教育。

尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

1、发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2、丰富幼儿的生活经验，组织幼儿参加社区活动，等活动。

3、重视幼小衔接工作，开展大班毕业一系列活动：利用家园共育宣传栏宣传、参观小学、听小学生上课、小学幼儿园联合教研活动、听小学老师讲座、毕业汇报会。

1、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

2、进行幼儿安全教育，有计划、有目标、有内容。特别在外出活动过程中注意幼儿的安全，做好事前勘察工作确保万无一失。

三月份：

1、做好开学工作，正常教学秩序，制定好各类计划。

2、围绕“三八妇女节”开展亲子感恩主题活动。

3、开展“同题异构”教研活动。

4、围绕“大班数学教学活动的目标定位”开展研讨活动。

5、检查家长园地、班级网站、校讯通使用情况，加强家园互动。

四、五月份：

1、围绕环保主题开展系列专题活动（班级专题活动，环保进家庭、社区活动）。

2、常规体育教研活动。

六月份：

1、开展体育领域的“同课异构”教研活动

2、围绕“有效的教学语言组织策略”开展全园性研讨活动。

3、积极参与全园主题、区域环境创设评比活动。

4、结合劳动节等节日内容，开展“家长资源进课堂”活动。

七月份：

1．邀请验小学主任给家长举办专题讲座，指导家长做好孩子入学前的准备工作。

2、开展“我要上小学啦”主题活动，学会自己整理学习用品，养成“自己的事自己做”的好习惯；激发小朋友想上小学的愿望。

3、做好教育教学和课题研究等各项总结工作。

4、填写幼儿在园素质报告单，做好学期结束各项工作。

**幼儿园大班教学计划下学期篇十**

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划,管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

标大班现有教师三名，分别是班主任雷老师、助理教师金老师和朱老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

（一）、语言

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够用普通话主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。大组幼儿能用普通话流利的讲故事3个，小组幼儿一个。

5、学习儿歌并背诵儿歌7首。

6、会念书上的儿歌并认识其中要求掌握的汉字20个。

7、让养成良好的书写习惯。大组幼儿学习写12个简单的汉字，小组幼儿适当减少。

（二）、数学

1、认读数字0~10的并学习点数、倒数；学习1~50的唱数；

2、写数0~10。

3、了解二等分及四等分。

4、学习分类。

5、学习5以内的加减，认识加号，减号，等于号及分合号。

6、认识单数，双数，认识钟表。

7、建立今天、明天、昨天的时间概念。区分大小，左右。

8、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的数学学习习惯。

（三）艺术

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、粘贴、折纸、绘画等多种美术形式。

4、完成简单的美术作品（包括折纸2件、泥工2件、命题画6幅、添画一幅）

5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

（四）、综合

1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。有良好个人卫生习惯

2、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。

3、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

5、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

6、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

7、开设礼仪教育课，进一步加强幼儿素质教育。

（五）、家园联系

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

**幼儿园大班教学计划下学期篇十一**

新学期开始了，本学期我们将认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、幼儿情况分析

本学期我将担任大班幼儿的保育教育教学任务。本班幼儿年龄是5岁，幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班,而有的幼儿经过中班的教育，但教育时间不长, 对新的幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此, 本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，在保证教育面向全体幼儿的前提下,注重因材施教,培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯,提高各方面的能力,加强常规训练,让每位幼儿在原有的基础上,不断提高自己,保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、生活习惯培养

1、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力，如：饭前便后洗手，自己穿衣服、冲厕所、擦屁股。

2、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助 。

3、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人 。

4、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

5、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

6、培养幼儿学习整理自己的床铺。

三、保育工作

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。

3、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

4、户外活动时，做好准备工作，让幼儿入厕、喝水，给幼儿垫好毛巾，检查衣服数量，细心呵护幼儿成长。

5、在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子，还有个别容易出汗的孩子，勤换毛巾，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他们的紧张感。

6、日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理,，注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

7、积极配合医务室做好幼儿体检、安全等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

四、教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

由于我们的办园特色——双语教学。因此在日常教学和活动中，我们将注重英语口语、英语指令的学习，开展操场英语活动，训练幼儿在英语方面的学和说，使幼儿在玩中学、玩中说。还有在午餐时间用英语报餐，让幼儿与英语有更亲密的接触，感受学英语的神奇。

通过学习黄金阅读，重点培养幼儿的识字能力、阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能口手一致的逐字指读、逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。通过识字，训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展读故事活动。

开展蒙台梭利教学，培养幼儿独立工作的能力，安静的操作教具的能力，通过各项教具的操作，培养数学逻辑智能。

diy创意美劳课程的开设，培养幼儿手工制作能力。希望通过一学期的学习培养，使幼儿感兴趣并在绘画、裁剪、粘贴、泥工等方面得到训练和提高。使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、万圣节、圣诞节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合幼儿学期学习情况开展“半日公开活动”。

本学期我们还将开“我运动、我健康“运动会，我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又能在比赛中得到快乐并取得好的成绩。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

六、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访、电话等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

5开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

希望本学期，我把所有工作做好，争取取得好成绩和效果。

**幼儿园大班教学计划下学期篇十二**

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标：

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长!

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的`方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材：

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套六本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

三、主题活动：

也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括:家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、教学活动安排如下：

3月份

主题一《甜蜜一家亲》 主题二《我就是我》

4月份

主题三《春天的聚会》

5月份

主题四《科学万花筒》

6月份

主题五《开心大王》《我要上小学了》

**幼儿园大班教学计划下学期篇十三**

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

二、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

**幼儿园大班教学计划下学期篇十四**

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们明白自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的本事都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的本事都相对弱些。现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的本事有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的本事。对幼儿自己保护意识上还要继续加强，幼儿的自控本事、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮忙教师收集与主题相关的资料，进取与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情景，和结合本班实际情景，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

(一)健康

1、在群体生活中，坚持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、构成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有必须的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的职责感及自己保护的本事。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意理解医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作到达灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

(二)语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有必须的口语表达本事。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握必须的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不一样的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

(三)科学

1、能进取、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

(四)社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不一样地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自己的保护方法和增强自己保护意识。

7、养成今日的事今日做的好习惯。

(五)艺术

1、能积极参与音乐活动，构成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不一样风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不一样风格的音乐作品。

4、基本掌握34和24拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作(跑跳步、秧歌十字步、)及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不一样的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的`事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不一样的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不一样形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不一样文化背景的美术作品，感受美术所表现的不一样风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情景表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿教师应当主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所提高。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的提议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，坚持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿必须的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和本事。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算本事。

2、培养幼儿能独立思考的本事。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

**幼儿园大班教学计划下学期篇十五**

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的.兴趣，在的摸索中发展了空间思维能力。在活动中还动手操作，尝试的活动非常有兴趣和耐心，在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、 幼儿学习按物体两个特征或特性分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、 启发幼儿按物体量的差异和的不同10以内的正逆排序，体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、 幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括数学经验，学习从不同角度、不同观察与思考问题，能观察、、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿的数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn