# 文明礼仪广播稿(实用12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-25

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。文明礼仪广播稿篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**文明礼仪广播稿篇一**

甲：敬爱的老师们！

乙：亲爱的同学们！

合：大家早上好！

甲：今天是x月xx日，星期x，我是播音员。

乙：我是播音员。

甲：同学们，今天继续播送本周主题“牵手文明礼仪”内容。

乙：美丽的校园不仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止！

甲：文明的学生，一定是讲礼貌的人。自觉说好普通话，礼貌用语常在嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

乙：文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便丢饮料瓶、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾垃圾等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

甲：文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木和一切设施，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

乙：文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整齐，会自觉排队出操、安静就餐，不会大声喧哗影响别人的学习。

甲：我们小学生要着装得体，坚持每天穿校服、佩戴红领巾，坚持讲普通话，体现思阳镇小学生篷勃向上的风采，因为穿着、语言、精神面貌可以让人一看便知道你的修养。

乙：升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，脱帽行队礼，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

甲：课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

乙：活动礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑，不拿粉笔头玩，上下楼梯一律右行，见老师和客人要用普通话主动问好。

甲：文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。

乙：同学们，行动起来吧，让我们共同遵守礼仪规范，告别陋习，走向文明，携手憧憬青春的梦想，在成长的路上并肩前行！

甲：本次广播已经接近尾声，感谢您的收听。让我们在音乐声中结束今天的播音。咱们下周星期二早上再见。

**文明礼仪广播稿篇二**

甲：敬爱的老师！

乙：亲爱的同学们！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

合：天福实验小学七彩童年红领巾广播又和大家见面了！

甲：同学们，中国自古以来就是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。今天咱们就一起来聊聊文明礼仪的话题吧。

乙：周恩来一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”周笑着说“没关系，没关系”。事后，还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

甲：周都能做到如此，我们小学生更应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中防碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。

乙：早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说 “你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

甲：同学们，现在你们知道文明是什么了吗?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

乙：然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的校园内总有我们随手扔下的塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

乙：见到老师、客人，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。见到客人主动问好，代表的是我们天福学子的风采，更是我们学校文明的缩影。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：其实，每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们我们的脚，不践踏花草。

乙：我们相信，经过大家的努力，一定会营造成一个宁静、有序，有着良好学习环境的校园。我们自己也一定能做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

合：今天的广播到此结束，感谢大家的收听，下周同一时间我们再见！

**文明礼仪广播稿篇三**

同学们好！

我是今天的播音员xxx，我们要给大家讲的是“文明之花，开遍我班”。

五二班，一个充满阳光味道的班级，一个团结向上的集体，在咱们班有着文明之花最最需要的\'养料，所以不知不觉当中，文明之花已经在五二这片沃土生根发芽，绽放出心灵深处的洁白花朵。

如果你在冰天雪地的世界里，遇到一间为你开着的小屋，屋里正燃烧着熊熊的炉火；如果你在十字路口徘徊时，有人微笑着给你善意的指引；如果你发现有一双美丽的眼睛用清澈的目光，默默注视你。当有这些时，你会？理所当然应该是感动。刘徐帅，小小的个子，却蕴含着无穷无尽的正能量。他总是在帮助他人的第一线，一次又一次永远不嫌累的帮助，给了我们班许多同学温暖。属于他的文明之花是快乐的，是在帮助人之后的快乐、幸福感。

一朵一朵的文明之花点缀了咱们的班级，我相信，文明之花不会因为时间的洗礼而凋谢，而会愈来愈美丽，愈来愈姹紫嫣红。

今天的广播时间到此结束，我们下个星期再会！

**文明礼仪广播稿篇四**

亲爱的同学们，亲爱的.老师们：

午安，红领巾广播再次与您见面

(一)我是xx

我是xx

本期红领巾广播的主题是你对文明礼仪了解多少

(一)常说言出必行，行必果。讲文明，懂礼仪，是互相尊重的表现，也是展现自我修养和品质，树立自我形象的重要手段。中国以其伟大的国家和礼仪之邦而闻名。作为新世纪的接班人，我们应该走进历史，了解中国人的传统美德。现在请听古老的礼仪故事“程门·雪梨”。

(二)程颢和程颐都是宋代很有学问的人。学者师洋为了丰富自己的知识，毅然放弃高官厚禄，前往河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢去世，已四十多岁，但仍决心好好读书，去洛阳拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他和他的朋友右佐去程家看望程颐，但当他见到程先生时，他闭上眼睛，坐着睡着了。这时候外面开始下雪了。那两个人急着要老师，就恭恭敬敬地站在一边，一言不发。等了很久，程颐慢慢睁开眼睛，看见师洋和右佐站在他面前。他吃了一惊，说:啊！他们还在吗？这时候外面的雪已经积了一尺多了，和尤佐也不累，不耐烦了。师洋尊师重道的优良品德一直受到人们的称赞。正是因为他能尊敬老师，虚心求教，学术进步神速，最终成为国内知名学者。天下人千里来拜他为师，大家都把他当龟山先生。

(一)听过这个故事后，我被师洋尊师重道、虚心学习的精神深深打动。

(二)所以要从小培养文明礼仪，形成良好的习惯。我们的中小学有《学生守则》和《行为守则》。在这里，我们将和你一起学习最重要的文明礼仪。

(一)请先听听公共场所的礼仪。公共场所的礼仪包括走路、问路、坐车、购物等。除了注意姿势和体态，还要遵守交通规则，打招呼打招呼，不能视而不见；如果看到需要说话的熟人，就靠边停车或者在角落里说话，不能站在路中间或者人多的地方；行人之间礼貌相待，年轻人主动给老人让路，健康的人主动给残疾人让路。向别人问路，用礼貌的语言打招呼，如抱歉、打扰你、询问等。听完回答一定要说:谢谢！在商店购物时，不要装神弄鬼，要使用礼貌用语，避免使用喂食、咳嗽等词语，购物后要说谢谢。坐公交车、火车，人挤人，照顾老人、小孩、残疾人；人与人碰撞，不骂人，抱着理解宽容的态度；车上要保持卫生环境，不乱扔东西；学生上车时不应该抢座位。

(二)我们应该用什么标准来规范我们在学校的文明举止？校园安全文明？

(一)我们的小学生应该衣着得体，每天穿校服戴红领巾，说普通话，这体现了学生在我们学校的辉煌风范，因为衣服、语言、精神面貌都能让人一眼就知道你的素养。

(二)升旗仪式是最隆重的。这面体现文明与血脉的国旗，在礼仪上更为生动。此时此刻，在国旗下，我们要认真，要充满活力，要唱国歌，要脱帽，要表演团队仪式，不辜负礼仪之邦的美誉。

(一)课堂礼仪对教师的教学影响很大，直接关系到一个班级的荣誉和凝聚力，反映这个班级的班级风格和面貌。

(二)课外活动的礼仪更重要。课后休息时间，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不玩粉笔头，不上下楼梯，不看老师主动打招呼。

(一)爱护花草树木和一切设施，避免穿越绿化带，爱护整洁，服从老师管理，接受值班学生的批评和劝阻。在老师的帮助下，你应该主动真诚地说谢谢。

(二)有那么多礼仪需要学习和注意。让我们用一个好方法记住它。请听校园文明礼仪歌曲分享:

教学楼真的很热闹。绿荫，繁花似锦。

同学们，跳啊跳。文明礼貌。

见到老师打个招呼。和同学见面打个招呼。

热爱和保护环境。有垃圾，应该捡。

人们有责任保护环境。校园很美，大家都笑。

时间过得真快。希望今天的播出能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的倾听！

**文明礼仪广播稿篇五**

亲爱的同学们：

文明是什么?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。 为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

一、要做到心中有学校。学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。我们还应积极主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。

二、要做到心中有纪律。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。

三、要做到心中有他人。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

亲爱的同学们，让我们携起手来!从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。我们相信，在苏州大儒菉葭中心小学全体师生的携手努力，文明礼貌的种子一定会生根发芽、开花结果。中学的全体团员青年：中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德。举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

讲文明树新风，更是当代高中生义不容辞的责任。兴华中学广大团员青年日常行为规范总体是好的，这一点不容否认。但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归寝、上网游戏等等，直接阻碍着教育教学活动的正常开展，影响着素质教育的全面实现，损害着兴华中学的良好声誉。这些现状有目共睹，亟待改善。

为了切实提高每位学生的思想素质修养，为了以健康向上的文明新风支持高三的高考备考，为了配合学校政教处“整治校园秩序，净化校园环境”活动的开展，实现向脏乱差宣战，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。

校团委倡议全体团员青年紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，开展以“说文明话、办文明事、做文明人”为主题的系列活动，从我做起，从现在做起，从细微处做起，坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游戏，按时作息;管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴;管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食(特别是在教室)。

让我们以朝气蓬勃、奋发向上、文明高雅的形象展现在全校师生面前;以有则改之、无则加勉为原则，开展批评与自我批评，进行自查自纠，找出身边的不文明言行并加以改正。让我们共同努力，把这项活动深入持久地开展下去，愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍兴华中学校园!

同学们大家好!

欢迎收听xxx广播，我是播音员xxx。

文明是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净高雅的心，才会从知识中升华做人的道理。文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

九月份开展文明礼仪主题活动月以来，我们班就有很多文明的学生，比如xxx、xxx、xxx等一些同学，从周一到周五，每天都穿着干净整洁的校服，给我们留下了文明礼仪的好印象;xx等一些同学，见到师长都能问好;成一诺在同学闹矛盾时，能替他们解决矛盾，和好如初。一些学习好的同学经常会帮助学习不好的同学，让他们能够学到他们没有掌握的知识。在我们班还有很多文明礼貌、团结友爱的同学，他们为我们班增添了亮丽的文明光彩。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼仪待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧，比一切的学问都重要，礼貌经常可以替代最珍贵的感情。同学之间也离不开礼仪，如果有矛盾，应该多进行自我反省，互相理解、宽容待人。

同学们，文明礼仪就在我们的日常生活之中，就在我们身边。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪，按学校要求坚持训练，发现自己的不足，及时改正不讲文明礼仪的行为。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

亲爱的同学们：文明礼貌是什么?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的.热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止。一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。 然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声。这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的礼仪之邦。

一位名人说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了礼仪与文明，你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

在21世纪,礼仪已经等于我们的第二张脸。就算你长得再漂亮,穿得再好,如果你的言行举止粗鲁,没有半点礼仪的话,那么你还是会遭人讨厌,你的形象也会非常失败。

记得老师说过：一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

那么，我们怎样才能更好地做到，让生活充满文明礼仪的气息呢?

首先，我们应现严于律已，做到穿戴整洁，朴素大方。穿着校服可以端正学生的思想作风，抵制攀比等不良风气。对待他人应彬彬有礼，用语文明。一声谢谢，等于一次情感的交流;一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突;一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风;以礼待人，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也很友善，世界是多么的美好，这就是礼貌的魅力所在了。

其次，生活经验告诉我们,笑也是一种礼仪。笑是柔和的和平武器,笑是自信心的表现,笑是沟通人与人心灵之间的纽带,笑是鼓励的,笑是温馨的。

校道上，同学们向老师的一声声问好，那一张张可爱的笑脸，使冬季从此不再严寒;课堂上，老师的一个笑容，让课堂的气氛变得更活跃了起来;早晨，对着镜子给自己一个微笑，让一天的学习生活不再枯燥。

最后，作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。积极主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

革陋习，讲文明，不是一时的风采，而应是长久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间。亲爱的同学们，让我们携起手来!从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的学生。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍我校的校园!

青春在这里飞扬，心灵在这里交织，不变的相约，让我们相约在每天的电波中!您的喝彩就是我们的精彩!

1.

文明礼仪广播稿

2.

校园文明礼仪广播稿

3.

牵手文明礼仪广播稿

4.

文明礼仪广播稿题目

5.

文明礼仪知识广播稿

6.

学校文明礼仪广播稿

7.

文明礼仪广播稿大全

8.

文明礼仪教育广播稿

9.

文明礼仪广播稿300

**文明礼仪广播稿篇六**

敬爱的老师们!亲爱的同学们!

大家早上好!

今天是 12月 4 日，星期 二

盐池三小红领巾小广播又和大家见面了。

我是主持人：五(5)班

今天我们广播的主题是礼仪和文明。

首先让我们为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们小学生来说，然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其中午这段时间，教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨;甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!

让我们共同行动起来，共同来呵护我们的美丽校园。

再见!

**文明礼仪广播稿篇七**

        尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好!我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说“安全重于泰山”，安全是我们永恒的旋律。小学生的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于“保险箱”。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

甲：敬爱的老师!

乙：亲爱的同学们!

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

合：天福实验小学七彩童年红领巾广播又和大家见面了!

甲：我是四年级一班的主持人林耕宁。

乙：我是四年级一班的主持人李嘉玮。

甲：同学们，中国自古以来就是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。今天咱们就一起来聊聊文明礼仪的话题吧。

乙：周恩来总理一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来总理请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”周总理笑着说“没关系，没关系”。事后，总理还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的\'顾虑。

甲：周总理都能做到如此，我们小学生更应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中防碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。

乙：早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说 “你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

甲：同学们，现在你们知道文明是什么了吗?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

乙：然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的校园内总有我们随手扔下的塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

乙：见到老师、客人，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。见到客人主动问好，代表的是我们天福学子的风采，更是我们学校文明的缩影。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：其实，每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们我们的脚，不践踏花草。

乙：我们相信，经过大家的努力，一定会营造成一个宁静、有序，有着良好学习环境的校园。我们自己也一定能做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

合：今天的广播到此结束，感谢大家的收听，下周同一时间我们再见!

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

下午好，我是三年级二班的 ，今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它会使我们这个社会越来越和谐。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、注目国旗冉冉升起，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，也直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿白板笔玩，养成随手捡垃圾的习惯;上下楼梯一律右行，集会、课间操四路纵队进操场，见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值勤同学的批评劝阻。

受到别人的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

我们周围弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是其中的一朵。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**文明礼仪广播稿篇八**

男：亲爱的同学们

合：大家好！

女：老圩中心小学红领巾广播台又与您见面了。

男：我是主持人\*\*。

女：我是主持人张菁怡。

男：“小不点儿，滚开，别挡我的路。”

男：“知道我的厉害了吧。”

女：一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说——

男：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路！”

男：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧？只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”

女：小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

男：同学们，想一想，你有过小老鼠这样的举动或想法吗？小猪说得好，只有你尊重别人，才能获得别人的尊重。

女：下面请听歌曲《歌声与微笑》

【第二部分】

男：见到老师，你主动问好了吗？

女：你在楼道追跑、喧哗吗？

男：你随地乱扔垃圾吗？

女：用完东西，你归位了吗？

男：做值日时，你会偷懒吗？

女：每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。

男：下面请听歌曲《咱们从小讲礼貌》

【第三部分】

女：说了这么多！那么文明是什么？

女：然而，在我们这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争声……这些举动不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

男：做文明学生，创和谐校园，因此这里我们向全校师生发出以下倡议：一．要做到心中有学校。学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。

女：二．要做到心中有纪律。铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。 男：三，要做到心中有他人。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。

合：同学们，让我们携起手来！从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

男：做文明学生，创和谐校园。请听歌曲《学习雷锋好榜样》。

**文明礼仪广播稿篇九**

下午好！

我是xxx，今天我要将的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它会使我们这个社会越来越和谐。

下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿白板笔玩，养成随手捡垃圾的习惯；上下楼梯一律右行，集会、课间操四路纵队进操场，见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值勤同学的批评劝阻。

受到别人的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

我们周围弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是其中的一朵。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**文明礼仪广播稿篇十**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

下午好！

我们的祖国是一个具有悠久历史的文明故国，文明是我们的传统美德，我们小学生除了要在学校里讲文明守纪律之外，在家里也要争做一个文明有礼的小主人。

在同学们的家里，常常可以看到这样的情境：吃过饭后，我们的同学常常放下饭碗就扭头去看电视或出去玩了，只有爸爸妈妈在忙着收拾碗筷；家里买了好吃的，爸爸妈妈总是先让我们品尝，却很少有同学想到要先请父母吃；我们生病了，爸爸妈妈忙前忙后照顾我们，而当他们生病时，几乎没有一个同学想起来要主动问候一下。这些都说明同学们还没有意识到，爸爸妈妈其实是最值得我们尊敬的人。

从小，我们就在父母的呵护下茁壮成长，在父母的教导下取得了一点一滴的进步，长辈们的教育也是我们获得知识和做人道理的一条渠道，我们应该尊敬长辈并听从他们的正确意见。所以今天，我向同学们提出“家庭文明礼仪”的要求，希望大家在家里也能文明地对待父母长辈。

“出门会道别，回家打招呼。”有些同学放学之后不回家而在外面玩，到很晚都不回去，弄得爸爸妈妈急得到处找人。希望以后每一个同学放学后能先回家，要出去玩必须先跟父母说清楚，得到许可后才能出门。

“有事求助先说请，得到关爱帮助说谢谢，尊重父母有礼貌，影响父母会说对不起。”在学校里，同学们都在争做文明的学生，“请、谢谢、对不起”这些礼貌用语常常挂在嘴边，希望大家在家里和爸爸妈妈讲话的时候，也能用上它们。

“尊敬长辈要学会，有好吃的不独食。父母生病会照顾，倒水拿药多问候。有事有求会商量，常和长辈多交流，父母有错能原谅，家有争吵会劝告，自己的事自己做，家里的事主动做，服务长辈定岗位，少给父母添麻烦。”每一个同学都是家里的小主人，那么我们就要学会做一些诸如吃饭时摆一摆碗筷、洗袜子、洗红领巾、整理书包等力所能及的家务事。

根据各年级同学年龄的大小和能力的不同，我们要求：

一、二年级同学对父母说话，不高声叫嚷，不故意惹父母生气，不跟父母哭闹、乱发脾气；

五、六年级同学在家中做错了事能主动承认，听取并虚心接受父母的批评和教诲，不顶撞、不吵闹，对父母的行为差错能有礼貌地提出批评和要求。

“饮水思源，常忆养育之恩。”希望大家能按照“家庭文明礼仪”的要求在生活中以实际行动尊敬父母、关心长辈，做一个文明的小主人。

**文明礼仪广播稿篇十一**

a：采撷一缕阳光，编织多彩童年。

b：放飞童年梦想，播洒希望明天。

a：敬爱的`老师，

b：亲爱的同学们!

合：早上好!

a：我是主持人 。

b：我是主持人 。

a：伴随着熟悉而优美的旋律，我们的文明礼仪广播又和大家见面了!

b：今天，我们为同学们带来的广播主题是《养成良好习惯，做文明学生》。文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与同学相处时的亲切，是见到老师时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾桶的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等等行为。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

b：见到老师，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

a：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

b：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

a：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

b：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章制度，按照小学生守则和小学生日常行为规范严格要求自己，大家相互监督，共同促进，同学们，你能做到吗?让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明礼仪的好学生。

b：我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中防碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

a：学校办公室是老师工作、学习和课余休息的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。可是，我发现有小部分同学不是这样做的，他们不仅旁若无人的随随便便进出办公室，大声喧哗，影响了老师办公，这样真是太不文明了。

教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼貌的人，碰到叔叔阿姨老师同学问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益匪浅,别人会认为你是个有修养的人，愿意和你交往和帮助你，信任你，对你的成长有很大的帮助，再加上你的才智，在事业上便不难有成功的一日。

a：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。鼓舞自己，从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

b：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

合：今天的文明礼仪广播就到这里，我们下周再见。

**文明礼仪广播稿篇十二**

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。本站小编为大家整理了文明礼仪

广播稿

3篇，欢迎大家阅读。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好!

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好!我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起来

要让大地绿起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起来。

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：见到老师，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见!

尊敬的老师，亲爱的同学们:

大家早上好!今天我们广播的内容是《文明礼貌在校园》。

源远流长的中华民族历来享有“礼仪之邦”的美誉。岳飞问路，颇知礼节，才得以骑马跨天下;孔融让梨，尊敬长辈，长期以来令人赞不绝口;杨时程门立雪，尊师重道，终成大器……。这一切充分体现了中国人的礼仪道德所在。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，莘莘学子，我们更应该处处崇尚文明，让一言一行、音容笑貌展现出青春活泼、自然大方、积极向上、文明礼貌的风采。

文明是什么呢?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的人，才会从知识中升华做人的道理。

文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，还能给自己带来温馨，带来快乐。在学校，文明礼貌表现出的不仅是个人形象，在一定程度上更是反映了学校的文明程度。

中国有“文质彬彬，而后君子”的古训，仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。

因此，为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

1、要用语文明。如果我问你“你会说话吗?”你一定会说：“说话谁不会，张口就来。”其实不然，说话的学问大着呢，一个人所说的话总是和他的人品与修养联系在一起的，优美的语言首先建立在尊敬他人的基础上。因此，日常生活中我们应当自觉使用礼貌用语，如见到长辈、老师、同学、朋友要问“好”;做错了事应该懂得道歉以求原谅;希望得到帮助应说“请”;受到帮助则要说声“谢谢”。此外，我们还应尊重他人，避免脏话谎话，不嘲笑、不讽刺、不挖苦，而应互相鼓励、互相赞赏。

2、要仪表文明。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗脸、勤洗脚、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。不要在人前“打扫个人卫生”，比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。另外，作为学生，应该做到不化妆、不戴首饰、不留长发、不染发、不烫发，着装应自然得体，协调大方，体现出北漍学生篷勃向上的风采。

3、要举止优雅、端庄、稳重、自然大方。交谈时，态度要诚恳、亲切，声音大小要适宜，语调要平和沉稳，互相正视、互相倾听;站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、抬头、双肩放松、双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容;坐着时，腰背挺直，肩放松，女性应两膝并拢，男性双膝距离一般不超过肩宽，双手自然放在膝盖上或椅子扶手上;在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，以免造成尴尬气氛。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn