# 初二生物教师工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-24

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初二生物教师工作计划篇一新的学期...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初二生物教师工作计划篇一**

新的学期开始，本学期我继续担任初二5、6、7、8四个班的`生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

四个班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。6、8两个班后进生占得比例较多。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。

（一）继续加强学生的自成教育，贯彻“自强成人”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

（二）教学

1、备课：

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

（1）备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

（2）备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

（3）备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

（4）备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

（5）备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

（6）备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西————学习方法。

2、课堂教学：

本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

3、作业与辅导：

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。

**初二生物教师工作计划篇二**

一、指导思想：为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

三、教学任务

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(苏科版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

四、教学目标

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

知识：

1)通过学习，认识到物质循环和能量循环在不断进行着。

2)通过学习，认识到生物圈中生命的延续是依靠产生后代来实现。

其中人的个体，开始于一个小小的单细胞受精卵。

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识到我们生存的家园——生物圈的重要性，产生保护生物圈的意识。

五、八年级生物教学计划进度

第1周水中生活的动物

第2周陆地生活的动物

第3周空中飞行的动物

第4周月考命题与评价

第5周动物的运动和行为

第6周动物在生物圈中的作用

第7周分布广泛的细菌和真菌

第8周细菌和真菌在自然界中的作用

第9周期中考试命题与评析

第10周根据生物的特征进行分类

第11周认识和保护生物的多样性

第12周月考命题与评析

第13周生物的生殖和发育

第14周生物的遗传和变异

第15周生物的遗传和变异

第16周生物的进化

第17周健康的生活

第18周期末复习

第19周期末复习

六、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

6、重视提高学生的生物科学素养

7、倡导探究性学习

8、渗透“科学、技术、社会”的教育

9、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

工作计划(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

**初二生物教师工作计划篇三**

一、指导思想：为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

三、教学任务

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(苏科版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

四、教学目标

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

知识：

1)通过学习，认识到物质循环和能量循环在不断进行着。

2)通过学习，认识到生物圈中生命的延续是依靠产生后代来实现。

其中人的个体，开始于一个小小的单细胞受精卵。

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识到我们生存的家园——生物圈的重要性，产生保护生物圈的意识。

五、八年级生物教学计划进度

第1周水中生活的动物

第2周陆地生活的动物

第3周空中飞行的动物

第4周月考命题与评价

第5周动物的运动和行为

第6周动物在生物圈中的作用

第7周分布广泛的细菌和真菌

第8周细菌和真菌在自然界中的作用

第9周期中考试命题与评析

第10周根据生物的特征进行分类

第11周认识和保护生物的多样性

第12周月考命题与评析

第13周生物的生殖和发育

第14周生物的遗传和变异

第15周生物的遗传和变异

第16周生物的进化

第17周健康的生活

第18周期末复习

第19周期末复习

六、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

6、重视提高学生的生物科学素养

7、倡导探究性学习

8、渗透“科学、技术、社会”的教育

9、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

工作计划(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

**初二生物教师工作计划篇四**

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授苏教版生物八年级上册教材。内容包括三个单元：生物的生殖发育和遗传、动物的行为好运动、健康地生活。

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3)备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4)备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5)备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6)备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西----学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到\"堂堂清\"\"周周清\"\"月月清\"，实现教学的化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法。

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

**初二生物教师工作计划篇五**

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2．在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

3．每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4．优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5．制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6．认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

7．组织好会考的复习工作。

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

复习分三个阶段，第一阶段：复习四册课本内容；第二阶段：复习十二个专题的内容；第三阶段，利用习题，训练学生的做题方法和技巧。

**初二生物教师工作计划篇六**

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标\"快乐、高效\"课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的`能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

**初二生物教师工作计划篇七**

本学期我担任八年级（5）、（6）、（7）、（8）班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量” ，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1.深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2.在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3.每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

4.教学要做到“低负担，高质量”。

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了＂观察与思考＂栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

（1）为探究性学习创设情景。

（2）鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

（3）注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

（4）重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

（5）结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

（6）应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的 反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1——3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6——7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10——11生物与环境

复习 期中考试

12——13 生物多样性及保护

14——15 生物技术

16——20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

**初二生物教师工作计划篇八**

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

我今年所带的八年级两个班，根据上学期教学成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来说，百分之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如种植蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

三、教材分析

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

四、教学目标

1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。

2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划#导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

初二生物教师教学工作计划

**初二生物教师工作计划篇九**

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一)知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二)过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1)尝试教学法。准备练---出示尝试题----自学课本----尝试练-----学生讨论-----教师讲解-----第二次尝试练习,以上七步是一个有机整体，反映了学生完整的尝试过程，也是一个有序可控的科学的方法流程。

(2)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

(三)情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

**初二生物教师工作计划篇十**

继续参加校本教研，增强教师的研究意识、合作精神。积极参加校本教研活动，以示范课、汇报课、研究课、达标课等为平台，促进教师教学优势的互补与双赢。结合具体的教学实际，立足于解决教学工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。有效开展反思教学活动，不断丰富反思内容和形式;重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完善自己。

**初二生物教师工作计划篇十一**

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱学华逐步形成了一套基本操作模式,培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

**初二生物教师工作计划篇十二**

（一）以课堂为主阵地，继续围绕“和谐高效、思维对话”型课堂建设的目标，开展教学研究。加强课堂教学模式的研究，努力提高课堂教学效率。

（二）积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批改的改革，切实减轻学生过重的课业负担。

（三）进行差异教育的研究和探索，面向全体，因材施教，努力发展学生个性。

（四）探索有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提高教师教学水平。

（一）向课堂四十分钟要质量，进一步深化课堂教学改革。

（二）继续抓好优化作业设计的改革探索和实践。

（三）积极进行差异教育的探索与研究，因材施教，努力发展学生个性。

实施差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富有个性的健康发展。坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是“和谐高效思维对话”型课堂倡导的首要教学原则。区域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升教学质量的现实要求；是促进教育公平、提升教育水平的时代要求；是创建特色学校、提升办学境界的基本要求。生物教师要加强学习，提高认识，积极进行差异教育的研究和探索，联系各学校的校情和学情，结合生物学科特点，选择具有针对性的教育组织形式和方法策略进行探索和实践。做到积极参与，稳步推进，力求实效。努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提高教学质量的目标要求。

（四）加强以探究性学习为主体的教学模式的探索和研究

倡导探究性学习，是生物新课程的三大理念之一，生物学科中的科学探究是学生积极主动地获取生物科学知识，领悟科学研究方法而进行的各种活动。教师必需向学生提供更多的机会让学生亲自参与和实践。教师要为学生的探究性学习创设情景；应鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究活动方案的设计和实施；探究要注意课内外活动相结合；要重视探究性学习报告的撰写和交流。同时要注意探究性学习不是全部的教学活动，教师要根据具体的教学内容采取多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。

本学期生物学科研究的主要课题拟定为以探究性学习为主的课堂教学模式的研究：主要包括“诱思——探究”教学模式：“问题——研究”教学模式； “支架——构建”教学模式（主要适用于复习课）；“先学后教、当堂达标”教学模式；“学案导读”教学模式以及其它教学模式。各学校根据情况可选择一个或选择几个模式同时进行研究和实践。不管选择那种模式，都要科学制定实验方案，认真组织实施，务求实效。

（五）加强实效集体备课课题的研究。

探索生物学科适量集体备的研训方式，举行初中教师集体备课现场会，发挥教师的集体智慧，提升教师对课程标准的理解和对教材的把握，加强教学方式和学习方式的研究和选择，通过高效的集体备课，努力打造高校课堂。

（六）完善以校为本的教研制度。

继续参加校本教研，增强教师的研究意识、合作精神。积极参加校本教研活动，以示范课、汇报课、研究课、达标课等为平台，促进教师教学优势的互补与双赢。结合具体的教学实际，立足于解决教学工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。有效开展反思教学活动，不断丰富反思内容和形式；重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完善自己。

（七）扎实开展培训活动，努力提升教师的业务素质

1、开展灵活多样的培训活动。通过培训着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn