# 最新幼儿园教师个人提升计划 教师个人提升计划(通用13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园教师个人提升计划篇一一、...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园教师个人提升计划篇一**

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向请教，到求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

学校定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

一、个人现状分析

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

(一)优势方面

1、热爱本职工作:热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。

2、喜欢读书，能主动学习理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方式运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

二、职业发展目标:

总体目标:

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感:“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，主动进行教室教学模式的改革、探索，优化教室教学过程，探索适应新教材要求的教学方式，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使教室中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，优良的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点:

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方法进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善教室教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成教室教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究能力

1、主动努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、主动主动进行教学研究.

**幼儿园教师个人提升计划篇二**

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平;

2、在20xx年里，力争使教师的学历层次在20%。

3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩;对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。

2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

1、学历提高工作五不准

1)学历不合格的教师不准担任教学工作;

(2)学历不合格的教师不准晋升职称;

(3)不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部;

(4)不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师;

(5)不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

(1)三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作;

(2)本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件;

(3)正在进修的教师可以提出调换工种。如:辞去班主任工作等;

(4)提干、选拔等必须首先考虑学历水平;

(5)在评优、创先、调动等人事活动中，同等条件下，学历水平高者优先;

(6)教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

**幼儿园教师个人提升计划篇三**

中心小学全辅导区共有在编教职工121名，其中一线教师98名，后勤、内退、病退及其他不上课教师23名。

在这121名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有60名，大专学历53名，本科学历8名。另外还有16名教师正在进行学历提高学习，其中进修大专学历的6名，本科学历在读的10名。

在全体教师中，年龄偏大的教师(男教师50周岁、女教师45周岁以上)的学历基本以中师为多，占到了全部教师的50%。

年轻教师(35周岁以下)中的学历基本以大专为主，占到了大专教师人数的65%。

具有本科学历和在读本科的教师中，有16名教师年龄在35周岁以下。

完小和初小以及不上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为中师，占到了中师学历人数的66.3%，中心校的教师中以年轻教师为多，大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

具体措施：

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。即框架的纵横驰骋：纵要有连续性，动态性，贯彻终身教育思想;横要跳出“师范圈”，“教育圈”，放宽视野，鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十一·五”规划，设定教师个人学历提高进修目标，推出“教师个人学历提高进修目标时限饱和制。”

**幼儿园教师个人提升计划篇四**

20\_\_年教师培训工作的指导思想是：以党的精神和科学发展观为指导，以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，深入落实《教育规划纲要》有关精神，切实提高我镇教干教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力，进一步提升师资队伍整体素质和水平，推动我镇教育事业优质、和谐、均衡发展。

一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：全体教师。

三、培训目的：

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

具体目标是：

1、更新教育理念，提高教干管理水平。提高教干的学校管理水平、岗位职责履行能力，提升学校办学水平，保证素质教育深入全面推进。

2、加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

3、掌握教育技术，提升现代教育资源应用能力。学习现代教育技术，充分发挥农远工程资源的辅助教学作用和云平台的专业引领作用，提高教学效率和教学质量。

4、提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。以“十百千工程”建设为抓手，培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师加快专业成长。

四、培训方法

(一)集中辅导与分散学习相结合

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁;辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念;辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

(二)“走出去”与“请进来”相结合

学校将多选派老师“走出去”，也将邀请不同层次的专家学者或专业人员“走进来”，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

(三)县级重点培训与校本培训相结合

学校继续发挥县课堂大比武、送教下乡、云平台等活动平台，以及各教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教研组长应经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师学习的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源，加快教师专业发展。

其次，我们要利用学校集体备课和网络教研构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流;组织“相约周三”校内公开课、教师理论竞赛竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流;利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课的作用，让全体教师受益。

(四)现代远程教育手段培训及云平台培训相结合

1、中小学教师远程研修。20\_\_年省教育厅将继续组织中小学、幼儿教师远程研修，将根据上级精神，加强宣扬、管理、监督、评价，提高远程研修效果，促进教师专业成长。

2、网络资源应用及云平台应用技术培训。在20\_\_年培训的基础上，组织新一轮的培训，重点解决在前期使用过程中发现的新问题，提高全体教师熟练应用农远工程资源和云平台教学和教研的能力,提高现代教育设备和技术的应用水平,提高课堂教学效率和教育教学水平。

五、培训内容

(一)师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

(二)理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论让教师阅读、学习，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按照上级要求，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

(三)业务培训

1.教材教法培训。

进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学习临沭县小学教学常规，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2.教研能力培训。

帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3.教学基本功培训。

根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、信息技术等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，着力做好教学常规的内化培训，有效组织学生学业水平测试作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

(l)新教师的入门培训。

主要指1年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、少先队工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

(2)青年教师的培训

主要指工作2年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新“、“以优带新“、“以学促新“、“以优促新“等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识;鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

(3)骨干教师的风格培训

名师、教学能手培训。对20\_\_年“十百千工程”人选进行重点培养。统一组织研修活动，实行个性化培养方案，建立教学改革项目引领机制，开展读书活动和阶段性培养成果展示，为名校长、名师、能手发展成长搭建有效的交流平台，对名校长、名师、能手实行动态管理，通过上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、理论讲座、空间交流等多种形式，造就一批专家型校长、学者型教师。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

(4)教科研培训。重点进行“面对面，跟进式”培训，指导教师解决教科研过程中遇到的问题和困难，提高教师进行课题研究的针对性、前瞻性、实效性，提高课题研究的应用价值，更好地推进教育教学改革和发展。

20\_\_年的师训工作，涉及面广，内容繁多，我校将进一步提高对小学教师培训工作重要性的认识，认真研究，从本单位实际出发，制定科学合理的师资培训计划和实施方案，真正把培训工作落到实处，并不断改进培训工作，积聚教育教学智慧，提高教育教学水平，促进教师专业发展，解决学校教学中的实际问题，促进学校持续发展。

**幼儿园教师个人提升计划篇五**

作为一名教师，只有在不断的`学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题的，提高自己的网络教研水平和教学能力。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计的。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**幼儿园教师个人提升计划篇六**

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，有时在教学当中我深深感到自身知识的不足，使我在教学中艰难前行，为了适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我制定了个人学历提升计划如下：

1、在自己现在的专科学历基础上继续开展学习参加自考本科。

2、虚心向有经验的老教师求教

3、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

4、积极参加上级组织的有关培训，提高自身的素质。

5、努力学习现代计算机网络技术。

6、平时多看书、看好书。

7、增强工作责任心，严格要求自己。

8、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足。

9、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结。

作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，努力提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的知识水平，才能培养出新世纪高品质的人才。

**幼儿园教师个人提升计划篇七**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

二、思想素质方面。

１、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

２、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、思想，坚持理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

３、职业道德：

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律已，严谨治学。

**幼儿园教师个人提升计划篇八**

老师是“人类灵魂的工程师”，老师不仅要教书育人，更重要的是培养身心健康的下一代。随着课程改革的深入，对老师的要求也不断提高。因此，要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平;按时完成各项任务;注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好老师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

全面提高自身的职业素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的教学科研能力，树立主动学习的终身教育理念。作为一名新老师，我应该时刻告诫自己要注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个老师所追求的思想境界。

通过这一年的培训，希望能在师德修养、课堂教学、班主任工作三个方面取得突破。我会认真贯彻新入职老师培训的相关要求，积极参与培训，珍惜培训机会，严格要求自己，以成为一名优秀的人民老师为方向，以坚持一切为学生服务为宗旨，努力做好自己的工作。

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和

专业素养，并强化老师基本功的训练。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、“以学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的`教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习熟悉《生物课程标准》教材，掌握教学常规，提高教学能力，尽快适应新的教育教学工作需要。力求达到：

1、树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《生物课程标准》，教学工作得到大多数学生的认可。

3、熟悉高中学生的生理、心理特点,能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作

4、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

1、加强对师德素养教育的学习，提高老师的道德观念。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。老师要教书育人，关爱每一个学生的成长。

2、多听教学水平较高的老师上公开课，通过了交流等形式，提高教学效果。

3、学习关于班主任工作方面的知识。由于自己没有班主任经历，所以更需要多向带教班主任学习;积极走进课堂，参与班级活动;认真研读带教班主任推荐的相关书籍，完成读书笔记。

4、认真学习《生物课程标准》，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。通过培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、老师观、学生观、教学观、评价观。

5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。积极参与校内教研课活动，与同行老师合作交流，共享教研成果。通过这些活动，来提高自身的理论水平，指导实践活动，逐步走向专业发展之路。

**幼儿园教师个人提升计划篇九**

刻师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。本学期，我计划从以下几方面加强自身的师德修养：

在新学期的工作中，我要充分利用时间，积极学习各种师德理论，不断加强自身的理论基础知识，转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

我们的身边有许许多多师德高尚的教师，他们的工作虽然平凡，但是他们在全心全意地为教育事业奉献着。他们是我学习的榜样。

热爱学生是师德建设的`核心。在今后的教学工作中，我要关心学生、了解学生、走进学生，对学生严而有爱、严而有度，尊重学生的主体性。

作为教师，必须做到甘于奉献。在工作中，要保持良好的心态，对工作尽责，尊重学生，尊重家长，耐心对待每一名学生，遵守教师道德十不准。

作为一名教师，要在思想品德方面以身作则、诚实、守信;在治学方面以身作则。教师要以广博的知识和完善的人格力量去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

刻学中，要深刻反思自己存在的不足，积极开展自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

以上是我本学期个人师德修养计划。作为一名青年教师，在今后的工作中我要不断地提升自身的教学水平，更要不断地提高自身的师德修养。

**幼儿园教师个人提升计划篇十**

有幸参加了这次远程培训研修，为促进自身专业不断成长。结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人网络学习研修计划如下：

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师；认真学习专家组的各种视频讲座，参与互动讨论，积极撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、通过网上学习，学以致用，把所学的内容用于实际教育教学中去，积极开展教育教学研究工作，充分发挥研修平台的互动交流作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、通过网络学习，进一步优化自己的课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、让网络研修培训学习与新的教育理念和修订版学科课程标准相结合，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

5、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、反思、超越，增强自我的`学习意识和促进学生学习的能力.

我要通过这次远程网络研修平台为基础，严格要求自己，扎实学习，做好笔记，同时以新的教育理念为指导；以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，让自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

积极以专家组的精彩案例及相关要求为主要研修内容，扎实学习，分步推进，努力完成各学时内容，认真读帖、发帖、回帖。

总之，我将通过此次远程网络研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平。积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本研修工作的有效开展，促进自我专业成长。

**幼儿园教师个人提升计划篇十一**

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》（浙教师〔20xx〕151号）及市教育局关于实施农村中小学教师素质提升工程的文件精神，结合我校教师继续教育及本人的实际情况，特制订本年度个人素质提升自培计划。

贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，造就自己成为一名品德高尚、观念新颖、业务精湛的教师为目标，不断推进素质教育，讲学习、讲效率，培养创新型人才。

1、通过以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的自学培训，提高理念和业务水平，全面提升整体素质。

2、做好师德培训，坚持政治学习和业务学习，不断更新思想，不断提高个人修养。

3、不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，通过学习逐步具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

4、进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的.教育、教学风格和特色。

5、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。

6、积极参加教改、教科研活动，虚心学习，努力提高教学能力。

根据省教育厅有关教师教育课程资源推荐使用的要求，农村中小学教师素质提升工程使用全省统一指定教材。具体为《新课程教学设计与案例分析》、《师德与教师职业》、《新课程学科教学评价》、《e―环境下的中小学学科教学专题研究》。

1、制订好自培计划。

2、完成素质提升课程作业。

3、作业务学习笔记（5000字以上）。

4、利用个人博客网页积累教育教学信息资料。

5、做本学科听课笔记（每学期15节以上）。

6、出一份试卷（每学期1份以上）。

7、备好每节课，写好教学反思。

8、上好公开课、教研课（每学期1节以上），并上交教案及教后反思。

10、写好教育随笔并在校园网上发表。

11、加强现代教育技术培训。

12、积极参加各级教育部门组织的教研活动，开阔视野，增长见识。

**幼儿园教师个人提升计划篇十二**

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。下面就让本站小编来为你推荐教师个人提升

工作计划

，欢迎参阅。

一、优势分析

1.具有一定课堂教学经验，基本能胜任小学数学教学工作，能积极配合学校做好各项工作。

2.积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。

3.能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。

4.能正确处理同事、家长和学生之间的关系。

5.敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

6.所撰写的多篇数学论文获市、区级奖励，所执教的心理课获市级二等奖。

三、正视不足

1. 教育教学和班级管理缺乏创新精神，尤其是在新课标下的教育教学当中还显得比较陌生，操作时有时会走老路子。教育教学的理论水平比较低。

2.对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3.由于缺乏自主学习的意识，在学习的深入性和系统性上还有很大不足，虽然深知学习是一种推动教育教学发展的必然手段。思想上也总想做一个终身学习的践行者，但却因忙于日常的教育教学工作，而缺乏统筹兼顾的科学方法，缺乏深学苦读的恒心和韧劲，使学习不能够深入持续下去。

四、今后努力方向：

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对中学教师也提出了更高的要求，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，我认真寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

一、业务水平方面：

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇

读书笔记

。

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策;要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

**幼儿园教师个人提升计划篇十三**

教师教学素养是教师专业成长的基础，教师要全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。本文是本站小编为大家整理的教师个人提升计划范文，欢迎参考!

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。 这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让 “千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切;不求索取，只求进取;尽心尽力，尽职尽责;一切为了学生，也为了学生的一切;忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系;既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的素质的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助;在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

为全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。根据《泰安市教育局开展全市中小学青年教师教学素养达标提升活动实施方案》和区教育局、镇教育指导中心工作部署，我特制定个人提升计划如下：

一、任务与目标

教师教学素养是教师专业成长的基础。本次提升计划，主要围绕教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺等基本项目和“十个一”学科素养展开，着力提升自身的基本素质和专业素养。

1.通过普通话培训和训练，改善自己的普通话水平标准不高、发音不准，表达不清、方言味重等现象。掌握普通话一般的发音、辨音知识，能准确、熟练地应用标准普通话上课、课下交谈，做到表达连贯、流利，语速适当;口齿清晰，语音准确，语调自然;充满自信，情感真实。能达到二级甲等普通话水平等级标准，努力提高至普通话一级乙等水平。

2.通过规范汉字书写训练，形成钢笔字、粉笔字训练自觉行为，使自己的钢笔字、粉笔字书写水平进一步提升，能正确运用钢笔、粉笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范、美观的正楷字，并达到运笔熟练、流畅、具有一定的速度。

3.通过信息技术培训和训练，能够熟练操作电脑，灵活应用word文档、excel表格、ppt

课件

、flash应用等功能，制作与教学内容相符的多媒体课件，掌握常见教学媒体、教学资源选择方法，结合学科特点运用多媒体进行教学。

4.通过才艺展示，提高自身教育教学的感染力、吸引力、亲和力，有效集中学生的注意力，使授课内容能达到易懂、易记、难忘的教学效果，努力提高课堂教学效益，突显教师的个性特点、教学专长和特色才艺，努力形成自己的教学风格。

5.通过 参加“十个一”学科素养活动，积极研究教学、展示自我，切实提高自身的教学设计、教材解读、有效评价及教育研究能力，促进自己专业水平和业务素质得到快速提升。

二、训练内容与形式

1.教师普通话：以《山东省普通话培训与测试指导用书》为基本指导用书，在普通话声、韵、调的发音要领及方言辨证，字词练习，朗读练习，说话练习等方面进行强化训练。

2.硬笔书法：包括钢笔字、粉笔字训练。借助硬笔书法字帖，每天练习一张纸，练一块小黑板。

3.多媒体应用：根据教育部《中小学教师教育技术标准》和《山东省中小学教师教育技术能力建设计划实施方案》的规定要求进行训练。特别是对word文档、excel表格、ppt课件等功能要熟练掌握。

4.教学才艺：主要指能树立自身良好形象、提高自身威信、增强自身授课感染力、吸引力、亲和力的“绝活”或者是与众不同的授课技巧。如：徒手画图、多媒体动画制作等。

5.“十个一”学科素养：(1)每学期在全校进行一次精品课展示。(2)每学期结合所教学科精心设计一课教学设计。(3)每学期根据自身教育实情写一篇经典性教育叙事。(4)每学期结合课堂实例自制一个精品课件。(5)每学期读一本教育经典专著。(6)根据所教学科每学期自编一份标准试题。(7)每学年结合教学实践经验撰写一篇教改实践论文。(8)每学年在全校、教研组、面向学生或面向学生家长进行一次专题讲座。(9)每学年至少参加一次省、市、区组织的专题培训。(10)每学年根据教学中存在的实际问题自拟一个研究课题并进行深入研究，形成研究成果。

新的学期，新的挑战，自己能做到的只有不断学习、不断努力、总结经验，才能不断提高。

一、教学管理上的目标及想法：

课堂教学：

1、备好课：认真备课，钻研教材，分析学生，在充分备课的基础上有条不紊地开展教学活动。

2、上好课：课堂上自己的组织能力一直是弱点，本学期多向其他老师学习，并结合所教学生自身组织管理好课堂，使每节课效率提高，师生共有收获。

第二课堂 ：学期初制定好第二课堂计划，向学生宣布第二课堂管理制度，严格按制度实施，每节课有目标、有任务、有反馈、有总结，期末举办个人作品展。

二、业务提升上的目标及想法：

读书：坚持每学期阅读一本至两本教育教学方面的专著， 及专业书籍，做好

读书笔记

。

教科研(论文及课题)：平时做好每课反思，记录好比较典型的案例;争取上交一篇市两评论文。

优质课：多听其他老师的课，认真准备一节校内公开课。

三、团队合作上的目标及想法：

以校为家，顾全大局，服从学校安排。

四、培训学习上的目标及想法：

学习可以使你获得快乐，学习可以使你的大脑更加丰富，学习可以使你的生活更加充实。珍惜一切学习机会，不断提高自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn