# 最新高一历史学期工作总结(实用13篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-23

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一历史学期工作总结篇一**

本学期在学校的安排下，本人担任高一（1）~（6）整个年级六个班的历史教学工作，共计课时12节，兼任高一（1）班班主任工作。现将一学期来的工作总结如下：

在本学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的.讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自已的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感;同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预算习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一（1）、（3）班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除;对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自已的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾;忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾;补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

**高一历史学期工作总结篇二**

高一新课程教学，它是一次从教育理念到教学实践的全面改革与创新，也是一次充满智慧的.挑战。经过教学实践，感到既有成功与喜悦又有许多问题与困惑。

一、成功与喜悦

一学期的教学实践，让我对新课程有了更加深刻的教学感触。

（1）应以课程标准为依托，转变课程理念，明确教学内容目标性。课程标准为教学依据的思想，凸显公民教育的宗旨。集中反映了国家在历史新课改中的政策与发展方向，体现了国家对学生在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等的基本要求。它有别于过去教学大纲时代片面注重和追求学科体系的完整性和专业性，教师只有通过对课程标准的认真学习、耐心研磨，才能理解解课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标，以及课程的内容标准、实施建议等内容制定的初衷，才能更准确地把握教材，指导教学。促进学生个性的健康发展，培养学生健全的人格，为学生的终身发展奠定基础，从而进一步全面提高全体国民素质。

新课改要求教师做课程的开发者，在“一纲多本”的时代，如何在课标的指导下，根据学生的实际情况和教材具体内容处理教材，是课改中教学创新的起始点。

在学习必修1《世界多极化趋势》一课时，首先明确本课学习内容要点是：“简述欧洲共同体的形成、日本成为世界经济大国和中国的振兴以及不结盟运动的兴起，了解世界多极化趋势在曲折中发展。”

其次注意到“简述”和“了解”这两个不同能力层次目标要求，进而明确“简述”的是四种政治力量的兴起，“了解”的是“多极化趋势”既“发展”又“曲折”的特点，最后根据上下节的课标内容，把本节的时段确定在20世纪50年代中期到80年代中期，由此展开本节教学内容的处理和学习探讨。在处理简述四种政治力量的兴起是有主次、轻重之分的，欧共体、日本、中国是本课的重点，不结盟运动则相对不是主要的，是可以略讲的；而简述部分则可由学生根据教材和所学的知识自主学习。对欧共体和日本兴起的原因可通过合作学习、共同讨论得以完成。对“了解世界多极化趋势在曲折中发展”这一教学难点的完成，教师可以用讲解法或材料解读法来突破。这样即可灵活处理教材和和教法，又紧扣课标要求完成教学目标。

（2）以学生为主体，转变教学方式，增强课堂教学有效性。

历史教学的主体是学生，没有学生的积极、主动参与，就谈不上历史教学改革，教师的美好愿望也就无从实现。学生是否能够积极主动地参与到课程改革中来，是高中历史课程改革成败的关键。因此，在教学活动中，历史教师不仅要使学生能够较好掌握运用知识，努力创设新的历史教学形式、教学方法和教学手段，同时更应关注学生的精神状态，引导和促进学生将传统的历史学习方式转变为科学的新型的历史学习方式，即自主学习、合作学习和探究学习。让学生成为学习的主人，使学生自己的主体意识、能动性和创造性以及合作精神不断得到发展。

途径，逐步地使学生掌握科学的学习方法。比如：通过设置问题情境，进行导入新课和引导学生认识“欧共体形成原因”和“日本成为经济大国的原因”。充分利用教材中的史料，并结合相关资料，以材料解析题形式，培养学生分析历史材料的能力，并加深对历史问题的认识。通过观看“欧共体形成”的录像，让学生感性地了解历史，激发学生学习历史的兴趣。通过“中国和平崛起对世界历史产生哪些影响?”的研究性学习小课题探究，提高学生自主学习、合作学习和探究学习精神，充分地发挥学生的积极性和创造性能，使教学内容从课内延伸到课外。通过图示教学法，帮助学生更好地把握历史发展的现象，使所学知识具体化、直观化。通过“对战后欧共体和日本的崛起，我们有何启示？”问题提出，将历史学习从感性上升到理性，体现历史教学的人文关怀。

（3）以培养多元智能为宗旨，转变单一评价机制，增加评价标准的多样性。

课标中的评价建议明确指出：“遵循既注重结果，也注重过程的基本原则，灵活运用各种科学有效的评价手段，对学生的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观做出定量和定性相结合的评价。”

鼓励学生课堂上大胆提问创新，有时学生提问很有深度，让学生感受到学习历史的快乐，激发学习历史的兴趣，不仅课堂气氛活跃了，思维能力也得到一定的提高。

之余，积极撰写读后感。写小论文收获的不仅仅是知识，更主要的是学生的心灵感化和爱国情结的升华。

二、问题与困惑

在课堂教学中，虽然教师主观愿望良好，但与教学实际总有一定的差距，存在教与学的问题和困惑主要有：

（1）初高中历史教学的脱节

首先，现实中存在着学生初中历史知识贫乏，导致进入高中以后，初中的历史基础严重脱节，严重影响高中教学的正常开展。其次，高中教材内容与观点与初中相脱节或拔高。初高中教材版本多样化，教学内容严重脱节，初中内容蜻蜓点水，高中内容要求入木三分，导致新课程“繁、难、偏、杂”。同时，有些观点过于“超前”与初中所学的观点存在着矛盾，使学生无所适从。

（2）不能掌握正确的学习方法

由于初中阶段没有打好基础，升入高中以后，才开始真正把历史作为一门课程来学习时，就不知如何下手了。不知道做课堂笔记，而还是等老师在复习时给他划重点；大部分学生上课时虽然认真听讲，甚至积极参与课堂教学活动，但一到考前复习时，就不知道如何自主复习、理解地掌握历史知识。再者，没有养成良好的学习习惯，没能通过平时的及时复习和适当练习来提升自己的历史思维能力。

三、对策与措施

（1）、落实课前预习工作，指导学生学会自主学习。

学习的知识，动员和指导学生去查找相关资料，必要时进行社会调查实践。这样，在教学新知之前，学生不再是“零”起点，在学习时能使自己处于主动探索的地位上。让同学在课前的学习活动中，尽可能多的了解到了课本上没有的历史知识、历史故事等，并通过充分有效交流，实现初级资源共享，为学生学好的新课奠定良好前提，形成学习良性循环，并为下次学习探索积累经验。

（2）、加强集体备课，提高合作教学观念。

新教材注视学生合作学习方式的转变，实际上教师的备课方式更应随之而变。由于新课程在容量难度上和不同于旧教材，教学上初高中又有很大的差异。教师加强自身教学理论学习和专业素养的提高当然是首要的，同时加强集体备课、集体议课评课，才能更好的解决新教材中的诸多新问题，全面提高教学质量。同时，这种的集体备课不仅仅是校内的，而且应是校际的、地区间的、以至是更大范围的；不仅是面对面的交流，也可以进行更简便、快捷的网上交流。

总之，新课改毕竟还是一个新事物，是一把“双刃剑”，它给我们教师带来了诸多的冲击和挑战，也给我们同一起点和机遇。我们只有坚定信念，迎浪而上，内强素质，大胆实践，努力探索，定能笑傲江湖。

**高一历史学期工作总结篇三**

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合时事热点，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

本学期担任高一四个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的`转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

1、高效稳妥地完成《中国近代现代史》的教学工作。

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

2、高效扎实地落实基础知识，搞好会考2本书的复习。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、两册共二百四十多题综合练习题为主的复习提纲，自己打英作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

3、加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决[由网站收集整理]问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

**高一历史学期工作总结篇四**

以下是我在本学期的教学情况总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：

一方面，学生初中不重视历史学习，而且考试是开卷考试，学生的历史基础相对较弱，到了高中学生还有些不适应，初中的观念加上高中课程很多以及重理轻文观念的影响，想学生投入学历史的确有些难度；另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的.同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾经有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都认认真真地备课，钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《罗马法的起源》的时候，这课的主题是“罗马法”，概念抽象深奥难懂且枯燥，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲，授课时就胸有成竹了。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的故事性的法律案例，让学生当回法官来审理案件，随着学生审理同一个案件或新案件所依据的法律，进而阐述罗马法的起源和发展，以此来推动课堂教学。当讲课之前，我拿出准备好的材料，让学生参与学习，提高了学生的学习兴趣和积极性，学生也特别用功，所以这堂课教学效果十分理想。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就很沉闷，教学效果也不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

除此之外，在教学中，我特别注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。在教学中，我不仅要教学生会学，还要教学生学会做人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长，步步提高。

本人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和

前辈学习，各尽所能，共同探讨新教材。本人坚持听课并做好记录，写好教案。积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极参与名师公开课的学习，收获不少。在向本学科及其它学科和班主任的请教中钻研教学方法，学生学法，教学管理，教学组织等等，这些都对于教学工作有很大的帮助。同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，努力充实课堂。在给学生讲解练习之前先就自己不是很明白的问题向组内老师请教或上网查资料解决，就知识，方法，技巧，思维等给学生予以指导。

最后，本学期还有一项最大的挑战--期末考试。为此，本人和全体学生进行了共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在最后阶段的全力冲刺，希望能取得好成绩。

本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

**高一历史学期工作总结篇五**

总结上一学年教学情况，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。

本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。

教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

1、以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！

2、不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

3、思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

4、也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！

这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

**高一历史学期工作总结篇六**

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语

达到了预期的切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，了我校教学工作的总体目标和要求，制定

这是教学工作的纲，贯彻落

从实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。

而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，使无声的通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，同时也提高了学生的提高语文能力。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。高一的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

**高一历史学期工作总结篇七**

在20xx-20xx学年度下学期，本人担任高一(7)、(8)、(9)三个班的历史教学工作。这三个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(9)班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(7班)为中等。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

一、想法提高自己的教育教学水平！俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教学设计，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课！因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教学设计备教法更得备学生！认真的写好教学设计，并主动与同行切磋，交流教学设计！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为\"培养学习者\"的过程，实现由\"授之以鱼\"到\"授之以渔\"的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的.终身学习的本领。\"授之以鱼,仅供一饭之需；授之以渔,则终身受用无穷\"。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。

学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

我作为一名高一历史青年教师，自从参加工作以来，在学校领导的大力关怀下，在历史教研组经验丰富的老教师的“传、帮、带”帮助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。这学期我担任高一3个班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

新课程的教学改革代表着中国二十一世纪教育发展的方向。自20xx年秋季山西普通高中进入全国新课程实验省区，我校新课程改革在摸索中已经走过了一年的时间。新课程体系以全新的理念，从课程目标、结构、内容、评价和管理等方面所作的全方位变革，给基础教育的改革和发展带来全面深远的影响。

**高一历史学期工作总结篇八**

我作为一名高一历史新教师，自从20××年8月参加工作以来，在学校领导的大力关怀下，在历史教研组经验丰富的老教师的“传，帮，带”帮助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。这学期我担任高一3个班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。

在教学的过程中我逐渐认识到：

另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾经有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都认认真真地备课，钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《罗马法的起源》的时候，这课的主题是“罗马法”，概念抽象深奥难懂且枯燥，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲，授课时就胸有成竹了。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的故事性的法律案例，让学生当回法官来审理案件，随着学生审理同一个案件或新案件所依据的法律，进而阐述罗马法的起源和发展，以此来推动课堂教学。当讲课之前，我拿出准备好的材料，让学生参与学习，提高了学生的学习兴趣和积极性，学生也特别用功，所以这堂课教学效果十分理想。

相反，如果没有认真备课，课堂气氛就很沉闷，教学效果也不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。除此之外，在教学中，我特别注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。在教学中，我不仅要教学生会学，还要教学生学会做人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长，步步提高。

二、教研情况：

本人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和最后，本学期还有一项最大的挑战--期末考试。为此，本人和全体学生进行了共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在最后阶段的全力冲刺，希望能取得好成绩。本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

**高一历史学期工作总结篇九**

我作为一名高一历史新教师，自从2024年9月进入淮滨二高工作以来，在学校领导和年级组的大力关怀下，在历史教研组经验丰富的老教师的指导帮助下，我的教学工作能力得到提高，专业得到成长。坚持做到遵纪守法，爱岗敬业，关心集体，团结同志，关心爱护学生。

这学期（文理分科后）我担任高一3个文科班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，我始终坚持认真学习教育理论，不断深入研究教材教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取得了一些微不足道成绩，对自己的工作有了更多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：

一方面，学生初中不重视历史学习，而且考试是开卷考试，学生的历史基础相对较弱，到了高中学生还有些不适应，初中的观念加上高中课程很多以及重理轻文观念的影响，想学生投入学历史的确有些难度；另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备教材，备学生，又要备教法。本学期以来，我的大部分时间是花在教学方面。特别是钻研业务和备课占了大部分的时间。“台上一分钟，台下十年功”，要上好一堂课，没有备好课是不行的。备课时我能够认真钻研教材、教师用书 、课程标准，虚心向同教研组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常上网查阅相关资料，反复观看教学录像，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同组有经验的老教师研究教学环节。

除此之外，在教学中，我特别注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。

在教学中，我不仅要教学生会学，还要教学生学会做人。先成才，后成人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长，步步提高。

本人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和前辈学习，各尽所能，共同探讨新教材。本人坚持听课并做好记录，写好教案。积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极参与名师公开课的学习，收获不少。在向本学科及其它学科和班主任的请教中钻研教学方法，学生学法，教学管理，教学组织等等，这些都对于教学工作有很大的帮助。同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，努力充实课堂。在给学生讲解练习之前先就自己不是很明白的问题向组内老师请教或上网查资料解决，就知识，方法，技巧，思维等给学生予以指导。

最后，本学期还有一项最大的挑战——期末考试。为此，本人和全体学生进行了共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在最后阶段的全力冲刺，希望能取得好成绩。

学海无涯，学无止境。特别是作为一名新进教师，更应该努力学习，努力提高自身教育教学素质和教学水平。因为只有这样，才能以身作则，树立榜样。这是我近一学期来的最大感受。

**高一历史学期工作总结篇十**

我担任了高一两个文科班的历史教学，并任高一历史备课组组长 ，圆满的完成了教学任务即学校制定的功勋目标 。对本学年的教学做一下总结：

一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

1、 努力钻研教材,认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

2、努力更新教学观念， 切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业 ：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性， 特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位;每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲， 并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，同学们还没有上高一的紧张气氛，也许是暑假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调 ，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

三、加强学习，努力提高自身素质。

1、 积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好 ，为了能够让新老师更快的成长，我们历史组科组活动比较多。对于每一周一次的集体听课、评课活动，我都一次不落的参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的听备课组其它教师的课，不管是老教师还是新教师的课，只要有时间总会去听一下 。经统计 ，本学期我共听课至少40节 ，备课组活动每周一次。

这些活动让我在上课时不断的提高自我教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验 ，为以后的教学积累了一定的经验。

四、自我反思(不足之处)

由于经验不足，在有些时候的教学活动没又能够充分结合学生们的实际情况，所以效果不是很理想，比如说联系的效果，有时候由于自习课时间太短而题量过大，有些学生为了能在下课的时候把作业交上来，就出现了“赶作业”的情况。

所以在下学期的工作中，我们要吸取教训，尽量能够让同学们在有限的时间内做到针对重难点进行练习。

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

**高一历史学期工作总结篇十一**

本学期我担任高一567三个班的历史课，依旧以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在学校领导的组织、教研组的支持及自己的辛勤努力下，顺利地完成了教学任务。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定，客观、实际地认真对本学期的工作总结如下：

思想道德方面，作为历史教师应该更加严格要求自己。我主动配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、教研组的各种会议。根据学科特点，通过自己寻找热点，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校、年级组的教学安排，热爱教育事业，把自己的主要精力、能力用于教学过程，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象;向同事学习、请教，共同研究业务使教学水平提高。

作为一名历史教师，我制定计划，研究高中教学理论，认真备教材、备教法、备学生。认真写好教案，主动与同事切磋，交流学案。课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，下一节有所改进!积极参加教研组备课活动，经常听级组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课基本以最佳的精神状态出现在教室，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面适当培养学生良好的品德和高尚的人格。想方设法提高自己的教育教学水平。俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。当代社会知识不断更新，教学理念也要不断的跟进，才能适应教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断学习新知识新理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的阅读书刊网文，充分利用、借鉴、吸取名家的精华，提升、发展自己。积极参加教研备课组活动，经常听各老师的课，互相交流上课的思路，互看教案，吸取教学经验，取长补短，提高教学业务水平。争取每节课都是自己上的好课。为了能够适应不断变化发展的教育形势，引导学生适应教改要求，我经常上网查阅、储存资料。同时积极与同行交流学习，参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了提高，指导了教学工作。

历史科对学生而言，既熟悉又困难，也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的故事会，让他们了解历史，喜欢历史。重视对已学知识的巩固和新旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用多媒体电教手段提高课堂容量和效率，利用试卷评讲帮助学生学会求知。

课程教材跨度大，我基本能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，理解困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，编辑系统性的课件。选择灵活多样的教法，以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题和图片音画视像，创设教学情境或者是联系现实，利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与，以增强学习历史的兴趣，这样帮助学生理解和接受教材枯燥的知识。

做好初高中历史学习的衔接，培养学生的问题意识，学会探索、学会合作，让学生先掌握学法、再掌握知识。坚持以人为本的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。继续运用传统教学中的优良教学方法，扎实落实基础知识，同时注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，每节课前让学生先预习，再听课，后练习，这样对于容量大的教学就容易一些，学生学习起来也不感觉太吃力。

课程强调合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用进行探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、如何导入、讲授新课采用哪种方式合理、怎样才能提高学生学史兴趣、怎样落实课标要求进行切磋，收到了效果。使学生获得了一定的学习本领。授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用。教育的意旨并非知识的累积，而是心智能力发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识受时代的局限，他们要在未来有所作为，跟上时代，就一定要不断学习，吸收新东西，更新知识结构。为此，我针对不同的知识模块，采取不同的训练方法。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，扎实、有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些历史能力。写了《历史综合题的语言表述要求及其培养》一文获得三等奖。

我知道工作中还存在很多不足。比如学生的考试问题多多：审题不仔细，题意不清，理解不到位，盲目下笔，导致答案偏离要点。说明学生做题缺乏审题的习惯，重视不足，不知怎样抓住题中的关键词，怎样寻找答题途径，是依托材料还是结合所学知识来回答，存在很大的随意性和盲目性。不能把材料提供的信息和课本知识相结合，脱离材料，一味只依照课本知识，盲目的答题，则会离题远;而一味只依照材料信息，会使答案空洞无力，得分不全。一些答案的组织缺乏层次性，要点让人分辨不清。一些书写欠规范，答案显得杂乱无章，卷面拥挤，欠整洁，影响得分。

我会努力做好本职工作，不断总结经验，力争改正不足：重视基础知识的积累，培养对重大历史事件的敏感性。已经开始必修三的学习，要主动、及时把新课知识跟必修一、二的相关知识联系起来，学会初步构建各课知识体系。要重视做题技巧的积累，且要主动将技巧应用于日常的练习题中。

**高一历史学期工作总结篇十二**

新洲三中某某某

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

新洲三中某某某

期来自己的学科教学进行总结。

一、严抓课堂纪律，形成良好的习惯。

二、体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

三、1、穿运动服上课。

四、2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。

五、3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。

六、4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。

七、5、下课检查人数，清点器材。

八、二、完成教学任务，培养学生的运动兴趣。

九、针对高一学生的特点，根据教学的要求设计教学内容，培养学生的兴趣。如，娱乐性的乒乓球、篮球、足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列队形、跑操练习、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想；竞技性的项目有待进一步学习和提高。

十、三、积极配合，组织学生参与学校各项体育活动。

十一、本期学校开展跑操比赛，校运动会，跑操评比等，体育组能积极组织和配合班主任的工作，组队——训练——比赛，可喜的是学生对运动的参与的热情较高，一天的比赛，学生都能沉浸在欢乐之中，有了好的开始，为以后的体育课的开展打下良好的基础。

十二、四、安全第一、严防事故的发生。 十三、在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

十四、五、加强常规教学的管理、提高教学质量

十五、1．结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆创新改革。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全民健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

十六、2．本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

十七、3．在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

体育教学工作总结

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

**高一历史学期工作总结篇十三**

20xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以下是我的工作总结：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。

总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn