# 2024年小学秋季教学计划 秋季小学教务工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学秋季教学计划篇一本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《x市...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学秋季教学计划篇一**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《x市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

一、激发教研活力，提升教师素质

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，山美片教研组(一小、山美、温山、钟育)，长福片教研组(长福、南昌、锦堂、西山)、杏光片教研组(杏光、华侨、张坑、玉田)。中心、一小、长福、杏光四所学校为片区龙头学校，分别负责各片区教研的组织与管理，做到龙头校校长全面负责、教导主任具体落实的教研管理网络。

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5.扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究

我中心小学现有泉州市级立项课题1个，x市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

二、优化常规管理，提高教学质量

1.严格执行课程计划。

各校要按《x省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》(闽教基〔201x〕17号)编排课程表，一年级科学每周1课时从地方与学校课程中安排;语数科教师尽量回避兼任本班非语数学科教学，杜绝挤占、挪用现象。加大课程管理巡查力度，对各教师执行按课表上课情况进行督查，发现问题及时与该教师进行沟通，每周将巡查情况进行公示、反馈、汇总。各校《语数科任课教师情况简明表》、《总课程表》、《教师课程承担表》、《作息时间表》于3月7日前以电子邮件形式报送中心小学教导室。

2.加强教学常规检查。

首先是优化备课管理，让教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识、结构，从而更好地驾驭教材，创造性的处理教材。要结合“班班通”平台的应用，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。其次，各校每月要开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。每学期结束前，要将教学常规检查记录复印一份报送中心小学教导处。中心小学也将定期与不定期开展学校常规管理督查，切实提高学校精细化管理水平。

3.进一步加强学籍管理。

各校要按照《x省中小学生学籍管理办法》(闽教基〔201x〕44号)，于3月20日前完成学生异动处理(按新的转学流程办理)等相关工作，及时核办学籍信息变更工作，确实规范操作程序。要严格落实“学生、学校、学籍三位一体”和“一人一籍、籍随人走”规定，规范学生学籍异动管理程序。严格控制毕业班学生流动，小学毕业班的学生升初中一律在户籍地小学报名，杜绝与中学招生挂钩的借读、转学的现象。要加强学籍异动办理宣传工作，做好一次性告知，及时在网上进行学籍异动，让群众少走弯路，不断提高服务质量。

4.进一步加强设备设施管理。

各校要扎实抓好设备设施管理使用，要落实各配套室管理人员和教学人员责任，把教学设备设施的管理与使用纳入教师绩效考核内容，切实提高设施设备的完好率和使用率，发挥设施设备的效益。要继续开展“三通两平台”应用培训，提高师生的信息化应用能力和水平，充分发挥信息化装备的功能与效益。

5.进一步加强教学质量监控。

本学期，中心小学将根据教学质量监控实施方案，对各校教学管理工作、教师学科教学工作情况、学生的学业情况及时监控跟踪，促进各校校长、教导主任、教研组长、教师各司其职，各负其责，从而提高教学质量。要建立科学的奖惩机制，对不认真履行岗位职责、教学常规不落实、教学效果差的教师进行约谈;要将教学质量、教学常规工作情况纳入量化考评内容，将质量监控结果作为教师的年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据。各校将期中、期末测查成绩表、质量分析材料于测查后的5个工作日内送交中心小学。《测查成绩登记表、汇总表》详见中心小学网站的“文献资料”栏目。

三、创建管理标准化学校，打造校园特色文化

1.积极推进管理标准化学校创建。

根据《关于开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估的通知》(x教基〔201x〕x号)文件精神，根据x中心小学“义务教育管理标准化学校”创建推进计划，对照评估标准，全面开展自查测评，科学制定改进计划与措施，推进学校内部治理法治化、规范化，确保如期通过“义务教育管理标准化学校”评估验收。

2.进一步打造校园特色文化。

一是进一步贯彻落实《关于推进全市学校特色发展的指导意见》，推进学校特色发展项目的深入实施，如开设好校园足球、击剑、篮球、乒乓球、南音、合唱、舞蹈、烹饪、花卉种植、书法、经典诵读、象棋等特色课程，有条件的学校尝试开发和制定学校课程教与学的素材(即校本教材)，为校本课程的实施提供媒介，推进学校特色建设。二是为营造“清新、亮丽、优美”的工作学习环境，增强师生间的凝聚力，要继续开展“美丽班级”、“美丽办公室”、“美丽校园”评选活动，进一步打造特色鲜明、丰富的校园文化。

**小学秋季教学计划篇二**

2024年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

建设优良的学风是创造良好学习环境、培养合格人才的前提条件。为响应学院号召，积极开展学风建设月活动，加强我系学风建设，增强学生的综合素质和学习主动性，明确学生学习目标，提高学生学习成绩。

**小学秋季教学计划篇三**

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

3、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组群众教学研究工作，改善课堂教学。

三、工作要点与主要措施

(一)强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，

要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行状况。

2、严格教学秩序

教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

(1)、备课要充分，部分老师要在群众备课的基础上，构成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材资料与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比，把优秀教案推荐给教研室评比.

(2)、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

(3)、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实状况进行检查。用心开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

(4)、辅导要及时，针对性要强。个性重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生带给发展的机会，为优秀学生带给更广阔的上升空间。

(5)、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考试资料。要建立记分册、。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、潜力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的状况。对落实状况好的备课组提出表扬，对工作不力者及时提出批评，限期纠正。4、掌握第一手资料，减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

(二)强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

(1)、开展青年教师课堂达标活动，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮忙青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行群众评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

(2)、继续完善教学联盟活动，共同探讨，构成一个良好的课堂教学研究氛围。

小学2024秋季教务工作计划

**小学秋季教学计划篇四**

坚持以课改为中心，深入贯彻落实县、校教学工作会议精神；在严格执行国家课程计划的前提下，以深入打造“建构式生态课堂”为突破口，以培养学生写字和阅读能力为重要抓手，全面提高我镇教学管理的有效性、课堂教学的高效性、学生自主发展的科学性，全面推行精细化管理，努力把我校教学工作推进到一个新阶段。

二、工作目标

1、更新教育观念，加大师资培训力度，用新课程标准深入指导教学实践，优化教学方法，变革学习方式，整合课程资源，制定并落实青蓝工程，打造教师专业化发展团队。

2、充分发挥教务处的教学工作指导职能，领导全体教师积极研究新课程标准，积极进行教育教学改革。

（1）全体教师树立以人为本的思想，通过各科教学使全体学生的能力、素质及思想、态度、情感、价值观得到和谐、健康、全面发展。

（2）教师在教学过程中要与学生积极互动、共同发展。要处理好传授知识与培养能力的关系，注重学生独立性、自主性的培养。

（3）大力推进信息技术在教学过程中的应用，促进信息技术与学科课程的整合。

3、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。在县举行的教师、学生的各种比赛活动中，要争取得优异成绩。继续做好对优生、学困生的辅导工作，争取在县组织的学科知识竞赛中取得好成绩。

4、积极进行教科研改革，本学期要继续做好课题实验研究工作，指导教师进行教科研改革。使教师充分领会课改理念，在教育教学中，敢于大胆创新，能以实践指导工作实际需要。进一步扩大课改培训的广度与深度，做到“针对性强、可操作性强、实效性高”，使教研教改具有一定的成果展现。

5、狠抓教学常规的落实工作，通过相关制度措施的完善，使教学常规工作管理做到内部公平化、外部竞争化、教师激励化，提高教师工作的积极性和主动性。要进一步做好周查月结工作，开展好教学常规落实管理月活动，进一步加大教研的检查管理力度，全力打造高效课堂。

6、狠抓教学质量的.提高，要全面落实全县小学教学工作会议精神，大力开展课堂教学质量效益活动。切实提高六年级毕业生的教学质量，认真做好文化素质检测工作，继续提高毕业生检测的合格率和平均分。

7、狠抓写字教学工作，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、学生书法比赛等多种活动振兴我校写字教学，争取学生写字入体率达百分之九十以上。

8、狠抓体艺工作，培育学校体艺特色，确保全县的领先地位。

三、重点工作

（一）突出重点，积极推进新课程改革

1、加强学习，转变观念。认真学习各科新《课程标准》，进一步加大对教师理论学习笔记的检查力度。教务处要认真收集、整理新课改信息，供全体教师学习、借鉴，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、狠抓全员参与的新课程理论培训活动。本学期要按时参加县组织的教材培训活动，充分发挥校本培训的作用。另外，要积极组织教师走出去，学习先进的教育、教学理论。组织老师向支教学校学习其管理、教学等方面的先进经验。

3、重视研究，积累经验。各教研组通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。各教研组要围绕课改定研究主题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动。

（二）关注课堂，全面打造全优品牌

1、改革备课模式。在制定教学目标时要突出情感、态度、价值观的多维设定；备课要突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

2、全力推进三口小学生态式的“高效课堂”，提高高效课堂层次。

一是推行“自学知疑、交流互动、精讲点拨、巩固迁移”模式，以教法优化保证“课堂全优”。

二是加强学生学习常规训练，以学法的优化促进“课堂全优”。加大学生学法指导力度，从学习常规抓起，注重课前预习、课堂自学、独立作业、课后反思等习惯培养，规范学习过程每个环节，努力把教师劳动转化为学生学习成果，提高课堂教学效益。

三是强化立体评教机制，以评教方法的优化保障“课堂全优”。要求各学校严格按照市教育局有关文件精神，制订好立体评教实施计划，成立相应组织，规范操作流程。评教要体现公平性、多元性、科学性、激励性等原则，体现规范课堂教学活动目的，要有利于激发教师工作积极性，促进教师专业成长。

四是整合教学资源，以现代化教学手段支撑“课堂全优”。大力提倡课堂上使用现代化教学手段，培养教师现代信息技术应用和多媒体课件制作能力，提高“四配套”工程所配实验仪器设备使用效率。配合省市县“农村中小学优质教学资源进课堂”相关活动，加强对优质教学资源的收集与整合工作，确保“优质资源”高效进入课堂。五是注重德育美育，以综合素质提升实现“课堂全优”。要求教学中合理运用德育和美育原理，注重学科渗透，引领学生求真、求异、求活，培养学生心智技能，塑造积极健康人格，帮助学生树立正确的人生观、价值观和审美观，促进学生全面发展。

3、健全教研机制。建立健全教研教改机制，加大对教研组管理的力度，教务处与教研组长、老师层层签定目标责任书，责任目标落实到人。开展各种教研活动要做到目标、计划、内容、时间、人员五落实，内容上加强理论学习、教学观摩、集体备课和评课、说课；重点加强外地外校教改经验介绍，使之成为教师获取理论知识、钻研教学业务、相互交流的一个重要途径。教研活动要与教科研改革相结合，继续改革课堂教学模式和方法，大力倡导因材施教，提高课堂教学的容量、质量和效益。

4、加大调研力度。期中前后将对各年级进行课堂教学质量调研。课堂教学质量调研主要采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看备课组活动、班级管理资料；“查”即查教师的备课、作业；“问”即问卷调查，包括教师问卷、学生问卷及教学质量调研卷。每一次调研教务处将与教师反馈教学调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，并提出一些建设性意见与建议。对质量调研情况进行分析，及时与任课教师沟通，商量对策，为抓好教学质量做好指导，当好参谋。

5、开展综合性实践活动。全体教师要对综合性实践活动以予以充分重视，教学中要发挥学生的主体地位，要密切联系学生生活实际，要引导实践，强化操作，注重体验，促进创新。

6、抓好各类检测。要继续抓好期末的语文、数学书面检测工作，同时要认真做好平时成绩的评定，发现问题及时处理，寻找对策。不进行考试的学科，要加强平时练习成绩的记载，做到客观、公正地评价每一个学生。继续对学生各科综合素质与能力进行非书面检测。

7、做好各类学生的辅导工作，要全面做好对优秀生的辅导工作，鼓励学生冒尖，做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握教学大纲规定的目标。对分层教学进行研究，让各类学生都能得到充分的发展。

（三）强化管理，提高教师队伍素质

1、严格执行课程计划。要开齐、开足、教好每一门课程，不得随意增减。

2、抓好对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的形式进行检查，教导处将采用平时抽查（一日督导、听随堂课）和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估。各科教师要着力抓好补差工作，不使任何一个学生掉队。

3、加强对教研组管理。督促教研组组织开展好各种教研活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。内容要形成专题化、系列化。本学期将继续围绕“新的课程理念，新的课程标准，新的教学行为”这一教研专题开展研究活动。

（四）强化过程监控，完善教学评估机制

评价具有强大的导向性和激励性，规范评价监督，就是优化评价和监督机制，引导和激励全县基础教育教学，全面提高素质教育质量。我校将从教学管理、课程管理、教学条件、校本研训和评价研究等五个维度，立足过程性、效益性、发展性，采取关注结果更重视过程的思路，按照市县局制定的中小学教学质量评价方案执行。

（五）继续推进振兴阅读行动

1、营造氛围，亮出主题。从室内外环境、教学过程中和评价中，加强学生的阅读力度，养成阅读习惯教育。

2、将共读体系日趋完善。对推荐的书目班班有规范，人人有落实，同时给时间、给方法、给评价。

3、以活动促行动。准备举行阅读节、跳蚤书市、美文诵读比赛、古诗文背诵、故事演讲比赛等实实在在的活动，激发学生的读书热情。

（六）大力开展振兴写字行动

1、促使教师认真上好每一节写字课，课中注重指导。

2、学校将采取班级月测评和年度总测评相结合的方式，评选出写字先进班级和写字先进个人，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、抄报比赛、个人书法展示等评价形式充分激起学生想写字、写好字的良好风气。

四、保障措施

1、在管理中继续全面推行精细化管理，明确各类管理人员职责，变粗放型管理为精细化的管理。强化教学常规，加强过程管理与程序管理。坚持教学常规月检查制（备、教、改、辅、考、评、研、行集体教研），坚持领导蹲点制（分管一个年级、蹲一个教研组、联系一个班级、参与一个主题活动），坚持“五个一”（每期至少读一本教学名著、上一节研究课、每期至少写一份有价值的论文或总结、参与一个课题研究、开一个有价值的讲座）。

2、努力提高教科研水平，规范教科研管理，积极培育课题精品，提高课题质量，真正做到以科研带教研，以教研促科研，使科研、教研、教学有机整合，逐步实现科研兴教。

4、认真组织参加片、市级以上的各学科课堂教学、教学案例、教学论文的评比活动，促使教师在压力中得到成长，获取成功的喜悦，争取在学科带头人、骨干教师评选中有所突破。

5、切实抓好各技能课的教育教学工作，促进学生身心全面健康地发展。认真落实、抓好学生的训练和测试工作，提高学生身体素质；抓好学生的艺术、科技、信息技术的教育，开展各类文体活动和兴趣活动，全面提高学生素质，激励具有特长潜能的学生发展自己的特长，真正把空间留给学生，把技艺传给学生，把健康和快乐带给学生。

2、抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

6、加强特长生培养及学困生教育。建立特长学生档案，并根据具体情况实行免试制度，鼓励和促进学生学有所长并能持续、显著发展；加强学困生个别辅导，建立学困生档案，加强家访，因材施教，善于发现其闪光点，帮助学生树立信心，促使其潜能得以最大发挥。

7、继续发挥教务处职能作用，管理上不断追求进步

（1）加强新教师培养，扎扎实实做好新教师上岗三年的跟踪考核，采取措施使师徒结对落到实处，实行跟踪制，跟踪听课、跟踪查教学六认真、教学质量，使新教师在上岗三年内打好扎实基础。

（2）加大校级骨干教师培养力度，为他们定目标，定任务，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会，为评选市级骨干教师提供较充裕的人才资源。

（3）加强教务处自身建设。一是加强学习，不断提高自身业务素质，二是团结协作，组织好各项工作，当好校长室的助手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学秋季教学计划篇五**

新学期，我校教务工作继续树立“以人为本、关爱学生”的办学理念，坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

一、德育为首、强化养成，提升师生文明素养。

1、加强教师学习，坚持每周的政治业务学习制度。及时组织教师学习上级有关文件精神、政策。组织教师学习《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教师》、《小学数学教师》等业务书刊、杂志,不断提高教师政治思想觉悟，认真组织教师参加各级各类的进修培训，更新教育教学理念。与时俱进，提高教师爱岗敬业的自觉性。

2、严固组织教育阵线。做实、做细班主任、辅导员德育队伍建设，关注德育队伍专业成长，夯实理论基础，加强业务培训，规范管理水平，提高育人能力，做到基础工作扎实、特色工作彰显、常规工作不断线;每周结合实际对学生开展一次全校性安全教育、每周一次国旗下讲话。推行班主任与科任教师(辅导员)的德育合作建设，加强育人全程化、全员化研究，改善班主任独立支持育人重担的艰难局面，发挥教师既教书又育人的两大功能，形成捆绑式发展新格局，班主任与科任教师是班级文化建设共同责任人。切实做好安全教育工作，坚持开展“周二、周五”安全教育日活动，做好安全记录，严防安全事故的发生，加强对学生的交通、防火、游泳等安全纪律教育，增强学生的安全防患意识能力，加强学生的卫生教育，培养学生良好的个人卫生和饮食卫生习惯。

3、养成教育为主线。以少先队行为习惯养成教育为抓手，以身边的榜样激励，以好习惯(班容班貌优胜)班级、好习惯生(文明学生)评比表彰提高学生自我教育、自我管理的能力，充分发挥学校劝导队(一日三查)的作用，加强学校纪律、出勤、卫生的监督，以形成良好的班风、校风、学风。研究习惯养成的规律和科学性，提高教育实效性，做到班级每月一个重点养成目标(班级“星级”激励评价机制)，有训练、有方法、有激励、有评价。确定每生每天阅读和不动笔墨不读书的两个习惯培养目标，大力推进古典诗词进校园“诗海泛舟”活动，力争全体学生爱书、读书，建设好班级文化，促进书香校园文化建设。坚持周三早会“班班有歌声”的活动。充分发挥学校“红领巾广播角——校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。

4、特色教育促活跃。继续开展传统节日、纪念日的民族文化教育、研究学生的思想，关注学生的需求，创新教育内容和方法，对学生开展行之有效的爱心教育、诚信教育、安全教育、健康教育、革命传统教育。抓住时代脉搏，切入时代热点，保持教育的敏锐性，及时开展适合孩子认知的教育。

(1)注重校园文化建设，搞好班级文化建设，个性彰显的环境文化，班级培养目标。一旗一句(五星红旗、祖国利益，高于一切)，一训(班训)、一份班级公约、一个“星级”学生评价展示栏，三角(卫生角、图书角、绿化角)、两簿(好人好事簿、点名簿)、一园(学习园地)，建设体现班级就是温馨的家。

(2)为兴趣组安个“家”。成立各活动室，组建激情灵动的社团文化，让兴趣组有自己的“一亩三分地”，每周周三下午安排30分钟开展活动。力争人人有岗位，人人有特长。本学期，一、二年级由班科任组织开展兴趣小组活动，三至六年级继续组织“乒乓小将”运动队(负责人：张时国)、“小歌手”合唱小组(负责人：陈茵茵)、“小叮咚”书画室(负责人：尤彩屏)、“小篮子”作文兴趣组(负责人：肖琼娥)、“电脑小高手”兴趣组(负责人：杨元钲)、“书写小能手”书法小组(负责人：朱红仕)、“小巧手”手工制作组(负责人：侯真真)、象棋组(负责人：高少峰)、英语组(负责人：卓贝瑜)、朗诵组(负责人：杜云英)、阅读组(负责人：吴婷婷)等，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。

(3)加强家校联系，营造

和谐校园。建好全校班级家长委员会和校外辅导员队伍，通过家长会、电话家访、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实加强家庭、学校、社会三结合网络的建设实施，充分发挥家庭、社会教育功能，多渠道开展社会实践活动，心理健康教育、预防未成年人违法犯罪的有效途径，优化育人环境，构建一个文明和谐的育人环境。

二、深化课改、强化教学常规管理，牢固树立教学质量意识。

1、开齐上足各类课程，保障学生全面发展。严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成国家规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时;教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担;进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康;聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、坚持阳光体育、大课间活动。

2、加强教学常规检查，突出精细化管理。加强对教师教学常规的管理与监控，做到“三抓”：抓重点(抓常规、抓课堂、抓校本教研)，抓落实(力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效、有总结)，抓质量(平时、期末检测)。继续加强备课、上课、作业、考试的检查工作，各学科要强化学生作业批改、以及学生书写格式规范化的管理，本学期准备期中、期末开展二次学生作业评比。学校行政对教师每月一检查，每月查教案，计划、听课记录、反思、学生作业批改等，及时了解教师的备课、上课、作业批改等情况，并记录。

3、加强毕业班的教学管理。加强毕业班教学过程监督，教师要精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时要抓好单元过关和人人过关。定期召开毕业班学生及家长会议，确保毕业班教学质量的提高。

4、扎实开展校本研讨，深化课程改革。加强学校的教研教学工作，务实开展“周四教研日”活动，加强校本教研的实在性、校本培训的实用性。语文、数学、综合三位教研组长认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真撰写《教研工作计划》，填写《教研活动记录》等学习手册。“周四教研日”活动内容：公开教学研讨、业务学习、校本培训等。校本培训要做到“两定、三有、四坚持”。“两定”即“定时间(逢双周周四下午第二节)、定内容、”，“三有”即“有计划、有活动、有实效”，“四坚持”即“坚持实践第一、坚持以人为本、坚持一切从实际出发、坚持激励与约束相结合的机制”。做到有计划、有过程、有落实，真正地达到以课题研究促进课堂教学和学校教师教育理念提升的目的，不断提升学校的办学品位。积极参加各项研讨活动，组织教师撰写教学论文。

三、继续开展系列活动，促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高。

积极开展师生竞赛活动，举行学生多项活动比赛，为师生提供展示平台，以此为契机，促进师生素质能力的提高。依托现有师资努力使学校在各方面活动见成效，在“以活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高”办学思路的指导下，继续开展系列活动：中高年级作文校内选拔赛;“班级文化建设”评比;“安全疏散演练”活动;黑板报评比、手抄报评比、“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛等。

四、每月工作安排：

八月份(预备周)：

1、8月24日教师到校。编排三表，健全各项规章制度，并制定各种计划。

2、做好招生、巩生工作。做好《文化户口册》、学籍卡、电子学籍信息的更新。

3、组织全体教师参加期初业务培训。

4、组织学习《福建省小学教学常规管理若干意见(试行)》、《义务教育学科课程标准(20xx年版)》。

5、更新教师三年发展规划，建立、更新教师业务档案袋。

九月份：(1—5周)

1、9月1日开学并正式上课，执行三表，落实五规范。

2、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3、组织开展教师暑假读书心得交流会。

4、全面做好期初的相关工作，迎接期初工作检查。

5、继续做好做好《文化户口册》、学籍卡、电子学籍信息的更新、上传工作。做好期初事业统计。

6、结合师徒结对工作开展新教师拜师会。参加见习期教师培训会。

7、开展推普周活动。

8、开展师德专题教育活动，举行师德师风承诺启动仪式。

9、组织参加xx市小学数学市级案例评选活动。(“综合与实践”领域)

10、参加安海镇20xx年度小学生运动会

11、开展班级文化建设评比活动。

12、迎接“语言文字示范校”指导、验收。

13、月检。

十月份：(5—9周)

1、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

2、开展建队节xx周年纪念活动，组织建队节唱国歌、队歌比赛。

3、开展“庆国庆”手抄报、黑板报评比。

4、迎接“素质教育工作督导”评估。

5、举行学生优秀作业评比活动。

6、对新调入和新分配教师进行素质了解。

7、参加xx市小学生生活与劳动技能比赛。

8、组织教师参加各项教学研训活动。

9、月检。

十一月份：(10—14周)

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施;开展各类谈心交流活动。举行“家长开放月”系列活动。

2、参加20xx届新分配教师汇报课评比。

3、参加校级干部听评课比赛。小学语文教师“下水文”比赛。

4、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

5、组织教师参加各项教学研训活动。

6、月检。

**小学秋季教学计划篇六**

一、指导思想：

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

二、工作要点：

（一）抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，

并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

（5）抓教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

（6）抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

（7）严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，规定办理学生的转学手续。保证学生留校巩固率100%。

（8）注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶。

（二）搞好师资培训，提高教师队伍素质

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强

师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投搞。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

（三）坚持学生发展为本，提高素质教育质量。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好特长少队活动，负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、书法比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。

**小学秋季教学计划篇七**

1、认真抓好教学常规专项制度。本学期将进行3次教学常规检查(期初、期中、期末)，每次检查后，利用教师例会时间对检查情况进行反馈，提出整意见。

2、基于个别教师“备教分离”现象及“方便教案二次使用”等考虑，我校继续对备课方式进行改革：8年以上教龄者可以直接将教案简要地批注于教本上，但批注的内容至少应包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等。“教本”属于教师个人材料，统一由学校保存2年，允许对“教本”进行2次使用，但2次使用时一定要用红笔根据情况做必要的改动。

3、加强学校的学籍管理，健全学籍档案，对新插班的学生认真编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学等手续的办理。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4、实行“行政人员巡查制度”。值日行政轮流巡查“晨诵午读”、写字课执行情况、各班的课程计划的执行、教师教学行为等，并做好巡查记录。

1、建立校本研修活动制度。做到定地点、定时间(每周三下午第二、三节为数学组教研时间;每周四下午第二、三节为语文组教研时间)、定内容(业务学习、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要发言，这样教师就会慢慢地变得敢说，会说，爱说。

2、推行“草根研究”制度，即校本教研活动内容“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题学期初统一上交给教导，再由教导组织骨干教师、教研组长对上交的问题筛选出有研究价值、普遍存在的问题，形成校本教研内容，围绕专题开展活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。这种方式与课题实验相结合，使校本教研既有一定的高度又顾及到教、学的质量，达到“双赢”的效果。

3、建立教师协作交流制度。实行“即时教研”制度，即教师进行随时随地的教研方式，这样做有利于问题的及时解决与教学心得或感悟的及时记录，有利于对教学第一手资料的积累。进而实现教师之间的资源互补。(每次“即时教研”的内容可记于“教学反思本”或个人业务积累本上)

4、城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的14所学校结为城乡协作校，通过切磋各自的教研文化，让老师们与强者共舞，与名师对话，扩大发展的空间，在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升了教师的教研能力。

5、校本教研，课题牵动。学校的泉州市级语文课题《习作教学资源的立体开发与弹性利用》已顺利结题，现在续究中。数学组课题《深化探究式教学研究促进师生共同发展》已顺利通过福建省教育学会小学数学教育委员会的结题验收。将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，通过开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨、校本教研大家谈等活动，推动校本教研活动的深入开展。

6、坚持以课例为平台，带动校本教研工作的开展。本学期仍将安排45周岁以下教师提供研讨课。形式上我们采用“磨课”“辩课”等方式进行活动。“辩课”活动前先由教研组长组织教师对一堂课的教学的重点、难点和疑点及教学环节提出问题，展开辩论，形成教学预案，再由执教者进行课堂教学。听课后，各师就教学效果及各环节的处理进行议论，提出修改意见，教师反思、修改后再向全体教师开课，这样反复地对一个课例的每个细节及学生的学习情况进行辩论，既提高了教研活动的实效，又增强了教师的互动交流;充分体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为师生积极的交往互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，教师真正做到了创造性地使用教材，用活教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

7、开展新老教师传帮带活动，青年教师拜师学艺，骨干教师帮带徒弟。互相听课，互相学习，互相帮助、共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

8、实施名师培养工程。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。本学期将重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

9、读书交流，共享智慧。

(1)在教师中倡导做读书人、文化人，让读书成为教师生命的一部分。要多读书，且读书的范围要广，不偏，这是提高自身素养最根本、最有效的途径。语文老师言谈举止要有儒生气质，要让人家一接触，就能感觉到温文儒雅、气度非凡;数学教师逻辑性、条理性要有深度;分析问题的能力要高人一等。这些素养，主要靠读书，点滴积累。作为教师，我们不能再做燃烧的蜡烛、不能再做一桶水，应做点亮学生心灵的火把、源源不绝之泉水。我校要求每一位教师每学期读一本教育教学专着并做好笔记。每双周利用教研时间轮流举办“读书沙龙”，让老师们分享读书心得与教育智慧，提升人生价值。还要求老师提笔撰文，每周至少写一篇教学反思，定期交流进行教学反思。

(2)强调教师自我完善学科本体性知识。很多老师较多的是关注教与学能力的研究，对于学科知识链缺乏认识，为此，我们要求老师对学科知识链进行深广度的研究，既要知知识的“来龙”还需晓“去脉”。教学是度的艺术，由于本体性知识的缺乏，教学目标的度、知识挖掘的度掌控不够分寸，教师的学科知识体系应该把本学段的几个模块的知识链贯穿到初中学段。

(3)教什么比怎样教更重要。北师大教材隐性的知识太多，有的不出现于教本中(但与相关知识点有所联系，学生有必要了解)、有的直接隐于习题中，一闪而过。客观的事实给于教师处理教材的空间很大，因此我们必须明白每堂课要教什么，要给学生什么，要达到什么样的教学目的。因此，为了清楚我们要教什么的问题，，我们要求教师要深度解读“课标”，提高自己的学科素养。

1、将兴趣组活动排入功课表。每周五下午第三节为兴趣组活动时间。共成立英语、舞蹈、声乐、书法、美术、乒乓球等12个兴趣小组，学生全体参与，每位教师均承担一个组别的辅导任务。

2、充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台。

3、做好学校特色项目—《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴。现在我们主要通过兴趣组活动让学生练习《火鼎公婆》，本学期将要开发与之相关的课本，让学生既能表演《火鼎公婆》，又对《火鼎公婆》的知识有所了解。

4、积极开展“阳光体育运动”，制定“大课间操体育活动实施方案”，(每天3：55—4：xx为大课操体育活动时间，确保活动的正常有序的进行)保证学生每天1小时的体育锻炼。

5、开展学生读书活动——推行“晨诵、午读”(每天上午7：50——8：00为晨诵时间，让学生诵读古诗词、好词佳句;每天中午1：40—2：00为午读时间，让学生涉猎中外名著)书香校园建设，提高学生读写能力。晨诵经典，午读名著，用经典启迪智慧，用书香唤醒灵魂。

**小学秋季教学计划篇八**

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

二、工作任务与措施

（一）落实常规制度，深入实施素质教育

1．每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2．各类型的.课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在《学习工作手册》上，另外还要交一份到学校；非统考学科（术课），各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3、按要求积极撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在《学习工作手册》上。

4．教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；积极参加说课、评课等各项教研活动。

（二）强化教学管理，监控教学过程

1．做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2．进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等情况，并及时和上课老师交换意见。

3．继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况，了解教学常规落实情况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

（三）加强学习方法指导，养成良好习惯

1．积极引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

2．布置作业要精选习题，难易适当，做到有利于学生知识的理解和巩固，有利于学生主动学习，有利于学生学习成绩的提高；班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3、结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生（学期初与学期末进行比较）给予表扬和奖励。

4．任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

（四）加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1．加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2．加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3．组织教师编写校本教材。

4、通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5．认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6、加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn