# 2024年看远程教育心得体会(实用15篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-22

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。看远程教育心得体会篇一远程教育资源它含概的内容很多，一节课...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**看远程教育心得体会篇一**

远程教育资源它含概的内容很多，一节课除了有优秀的课例外，还有很多相关的动画课件、练习题、课外扩展知识。恰当、合理的选择和使用远程教育资源是我们教师面临的一个新的课题。

素质教育倡导激发学生学习兴趣，让学生在玩中学、乐中学，即使你是一个幽默大师，只凭一支粉笔、一块黑板是远远达不到这个要求的，而远程教育资源恰恰给我们地处偏僻的学生们提供了精神食粮，它通过多媒体画面再现历史故事、也帮助学生们更好地理解知识，开拓视野，同时也活跃了课堂气氛。面对这么好的资源，必须掌握基本操作技能，要能够灵活熟练地使用远程教育资源。我应抓住这个好的契机，充分利用远程教育的丰富资源，让自己的课堂变得精彩、生动。

重的工作中解放出来,让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变,视野逐渐开阔,技能大大提高,教育教学方法不断更新。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得\"耳聪目明\"，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

**看远程教育心得体会篇二**

根据安排，我很荣幸于20xx年6月15日至21日，在县远程办工作人员的组织带领下，在贵州省畜牧兽医学校参加了“贵州省20xx年贫困村远程教育站点操作管理员培训班”的培训学习。

这次培训，紧紧围绕远程教育开展的大背景、开展远程教育的重要性及意义、怎样做好远程教育的组织与管理以及基层站点操作管理员应从哪些方面加强和完善自身的综合素质，以提高远程教育工作的效率这几个主题，组织我们学习了“组织与管理”、“发挥管理人员作用”、“信息管理”、“多媒体课件开发与应用”、“农村财务基本知识”、“计算机操作与维护”、“农村创业”、“远教在新农村建设中的作用”、“发展贵州现代农业的思考”、“依托远教开展农村商务信息服务工作”、“如何当好贵州希望网信息管理员”等课程。通过培训学习，使我认清了这次培训的重大意义、认识到基层站点操作管理员的的重要作用、认识到自身的不足和努力方向，得到了很大的收获：一是业务理论素养有了提高。通过对必备业务理论的学习，使我的业务理论得到了提高，为下一步更好的开展工作打下了基础；二是工作能力水平有了增强。通过学习，使我从中学到和掌握了工作技能和方法；三是自信心得到了巩固。通过培训学习，素质能力得到了提高，为以后的工作和实践，打下了良好的基础，也增强了创建先进教学服务平台、创建示范终端站点，争当优秀站点管理员、争当学用标兵“双创双争”的信心；四是明确了努力方向。这次培训既学到了知识、提高了素质能力，又查找到了自身的不足和差距，为今后进一步提高自身素质能力、努力争当优秀站点管理员，明确了努力的方向。

通过培训，也使我深深体会到，作为基层一线的远程教育站点管理员，任务艰巨，责任重大。在以后的工作中要落实上级交给的任务，不断创新，不断创造新的成绩，需要努力做好以下四个方面：

（一）要调整心态，增强自信。刚刚接触远程教育工作，思想上存在一些顾虑和担忧，对业务的不熟悉让工作的开展一段时间处于被动状态，很难找到工作的突破口；基层远教操作管理员业务的多样性也一定程度限制了远程工作的开展，也大大降低了我对远程工作的专心和重视。这些心理如果不及时调整，在很大程度上将影响到今后的工作。在培训过程中，许多讲师和有经验的同学对我进行了解惑、指导，帮助我对工作有了新的了解，使自己认识到远程工作不像我想象的那样复杂，只要肯动脑，多想办法，组织协调合理安排时间，每个操作管理员都能把远程工作做得很好。这就需要我调整心态，以积极的、开放的心态面对工作，正确的定位自己的位置，心甘情愿、脚踏实地努力学习、勤奋工作，在学习中实践，在实践中不断学习，不断在实践和学习中积累经验，不断增强自信。

（二）要珍惜岗位，踏实工作。组织上安排我负责远程站点的工作，这是对我的信任，我能加入这支为广大党员干部队和人民群众服务的队伍，很光荣、也很幸运。我将不辜负组织对我的信任，踏实工作，始终珍惜工作岗位，切实从大处着眼，从小事做起，立志做好远程教育工作，为我乡广大党员干部、广大人民群众做好服务工作。在工作中，既要忌眼高手低，又要防患得患失，正确认识事业和自身的关系，脚踏实地地从本职工作的一点一滴做起，时刻牢记“让党员干部受教育，让人民群众得实惠”宗旨，推动我乡农村经济的不断发展，始终保持积极进取的精神状态，在远程站点操作管理员的岗位上努力工作，为和谐高店的建设做出新的贡献。

（三）要努力学习，提高素质。学习，是我们远程站点操作管理员提高自身素质能力的基本途径和法宝。在今后的工作中要不断加强理论学习，始终自觉用党的最新理论成果武装头脑、指导工作；另一个是加强业务知识的学习。就是要努力学习本职工作所必备的知识，学习现代农业知识、法律法规、远程教育相关的专业技术等知识，不断提高自己能力水平。要想搞好学习，主要从以下四个方面下功夫见成效：一是要在落实时间上下功夫见成效。做到少休息多学习，坚持每天利用业余时间学习，学会挤时间多学习，防止“三天打鱼二天晒网”的现象。二是要在刻苦学习上下功夫见成效。学习就要有刻苦钻研的精神，防止容易就学难就放弃、不去思考不去钻研的思想，端正学习态度，坚持多钻研多思考。三是要在改正学习方法上下功夫见成效。学习的方法和途径多种多样，既要从书本学，又要向同行学，从各种媒体学，更要向实践学，努力提高学习效率。四是要在学以致用上下功夫见成效。学习要始终坚持学以致用，在工作中不断学习，在学习中努力工作，把学到的理论知识应用到工作中去，用理论来指导自己的工作。

（四）要深入一线，掌握实情。我们的农村党员干部现代远程教育因其教育方法和手段的特殊性，决定了我们基层远程站点操作管理员必须要深入基层第一线，掌握远程教育对象的需求和对我们工作的意见和建议等一系列的最直接的信息，不断修正我们工作的方向，工作的重点和我们工作中存在的不足，并加以改正。只有深入基层第一线，才能了解最真实最可靠的信息，才能使我们的工作更有效率，更好开展。如果只坐在办公室里足不出户，埋头苦干是不能搞好远程教育这项工作的。

总之，通过这次专业培训，我学到了很多知识，开阔了眼界和思路，对我来说是一个极大的提高，也是我人生中一次宝贵的经历。一份耕耘一份收获，在以后的工作中，我会更加努力，不断学习，不断提高自身综合素质，认真做好本职工作，把我乡远程教育工作推向新的台阶。

**看远程教育心得体会篇三**

远程教育是现代教育领域中，一种非常重要且受到广泛关注的教育模式。在当前的情况下，远程教育可以说是用网上学习的方式带来了新的教育革命。本篇文章将着重介绍自己在学习月份远程教育时的个人体验和心得体会。

第二段：远程教育的优点

远程教育的优点非常明显。首先，远程教育的学习资源十分丰富，学生可以在网络上找到丰富、充实的学习资料。其次，远程教育的学习方式更加灵活，可以根据学生的个人需求和时间来调整学习进程，方便了学生的生活和学习的平衡。再次，远程教育给予了学生在家就能参与远程学习的机会，不再受到地点的限制，既提高了学习的效果，同时提升了学习的效率。

第三段：学习月份远程教育的收获

在学习月份远程教育的过程中，许多技能和知识也得到了提高。首先，月份远程教育强调的是实践应用。在学习过程中，我学到了很多有用的实用技能，如网页布局设计、JavaScript编程等，这些技能对于我以后的工作具有非常大的帮助。其次，月份远程教育注重的是学生的自学。在学习月份远程教育的过程中，我更加认真地阅读了课程资料和参考书籍，为我学习其他学科提供了很好的借鉴经验。同时，在学习过程中，我也加强了自己的学习能力和学习动力，提升了自己的自觉性和主动性。

第四段：远程教育的思考

当然，远程教育也存在一些问题，需要我们不断地探讨和解决。例如，学生的自律性和自我管理能力很重要，如果学生不能充分利用时间和机会，学习效果自然就会打折扣了。同时，网络环境和网络技术也限制了学生的远程学习，这方面还需要学校和教师、学生共同努力。

第五段：结语

总之，远程教育是一种十分重要的教育模式，既有优点也存在一些问题。对学生而言，需要有自律性和自我管理能力，充分利用远程学习所提供的机会，借此提升学习能力和学习动力。当然，学校和教师也需要提供更加优质和贴近学生实际需求的远程教育课程，帮助学生更加深入地理解学科知识和技能。愿我们在不断探索和进步的道路上取得新的突破，让远程教育成为新时代教育的亮点。

**看远程教育心得体会篇四**

有幸参加了20xx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

**看远程教育心得体会篇五**

“月远程教育”一词其实听起来很陌生，但其实就是指通过网络或其他远程手段进行教育学习。我在过去的一年里参加了一门“月远程教育”课程，从中获得了十分丰富的知识以及对于这种学习方式的深刻认知。在此，我想分享我的个人心得体会。

第二段：优点

我发现，“月远程教育”课程的优点是多方面的。首先，这种学习方式极为便捷，因为只需要一台电脑和网络连接，即可随时随地地进行学习。其次，这种学习方式的灵活性极高，学员可以根据自己的时间安排来决定何时学习，而不会受到时间和地点的限制。此外，“月远程教育”课程通常将学习资源的安排得更加智能化和个性化，这一点也是传统课堂无法比拟的。

第三段：挑战

当然，“月远程教育”课程也存在一些挑战。首先，学员需要具备足够的自律和动力来完成在线学习任务，这一点对于某些人来说可能会有些难度。其次，这种学习方式也面临着一些技术上的困难，比如网络连接不稳定，或者硬件和软件设置有问题等等。

第四段：应对策略

针对这些挑战，我认为有一些措施可以帮助学员更好地完成“月远程教育”课程学习任务。首先，学员需要建立自己的学习计划，并设立可行的学习目标。其次，学员需要培养自己的自律心，保持学习的动力和热情。最后，学员需要积极主动地掌握课程学习所需的技术，例如学习如何使用在线学习平台，或者如何使用在线工具。

第五段：结论

“月远程教育”课程是一种创新而智能化的学习方式，有着多方面的优点和挑战。尽管存在一些困难，但只要学员掌握了适应这种学习方式的方法和技巧，便可以轻松地完成在线学习任务，获得优质的教育体验。我相信，“月远程教育”这种学习方式的未来会更加广阔，更受到人们的认可和推崇。

**看远程教育心得体会篇六**

随着社会的进步，计算机的发展和广泛使用，我们的工作和生活已经进入了信息时代。利用远程教育教学，不仅减轻了教师的负担，而且增加了课堂容量。让教育教学理念发生改变,视野逐渐开阔,技能大大提高,教育教学方法不断创新。就本次的学习，我简单的谈谈个人的几点体会：

一、远程教学为课堂教学增添了色彩。教育远程教育为教师提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。教师利用多媒体课件,把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，喧染了课堂气氛，在讲课中适时利用动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的学习兴趣。

二、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，远程教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的进行学习，提高自己的业务素质。

三、解决教学问题的能力不断增强。在研修过程中有专家们地讲授，有许多优秀的教师在论坛中发表文章说出自己在教学中遇到的问题及解决的办法，有许多问题与自己的情况十分类似，这让我有机会学习别人解决问题的方法，认识到自己解决教学问题的缺陷，也有机会完善自己解决问题的办法。专家讲授的课程，有更多值得学习及借鉴的地方，运用专家的办法，可以更好的解决教学中的许多问题。

通过这种培训，激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学模式，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段和教学模式，以激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

**看远程教育心得体会篇七**

“国培计划——xx农村义务教育远程教师培训”是我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师朝圣的殿堂。xx年7月12日，“国培计划”远程培训项目正式启动，我有幸成为“朝圣”的一员，随之也开始了小学语文“国培计划”农远教育培训。我非常珍惜难得的“充电”机会，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个主题作为培训的内容，它们是：口语交际，让学生“动”起来，“多认少写”背景下的识教学，阅读教学要用好教材，阅读教学要促进学生发展，让学生快乐有效地作文，农村小学怎样开展语文综合性学习。主要通过对案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。费蔚老师的专题讲座《口语交际，让学生“动”起来》，让我走出以往口语交际教学的误区，让我也明白：口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际（也就是要创设交际情景和形成交际共体），创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥乏味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

**看远程教育心得体会篇八**

随着科技的进步和互联网的普及，越来越多的人开始接受和尝试远程教育。远程教育是指通过互联网和相关技术，不受时间和空间限制的教育方式。远程教育具有灵活、自主、高效等特点，成为很多人学习提高的选择。

第二段：优点之一——时间和空间的自由

我也是通过远程教育学习，最大的感受就是时间和空间的自由。传统的教育方式要求学生到学校上课，特别是在工作日，学生们必须安排时间和交通。而我可以在家里上课、听讲解、提交作业，也可以与老师和同学进行交流。而且，各种学习资源都可以在互联网上找到，随时随地可使用。

第三段：优点之二——节约时间和成本

远程教育另一个重要的优点是节约时间和成本。传统的教育体系通常需要很长时间的出行，耗费时间和钱财。而在远程教育中，学生们不用为到达课堂或回到家中浪费时间和成本，特别是在繁忙的工作环境中，这种省时和省钱的方法非常重要。

第四段：缺点之一——缺乏互动和反馈

听课和提交作业是远程教育最基本的方式，但是对于需要互动和反馈的课程，远程教育可能存在缺陷。在传统教育中，老师和同学可以互动并交流意见，而远程教育的学生有时会缺乏交流和互动的机会，这对于一些需要互动反馈的学科可能会造成困难。

第五段：总结

总之，远程教育给了我们一个更加灵活自由的学习方式，节省了时间和成本，但在某些课程中，远程教育可能存在着缺乏互动的问题。虽然远程教育的课程质量、教学内容、学生评价等方面与传统教育仍有待提高，但随着科技的不断发展和远程教育的不断壮大，相信远程教育在未来会变得越来越普遍和成熟。

**看远程教育心得体会篇九**

经过这次远程网络培训学习。在培训学习期间有幸聆听了专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。同时机会与同行互动对话，围绕专题进行的互动学习，以鲜活的名师案例、丰富的知识及精湛的理论，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。这次远程教育真正让我明白了，远程教育是一种以自学为核心，由指导教师指导引领为主线，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，在这里，我学到的不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在培训学习的每一天都能让我感受到了名师的风采，感受到思想火花的撞击与迸发，给了我很多的感悟、启迪和思索。我借此机会谈一点心得与体会。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

培训学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习，留言，评议、发帖、回帖，写研修日志，评论交流，做作业，在学校上学习成果展示课，观摩名师们成果，在交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次培训的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等。通过理论的培训学习，教学观摩，还有自己的教学实践展示。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次培训学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长。

培训中，我细心阅读了各种网上的学习材料，仔细观看视频教学节目，按时独立完成作业，积极阅读同行的文章并发表评论，并多次参与专家组织的在线研讨活动。专家的讲座从理论到实践，深入浅出的为我们讲授了小学数学教学中的理论知识，可以说是“高屋建瓴”。我听了感觉耳目一新，联系我平时的教学中，很多时候是在教教材，而这些知识的背景，隐藏的思想方法挖掘得少。即使书上没有的东西，但作为老师，我们心里必须有数，所以我们不能停留在知识的表面，一定要多学习，提高自己的知识底蕴。教师除了要正确对待生成外，还要在平时的教学中不断提高自己的知识内涵，让自身具备较高专业素养和随机应变的能力，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。通过这次培训，我不仅学到了一些教学的基本知识，还让我在理论上提升了很多。

专家的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。一个个精心设计教学方案和专业理论，课堂教学中互动交流活动的设计与组织，学生在趣味性的学习过程中真正落实了课堂教学的高效性。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。对照自己平时备课只是看教科书，教师教学参考书以及一些有关的教学资料而已。也许是大多老师都存在的不足，在培训中使我明白了实质性的区别，要把我们的课堂设计作为一个舞台，让每个学生都能在这个舞台上展示自我。

新课程要求，学生是学习和发展的主体，要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训是我们学习手段，也是一个新的开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。能有参加培训，带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中，与同行们的学习探讨，互相协作，加强平时的学习、充电，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业平凡的岗位上放光彩。振奋精神、激励自己，在今后工作中，要更加努力，不断完善自己，发扬优点，开拓进取，作为新课程改革的带头人、实践者、先行者。

“知识就是力量”，在这次网上培训学习，我个人感到视野从未有过的开阔，能力也不断增强。我学会了许多原来不懂得东西，汲取了专家们的宝贵经验，提高自己的专业素养和专业能力，使得我不得不学习，也不得不思考，不得不更新过去的学习观念和教学方法。网络就是所有智者智慧汇集的海，爱的海，流动的海，是思想的森林，向我们教师撑起了一片艳阳天，人人是天空的明星，大家共同创造了辉煌。在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

**看远程教育心得体会篇十**

我认为这种培训很有意义。通过这次模式二的培训学习，使我能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，能运用国家提供的远程教育资源应用于教学。学到了很多的知识，特别是对《学生学习》这本书，我谈点自己的学习体会：

(一)、走进有意义的学习学习有趣、有效、有用三位一体不可分割

有用多维视角下的有用性正确的价值观

有趣有效达成多维目标的过程

(二)、激发学习动机持久的动力来自于有价值的成功

预防“习得无助”

教师从自我做起——教师的工作具有个性化、复杂性、艰巨性、特殊性等特点，在繁琐的教学工作及紧张的压力下，教师首先要学会积极的自我归因，及时进行自我调适和调整，实事求是地分析自己的能力与所设定的目标的适应性，保持良好积极的心态。

(三)、掌握有效学习的钥匙——正确的学习方法

让学生进行简单机械的重复学习，对学生的伤害甚至比让学生不学习去蒙头大睡还要严重。

在学生学习的过程中，培养学生成为自主的学习者至关重要。

\*在教学中促进学生主动生成学习方法

学科教学中需要渗透学习方法的指导，但这里我们强调，学习方法的教授要外显。教师应尽可能详细地向学生解释学习方法的使用范围，通过训练使学生了解如何根据不同的任务选择合适的学习方法。

教师要培养学生的探究能力，引领学生主动寻求新的学习方法。因为如果没有创新，原有的方法总是会穷尽的，而且随着新课程改革的日益深入，会出现很多新的问题，也需要我们创造新的方法来解决，归根结底，只有创新才是前进的不竭动力。

\*学习方法可以使我们付出的努力更有效率，取得事半功倍的成效，但是世上绝没有一种学习方法可以让我们不付出任何努力就无中生有地产生成效。

\*学习方法的学习进程是先慢后快的\*学习方法不可能在真空中习得，一定要结合具体的学习内容来进行，只有我们各学科的教师在教学中都能关注对学生学习方法的培养，并结合具体的学科内容进行指导，学生才能尽快掌握有实效的学习方法。

**看远程教育心得体会篇十一**

远程教育是一种不同于传统教育方式的教学模式。它采用先进的网络技术和各种在线学习平台，依托互联网实现教育资源的共享和教学内容的传递。远程教育的优势在于让学生可以在任何时间、任何地点学习，提高学习效率和学习灵活性。在我自己的学习过程中，我深深感受到了远程教育的好处，接下来我将分享我的心得体会。

第一段：远程教育让学习变得更加自由

远程教育的灵活性让人们可以在家中、在办公室、在咖啡馆等任何地方进行学习。这种学习方式让我不必为了去上课而特地赶路，不用因为上课时间与其他安排产生冲突而错过重要的学习。当然，虽然远程教育具有自由度，但自由也意味着需要自我管理和自我约束，因此我必须要有良好的时间管理和自律。

第二段：远程教育更注重互动性

传统教育形式，学生和老师之间的互动性往往比较局限。但是，在远程教育中，通过在线教育平台、社交媒体，学生和老师之间的交流与互动变得非常便捷。很多网上课程都设置了互动环节，例如讨论区、课程网上论坛，这些交流平台一方面可以帮助学员交流，评价彼此的观点，另一方面，老师也可以随时对学生的学习情况进行监督和指导。

第三段：远程教育推动学生自主学习

传统教育模式下，老师为学生指导所学内容，学生需要沿着这个指引去学习。但是，远程教育的学习方式更加注重自主性，学生需要根据自己的学习计划和目标，自行选择网上的课程，自己设计学习路线，制定学习计划，并由自己负责实现它们。在这一过程中，学生必须要更多地依靠自己的能力和资源，这将对学生的自主思考、自主管理、自我调整能力形成良好的锻炼。

第四段：远程教育打破了地域限制

在传统教育中，当学生需要到另一个国家或城市去学习时，通常会面临到空间和时间上的限制。但是，借助网络，远程教育可以轻松地连接世界任何地方的学生。学生可以在网上选择世界上任何大学的课程，从而扩大学习范围和视野。同时他们和讲师和同学们可以在几乎所有地方互动和讨论，这为学生提供了与来自不同国家、不同文化背景的人交流和分享的机会。

第五段：远程教育也存在挑战

虽然远程教育的优点很多，但学习过程带来的不确定性也很多，除了技术上的问题，还存在学习动力不足、自我管理不当、课程无法掌握等问题。为了克服这些挑战，我们需要制定更为严格的学习计划，有利于自我调节，表达和散播我们的信息和知识，以上说法都表明我们将在远程教育的学习过程中得到更大的提高，以及更多的不同种类的问题，这对于我们学习的质量和体验都具有积极的影响。

总而言之，远程教育可以让学习变得更加自由、便捷，增加了互动性，鼓励学生自主学习，同时突破地域限制。但是，用远程教育学习也需要更多的自我管理和自律。学生应根据自己的实际情况来选择最适合自己的学习方式，从而让远程教育真正成为学习的优势所在。

**看远程教育心得体会篇十二**

作为一名从事教育事业的人员，我一直在探索更好的教学方法与途径。近年来，随着信息技术的发展，远程教育日渐流行并得到越来越多老师和学生的认可和支持，而我也有幸参加了月远程教育的学习，并在此过程中有了许多收获和体悟，下面将对此作一简要总结。

第二段：月远程教育的优势

月远程教育是一家多年来一直致力于在线教育的机构，拥有一支专业的团队和一整套先进的技术支撑，可以为学生提供高质量、灵活性强的在线课程。在此，我认为月远程教育最大的优势在于：

2. 学习时间自由，学生可以随时随地自由安排学习时间，不会受到时间和空间的限制；

3. 老师及时反馈，不仅可以随时和老师进行交流，还可以得到老师的及时反馈和指导。

这些优势不仅方便了学生，同时也提升了教学效果和教学质量。

第三段：需求对学习的影响

而对于高年级的学生和成年人，课程内容和教学方式的深度和广度应该更加符合他们的专业需求和深度思考。这些需求因人而异，因此我们需要通过多方面的调查和分析来调整教学设计以更好地满足学生的需求。

第四段：学习习惯的影响

在进行远程教育学习时，学习习惯也是非常重要的一部分。由于缺少了以往的课堂和教师提示，学生需要更多地自我管理和调整。因此，要保持良好的学习状态，我们需要在学习中培养以下习惯：

1. 有计划性和目标性，合理安排学习时间；

2. 保持耐心和毅力，不断提高自己的学习效率；

3. 具备独立思考与解决问题的能力，积极互动与发表自己的意见。

这些习惯的培养对提高学习效率和成功学习至关重要。

第五段：总结

总体来看，月远程教育作为一家在线教育机构，在为学生提供优质在线课程的同时，也能够真正为学生提供便捷、高效、多元化的学习体验。在学习的过程中，我们不仅要关注学生的学习需求，还要培养学生的良好学习习惯和独立思考能力，从而更好地提高学生的学习效率和学习质量。我相信，随着社会的不断发展和进步，远程教育将逐渐成为未来教育的一条主要途径，而月远程教育将会在这条路上发挥越来越重要的作用。

**看远程教育心得体会篇十三**

中小学校长远程培训是从20xx年3月开始的，最初接到培训通知时我感到很有负担。在座各位都是校长，我想这种体会你们比我更深。因为学校工作千头万绪，时间上很多时候是身不由己，真正说把一个两三个小时的视频坐在那看完再去做作业这几乎是不可能实现的。和大家一样，我也深爱着教育工作，在工作中也倾注了自己全部的精力，所以培训学习常常就在忙碌的工作中暂时搁浅。一个偶然的机会，我看到一则故事，故事题目是《做时间的主人》。讲的是一个大学教授回忆钢琴教师教导他的话，“你只要在空闲的时候练上几分钟的钢琴，这样弹钢琴就成了你生活中不可分割的一部分了。”受到启发后的教授尽管每天工作很忙，但仍抓住零星时间进行创作，运用积少成多的方法，创作出了长篇巨著。这个故事当时给了我一个启发，我认识到要想很好的完成培训必须也只能充分利用闲暇时间，让学习变成自己生活中的一部分，变成一种习惯，就像我们每天都要去网上冲浪一样。我想这也是这次远程干训的优点所在，它不限制你学习的时间、场所，一项内容的学习你可以分为多次，你喜欢的内容你还可以反复学习，而且考核时间是累计的。

运用这种方法学习之后我惊喜的发现，很短的时间自己不但学了很多，而且在不知不觉中学习由被动变成主动，当初做完作业就完事大吉的想法没有了。我想，凡是走进这个培训的领导都会和我有同感。为什么呢?首先从培训讲座的主讲人看，有教育部部长周济、青少年德育教育方面的专家陆士桢教授、当代具有影响力的教育专家孙云晓、中国教育学会理事劳凯声……他们都是中国教育的领军人物，教育界的权威人士，著名的学者专家。能够聆听到他们的声音，可以说是自己精神领域里的一次刷新，是固有的观念和先进理念的一次碰撞，是思想方法、理论水平的一次拔高。观看之后真有一种“坎井之蛙艳羡江海之大”的感觉。

下面跟大家交流几个精彩片段：在必修课《新时期青少年思想道德教育》中，陆士桢教授用了一个精彩的比喻，她说，传统教育是把土豆塑造成苹果，而现代教育则要求我们推动土豆去适应社会，使之成长为一个全面发展的土豆。我从中体会到：每个孩子都有潜能，作为教师要善于挖掘他们自身的优点，而不能像企业生产产品似的一个模子、一个规格。也就是我们的教育必须从原来的精英教育转变为大众化教育。陆教授还讲了青少年道德评价要建立多元化的评价体系。他讲了有些学校的好做法，把三好拆分，比如学习好、思想好、劳动好、见义勇为好、社会服务好、文艺好、体育好……然后拼三好，只要具有任意“三好”都可当选“三好学生”。这样就可以把更多的人纳入到主流评价当中。这种做法对于目前很多学校还在以学习成绩前几名就是三好生的做法无疑具有启迪意义。在选修课《有效的沟通技巧》中我学到沟通最重要的原则就是沟通要谈行为不谈个性，也就是要就事论事。我曾经在网上收看中国式管理大师曾仕强的讲座并做过记录。他提到的沟通最有效的方法和这个类似。就是：“你只要听他说什么，不要计较他怎么说”。确实是这样，我们领导常常犯这样的毛病，哪个老师气呼呼的跟我们讲话，我们不去考虑他说了什么，而首先想到他怎么这么没礼貌?态度怎么这么恶劣?有这样的想法之后我们就很难把事情处理好。其实每个人说话都或多或少有些道理，我们要学会听他说什么，而不要计较他怎么说。从这些片段中所折射出的理念我觉得都值得我们去学习和借鉴。

还有很多精彩片段由于时间关系不能与大家分享。但总的来说，这些讲座无不闪动着智慧的灵光：教育理念高屋建瓴，学术观点异彩纷呈，思想方法独辟蹊径，语言表达幽默风趣，确实让人耳目一新，百听不倦。有几个讲座，像陆士桢的《新时期青少年思想道德教育》、钱志亮的《解读教育对象“人”》、《有效课堂哪来》我是爱不释“耳”，180分钟的讲座一气听到完，真的感觉像是在品尝精神大餐，有大快朵颐之感，有时我也会情不自禁跟着会场听众捧腹大笑。我想除了远程干训这个平台，我们是很难有这样的学习体验的。

“用丰富的理论指导实践，在实践中不断地丰富理论，切实提高理论水平和管理水平”我想这是中小学校长培训的最终目的。在工作中，我将思想转化为行动，在实践中切实体验到了培训的好处。在选修课《良好习惯缔造健康人格》中，孙云晓指出“只有细致入微的指导才能培养出真正的好习惯，没有细节的指导就没有儿童教育”这给了我启发，我不知道其他学校学生在见到老师时敬礼是个什么状态，反正我发现我们学校的学生向老师问好特积极，也敬礼，就是不管在什么状态下他都敬，比如说正跑着呢，他就边跑边敬礼，正跳绳呢边跳边敬礼，有时手里拿着东西，笤帚撮子之类的，他也举起笤帚撮子敬礼，这常常让教师们哭笑不得，人家学生敬得可起劲了，但咱看起来感觉就像抡家伙打人一样。看到这种现象，我和大队辅导员研究决定，实施“好习惯月养成计划”，首先就来教学生如何向老师敬礼问好。我们规定了敬礼的姿势：敬礼时，要先立正站好，面带微笑。五指并拢，右臂从体前举过头顶。右手高于额头一拳，右手心朝向左下方。右手和右小臂成一条直线。敬礼时，右手臂抬起、放下一次完成，动作要迅速。这样具体要求一出来，再经过班主任指导，学生就会敬礼了，而且显得特别有礼貌。运用这种做法我们又相继培养了学生的坐姿、站姿、写姿、走姿……正如孙云晓所说，好习惯真是来自于细节教育。

这是我运用理论指导实践的一个例子。还有在学校发生学生伤害事故时，为了处理得当，我就去干训网上讨教，学习《当前学校依法执教中的若干问题》和《校园安全与突发事件处理》，从中掌握方法规则，处理这类事件变得得心应手，家长非常满意。

除了我自己学习，我还把好的视频、好的文章推荐给其他中层领导和老师。比如《如何做好科研项目》，我把它推荐给科研主任李晶，因为我校有一个葫芦岛市的科研课题就要结题，她又是新提上来的领导，在这方面没有经验，所以推荐给她供她学习进步。还有我们的教导主任跟我反映教师的教学反思写得不好，我把自己学到的有关反思方面的理论和她进行交流，并且，把《追求教学反思有效性》这篇文章推荐给她，将其定为业务学习内容。在上学期的教研活动中，“提高课堂教学有效性”是我校的教研重点，钱志亮的“有效课堂哪来”又成了我和教师们一道学习的载体，教师们观后感到受益匪浅。

以上我谈了参加远程干训的心得体会以及实践收获，很多认识还很肤浅。如果我把自己比作一个寻宝者，那么我仅仅只是发现了宝藏，而并没有真正拥有它。所以我的学习将不会因为学业的完成而终止，这个培训平台将陪伴我从事教育管理的每一天。

各位领导，当信息时代以他不可阻挡的脚步向我们走来时，我们必须以一种全新的学习方式来迎接他的挑战。有人曾预言“在未来，你所拥有的唯一持久的竞争优势就是，具备比其他人学得更快的能力。”正所谓“闻道有先后，术业有专攻”最后我希望在中小学校长远程培训的平台上，大家都能“闻道不拘先后，术业各有专攻”。谢谢大家!

**看远程教育心得体会篇十四**

随着科技的不断进步，远程教育作为一种新兴的教育方式，深受广大学生的喜爱。近日，我有幸参与了铸钢远程教育的学习，通过观看铸钢远程教育课程，我不仅收获了知识，还从中体会到了远程教育的优势。下面，我将结合自己的体验，分享一下关于观看铸钢远程教育的心得体会。

首先，铸钢远程教育具有灵活的学习时间安排。由于每个人的学习习惯和时间安排不同，传统的面对面授课往往存在时间冲突的问题。而通过观看铸钢远程教育课程，我可以根据自己的实际情况，随时随地进行学习。在没有固定的上课时间限制下，我可以更加灵活地安排学习时间，提高学习效率。这种灵活性不仅在学习理论知识时有所体现，同时，在实践操作时也同样具备。无论是在实验室进行实验还是在家中进行讨论，我都可以根据自己的时间安排和学习需要，充分利用铸钢远程教育强大的学习资源。

其次，铸钢远程教育提供了丰富多样的学习资源。在观看铸钢远程教育课程的过程中，我发现课程内容非常丰富，并且涵盖了从基础知识到专业知识的全方位学习。铸钢远程教育的课程内容由各类专家学者亲自录制，并通过高清视频和音频等多媒体形式呈现给学生。通过观看这些视频，不仅可以听到专业讲解，还可以观看实践演示，感受到课程的真实性和实用性。此外，铸钢远程教育还提供了丰富的学习资料和参考书籍，供学生进一步拓展知识面。这使得我在学习过程中不仅能够接触到新颖的观点和理论，还能参与到丰富的实践操作中，提升自己的实际操作能力。

再次，铸钢远程教育注重学生的参与和互动。与传统的面对面授课相比，铸钢远程教育更加注重学生自主学习和互动交流。通过观看铸钢远程教育课程，我发现很多课程中都设有作业和讨论环节，鼓励学生积极参与与教师和其他学生的交流互动。在观看课程的同时，我可以通过在线留言、答题等形式积极参与互动，提问疑惑并与其他学员交流心得。这种积极的互动不仅有助于加深自己的理解，还能够与他人分享学习经验，共同进步。

最后，铸钢远程教育强调学习的实际应用。观看铸钢远程教育课程的同时，我发现他们注重实践操作和解决实际问题的能力培养。铸钢远程教育注重课程与实践的结合，通过案例分析、实验操作等形式，引导学生将所学知识应用到实际情境中。在学习的同时，我通过模拟实验和案例分析，锻炼了解决问题的能力，培养了实际操作的技能。

总之，观看铸钢远程教育课程是我近期学习中的一次难忘经历。通过与传统面对面授课相比较，我深刻体会到了铸钢远程教育的灵活性、丰富性、互动性和实用性。无论是在时间安排、学习资源、参与互动还是实践应用等方面，铸钢远程教育都给予了我极大的便利和收获。相信随着科技的不断进步，远程教育将会在更广泛的领域得到应用，在人们的学习生活中发挥更重要的作用。

**看远程教育心得体会篇十五**

远程教育心得体会，远程教育是另外一种教育方式，不同于课堂教育，下面是小编带来的远程教育心得体会，欢迎阅读!

作为一名化学教师,我有幸参加了网络研修，感悟许多。

在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。

人应该是活到老学到老。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。

现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。

把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。

回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。

一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采。

这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中，我学习了通识课程。

我还观看了教师讲解视频，参与专家辅导答疑。

在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。

在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。

虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。

因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。

在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。

远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。

每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。

让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。

在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。

人应该是活到老学到老。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。

现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。

回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。

一路走下来，从开始的`激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习的收获

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。

在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。

虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。

因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。

在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。

远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。

每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。

让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、远程培训心得体会

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。

通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。

同时，远程培训为学员搭建了广阔的交流平台。

学员与专家之间，学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。

下面谈几点自己的培训心得体会：

1.学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。

认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

2.课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。

本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。

实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

3.进一步努力提高自身专业素养。

通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学(此文来自斐斐课件园)工作的基础。

我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

4.教师角色的转变。

“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。

为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学(此文来自斐斐课件园)活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

5.进一步关注学生在教学中的主体地位。

关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。

学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。

新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6.我非常喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。

曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。

让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业.

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

我们现在所处的时代，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。

相信技术的使用符合了教育实现消息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

通过对远程教育资源在课堂中的使用，我对远程教育有了新的认识：

远程教育资源它含概的内容很多，一节课除了有优秀的课例外，还有很多相关的动画课件、练习题、课外扩展知识。

优秀课例也并不能完全应用到课堂上，因为我们是农村中学，学生的个体差异有别，他们接受不了高频率的学习活动。

如果一味地完全应用优秀课例，学生学习跟不上，只会适得其反。

那么，在我一开始想象中的“拿来主义”是行不通的。

恰当、合理的选择和使用远程教育资源是我们教师面临的一个新的课题。

素质教育倡导激发学生学习兴趣，让学生在玩中学、乐中学，即使你是一个幽默大师，只凭一支粉笔、一块黑板是远远达不到这个要求的，而远程教育资源恰恰给我们地处偏僻的学生们提供了精神食粮，它通过多媒体画面再现历史故事、也帮助学生们更好地理解知识，开拓视野，同时也活跃了课堂气氛。

面对这么好的资源，我想：要用好这些资源，要想成为一名学生都喜欢的好老师，必须掌握基本操作技能，要能够灵活熟练地使用远程教育资源。

我应抓住这个好的契机，充分利用远程教育的丰富资源，让自己的课堂变得精彩、生动。

有了想法，就有了行动。

首先，我克服一切困难，认真学习操作技能。

经过反复地操作演练，远程教育的神秘面纱在我的面前一层层的被揭开，完全能够做到从微机中熟练调出远程教育资源，浏览和选取自己所需的资料。

其次，切合实际，设计好教学方案。

通过听骨干教师所作的远程教育资源使用的示范课，掌握了把它应用到自己教学中的方法。

然而，要想充分利用好远程教育资源，并不能一味的照搬、照用，它需要根据自己的教学实际，进行合理的选择和运用。

于是，我在备课上下功夫。

第一，在课前把有关这节课的内容要先看一遍，哪些内容能应用到自己的课堂中去，哪些内容较深自己所教的学生难以理解，课件、动画、训练的习题穿插在课堂中哪一个环节更为合适，都要做到心中有数。

然后在进行备课，设计教学方案。

通过合理的安排与设计，使自己的课堂更加生动，既有情景的创设、知识的传授、生动的动画画面激发兴趣，又有多样的习题提高能力。

第二，创造性的使用远程教育资源。

远程教育资源给我们提供的只是一些普通的、基本的知识和素材，它给我们教师提供了很多可发挥的空间。

每位教师都可以根据自己的设计意图选取自己所需的资料片段，达到不同的教学效果。

就同一节课而言，它所表现出的形式和效果都是不同的。

也许有的教师会说：“使用远程教育这么麻烦，这不是又给我们增加了负担吗?”是的，想充分利用好远程教育资源，我们就要在备课上下工夫，可是我们不用花费大量的时间去画图片、找资料了。

三、只有有效地利用远程教育资源，才能提升教学质量

丰富的远程教育资源，给我的教学注入了活力。

在实际教学中，我注意挖掘远程资源的优势，最大限度的发挥它的作用。

第一，我利用远程资源中的图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染课堂气氛，学生都跃跃欲试特别活跃，气氛高涨，激发了学生的积极性;在讲课中适时利用动画，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识。

第二，利用课件动画素材，解决教学中的重难点。

使头疼的书面表达变得形象、生动、有趣。

而且，能利用多种训练方法达到练习的目的，学生的练习兴致很高。

使练习不再乏味、单调。

经过对远程教育资源的使用，自己从中学到了知识，提高了能力，我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力;使教师的素质、能力更上了一个台阶，我相信学生、教师会拥有一个更加灿烂、辉煌的明天。

以上是我个人对远程教育的一点粗浅的认识，我希望能在以后的工作中和大家一起讨论、学习，让远程教育资源发挥它更大的优势，也让自己能更上一个新台阶，谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn