# 最新信息技术教师研修计划(优质8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-22

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息技术教师研修计划篇一本学期的化学教学培养了学生应用化学知识分析和解决...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息技术教师研修计划篇一**

本学期的化学教学培养了学生应用化学知识分析和解决简单实际问题的能力，使学生逐渐从化学的角度理解自然，学会从科学的角度分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，使学生在熟悉的生活情境中学习新的化学知识和技能，不断感受化学再生的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系。进一步学会分析和解决一些与化学相关的简单实际问题，继续实施“六步有效教学过程”的策略，培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，体现新课程改革的新理念。试题注重考查学生对知识和技能的掌握程度，评价学生的科学探究和实践能力，注重学生情感态度和价值观的发展。在整合三维目标的综合考试基础上，注重试题的基础性、探索性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和高水平学校培养更多的人才。

1、进一步学习《化学课程标准》，深入理解和掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材特点。

3、探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。

4、探索实验教学有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。

5、探索适合学生的教学方法，让学生更愿意、更乐于学习。

6、更好地利用电子备课平台和教学课件，突出重点，突破难点。

1、通过学习《教师法》 《义务教育法》学校规章制度，通过自查自纠的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量和教学效率。

3、积极开展基本功训练，提高基本功水平。

4、认真学习并结合新课改理论学习资源包。

1、利用业务学习等机会深入学习《规范》，经常发现师德先进的老师和先进的人之间的差距，从而不断提高自己的师德。

2、处处严于律己，以身作则，为人师表，永远做学生的榜样。

3、课前认真研究教材和学生，深刻理解教材的内涵，准确把握教材的深度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力营造轻松、民主、和谐的氛围，充分发挥学生的主体作用，给学生40分钟的课堂时间。

5、坚持标音标字教学，做好基本功训练。

6、参加学习认真记录，认真完成感受、案例等文字材料。

7、改进教育和教学方法，从灵魂上与学生交流，两者兼顾，做他们的良师、又做他们的益友。

**信息技术教师研修计划篇二**

\"校本研修\"作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的\"三个中心\"(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的\"三个为本\"(即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与\"小组学习研讨\"活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好!

**信息技术教师研修计划篇三**

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

**信息技术教师研修计划篇四**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神与部署，通过认真研读，理解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，明确了九年义务教育在中国基础教育中的重要性，了解了中国教育尤其是基础教育的发展方向;随着现代科技的不断发展，21世纪是生物科技的世纪更是不争的事实。作为初中生物教师的我，为自己个人今后的发展探寻思路与对策。

本人从1991年9月至今，担任初中生物教师，20年的教师生涯，使我积累了一定的教学经验，具有了基本的专业素养和专业知识，为我以后的教育教学工作奠定了坚实的基础，在这两年的教育工作一线上，我严格勉励自己、勤奋努力、好学好问，勇于创新，积极致力于生物教学研究，努力打造自己的教学世界，探索有自己特殊风格的有效性教学模式，不断总结教育教学工作经验，提升自己的教学水平、理论认识水平、教育教学研究能力和组织管理协调能力，然而，由于过分注重实践，缺乏对教育 理论和学科教学理论的系统学习，使得自己有时心有余而力不足，对工作的执行力不够，缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够简化、精华和细化，工作后的总结分析改进不到位。

1、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后二年以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

2、加强师德建设。

因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

3、提高自己的业务水平。

今后二年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为生物课的任课教师，我要认真研究教材，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习生物的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我将认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学通报》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，与同备课组的同事进行教学交流。每上的一节课，我都要苦心经营，做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

另外，我还要多进行自学、自修和反思，进行新的教学方法的尝试，多看与教学有关的报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。在今后的工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量！

**信息技术教师研修计划篇五**

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手， 扬长补短。坚持不懈地学。

增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

**信息技术教师研修计划篇六**

新课程改革需要培养高素质、强潜能、具有综合知识和能力的新人。 下面是本站小编收集整理的信息技术教师研修计划，欢迎阅读。

校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好!

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**信息技术教师研修计划篇七**

1.通过培训，我们可以合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高多媒体教学环境下的课堂效率。

2.利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

1.每天用1-2个小时登录国培计划网络培训平台，在此期间认真完成所有任务和操作。

2.通过专家教授的讲解和指导，不断更新教育理念，促进自己向专业化方向发展。

1.提高自己理解和操作信息技术在语文教学中应用的能力。

2.能够结合相关信息技术应用能力不断反思和总结语文教学，提高自己的专业发展能力。

3.改变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1.倾听并寻求建议

对于讲解中不理解的问题，教学中的困惑，及时在线查询，并向同行请教，尽量寻求专家帮助解决。积极参加研讨班的研讨班，尽量和学生交流学习，向学生提出自己的问题，和他们讨论。

2.反思与改进

加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过中学信息技术教学相关刊物、多媒体技术、观察、听课、上网等多种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

在多媒体教学环境下，我们应该合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。

利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

3.积极学习

珍惜这次培训推广机会，认真遵守培训能力推广项目的要求，每天挤出时间上网学习，认真听课，认真听专家报告，做好必要的记录。无论专家报告的风格如何，我们都坚持在最快的时间内调整思维，整合专家讲解思维，内化自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参与教育科研能力培养，树立教学科研意识，将培训与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参与教育系统组织的教学科研成果征集活动。

1.每天登录网络培训平台1-2小时，认真完成培训期间的各项任务和操作。

2.认真听专家视频讲课，做笔记，理论联系实际，提高专业水平。

3.在培训期间，我们要与同行进行讨论和交流，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好地为我们的教学服务。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提高自己的信息技术应用能力。

总之，我决心不断学习更新，丰富自己的文化底蕴，充实自己的自信，增强自己的理论基础，提高自己的教学能力，结合自己的教学实践去学习信息技术，学以致用！

**信息技术教师研修计划篇八**

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的.服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn