# 最新文明礼仪教育心得体会(优质13篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-22

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。文明礼仪教育心得体会篇...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**文明礼仪教育心得体会篇一**

“早上好，宝贝”！

“早上好，妈妈”！新的一天从问候开启，江妈会和江江温柔的亲一下，有时在闭着眼睛听到此问候，江江会迷糊中应一句。很多时候江江会懒懒的不肯起床嘴里念着：“我还想睡，我还想睡。”妈妈也总是回答：“妈知道你想睡，我们今儿回家就睡。”江江会慢慢的穿着衣服，妈妈也会象征性的帮他穿只袜子。

有时江江会拿着紧剩的一块饼干问：“爸爸，你要不要吃，妈妈，你要不要吃?”我们的回答总是要吃啊，他会分成大小不一的三块，还不忘提醒我：“妈妈你吃中的，别把大的吃了，那是爸爸的。”有时看到他特别不舍得还分享的表情，真的很开心，孩子会分享了。其实和小时候给他听孔融让梨的故事是分不开的，还记得那时的他还套了故事中的语句“融四岁能让梨，江四岁能让饼”总是在笑声中让我们家长成长，感恩我们的孩子！

前段时间在幼儿园学习了要帮家里做力所能及的事，有时早上会盛好稀饭，用稚嫩的声音说：“爸爸，这是给你盛的。”“谢谢！”顺便夸他一下比以前进步了，更懂事了，学会关心人了，听到表扬后会更高兴的帮妈妈也来一碗。不要吝啬我们的表扬，孩子的一点点进步都是一个大步，微笑的伸出你的大拇指！

有时小家伙会说我要喝水，妈妈会笑着对他说：“你是在命令妈妈吗？”“妈妈，请你帮我倒下水好吗？”江江一改语调，江妈也会告诉他，妈妈很乐意帮忙。有时喝好水后半天没反映，江妈会对他说：“少爷，谢谢啊！”似乎反映过来了：“妈妈你搞错了吧，应该是我说的，谢谢你，妈妈。”“下次应该接过水杯的时候就说谢谢哦。”我们都笑了，总是在不知不觉中找到乐趣，其实孩子比我们的接受能力强多了，习惯就成自然了。

家里准备了一个储蓄罐，是让他用来帮助别人用的，让他想投币的时候念“愿意为需要帮助的人奉献一份爱心”有时在外面看见路边老人乞讨，江江就会问我们要一块钱，爸妈都会欣喜的拿给他，有时会去路边买点食物给他们，告诉他做个善良的人，做个有爱心的人很重要。他总是会“哦哦”的应着，虽不知道他懂了多少，他的行动足以证明！

江江有很任性的时候，他有次把东西掉地上了，就是不肯捡起来，生气的我们就打了他的屁股，让他站到了门口，一直站到他同意回来捡为止。当我蹲下来对他说：“对不起，妈妈不应该打你。”江江委屈着说了句“没关系”，眼泪就出来了。在聊天的时候问他：最不喜欢爸妈什么？江江会告诉我：打人，也许我们自己并没有意识到，可孩子意识到了，有很多时候家长比孩子还任性，我们需要向孩子认错，给他们正面的力量，妈妈也会做错事，并不是只有江江会做错哦。

孩子是我们家庭的天使，他给我们一次次的机会学习，家庭是孩子日常生活中最理想的港湾，它既是遮风挡雨的寓所，也是孕育希望和放飞理想的锚地，孩子是父母言行的一面镜子，文明礼仪从自己做起，在愉快的气氛中对孩子进行启蒙，创造一个和谐尊重，理解信任，感恩宽容，礼貌微笑的氛围，让孩子飞的更高更远，让我们一起重视家庭文明礼仪教育，让我们把自己一家的幸福变成大家的幸福，和孩子一起学习，一起进步。

**文明礼仪教育心得体会篇二**

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施:

一、融于日常生活

教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，每天早上我带着四位值日幼儿戴着“礼仪小天使”的礼仪带站在幼儿园大门口，迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友早上好”的问候，一个个彬彬有礼的：“请进，欢迎你来到幼儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

二、让幼儿学有榜样

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个，教师先取一个，幼儿m取走两个，最后一位幼儿n就没有了，这时教师将手中的苹果递给n)并看着大家吃苹果，没有想到的情景出现了(幼儿m把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

三、注重行为训练

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，使于幼儿记忆，但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此，必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园，通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏，幼儿感受到友爱同伴，礼貌待人的好处，通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演，巩固礼貌用语。在家里，要求家长适当带孩子进入自己的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪，习得了礼仪行为。

文明礼仪教育心得体会篇5

**文明礼仪教育心得体会篇三**

近年来，随着社会的发展，人们越来越重视学前教育的重要性。在学前教育中，培养孩子良好的学习习惯、行为规范和文明礼仪是非常重要的。本文将从我亲身经历出发，总结我在学前教育中的文明礼仪心得体会。

首先，文明礼仪是学前教育的基石，也是孩子未来发展的重要基础。在学前教育中，教师们注重培养孩子良好的行为规范和礼仪意识，例如：当有人进出教室时，我们要主动给予礼让，开门致谢；当老师评估我们的作品时，我们要保持礼貌，耐心等待；当和同学玩耍时，我们要讲究分享和合作。通过这些教育方式，孩子们逐渐养成了良好的行为习惯，并且明白了做一个文明礼貌的人的重要性。

其次，学前教育中的文明礼仪对孩子的品格塑造和人际关系的培养起到了积极的作用。在与同学、老师、家长及其他人的交往中，学前教育中的文明礼仪为孩子提供了良好的场合和机会。比如，每天早晨，我们要学会和同学们友好地打招呼，询问他们的状况，这样不仅能够增进彼此之间的友谊，也能够培养孩子们关心他人、有共情力的品质。另外，在学前教育中，每天的课间休息时间和外出游玩时，老师们还会教授我们参观景区、图书馆等地方的礼仪规范，让我们明白在公共场所中应该遵守秩序，保持安静。这样的教育不仅提高了孩子的社会适应能力，还培养了他们的公民意识和责任感。

再次，学前教育的文明礼仪培养，对孩子的自我管理能力的培养很有积极意义。在学前教育中，孩子们不仅要学习知识，还要学会管理自己的时间、情绪和行为等方面。例如，每天的课程安排很紧凑，需要孩子们合理安排自己的时间，完成各种任务；当孩子在游戏中感到不快乐时，教师会引导他们用积极的方式去表达情绪，并帮助他们解决问题。通过这样的训练，孩子们掌握了自我管理的技能，提高了自主学习和生活的能力，为日后的发展打下了坚实的基础。

最后，学前教育中的文明礼仪教育，对孩子的美育和健康成长也起到了积极的推动作用。在学前教育中，我们经常参观美术馆、科技馆、音乐厅等，培养了孩子们对美的感知和追求，并且学习到了欣赏和创造美的方法和技巧。同时，学前教育中的文明礼仪教育也为孩子们的身心健康提供了保障。在每天的体育活动中，老师们会引导我们进行适度的锻炼，帮助我们保持良好的体魄。在学饮食方面，老师们还会教授我们进餐的礼仪规范，培养我们良好的饮食习惯，确保身心健康的成长。

综上所述，学前教育中的文明礼仪教育对孩子们的发展起到了重要的推动作用。通过养成良好的行为习惯和文明礼貌的品质，不仅培养了孩子们的品格，还提高了他们的社会适应能力和自我管理能力。而且，文明礼仪教育也为孩子的美育和健康成长提供了保障。相信通过学前教育中的文明礼仪教育，孩子们将成为有道德修养和良好素质的公民，为社会的繁荣和进步作出积极贡献。

**文明礼仪教育心得体会篇四**

为提高学生礼仪的意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展 “做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法，心得体会。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

**文明礼仪教育心得体会篇五**

在海南省建设战略上升为建设国际旅游岛的时刻，我校被光荣的评为文明礼仪师范学校，值此光荣之际，我校全体师生及教职工在校领导的强烈号召之下，开展了文明礼仪的认真学习。通过这段时间的学习，感触颇多。

在地球仪上，我们可以清楚地看到，夏威夷与我们的海南岛处于同一纬度上，日照、湿度等等自然地理条件基本相仿，因而两片土地上所拥有的物质资源几乎完全相同。但是，不同的是，一个是世界知名的国际旅游岛，而另外一个，却仅仅是一个只有国人知道的旅游岛，在近期才被提上了国际旅游岛的发展战略上。

二者的差距有很多，除了发展的差距，硬件的差距，更重要的一点就是我们所说的人文差距。

在硬件上的不足或者说是建设上的缺陷，我们有着国家强大的经济力量做后盾，可以逐渐弥补。但是，人文素质的提高却需要生活在这片岛屿上的每一位居民都为之做出贡献，否则，即使这块岛屿上的每一个建筑，每一个景点建设的多么的豪华，多么的漂亮，都不能很好的吸引更多的观光游客，就不能更好的发挥旅游岛的功能。

人文素质的提高包括很多方面，而礼仪就是其中的一项。

在学校组织了学习礼仪的课程观看以及各种演讲比赛之后，我更加觉得，礼仪对于我们而言，是一种生活的必需品。

待人接物，与人交往，工作的进展等等各个方面都要与人打交道，这个过程就要展现我们应有的礼仪有哪些，看我们是否能够完善的将自己的素质，或者说代表我们国际旅游岛的素质能够很好的表现出来。

另外，我们作为人类灵魂的工程师，这个行业，是国民素质提升的重要行业，而“身教大于言传”，我们在这个过程中，是否能够真正的以教育为导向，认真的将自己的行为规范到最好，就是对于教育事业的不小贡献。

不需要多想，不需要考虑别人做么做，我们只要反思，自己在以往的工作学习过程中，我们是否有按照礼仪的完全要求去做呢了?是否能够很理直气壮的说一句“我做到了”?没有几个人敢于这样说，虽然如此，我们不需要感到尴尬或者羞愧，从现在开始，我们就从现在开始，从身边点点滴滴的小事，从身边每一次与他人的邂逅做起，贯彻礼仪的全部，遵守文明的章程，文明礼仪，从我做起!那么，我们就为海南旅游岛的建设做出了很大的贡献，也为国家下一代人才的培养做出了很好的榜样!

让我们迈开自己的步伐，检查自己的踪迹，在教学育人的岗位上，在这平凡的岗位上做出平凡的事情，做出应做的事情，等待着收到我们期许的效果!

文明礼仪教育心得体会篇3

**文明礼仪教育心得体会篇六**

常规教育是培养学生品德修养和综合素质的重要途径之一。在常规教育中，文明礼仪是一种内外兼修的修养，对于学生的成长和发展具有重要意义。通过积极参与常规教育，我有了一些心得体会。首先，文明礼仪是一种社会公德，表达了个体对他人的尊重和关怀；其次，文明礼仪可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养；最后，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用。本文将在五段式结构中进一步阐述这些观点。

首先，文明礼仪是一种社会公德，表达了个体对他人的尊重和关怀。在学校常规教育中，我们都承认文明礼仪作为一种社会行为规范的重要性。文明礼仪不仅仅是简单的礼貌和有礼貌的行为，更是一种对他人关怀和尊重的表达。在日常生活中，我们常常会遇到需要与他人互动和交流的情况，文明礼仪的实践可以增进彼此间的和谐与友好。比如，在公共场所要注意音量控制，以免干扰到他人；排队时不插队，不占用他人的公共资源等等。这些都表明了一个人对他人的尊重和关心，展现出了自己的社会责任感。

其次，文明礼仪可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养。在常规教育中，学校注重培养学生的品德修养，这其中文明礼仪起到了重要的作用。从小学到高中，我曾经参加了多次文明礼仪培训活动，并深刻体会到了它的好处。首先，文明礼仪要求我们要有良好的待人接物的态度，如彬彬有礼、谦让有礼等。这些行为可以培养学生的亲和力和合作精神，增进学生之间的友谊和信任。其次，文明礼仪强调对自己的言行负责。比如，在班级讨论时要注意控制自己的情绪，不任意中伤他人；在网上交流时要谨慎发表自己的言论，不传播不负责任的消息。这些言行的规范可以让学生更好地掌握自己的情绪，提升自己的人生品质。

最后，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用。学校常规教育旨在培养学生养成良好的生活习惯。文明礼仪是养成这些习惯的重要方法之一。在宿舍生活中，按时起床、不大声喧哗、不乱扔垃圾等都是文明礼仪的要求。这样的规范有助于学生养成良好的作息习惯，保持良好的卫生环境，进而改善学生的学习和生活质量。在课堂上，文明礼仪要求学生要遵守纪律，不做与课堂活动无关的事情，保持课堂的秩序。这不仅是对老师的尊重，更是为了让自己能够更好地集中注意力，充分吸收知识。

总结来说，常规教育给了我很多关于文明礼仪的启示和体会。文明礼仪不仅是一种社会公德，更是一种对他人尊重关怀的表达。通过积极参与常规教育，我们可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养。同时，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用，让学生养成良好的作息习惯，改善学习和生活质量。相信只有不断加强常规教育和文明礼仪的培养，我们的社会才能更加文明和和谐。

**文明礼仪教育心得体会篇七**

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

从现代社会实践的角度，简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。它始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为，是适应时代发展、促进个人进步和成功的重要途径。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。因此，在平时工作与生活中，着重注重四个方面提高：一是强化自律意识，提高自身服务能力；二是端正思想态度，提高自身道德修养；三是讲究学习方法，提高自身礼仪水平；四是注重学以致用，提高工作效率。

自然的说“谢谢”、作一个守时的人、尊敬老人、在公共场合的礼仪等。虽然这都是日常生活中的一些小事，可就是在一些生活上的小事上我们更应该知道必要的礼仪。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。着装得体，符合身份，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

作为一名有一定礼仪素养的人需要注意的是： 律己： 礼仪规范由对待个人的要求和对待他人的做法两大部分构成。学习、应用礼仪，最重要的就是要自我要求、自我约束、自我控制、自我对照、自我反省、自我检点。 敬人： 对待他人的诸多做法中最要紧的一条，就是要敬人之心常存，处处不可失敬于人，不可伤害他人的尊严，更不能侮辱对方的人格。掌握了这一点，就等于掌握了礼仪的灵魂。 宽容: 要求自己在交际活动中运用礼仪时，既要严于律己，更要宽以待人。要多容忍他人，多体谅他人，多理解他人，千万不要求全责备，斤斤计较，过分苛求，咄咄逼人。

作为一名工作人员，在每时每刻，每事每处，都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，“注重细节，追求完美”，力求做好每件事。坚持从小事做起，从自我做起，注重言行举止细节，加强文明礼仪实践，摒弃一切不符合林场文明礼仪要求的行为，养成良好的文明礼仪习惯，带动林场文明程度提高。说文明话、办文明事、做文明人，用文明的态度对待问题，营造和谐的人际关系。

相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的.生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

**文明礼仪教育心得体会篇八**

文明礼仪是一种文化传统和社会规范，对于培养个人素质和提升社会风貌至关重要。为了更好地践行文明礼仪，我参加了一次文明礼仪培训教育活动。通过这次培训，我汲取了许多宝贵的经验，并加深了对文明礼仪的理解和思考。

第二段：培训内容与感悟

这次培训以生活中常见的场景为例子，通过讲解和模拟演练，教授了我们生活中涉及到的一些基本礼仪要点。例如，遇到行人让行、握手礼仪、用餐礼仪等。在培训中，我认识到文明礼仪是一种互动的过程，不仅要有自觉，还要尊重他人。只有平等和谐的互动，才能让社会更加和谐美好。

在培训的过程中，我最深刻的感悟是，文明礼仪培训不仅仅是为了让我们学会一些规矩和技巧，更重要的是培养我们的品格和素质。只有内心的修养和高尚的道德情操，才能真正体现出文明礼仪的意义。因此，在今后的生活中，我会更加注重培养自己的内在修养，努力做一个有修养和有情怀的人。

第三段：培训效果与变化

通过这次培训，我不仅学到了许多文明礼仪的知识和技巧，更重要的是，我开始在生活中实践这些礼仪要求，并且发现了一些变化。以前，我常常追求的是眼前的利益，而现在，我更加关注与他人的交流和沟通。我会主动问候他人、礼让行人、尊重他人的意见等，这些举止让我的生活更加丰富而充实。

在与家人相处的时候，我也发现了一些变化。以前我在家里常常会毫不客气地拿取东西，不注意家庭的和谐，而现在我懂得了小事可以显示出我们的修养，懂得尊重家人和关心家人。因此，我会主动帮助家人做一些力所能及的事情，通过这些改变，我和家人的关系变得更加愉快和睦。

第四段：面临的困惑与反思

在实践文明礼仪的过程中，我也面临一些困惑和反思。比如，在公共场合遇到不文明行为时，我应该如何应对？在与与相对年长的人交流的时候，我该如何讲究尊重和避免冒犯？这些问题让我思考和反思文明礼仪的边界和实践方法。我意识到文明礼仪并非一蹴而就，需要我们不断学习和摸索。在即将到来的日子里，我会与他人讨论和分享，不断完善自己，努力追求更高层次的文明礼仪。

第五段：总结与展望

通过参加这次文明礼仪培训教育活动，我深刻体会到了文明礼仪对于我个人以及整个社会的重要性。文明礼仪不仅是一种形象展示，更是一种内在修养。我将会不断强化自己的文明礼仪意识，坚持践行文明礼仪，在与他人的交往中成为一个更加文明、友善、和谐的人。希望通过我个人的践行，能够影响更多的人，共同构建一个美好的社会。

**文明礼仪教育心得体会篇九**

作为学生，我们每天都接受常规教育，其中之一就是文明礼仪教育。在学校和社会中，文明礼仪是我们展示自己教养的重要方式。在这个主题的文章中，我将探讨我在接受常规教育文明礼仪方面的体会和心得。

第二段：服从规则

服从规则是文明行为的基础。在学校，我们接受了各种各样的规则，如遵守课堂纪律、打扫教室和食堂后的垃圾等。我发现，只有通过服从规则，我们才能保持秩序和井然有序的学习和生活环境。我明白了规则的重要性，学会了自觉服从规则，并且开始了我自身的发展之旅。

第三段：尊重他人

文明礼仪也要求我们尊重他人。在学校，我学会了尊重老师和同学们。我意识到，每个人都有自己的权利和尊严，我们应该平等对待每个人，不论他们的背景和能力。我学会了倾听别人的观点，并提供适当的帮助和支持。这种尊重他人的行为，让我获得了朋友和师长的认可和尊重。

第四段：文明用语

文明用语是文明礼仪的重要方面。在学校中，我们需要言语文明，用友善和礼貌的语言与他人沟通。我明白了语言的力量，用恰当的言辞可以传达友好和尊重。我努力让自己的语言文明，学会了用礼貌和友善的方式表达自己的意见和感受。这种修养不仅让我的言行更受欢迎，也增强了我与他人的良好沟通能力。

第五段：文明礼仪的意义

文明礼仪的意义远不止于此。它是我们成长过程中的重要一课，不仅影响着我们的个人发展，也关系到整个社会的和谐。通过遵守规则、尊重他人、文明用语，我们能够建立良好的人际关系，营造和谐的学习和生活环境。另外，文明礼仪还能够培养我们的公民素质，使我们成为有责任感、有爱心和有担当的人。文明礼仪的培养是一个长期的过程，但它对我们的人生有着深远的影响。

结论

通过常规教育中的文明礼仪教育，我们学会了服从规则、尊重他人和使用文明用语。这些教育的过程让我们逐渐形成了积极向上的个性和习惯。文明礼仪的培养也使我们成长为更好的人，并推动了社会的进步。我深信，只有通过不断的学习和实践，我们才能在文明礼仪方面不断提高，并通过自己的行为传递出积极的能量，为社会繁荣和进步贡献自己的力量。

**文明礼仪教育心得体会篇十**

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系;从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。

勤奋学习、学以致用;真抓实干、务求实效;艰苦奋斗、勤俭节约;发扬、团结共事;生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

同学们，让我们全校上下,携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

文明礼仪教育心得体会篇4

**文明礼仪教育心得体会篇十一**

近年来，随着社会的进步和发展，文明礼仪教育在我国得到了更加广泛的关注和重视。作为培养学生良好的道德品质和行为习惯的重要手段之一，文明礼仪教育具有非常重要的意义。而作为其中一种方式，歌谣是一种极好的文明礼仪教育形式。通过歌谣的方式，既可以增进孩子们对文明礼仪的认识，也可以激发孩子们的学习兴趣，提高他们的品德修养。在我参与的一次文明礼仪教育歌谣活动中，我深刻地体会到了歌谣对于培养学生文明意识和礼仪习惯的重要性。

首先，歌谣作为一种声音艺术形式，具有很强的吸引力。在歌谣中，抑扬顿挫的音调和押韵的节奏，能够吸引孩子们的注意力。当我们用歌谣的方式教育孩子们文明礼仪时，他们会获得更加直观和深刻的感受。通过动听的旋律和悦耳的词句，孩子们能够更好地理解文明礼仪的概念，并迅速记住相关内容。与此同时，孩子们也会因为歌谣而感到开心和愉悦，从而更加积极地参与到文明礼仪的实践中来。

其次，歌谣能够激发孩子们的学习兴趣和参与热情。在文明礼仪教育中，光靠口头传授知识往往效果有限，而通过歌谣的方式，可以使学习过程更加活泼有趣。在我参与的歌谣教育实践中，我看到孩子们都非常积极地学习和参与。他们不仅主动学习歌谣的内容，还通过演唱和创作歌谣的方式将自己的想法和感受表达出来。这种积极的参与精神不仅让孩子们更好地理解和掌握了文明礼仪的知识，也增强了他们自主学习的能力。

第三，歌谣可以很好地培养孩子们的情感和认知能力。歌谣中的词句往往富有情感和意境，通过创造一种良好的情感氛围，可以培养孩子们的情感体验和表达能力。在我参与的一次歌谣教育活动中，当我教唱一首歌谣时，孩子们都会愉快地跟随着唱，而当歌谣表达出一种美好的情感时，孩子们也会被感染，脸上洋溢着幸福的笑容。通过这样的情感体验，孩子们能够更好地理解和感受到文明礼仪中的友爱、尊重和关怀。同时，歌谣也能够提高孩子们的认知能力，培养他们的思维和判断能力。在学习歌谣的过程中，孩子们需要理解和记忆其中的意思和用词，这很好地促使他们思考和分析。

第四，歌谣是一种灵活多样的教学方式。在我参与的文明礼仪教育歌谣活动中，我们使用了多种不同的歌谣形式，如古典诗词、儿歌、说唱等。这样的多样性使教育活动更加丰富和全面。对于不同程度和喜好的孩子们来说，他们可以选择自己喜欢的歌谣形式，更好地体验和学习。同时，我们还通过多种不同的教学方法，如讲解、唱唱跳跳、合唱等，让孩子们在更加轻松愉快的氛围中学习和体验文明礼仪。

最后，歌谣教育还能培养孩子们的团队合作精神和艺术表达能力。在我参与的文明礼仪教育活动中，孩子们会在小组中合作学习和表演歌谣。他们需要互相配合和协作，共同完成一首歌谣的学习和创作。在这个过程中，孩子们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了团队协作和沟通。同时，通过合唱和表演歌谣，孩子们的艺术表达能力也得到了很大的提升。

总之，文明礼仪教育歌谣对于培养孩子们的文明意识和礼仪习惯具有重要的意义。通过歌谣的方式教育孩子们，能够吸引他们的注意力，激发他们的学习兴趣，培养他们的情感和认知能力，提高他们的团队合作和艺术表达能力。在未来的教育实践中，我们应该更加重视和发展这种有效的教育方式，让更多的孩子能够通过歌谣获得良好的文明礼仪教育。

**文明礼仪教育心得体会篇十二**

针对目前我校创建xx市文明单位和如何抓学生的思想道德、行为规范的养成教育这两项工作，根据我校平时开展一些学生的状况，在平时反思基础上，并有了以下一些想法：

以创建为契机，以开展学生文明礼仪教育为抓手和突破口，大力开展学生文明礼仪教育活动。因为抓学生文明礼仪教育具有操作性强、见效快等特点，能最好促进学生的思想道德、行为规范的养成水平全面提升，所以我们要把抓学生文明礼仪教育作为一项常规工作来抓，常抓不懈，抓出成效。

制定《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等规范，班主任、任课教师要每天抓学生规范，学校要不定期检查、定期组织检查，做到层层落实。

学校要在校园文化建设中开辟一块文明礼仪教育阵地，班级要开辟板报阵地，还要通过宣传专栏、荣誉栏、红领巾广播台、校刊、礼仪队员示范作用等阵地和途径，进行广泛的.宣传，形成浓厚的文明氛围。

制订详细可行的方案，根据上级有关规定，把每年的三月份定为“文明礼貌月”，开展系列活动。

1、每年的“文明礼貌月”确定一个主题，并确定一首文明礼仪之歌、一支顺口溜、几句宣传语，大力开展宣传教育。

2、在宣传专栏，每天出一题“文明礼仪知识每日一答”，征集答案，开展评比。

3、开设礼仪规范训练课。以《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等主要内容，以情境训练为主要手段，对学生礼仪规范进行训练。

4、举行讲文明礼仪小故事或演讲比赛。可以以古今中外讲文明礼仪故事、小学生讲文明礼仪故事、自己亲身经历或所见所闻讲文明礼仪故事为内容。

5、举行以文明礼仪为内容的课本剧形式的演出。

我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**文明礼仪教育心得体会篇十三**

第一段：引入文明礼仪培训的重要性和背景（150字）

文明礼仪是社会发展的重要组成部分，它不仅影响个人的形象，更关乎整个社会的文明程度。因此，许多机构和组织纷纷开展文明礼仪培训教育，以提高公众的文明素质。在参加了一次文明礼仪培训教育后，我深有所感，不仅体验到了不同礼仪的实践，也领悟到了礼仪教育的深层内涵。

第二段：培训课程的内容和收获（250字）

培训课程由多个模块组成，包括形象美学、社交礼仪、公共场所礼仪等。在形象美学模块中，通过学习穿着和仪表礼仪，我了解到自己的形象和仪态不仅会影响到别人对我的印象，更会影响到我自己的自信心。在社交礼仪模块中，我学习了不同场合的礼仪规范和禁忌，如在商务场合要注意握手的力度和姿势。在公共场所礼仪模块中，我学会了排队、为他人让座和保持干净整洁等一系列的行为规范。通过这些课程，我不仅提高了自己的文明素质，也锻炼了自己的自我修养和社交能力。

第三段：培训中的互动和实践环节（300字）

培训不仅仅是简单地听讲解和看PPT，更加注重互动和实践。在互动环节中，讲师向大家提问，分组进行小组讨论和互动游戏，通过互动，我不断地思考和总结，增强了学习的效果。在实践环节中，我参与了模拟商务谈判、社交场合的演练等活动，实践中的反馈让我更加深入地理解了礼仪的重要性和作用。通过实践，我发现自己在不同场景下的不足之处，并逐渐改正，提高了自己的礼仪意识。

第四段：学以致用的困惑和思考（300字）

尽管培训给了我许多有关文明礼仪方面的知识和实践经验，但我也面临了一些困惑。在日常生活中，要将所学的礼仪准则付诸实践并不容易，有时候甚至会遇到一些微妙的社交场合，不知如何应对。然而，正是这些困惑和挑战，激发了我对文明礼仪的思考。我认识到，文明礼仪并不只是一种表面的形式，更是一种内在的修养和人际关系的处理能力。要在实际生活中做到得体的言行，需要不断地学习、练习和思考，以提高自己的修养和智慧。

第五段：未来坚持并推广文明礼仪的决心（200字）

经过这次文明礼仪培训，我深刻认识到礼仪教育的重要性，并决心将所学的知识和经验应用到生活中。我将积极参与社会公益活动，向更多的人传递文明礼仪的理念和要求。同时，我也会在自身的成长过程中不断修炼自己的礼仪修养，以良好的形象和行为示范带动周围的人。我相信，只有通过每个人的努力，我们才能共同营造一个更加文明、和谐的社会。

总结：

在这次文明礼仪培训教育中，我不仅学到了知识，更体验到了实践的重要性。通过互动和实践，我深入地理解了文明礼仪的内涵，也发现了自己在实践中的不足之处。尽管面临困惑，但我坚信只要持之以恒，不断学习和实践，将文明礼仪的理念融入日常生活，最终将能够提升自己的修养，塑造一个更加文明、和谐的社会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn