# 最新教师个人总结 教师个人总结心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-21

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师个人总结篇一第一段：引言（150字）作为一名教师，多年来我一直在追...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师个人总结篇一**

第一段：引言（150字）

作为一名教师，多年来我一直在追求教学的卓越。在这个过程中，我不断总结经验，不断反思，以便提高自己的教学水平。在本文中，我将分享我在教学过程中的一些心得体会。希望通过这篇文章，能够给其他教师提供一些启示和帮助。

第二段：广泛阅读的重要性（250字）

在我的教学生涯中，我发现广泛阅读是提高教学水平的一个重要方面。通过广泛阅读，我拓宽了自己的知识面，了解到了更多的教育理论和实践案例。这些阅读让我不断更新自己的教育观念，不断学习和借鉴其他教师的优秀做法。我还通过阅读教育类书籍、期刊和文章，不断提升自己对于教育的理解和认知，以更好地指导学生。因此，我鼓励其他教师积极参与广泛阅读，不断开拓自己的视野。

第三段：注重学生个体差异（250字）

在我的教学实践中，我深刻认识到每个学生都有不同的学习风格和能力水平。因此，我非常注重学生个体差异的管理。我尽力了解每个学生的特点和需求，努力为他们提供个性化的教育方案。我通过与学生的互动，不仅传授知识，还注重培养他们的学习兴趣和学习方法。我会灵活调整教学策略，以满足不同学生的学习需求。通过个性化的教学，我发现学生更加积极主动地参与学习，取得了显著的进步。

第四段：与同事的交流与合作（250字）

在我个人的教学探索中，我越来越意识到与同事的交流和合作的重要性。教师们可以相互分享经验，互相启发，共同进步。我定期参加教研活动，与同事进行教学观摩和互动研讨，寻找共同的教育问题并提出解决方案。通过交流和合作，我不仅汲取了其他教师的经验，也分享了自己的实践成果。这种合作使教师之间的友谊更加牢固，整个团队的教学水平也得到了显著提升。

第五段：坚持不懈的努力和反思（300字）

作为一名教师，我坚信持续的努力和反思是提高教学水平的关键。每次教学后，我都会仔细反思自己的教学过程，寻找不足和改进的空间。我不断探索和尝试新的教学方法和技巧，以满足学生的需求。我努力提高自己的专业知识水平，参加教育培训和进修课程，以不断充实自己的教育理论和实践。同时，我也鼓励学生在学习中坚持不懈，相信他们的努力必将收获成功。

总结：在不断的教学实践中，我深刻感受到了广泛阅读、注重学生个体差异、与同事的交流与合作、以及坚持不懈的努力和反思对于提高教学水平的重要性。我相信，只有不断总结经验，不断改进自己的教学方法，才能更好地指导学生，更好地实现自己的教育使命。我希望通过这篇文章，能够激发更多教师的热情，共同努力，为教育事业贡献自己的力量。

**教师个人总结篇二**

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，精品学习网教师频道为广大考生整理了20xx年度初中语文教师个人工作总结范文供大家参考。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足;学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一) 滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字--积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文,名言警句,古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮 课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考;同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮 专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮 重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

**教师个人总结篇三**

个人总结怎么写?教师的个人总结怎么写?我给大家整理了教师个人总结2024，请看下文。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面:一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!.

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面:一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的`创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下:

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。

为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。

我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**教师个人总结篇四**

我在项目组中不是秀的，更不是最聪明的，技术也谈不上最牛的，但我从来没有妄自菲薄。人和人本来就是不同的，天赋条件的差异及后天环境的不同，也就使得我们不可能和某些牛人一样，我们能做的只是以他为远方的那个灯塔，向他慢慢靠近。

每个人都在自己的亲身经历中不断犯错，进而不断地成长。而我呢，在这已然成为回忆的一年半时间里，也真实地经历过了点点滴滴。在这期间积累的一砖一瓦中，除了很直接的获得了专业知识、提高了专业技能外，更多的是从项目实践中得到的足以让我们受益终生的其他信息。

(1)团队中的自己

在一个团队里的成长是最直接最快速的。首先我们得明确自己在这个团队中的主角，以整个项目组的进度为参考，合理的安排好自己的工作，发挥好自己的作用;再就是需要以柔和的态度和大家相处，男人的智慧在于“刚而强”，而女人的智慧更多的在于“柔而韧”。作为一名女性，我们要学会带有一丝坚持的妥协，也要学会带有一丝主见的不固执;最后要懂得合作学会合作。合作更多的是互补，而不是苛刻地要求对方须与自己持续各种一致。

(2)做好自己

马云曾说过的一句话：什么是人才人才是你让他做一件事，他做好了，你再让他做件事，他又做好了。对此印象个性深，这也是我的一个座右铭。我觉得，人生就像盖楼，此刻看似普通的每一件小事情都是未来的缺一不可的基石，等盖好了这平凡的一砖一瓦，终有一天，我们会看到真正属于自己的摩天大楼。

(3)正确的心态

一般状况下，等工作到必须阶段，大家会觉得所从事工作是毫无技术含量的重复体力劳动，我相信每个人都有过这样的体会。有一段时期，我也很迷茫、很困惑，感觉就这样ctrl+c、ctrl+v的日子是多么地浪费体力，也质疑过如此繁琐完全没有创新可言的工作干着还有什么样的好处。一个偶然的机会，我看到了一篇文章，里面有句话读了让人如梦初醒“一份工作到两三年的时候，大部分人都会转成熟手，这个时候往往会陷入不断的重复，有很多人会觉得厌倦，有些人会觉得自己已经搞懂了一切，从而懒得去寻求进步了。其实这个时候比赛才刚刚开始。”“每一天，每一刻我们都在做这样那样的决定，我们能够漫不经心，也能够多花些心思，成千上万的小选取累计起来，就决定了最终我们是个什么样的人。”结合自己那时的处境，觉得简直就是再说自己，当时犹如醍醐灌顶，顿时豁然开朗，于是又重新开开心心地工作。

或许，小选取积累起来就是一种人生。我能够选取如何把工作做得更好更细致;我能够选取怎样才能和同事同学更友好的相处;我能够选取怎样让自己的生活过的更简单快活些，而不是到处充斥着忙碌的工作;我也能够选取去坚持自己的课外生活;我也能够选取去过一个健康快乐的人生。其实很多时候，变得不是周围的人和事，而只是自己的内心。

(4)知识面的重要性

每每想起自己刚进入项目组的狼狈相，就发自内心地明白了公司在招聘时为何偏向知识面宽的人了。因为他懂得，因为他了解，所以在应对一个同样难题的时候他就会较快地进入状态，然而这个还是其次，最重要的是知识面宽了，解决问题思路的也就不那么狭隘了。

(5)借助外力

很多时候，我并不排斥多干活。因为当一个人懒洋洋的什么事也不做的时候，肯定是不会犯错的，然而，人却常常是在犯错中改变和成长的。不做事，虽然眼下是少了些许麻烦，但稍稍长远地望一下，其实你失去的是一个个机会，一个发现自己问题(性格缺点、知识盲点)的机会、一个改正缺点的机会、一个成长的机会、一个慢慢前进的机会。所以，需要学会借助外力push自己。

(6)不足

经过这一年半的工程实践，我也深刻体会到了自身的不足。一个是为人处事方面，有时候略显幼稚，不懂得变通;另一个是自己的知识体系还不够完备，仍需在以后的学习和实践中慢慢积累。

回想之前走过的路，对于犯过的错误，我只能吐吐舌头，感叹下当时自己怎样那么傻;对于进步，我会露出真心的微笑，只是庆幸自己当时那么做了。不论此刻自己所处水平如何，我都会对过去发生的所有点滴说声谢谢，因为是它们使自己成为了这天的我。

**教师个人总结篇五**

“校本教研”是一种融学习、工作和教研于一体的学校性活动和教师行为。这种以校为本的教学研究制度的主要特点是：以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验。我有幸参与了这个课题的实验研究工作，实验中，深入有效的教研活动，引领我不断的探索教学规律；课堂教学实践及反思制度，让我深入了解并及时解决教了学中遇到的一些困难和问题，促使我不断总结经验，提高自身的专业水平。通过一个阶段的实验，我有如下的收获：

学习的内容广泛，从校本教研的内涵及相关理论，到各个领域的教育教学理论，新思想新做法，我们都要广泛的了解，建立学习机制，走在课改的前沿。

教学反思是教师角色转换的重要方式，教学反思可以使教师成为先进教育理论的自觉的实践者，促使教师形成自我完善、自我监控能力。教学反思能使教学中的经验得到积累，使经验经过提炼、升华转化为理论，并内化为自己的教育理念和教育素养。

根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，我开展了特色课堂教学活动。特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。通过活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

要使校本教研取得实效，关键在于确定好校本研究的主题。我坚持校本教研的主题以课例为载体。课例的选择具备如下特征：反映新课程学科教育的本质特点；反映新课程改革的核心理念；反映出学生学习方式的变革；反映出教师教学行为的改变。总之，课例来源于我自己的教学思考和教学实践。

大家互相听课、评课、说课都能抱着理解、信任、宽容的态度，实事求是地从教研的角度出发，开诚布公，争鸣互动，互相学习，共同成长，使所有参与教育教学活动的人都能走在教改的前沿，不仅做课者本人有所提高，所有参与教学活动的教师都能得到发展和提高，从而不断更新自己的教育教学理念。

同伴互助协作是校本教研的标志和灵魂。没有了同伴互助协作，校本教研就失去了交流与沟通，没有了集体智慧，校本教研难以提高和升华。我的同伴互助协作体现在方方面面，如在备课过程中，在学习过程中，在理论、热点搜集过程中，甚至在某位教师公开课的准备过程中，都离不开同伴的互助与协作。本组成员从相互协作的教学制度中，真正体验到了合作的效率以及合作的快乐。

校本教研有计划有实施，每一个计划的实施不是一成不变的，我都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。

校本教研使每一位教师走向了自己的生活舞台，是教师点燃灵感、激发创新、集聚智慧的舞台。它极大地激发了教师的创造热情，挖掘了教师的发展潜力，为每位教师搭建了一个成长的平台。我愿与课题组成员协手共进，不断探索研究，在研究中反思，在反思中积累，在积累中进步！

【精选】教师个人学习总结四篇

精选教师个人学习总结四篇

**教师个人总结篇六**

一年，人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的`方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xxx、xxx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xxx。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后还成为三好学生。

**教师个人总结篇七**

历时一个多月的国培学习结束了，不知为何，心中有些不舍。想来虽然苦点，虽然累点，但心中还是甜甜的。因为我真的是收获颇丰。

首先，通过培训使我对教育信息技术有了明晰的认识。

培训之前，单纯的以为信息技术对语文教学起到的无非就是小黑板的作用。但通过培训学习之后才明白现代教育技术，是运用现代教育理论和现代科技成果，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论与实践。它可以让我们的课堂教学更精彩，更有实效。

其次精彩的课例，拓宽了教学思路。

通过学习，让我们从作课教师的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾御课堂的能力，可以说重新让我们坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，针对学生的体质差异，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。通过观看培训课例，它从不同层次、不同角度重新提升了我们教师对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我们的视野。拓宽了教学思路。

最后，通过学习我深刻认识到一个优秀的教学工作者，应该是一个终身学习者。明代思想家黄宗羲说：“道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣”。马卡连柯也说过：“学生可以原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疪，但不能原谅他的不学无术。”在今后我想我会坚持学习，不仅对自己的学科知识进行钻研，尽力提高自身的本体性知识，并在此基础上博取众长，达到“专”的程度；还会博览群书，努力使自己朝着如苏霍姆林斯基所说的“只有当教师的知识视野比学科大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正能手，艺术家和诗人”的方向发展。

总之，这次培训是教育部送给我们一线教师的一席知识盛宴，这体现了国家对教育的高度重视，对教师成长的关心。我很幸运自己能搭上‘国培’的第一趟列车，面对肩头担负的神圣使命，我深刻认识到在‘国培’学习中，自己更需要潜心学习业务知识，不断更新观念，使自己的知识水平和思想修养达到更高的水平和境界，使自己无愧于太阳底下最光辉的职业。

教师个人培训总结

教师年度个人总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

教师个人总结【精】

教师转正个人总结

【热门】教师个人总结

教师个人总结【荐】

**教师个人总结篇八**

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自我这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自我的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂资料当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟本事，为平山书画协会的组建和兴趣小组的成立打下较为良好的基础，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn