# 最新小学数学教师个人教研工作计划(通用15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学教师个人教研工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学教师个人教研工作计划篇一**

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的\'教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针

对性进行备课，设计教学活动、教学环节

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现

的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，

力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**小学数学教师个人教研工作计划篇二**

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高语文教学质量，提高语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进我校教育的新发展。

继续开展校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用天河部落，丰富教研资源。

（一）加强理论学习，注重实践探索

1、语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革的新理念，真正走进新课程的实践与探索。重点处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究语文新的评价机制。

（二）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、积极参加学校组织的`学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续做好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。要认真备好课，提高备课质量。反思的记录要个性化，要突出学生学习的效果，以学生反馈为主。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、积极参加区“校本研究大家行”研讨交流活动。

（三）开展学科活动，促进学生发展

1、积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

4、切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报等。

5、本学期拟开展的学科竞赛活动主要有：学生硬笔书法比赛，朗读课文比赛；作文比赛；语文作业评比。

**小学数学教师个人教研工作计划篇三**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，我特制定个人教研计划。

以\"求真、求实、求效\"的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到中学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的`共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握阅读难点。

3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课，上一节阅读研讨课，可结合教研组活动进行。

4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**小学数学教师个人教研工作计划篇四**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，我特制定个人教研计划。

一、指导思想

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到中学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握阅读难点。

3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课，上一节阅读研讨课，可结合教研组活动进行。

4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**小学数学教师个人教研工作计划篇五**

本学期，将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，个人 教研工作计划。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的`需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；开设语文阅读小组。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即生活-课堂-生活。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

**小学数学教师个人教研工作计划篇六**

本学期我校语文教研组以新的课改理念为导向，以教师为主体，通过磨课、试课、上课等环节，充分发挥各年级备课组的作用，展现教研组研究、指导、服务的职能，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20\_\_字以上；中高年级继续抓好课堂写作，搞高写作水平。

3、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时上传学校博客。

2、加强教研组常规管理。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

（3）挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的`课堂。

（5）每人每学期听课不少于10节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1—2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b、具体练字时间：中午午休时间及班主任安排的写字课。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

4、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

5、各备课组精心组织语文活动。

1、四五六年级检查：

1）、语文课堂作业本（全批全改）

2）、学期\_（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）、定期周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、二、三年级检查：

1）、语文课堂作业本（全批全改）

2）、\_（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1）、语文课堂作业本（全批全改）

2）、生字抄写以及写话本。（全批全改）

**小学数学教师个人教研工作计划篇七**

本学期，我深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《数学课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的\'人。

2、学习《数学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握数学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

**小学数学教师个人教研工作计划篇八**

发挥教科研先导服务功能，紧紧围绕教研室及学校提出的工作目标，团结全体教师、共同学习、群策群力、与时俱进、埋头苦干、开拓创新、扎实工作，构建出适应我校教育教学发展，具有鲜明特色的教科研体系，提升我校办学水平。

1.端正教师教科研思想态度，积极开展校本培训，加强教师队伍建设.

2.健全教研组管理机制，强化教研组教研力度，达到科研兴教，科研兴校；

3.深入推进新课程实施研究，教学质量逐步提高；

4.强化师训工作力度，进一步完善“青蓝工程”，促进青年教师迅速成长；

5.开发出一至二套校本课程。

6.完善学校课题研究的过程性材料.

1.发挥好教科室的`桥梁纽带作用

充分发挥教科室的桥梁纽带作用，承上启下做好教研室与学校之间的教科研信息传递和沟通，及时将新的教科研信息带回学校，向广大教师传达，让广大教师及时了解新的教研信息和新的教学动态。经常向教研室汇报学期的教科研开展情况，请其作详细指导，对一些教育教学研究的新问题或热点问题，聘请有关专家为教师开展讲座或咨询。

2.分层次，突出重点，抓好教师专业培训，做好师训工作。

针对我校青年教师较多的实际情况积极发挥学校名师或骨干教师引领作用，使他们成为教研信息的传播者，促进和帮助青年教师，充分发挥思想和业务的“传、帮、带”作用，促使青年教师快速成长。教研组长应认真组织组内成员开展教研、备课等活动。学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建好各类教师成长、成才平台。

3.进一步加强教科研机构建设

以制度建设促进教科研发展，本学期我们将围绕“配好一个带头人，制定一套工作计划，形成一股凝聚力，培育一股科研风”的方针，开展教研活动，并以之为依据加大执行力度，并在具体实施过程中进一步的修改和完善，努力通过制度建设养活工作失误，提高工作效率和服务质量。

在机构建设方面，我们将进一步完善“教科室——学科教研组长——备课组长——备课组成员”四年组合的科研队伍建设，充分发挥各个层面内骨干教师在教科研工作中的示范辐射作用。

4.加强学习，提高理论水平（学校将选择学习材料下发），深入开展课题研究和校本课程研究，力争抓出研究成果。

5.收集科研成果，择优推荐。

要求教师在认真学习和日常教育实践中积极撰写教学论文、教学案例、教育随笔。教科室将认真收集精心推选作为学校教育研究的基础材料，并积极向上级教育刊物推荐，为教师教研成果发表创造条件。

6.加强备课组集体备课力度，加强听课、评课、说课等交流力度，加强试卷审评力度，强化行政蹲点意识，充分发挥行政管理监督职能，作好协调工作，做到教科研正常化、制度化、质量化。

略。

**小学数学教师个人教研工作计划篇九**

在新的一学期，我要不断加强学习与实践，做一名高素质的人民教师。我要从以下几点做起：

热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外,不怕苦,不怕累，不计报酬,爱校胜家,力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

本班现有在读学生35名，全部是男同学。办理保留学藉在外实习的学生有(xx)在上一学年的带班教育之下，本班学生的思想表现、文化知识、身体素质和专业技能等方面大有提高。但仍然存在一些问题:有些同学不爱学习、不守纪律、不守仪表、不讲卫生。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就能形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。为此,制订了新班规,换届选举新的班委会.

2、搞好各项竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

3、加强与家长的联系，

学校的`工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

使学生喜欢自己的课，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的理论联系实践的教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，深化课改，充分培养和激发学生的学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，力争做一个新形势下的优秀教师:

1．每天做好常规的备课、上课、批改作业等工作.

2．认真细致地研究教材，针对教学的特点做到因材施教，研究学生掌握知识的方法。不断探索，加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，积极进行教学改革。

3．参与公开教学，配合学校开展好各种教学展示活动.

6．力争创建优秀班集体.

（四）、教学工作

1、树立“校荣我荣，校耻我耻”的荣辱观，安心一线,苦干巧干,授好每堂课,学以致用,教以致用,锤炼真功,培育真才.

2、教育和班级管理方面的目标：用“爱满班级,严满班级”的管理理念来管理班级。

3、精心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好,不迟到早退，不挖苦讽刺学生,多关心后进生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

4、要做到勤于反思、完善自我。

5.探索各种教学的方法，积极进行教学改革.积极参加学校组织的教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触、做中快乐地学习和生活.

6、教育科研方面的目标：由技能型教师向科研型转变,面向市场,培养实用人才.

7、学生实习目标：为挖掘机专业多想事多做事,加强多媒体教学与操作实践相结合,瞄准市场,寻找机遇,快出人才,多出人才.

（五）、班主任工作

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成爱学习、守纪律,讲卫生,重仪表等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总之，我会严格要求自己，全心全意地做好本职工作，以良好的师德和业绩回报学校、回报家长及社会。

**小学数学教师个人教研工作计划篇十**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，我特制定个人教研计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到中学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握阅读难点。

3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课，上一节阅读研讨课，可结合教研组活动进行。

4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**小学数学教师个人教研工作计划篇十一**

本学期，我将学校教研室和教研组的正确领导下，努力深化数学教学改革，转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高数学教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的数学教学应按照数学和数学学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化数学的人文性、实践性、实用性，提高学生的数学素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种教学研究刊物，及时了解数学教学的动态和数学教改趋势，开拓视野拓宽数学改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的数学教学内功，从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式;数学课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高数学课堂教学效率。

三、加强课题研究，注重学生素养

数学教学应当在教给基础知识的同时，着重于引导学生学会应用，培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。

**小学数学教师个人教研工作计划篇十二**

本学期，将在新的课程标准的.指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，个人教研工作计划。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；开设语文阅读小组。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即生活—课堂—生活。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

**小学数学教师个人教研工作计划篇十三**

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

主要形式为：参加集中学习、培训和自学自研相结合。

（一）积极、主动地参加各级的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

（二）对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（三）在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

（四）积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

（五）自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，做到学以至用，并作好相关资料的收集和整理。

（一）加强理论学习，更新观念。

1、本学期将认真系统地学习《数学课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、以《数学课程标准》为教学指导思想，围绕新课程理念反思传统的课堂教学模式和教学方法，转变教学观念，深入研究教材，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的.数学；不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生的创新意识和实践能力。

（二）加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、与学校课题相融合，积极争取上课机会，使自身业务水平得到提高。

3、配合学校教导处做好“六认真”检查工作，做好备课、作业批改、辅导学生工作。

4、就课题研究有关内容，结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

**小学数学教师个人教研工作计划篇十四**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1.完善各项管理制度，规范教研活动；

2.着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3.依托远程教育资源，提高教研成效；

4.抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1.教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2.抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3.认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1.课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2.课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

二月份

1.集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2.制定各类计划

3.与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1.撰写教研论文，参入2024年市级论文的评选

2.下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。

3.自主研修学习

4.申报市级教研课题

四月份

1.实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。

2.深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作

3.学习新课程标准、教材教法

4.收集“五环四步”课题研究相关资料五月份

1.政治业务学习

2.视导学区及网点校的相关教研工作。六月份

1.完善课题的`相关资料

2.参与网点校本研修工作

七月份

1.整理一学年的各类资料

2.总结个人教研工作

**小学数学教师个人教研工作计划篇十五**

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高自身的教学水平，搞好本学期教学，制定以下教研计划：

第一、提高自身对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

第二、努力提高运用现代教学手段的能力，刻苦钻研电脑教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电脑教学的新路子。

第三、坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

第四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

第五、积极参加校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。本学期我们语文组的教研专题仍然延续上学期的教研专题《朗读的技巧和方法》。在课堂上要有效的运用创新教育，突出教研专题，培养学生朗读的兴趣，提高学生朗读水平。在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识。

第六、在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代小学生的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习，发挥学生的想象能力和创新能力。

第七、学习的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。

第八、认真学习新课程标准，积极参加理论学习和业务学习，业务学习时积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使自己真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn